

Los enlaces son palabras que unen entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las preposiciones y las conjunciones.

Las **preposiciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que dependen unas de otras. Son éstas:

**a, ante, bajo → con, contra → de, desde → en, entre**  
**hacia, hasta, para, por, según, → sin, sobre, tras, → durante y mediante.**

*(Os las he separado así porque creo que resulta más fácil aprenderlas por grupos, pero cada uno de vosotros/as puede buscar la mejor manera para memorizarlas)*

Fíjate en lo siguiente:

En la frase: “Esto es **para** ti”, la palabra “para” es una preposición.

En la frase: “Mi amigo no **para** de molestarme” la palabra “para” es un verbo.

En la frase: “Dejó el plato **sobre** la mesa” la palabra “sobre” es una preposición.

En la frase: “Este **sobre** es para ti” la palabra “sobre” es un sustantivo.

En la frase: “Me senté **entre** los dos” la palabra “entre” es una preposición.

En la frase. “No quiero que nadie **entre** en mi habitación” la palabra “entre” es un verbo.

Las **conjunciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que no dependen unos de otros. Algunas conjunciones son: y, e, ni, o, u y pero. Por ejemplo:

Mi hermano **y** yo nos llevamos muy bien.

María **e** Irene paseaban juntas.

No comió galletas **ni** pasteles.

Lo tomas **o** lo dejas.

No sé si ese es Ramón **u** Óscar.

Me caí **pero** me levanté rápido.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada pregunta con el adverbio que sirve de respuesta.

- |   |           |
|---|-----------|
| ¿Cómo os lo habéis pasado en la bolera? • | • Pronto. |
| ¿Dónde está la papelería? •               | • Poco.   |
| ¿Cuándo vas a tu pueblo? •                | • Bien.   |
| ¿Cuánto tardas en llegar al colegio? •    | • Cerca.  |

**2** Subraya el adverbio de cada pareja de palabras.

aquí  
aquel

máximo  
mucho

despacio  
lentos

ahorra  
ahora

**3** Subraya los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| • Mañana tendremos clase.        | • Me ha salido bien el examen.          |
| • Casi bato mi propio récord.    | • Tú vives cerca de mi casa.            |
| • Pronto estaremos en verano.    | • Hay que masticar mucho los alimentos. |
| • Dentro de la caja había fotos. | • Ella camina despacio.                 |

Lugar

Tiempo

Modo

Cantidad

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Completa cada oración con un adverbio de distinta clase.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| • Hemos quedado _____.    | • Nos acostamos _____.      |
| • Mi padre conduce _____. | • Mi compañera habla _____. |

**5** Escribe una oración con cada adverbio.

deprisa ► \_\_\_\_\_

allí ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa con preposiciones y copia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Identifica y copia las preposiciones y las conjunciones que contienen estos carteles:

Pago en metálico o con tarjeta

Carteras y monederos

Bolsos de piel, pero baratos

Gafas desde 10 €

Preposiciones

\_\_\_\_\_

Conjunciones

\_\_\_\_\_

**3** Completa con conjunciones.

- Hoy no me apetece ir al cine \_\_\_\_\_ al parque.
- Nosotros nos encargamos de comprar patatas \_\_\_\_\_ bebidas para la fiesta.
- Como solo hay un tablero, tenéis que elegir entre un juego \_\_\_\_\_ otro.
- Lo pasaron bien en el viaje, \_\_\_\_\_ Sofía \_\_\_\_\_ Irene vinieron constipadas.

**4** Completa las oraciones con preposiciones o conjunciones.

- No pudo ir \_\_\_\_\_ tu casa.
- Juego al tenis \_\_\_\_\_ al frontón.
- Lleva tres días \_\_\_\_\_ dormir.
- Él es simpático, \_\_\_\_\_ tímido.
- Ha venido \_\_\_\_\_ bicicleta.
- Comimos tortilla \_\_\_\_\_ patata.
- El regalo es \_\_\_\_\_ ti.
- No veré el fútbol \_\_\_\_\_ el tenis.
- Voy \_\_\_\_\_ mi amiga al cine.
- ¿Vas con ellos \_\_\_\_\_ con nosotros?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Ordena estos fragmentos de un cuento:**

El doctor Búho tuvo una idea. Llamó a Lanita, una simpática y glotona oveja, y le pidió que se comiera el arbusto. Lanita aceptó encantada y, en un abrir y cerrar de ojos, el matorral desapareció. Enseguida, el sol acarició el rostro de Clavelita, que recuperó su color y volvió a ser la de siempre.

Un día Clavelita estaba mustia y sin fuerzas para mantenerse en pie. Su tallo se había debilitado y su vitalidad y alegría características habían desaparecido. Canica, una mariquita amiga suya, estaba muy preocupada por la salud de la bella flor y decidió avisar al famoso doctor Búho.

El doctor acudió inmediatamente. Le tomó el pulso a Clavelita, midió la temperatura y comprobó el estado del suelo, sin encontrar el motivo de su estado. De repente, se dio cuenta de que a la flor no le daba el sol. Un matorral, que había crecido mucho, impedía que los rayos la alcanzasen.

Clavelita era una hermosa flor. Sus pétalos eran de un rojo intenso y su tallo se alzaba fuerte y robusto. Todas las mañanas se despertaba con una sonrisa que contagiaba de alegría a quienes la veían. Vivía en un prado verde, junto a una rosalada y algunas margaritas silvestres.

**2 Inventa un título para el cuento de la actividad anterior.**

\_\_\_\_\_

**3 Fíjate en las ilustraciones e inventa el título de un cuento.**

\_\_\_\_\_

**4** Observa las viñetas, imagina la historia y completa el marco del cuento.

Tiempo ▶ \_\_\_\_\_

Lugar ▶ \_\_\_\_\_

Protagonista ▶ \_\_\_\_\_

▶ Ahora, explica lo que sucede en cada viñeta, dibuja la siguiente escena y escribe el final.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Fíjate en las siguientes ilustraciones de un periódico deportivo. Inventa y escribe los titulares de las noticias en las que podrían aparecer.



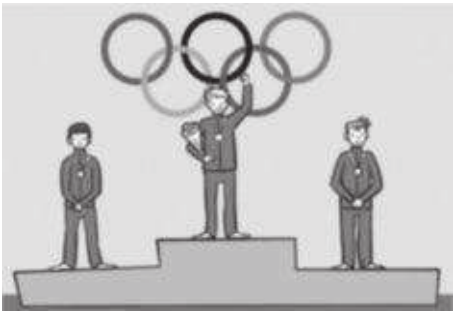

---



---



---




---



---



---

- 2** Observa e inventa para responder a las preguntas.

¿Cuándo pasó?

---



---

¿Dónde pasó?

---



---

¿Qué pasó?

---



---



---



3 ¿Qué hecho te parece más interesante para una noticia? Marca.

Una nave espacial aterriza en el patio del colegio.

Inauguran un polideportivo en la ciudad.

Los niños de la localidad plantan árboles en el parque.

El Club de Fútbol Villarín sube a primera división.

4 Inventa la noticia sobre el hecho que has marcado en la actividad anterior.

Hazlo así:

- Escribe en la parte superior el nombre del periódico y la fecha.
- Inventa un titular atractivo.
- Explica cuándo y dónde sucedió, quién participó y qué pasó.
- Haz un dibujo para ilustrar la noticia.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

