

¡CON LAS MANOS EN LA MASA!

Elaboramos una receta

Una receta es un texto en el que se dan unas instrucciones para elaborar una comida.

ESTRUCTURA:

- TÍTULO
- INGREDIENTES: se indica el número de personas y las cantidades
- UTENSILIOS
- PROCESO: puedes enumerar los pasos para tener más orden.
- RESULTADO (FOTO)

CARACTERÍSTICAS:

- Frases cortas - "Palabras mágicas": antes de, primero, después, cuando, finalmente, etc.
- - Vocabulario específico: cocina y unidades de medida: peso (kg), capacidad (l), tiempo (min), otras (mucho, poco, lleno, vacío, etc.).

ACTIVIDAD

1. Elige una receta que conozcáis bien en casa.
2. 2. Elabora la receta siguiendo la estructura de este tipo de textos. ¡No olvides darle un toque original y divertido a la receta!
3. 3. Por supuesto, ¡ponte manos a la obra en la cocina también!

-Aquí puedes ver ejemplos: <http://delicionesdelius.blogspot.com/search/label/recetas>


- Aquí puedes consultar recetas (galego): <http://www.bolboretasnobandullo.com/>

* Recuerda que la cocina es un entorno ideal para el aprendizaje si ponemos atención en ello: tiempos, pesos, capacidades, medidas, equivalencias, higiene y salud, etc.



 Nome do cozinheiro/a: _____



 Nome da receita: _____



INGREDIENTES:



ELABORACIÓN:

1.
2.
3.
4.



Forma tantas palabras como puedas con las sílabas del recuadro:

ma	je	so	no	bru
to	li	ce	po	bi
ja	te	zo	ti	cam
ras	bo	mon	pa	lla

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Con 5 palabras del ejercicio anterior y escribe 5 oraciones.

NORMALMENTE HACEN ORACIONES MUY CORTAS.

Pedro juega.

La casa es bonita.

Esta actividad es para que las hagan más largas.

Pedro juega

¿Dónde? En el parque ----- Pedro juega en el parque.

¿Cuándo? Por la mañana----- Pedro juega en el parque por la mañana.

¿Con quién? Con su amiga Ana ----- Pedro juega en el parque por la mañana con su amiga Ana.

¿A qué juegan? Al baloncesto----- Pedro juega en el parque por la mañana con su amiga Ana al baloncesto.

¿Cómo ? ¿Por qué ? ¿Cuánto? Etc... la preguntas que vayan surgiendo.

Le podéis ayudar con las preguntas, no hay que escribir las preguntas.

Ejemplo: voy a inventar una oración con casa, ellos pondrían : La casa es bonita.

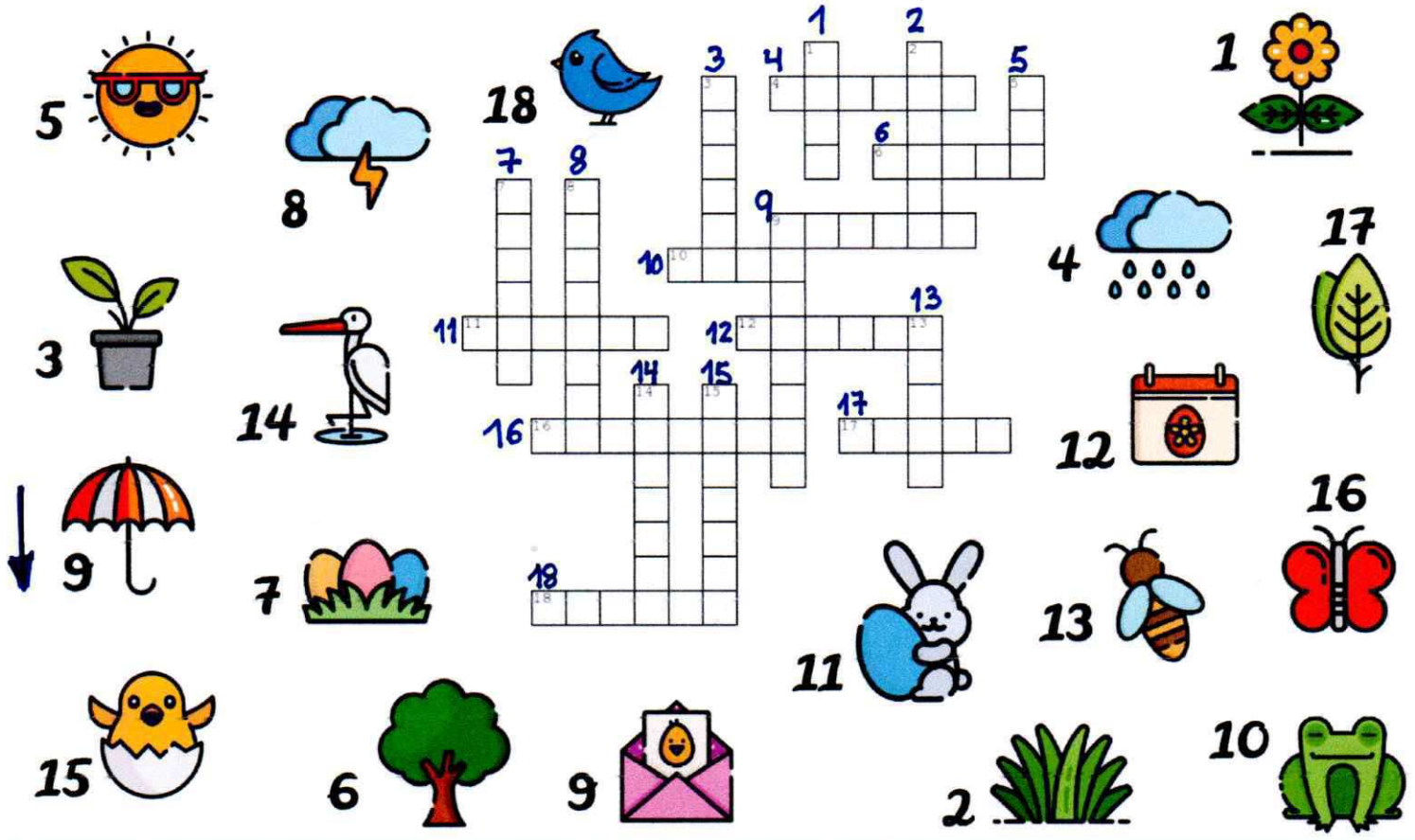
Le vamos haciendo preguntas para alargar la oración.

La casa de Eva es muy bonita porque tiene un jardín con muchas plantas y una caseta para su perro Scoby.

ACTIVIDAD

Inventa 5 oraciones lo más largas posibles.

CRUCIGRAMA PRIMAVERAL



Solución:

1. Flor
2. Hierba
3. Planta
4. Lluvia
5. Sol
6. Árbol
7. Huevos
8. Tormenta
9. Postal, paraguas
10. Rana
11. Conejo
12. Pascua
13. Abeja
14. Cigüeña
15. Pollito
16. Mariposa
17. Hojas
18. Pájaro

COCINAR

LECTURA 1

Los fines de semana me gusta cocinar con mi papá. Siempre que no hay peligro, me pongo mi delantal y ayudo a hacer arroz con gambas, que es mi plato favorito de los domingos. Mi hermano pequeño siempre quiere ver como lo hacemos.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

2. ¿Cuándo cocino con mi papá?

3. ¿Cuál es mi plato favorito de los domingos?

4. ¿Cuándo me dejan cocinar?

5. ¿Qué hace mi hermano?
