

Nombre _____ Fecha _____

Los oficios

1. Escribe otras palabras relacionadas con los oficios.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
empleo	manual	trabajar
fontanero	eficiente	construir
oficina	laborioso	fabricar
escritor	formal	cultivar
maestra	seguro	producir

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Forma palabras que signifiquen lo contrario, anteponiendo prefijos.

• legal

• útil

• eficaz

3. Explica el significado de la palabra destacada en cada oración.

• El panadero ha **deshecho** la levadura en la masa.

• Los **desechos** de las fábricas deben ser reciclados.

4. Marca los adjetivos que pueden acompañar a la palabra *trabajo*.

agotador	caliente	intelectual	blando
automático	espigado	suave	manual

5. Escribe nombres de profesiones en las que sea necesario llevar algún tipo de uniforme.

Nombre _____ Fecha _____

La comunicación

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con la comunicación.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
teléfono	inalámbrico	telefonar
televisión	locuaz	leer
periódico	nacional	hablar
radio	global	escuchar
correo	informativo	navegar

2. Analiza estas palabras según el modelo:

Internacional: inter + nacional

- interurbano
- intercambio

3. Escribe. ¿Qué significa la palabra *locuaz*?

- Que tiene muchos amigos.
- Que es muy hablador.
- Que habla muy alto.
- Que habla poco.

4. Marca la palabra que no pertenece a la familia de *comunicar*.

- comunicación incommunicado
 comunión comunicativo

5. Lee y explica el significado de las palabras destacadas.

- He puesto una **conferencia** a París.

- Hoy hay una **conferencia** sobre la energía en el salón de actos.

Nombre _____ Fecha _____

Los pueblos indígenas de Norteamérica

Cuando los colonos blancos llegaron a Norteamérica, ya existía una población nativa en los diversos territorios que se proponían conquistar: los indios. Pero no se trataba de una sola cultura, sino de numerosas naciones indias, más de cien, cada una de las cuales se subdividía, a su vez, en varias tribus. El avance de los colonos en su afán por encontrar oro, caza y tierras vírgenes, vulneró en muchas ocasiones los acuerdos territoriales que el gobierno alcanzaba con las naciones indias, por lo que diezmó la población indígena y confinó a las diversas tribus a vivir en territorios cada vez más reducidos. Actualmente viven en las reservas creadas por el gobierno estadounidense.

De los cientos de naciones indias de Norteamérica, las más conocidas gracias a las películas del Oeste son los apaches y los sioux.

Los *apaches* estaban formados por un grupo de seis tribus indígenas, situadas en torno a Nuevo México y Arizona: los *apaches kiowa*, los *lipanos*, los *jicarillas*, los *mescaleros*, los *chiricahuas* y los *apaches occidentales*. Eran pueblos dedicados a la pesca, a la caza de búfalos y a la agricultura. Pero también fueron feroces guerreros, y estuvieron en continuo conflicto contra los colonos. Algunos de sus líderes, como Gerónimo y Cochise, aún son recordados por su ferocidad y por su habilidad estratégica en la lucha por defender sus territorios. En nuestros días, los apaches viven en reservas dedicados al pastoreo, la agricultura y las actividades turísticas.



Los *sioux* eran llamados así por los colonos blancos, si bien ellos se referían a sí mismos como los *dakota*, que significa 'amigos' o 'aliados'. En origen, los dakota estaban formados por siete tribus, que se convirtieron en tres con el paso del tiempo: los *sante* y los *dakota*, pueblos sedentarios que vivían de la agricultura y la ganadería, y los *lakota*, nómadas, guerreros y cazadores de búfalos.

1. Explica, con ayuda del diccionario, el significado de las siguientes palabras del texto.

- colonos: _____

- vulneró: _____

- diezmó: _____

- indígena: _____

2. Explica brevemente de qué trata el texto.

3. Contesta a las preguntas siguientes.

- ¿Qué hizo que los pueblos indígenas de Norteamérica se vieran diezmados?

- ¿Dónde viven en la actualidad los pueblos indios?

- ¿Cuántos pueblos indígenas existían en Norteamérica?
¿Cuáles son los más conocidos?

4. Busca información y explica qué es una reserva india.

5. Completa con datos extraídos del texto.

SIoux

Tribus: _____

Modo de vida: _____

Actividades: _____

APACHES

Tribus: _____

Modo de vida: _____

Actividades: _____

6. Explica qué enseñanzas crees que podríamos recibir de los pueblos indígenas las personas que vivimos en las sociedades desarrolladas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Sigue el ejemplo y analiza los siguientes adjetivos.

Ejemplo:

amarillo ▶ Grado: positivo.
 Género: masculino.
 Número: singular.

dulcísimos ▶ Grado: _____
 Género: _____
 Número: _____

menos listo ▶ Grado: _____
que Género: _____
 Número: _____

limpias ▶ Grado: _____
 Género: _____
 Número: _____

muy hermoso ▶ Grado: _____
 Género: _____
 Número: _____

blanquísimas ▶ Grado: _____
 Género: _____
 Número: _____

tierno ▶ Grado: _____
 Género: _____
 Número: _____

tan simpática ▶ Grado: _____
como Género: _____
 Número: _____

más guapo ▶ Grado: _____
que Género: _____
 Número: _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee el texto. Después, fíjate en las palabras destacadas y rodea en rojo los adjetivos y en azul los sustantivos.

El bello Narciso

Narciso era un joven muy **bello** al que todos los **seres** contemplaban admirados y que despertaba **tiernos** y apasionados **amores** en quien lo miraba.

Cuenta la **leyenda** que en una tarde **calurosa**, el **hermoso** Narciso sintió sed y se acercó a las **fresquísimas** aguas del río para beber. Cuando se inclinó sobre el agua **transparente**, quedó maravillado. En su **superficie** Narciso contempló a un joven tan **apuesto** como él y quedó fascinado sin comprender que se trataba de su propia **imagen** reflejada en el agua.

Narciso intentaba, **triste** y siempre más **desesperado** que el día anterior, hablar con aquel joven **misterioso** una mañana y otra, y pasaba sus días inclinado sobre el agua sin poder nunca atraparlo y sin recibir de él una respuesta. Y así fue languideciendo hasta que murió de pena y de **melancolía**. En su lugar, quedó una **flor** tan **preciosa** como el mismo Narciso que, en su recuerdo, lleva su **nombre**.



2. Ahora, analiza los adjetivos que has rodeado.

_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con la información correspondiente.Palabra: **bullicio**

Clase de palabra: _____

Significado: _____

Sinónimos: _____

Antónimos: _____

Familia de palabras: _____

Palabra: **idéntico**

Clase de palabra: _____

Significado: _____

Sinónimos: _____

Antónimos: _____

Familia de palabras: _____

Palabra: **susurrar**

Clase de palabra: _____

Significado: _____

Sinónimos: _____

Antónimos: _____

Familia de palabras: _____

2. Busca en el diccionario y sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.

- Su sombría forma de mirarnos nos **intimidó**.

- Este tipo de enfermedades son muy **frecuentes**.

- La empresa **anticipó** a sus trabajadores la paga de verano.

- El contrato **caducará** en dos meses.

- Roberto es un **desastre**: siempre se olvida de mi cumpleaños.

- Esta situación es totalmente **insostenible**.

Trabajo con el diccionario

Nombre _____ Fecha _____

1. Tacha en cada familia de palabras la que no corresponda.

genética gen gentil genoma genotipo

madurar inmaduro duro maduro madurez

dormilón adormilarse dormitorio soñar dormir

percepción percibir imperceptible persistente perceptible

2. Busca las siguientes palabras en tu diccionario y completa.

FOCA

Tipo de animal: _____

¿Dónde vive? _____

¿Cómo es? _____

BUCEO

Tipo de actividad _____

¿En qué consiste? _____

JAMÓN

Tipo de alimento _____

¿De dónde procede? _____

AVIÓN

Tipo de vehículo _____

¿Cómo es su movimiento? _____

¿Con qué otros vehículos lo relacionarías? _____

3. Explica con la ayuda del diccionario el significado de las palabras destacadas.

- Marcos es un **lirón**, no hay quien lo despierte.

- ¡Cuidado con eso! ¡No seas tan **burro**!

- Alberto es un **ratón** de biblioteca.

- ¡Mira cómo te sonrío el **renacuajo**! ¡Es para comérselo!

Uso de la b

La casa de los bisabuelos

La casa de los bisabuelos estaba ubicada en un pueblecito de Burgos. Allí también vivieron mis abuelos, mi madre y mis tíos. Nosotros, los bisnietos, íbamos en cuanto nos era posible. Paseábamos en bicicleta, le dábamos bayas al burrito, nos subíamos al robusto roble y entrábamos hambrientos buscando los bizcochos y buñuelos que la abuela acababa de hacer.

Blas, el buzo

Casi desde bebé, Blas descubrió que quería ser buzo. A la hora del baño metía la cabeza en la bañera, debajo del agua, y hacía burbujas con el jabón. Años después, tal como nos contaba, obtuvo su impecable título de buceador y demostró su habilidad sin obstáculos, de eso no cabía ninguna duda.

Uso de la v

La ciudad de Valladolid

Mi madre, de pequeña, vivió varios años en Valladolid y tiene recuerdos inolvidables de esta villa. La parte vieja de la ciudad está muy bien conservada. Muchos visitantes disfrutaban de su atractivo, de las bonitas vistas y de sus deliciosas viandas, que es como llama a veces mi abuelo a las cosas de comer. Nosotros anduvimos por esa parte de la ciudad el verano pasado. ¡Ojalá vayamos pronto de nuevo!

Verónica

El viernes Verónica estuvo muy esquiva. Se mantuvo lejos de la pandilla y no intervino en la conversación. ¡Vayamos al cine!, dijo Víctor, nuestro nuevo vecino, pero ella continuaba pensativa. ¿Hay algún motivo por el que estés tan poco comunicativa?, le pregunté. No, dijo, simplemente miraba por la ventana mientras pensaba: ¡Lo que daría por vivir una verdadera aventura!

Uso de la g

La gira de Los Rugidos

Con objeto del vigésimo aniversario de la sala de conciertos del barrio, surgió la posibilidad de celebrar un concierto de Los Rugidos. La gente se entusiasmó con la genial actuación del grupo. En general, siempre habían tenido una magnífica acogida, pero nunca como aquel día. Gerardo recogió las entradas y pudimos elegir un sitio cerca del escenario. El organizador del concierto estaba feliz con las ganancias. Les contratará para la gira del próximo año.

¿Una agencia de magia?

Siempre me gustó imaginar lo divertido que sería regentar una agencia de magia. No habría otro negocio más original. Magos, hadas, duendes, genios y gigantes pugnando por elegir a la criatura mágica más apropiada para proteger a la gente de espíritus malignos y traviosos, de pócimas repugnantes y enseñarle el significado de todas las cosas que ignoran. Eso sí, aquí no cabría jamás una respuesta lógica.