

Lee en voz alta estas palabras y **cópialas** después. **Aprende** su significado. **Usa** el diccionario si lo necesitas. Luego las **registras** en la página 72.



congelar



lógico



ingeniera



longitud



girar



regimiento



nafragio



fugitivo



régimen



ágil

Elige algunas de estas palabras y **escribe** con ellas un pequeño relato fantástico

Completa las palabras y las frases

á		i						
	i	r		r				
l	ó				o			
r	é			m		n		
l	o				t		d	
c	o	n				a	r	
i	n					e	r	a

El gato es un animal muy _____

Hago _____ una rueda

Es _____ tener calor en verano

El médico lo ha puesto a _____

Tiene 10 metros de _____

_____ es enfriar mucho

Luisa estudia para _____

 **Copia** cada frase junto a su dibujo



Se salvó del naufragio

El coronel es el jefe del regimiento



Los policías persiguen al fugitivo



 **Escribe** familias de palabras

giro congelado naufrago agilidad ingenioso naufragar
congelación ingeniería giratorio ágilmente ingenio

congelar

ágil

girar

naufragio

ingeniero

 **Escribe** sobre cada palabra **a**, **ll**, **e**, según sean **agudas**, **llanas** o **esdrújulas**

congelar

longitud

girar

fugitivo

régimen

ágil

lógico



Repasa

estas reglas ortográficas
que ya has estudiado.

Apréndelas muy bien.

El sonido fuerte de *r*:

- Si va al principio de palabra, se escribe con una sola *r*: radio, rubio.
- Si va en medio de palabra y entre vocales, se escribe *rr*: barraca, borrego.
- Si va después de *l*, *n*, *s*, se escribe con una sola *r*: enrabiado, sonreír.

El sonido suave de *r* se escribe con una sola *r*. Ejemplo: titiritero.

Se escriben con **mayúscula** los nombres propios de persona y sus apellidos, de animales, de ríos, de montañas, de ciudades y pueblos, de países, de comunidades autónomas, de calles, de colegios

Se escribe **mayúscula** al empezar a escribir y después de punto

Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hie**, **hue**.

Ejemplo: **hierro**, **huevo**.

Las palabras acabadas en **z** forman su plural en **ces**. Ejemplo: **luz**, **luces**.

Delante de **p** y **b** siempre se escribe **m**.

Ejemplo: **campo**, **bombo**.

Se escriben con **b**: **bla**, **ble**, **bli**, **blo**, **blu**, **bra**, **bre**, **bri**, **bro**, **bru**

Escribimos **punto** después de acabar cada frase

Se escriben con **ll** las palabras acabadas en **illo**, **illa**. Ejemplo: **chiquillo**, **silla**.

Se escribe **b** después de **al**: **albañil**. Excepciones: **Álvaro**, **alvéolo**.



¿Qué **reglas ortográficas** siguen estas palabras? **Escríbelas** como en el ejemplo.

albaricoque

Se escribe **b** después de **al**

albóndiga

bloque

brazo

siempre

también

toro

tarro

rata

Enrique

hierro

huerto

palillo

pastilla

paz

paces



Escribe:

El nombre de tu pueblo o ciudad _____

El nombre de un río español _____

El nombre y apellidos de tu maestro o maestra _____

El nombre de tu calle _____

Torneo de canto

3

EN LOS PAÍSES DEMOCRÁTICOS LAS CUESTIONES IMPORTANTES SE DECIDEN POR VOTACIÓN UNIVERSAL, ES DECIR, LAS DECIDEN TODOS LOS CIUDADANOS CON SU VOTO, SOBRE TODO LAS CUESTIONES RELACIONADAS CON LA VIDA POLÍTICA. ESTO MISMO QUISIERON HACER LOS ANIMALES Y ORGANIZARON UN TORNEO O CONCURSO DE CANTO. EN ESTA LECTURA PODRÁS COMPROBAR LO QUE LES OCURRIÓ.



Antes de comenzar la lectura

En algunas ocasiones, sobre todo cuando existen distintas posibilidades, las decisiones se toman por votación de los miembros de los grupos.

1. ¿Has participado en alguna votación? ¿En cuál?
2. ¿Qué podrá pasar con la votación democrática de los animales de este cuento? ¿Qué animal será el más votado? Adivínalo.



Presta atención a la lectura de tu profesor,a



Una vez, llegó a la selva un búho que había estado en cautiverio, y explicó a todos los demás animales las costumbres de los humanos.

Contaba, por ejemplo, que en las ciudades los hombres calificaban a los artistas por **competencias**, a fin de decidir quiénes eran los mejores en cada disciplina: pintura, dibujo, escultura, canto...

La idea de adoptar costumbres humanas **prendió** con fuerza entre los animales y quizá por ello se organizó de inmediato un concurso de canto, en el que **se inscribieron** rápidamente casi todos los presentes, desde el jilguero hasta el rinoceronte.

Guiados por el búho, que había aprendido en la ciudad, se decretó que el concurso **se fallaría** por voto secreto y universal de todos los concursantes que, de este modo, serían su propio jurado.

Así fue. Todos los animales, incluido el hombre, subieron al estrado y cantaron, recibiendo un mayor o menor aplauso de la audiencia. Después anotaron su voto en un papelito y lo colocaron, doblado, en una gran **urna** que estaba vigilada por el búho.

Cuando llegó el momento del recuento, el búho subió al improvisado escenario y, **flanqueado** por dos ancianos monos, abrió la urna para comenzar el recuento de los votos de aquel "transparente acto electoral", "gala del voto universal y secreto" y "ejemplo de vocación democrática", como había oído decir a los políticos de las ciudades.

competencia: habilidad para hacer algo

prendió: atrapó, enganchó

se inscribieron: se apuntaron

se fallaría: se decidiría

urna: caja donde se depositan los votos

flanqueado: acompañado por dos monos, uno a cada lado

13

Uno de los ancianos sacó el primer voto y, el búho, ante la emoción general, gritó: "¡el primer voto, hermanos, es para nuestro amigo el burro!"

Se produjo un silencio, seguido de algunos tímidos aplausos.

—Segundo voto: ¡el burro!

Desconcierto general.

—Tercero: ¡el burro!

Los concurrentes empezaron a mirarse unos a otros, sorprendidos al principio, con ojos acusadores después y, por último, al seguir apareciendo votos para el burro, cada vez más avergonzados y sintiéndose culpables por sus propios votos.

Todos sabían que no había peor canto que el desastroso rebuzno del equino. Sin embargo, uno tras otro, los votos lo elegían como el mejor de los cantantes.

Y así, sucedió que, terminado el escrutinio, quedó decidido por "libre elección del imparcial jurado", que el desigual y estridente grito del burro era el ganador.

Y fue declarado como "la mejor voz de la selva y alrededores".

El búho explicó después lo sucedido: cada concursante, considerándose a sí mismo el indudable vencedor, había dado su voto al menos cualificado de los concursantes, aquél que no podía representar amenaza alguna.

La votación fue casi unánime. Solo dos votos no fueron para el burro: el del propio burro, que creía que no tenía nada que perder y había votado sinceramente por la calandria, y el del hombre que, cómo no, había votado por sí mismo.

Jorge Bucay: Déjame que te cuente... RBA Libro S.A. 2002.

desconcierto: confusión

concurrentes:
asistentes, presentes

equino: burro

escrutinio: recuento de
votos



Vuelve a leer silenciosamente el texto



Comprueba si has comprendido

1. ¿Dónde había estado el búho que llegó a la selva?

.....

2. ¿Cómo calificaban en las ciudades a los artistas? ¿Para qué?

.....

3. ¿Les gustó a los animales adoptar costumbres humanas? ¿Qué hicieron?

.....

4. ¿Quién era el jurado del concurso?

5. ¿Por qué llama el búho a la votación "transparente acto electoral" o "ejemplo de votación democrática"? Subraya la respuesta que creas verdadera:

- a) porque iban a elegir al mejor
- b) porque votaban todos
- c) porque se lo había oído decir a los políticos de las ciudades

6. ¿Cómo reaccionó el público a medida que se iban leyendo los votos?

¿Por qué?

7. ¿Por qué se sentían culpables los concursantes?

8. Entonces, ¿por qué crees que todos votaron al burro?

9. ¿Quiénes fueron los únicos que no lo votaron?

10. ¿Cuál fue el único voto sincero? ¿Por qué?

11. ¿Por qué crees que el hombre se votó a sí mismo? Subraya la respuesta que creas correcta:

- a) porque pensaba que era el que mejor cantaba
- b) porque se consideraba superior
- c) porque no le gustaba el canto de ninguna ave



12. ¿Crees que los concursantes votaron lo que pensaban de verdad? ¿Por qué lo hicieron?
Subraya las respuestas que te parezcan correctas:

- a) porque estaban de broma
- b) porque cada uno quería ser el ganador
- c) porque eran muy orgullosos y se creían los mejores
- d) porque querían que el burro se sintiera importante

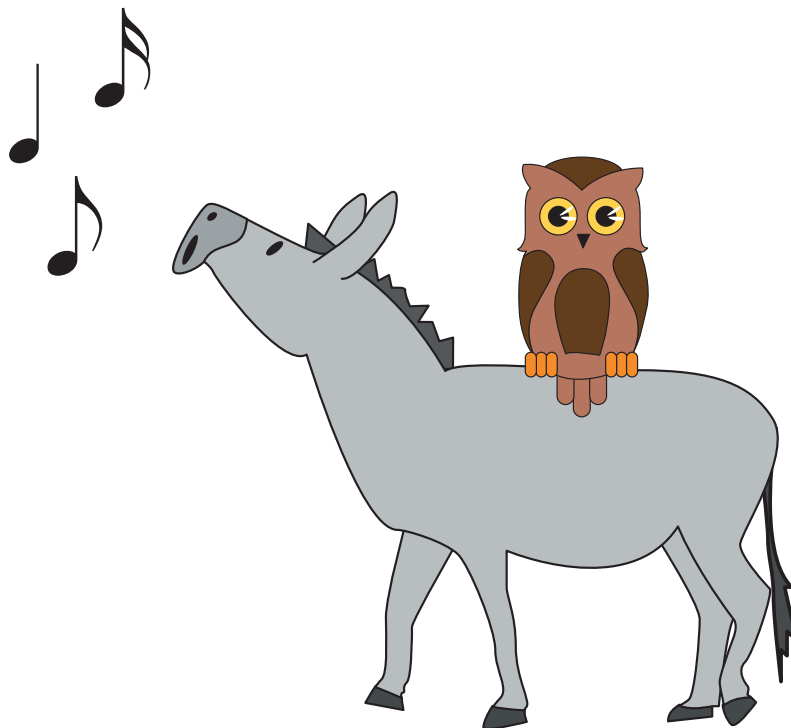
13. ¿Qué opinas tú de esta votación? ¿Crees que los animales ganaron o perdieron al adoptar las costumbres de los humanos? Explica tu respuesta.

.....

.....

¿Quieres aprender algo más?

Jorge Bucay, el autor de esta historia, ha escrito muchas más que encontrarás en libros como **Cuentos para pensar** o **Déjame que te cuente...**, que también existe en edición audio libro con 5 CD's con el juego de los cuentos, editados en RBA Libro S.A.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras compuestas y escribe las palabras simples que las forman.

- pasajero
- guardameta
- paraíso
- rompeolas
- maleducado
- salvajada
- conservante
- guardería

_____ ▶ _____ + _____

_____ ▶ _____ + _____

_____ ▶ _____ + _____

2 Relaciona y forma palabras compuestas.

cuenta	terreno	▶ _____
todo	vajillas	▶ _____
lava	montañas	▶ _____
pasa	gotas	▶ _____

3 ¿Qué son? Escribe palabras compuestas. Luego, forma una oración con cada una.

4 Escribe palabras compuestas a partir de las siguientes:

abre ▶ _____ quita ▶ _____ corta ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos:El árbol
de los deseosLa jirafa
y el pelícanoLas aventuras
de un hámsterUna semilla
de luz**2 Escribe un artículo determinado delante de cada sustantivo.**

- _____ patines
- _____ balón
- _____ peonzas
- _____ bicicleta
- _____ raqueta
- _____ cuerdas
- _____ monopatín
- _____ trineos

3 Completa con artículos indeterminados.

_____ raqueta



_____ medallas



_____ banderín



_____ trofeos

4 Escribe oraciones que cumplan estos requisitos:

- Que contenga un artículo femenino plural y otro masculino singular:

- Que contenga una forma contracta del artículo:

5 Analiza los artículos de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Los libros están ordenados.
- Un explorador descubrió otra ruta.
- Algunos estudiantes visitaron el museo.
- Las montañas aparecieron nevadas.

Ejemplo: los ► artículo determinado, masculino, plural.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- Mi mochila tiene muchos bolsillos. Tú tienes un cuaderno rojo.
- A mí me han elegido delegada. Tu estuche es muy bonito.

2 Completa estas oraciones con posesivos:

- _____ equipo jugará en las instalaciones de _____ colegio.
- _____ primos veranean en _____ pueblo.

3 Transforma estas oraciones como en el ejemplo:Esta es mi bufanda. ▶ *La bufanda es mía.*

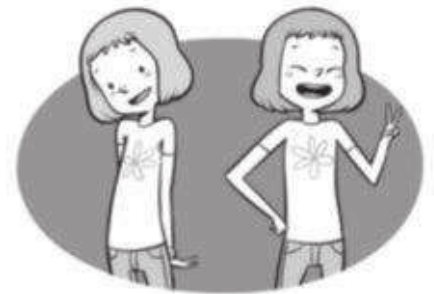
Este es tu cuaderno. ▶ _____

Estos son sus guantes. ▶ _____

Estos son vuestros libros. ▶ _____

4 Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.**Iguales pero diferentes**

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.

**5 Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.**

- Esta es mi foto preferida.
- Nuestros familiares son muy divertidos.
- Vuestra vecina viene a mi piscina.
- Sus zapatillas son muy cómodas.

Ejemplo: *mi* ▶ *posesivo, femenino, singular.*
