

CRITERIOS MÍNIMOS DE PROMOCIÓN 2º DE PRIMARIA

Lingua Castelá e Literatura

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL. FALAR E ESCOITAR

- ✓ Expresar de forma global sentimentos, vivencias e opinión aplicando as normas socio-comunicativas: escoita, espera de quendas.
- ✓ Participar axeitadamente en diversas situación de comunicación con orde e coherencia: diálogos, exposicións, orais guiadas con axuda e demandas de información.
- ✓ Comprender, de forma global, a información dun texto oral sinxelo e responder a preguntas de comprensión.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LER

- ✓ Comprender a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos ás súas experiencias.
- ✓ Ler distintos tipos de texto moi sinxelos e comprende o seu contido identificando o tema.
- ✓ Coidar, conservar e organizar os libros de texto, de biblioteca, etc

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR

- ✓ Escribir, con axuda, textos sinxelos atendendo á forma da mensaxe e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas do nivel.
- ✓ Presentar os traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos, etc.
- ✓ Elaborar e presentar textos sinxelos que ilustra con imaxes relacionadas co contido.

BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA

- ✓ Utilizar as normas ortográficas propias do nivel e aplicalas á escritura de textos sinxelos. (uso da maiúscula, m diante de p e b, r e rr entre vogais, c e qu, z e ce, ci, g e gu)
- ✓ Utiliza os signos de puntuación nas súas composicións escritas (punto e seguido, punto e separadamente e signos de interrogación e exclamación)
- ✓ Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas.

Lingua Galega

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL. FALAR E ESCOITAR

- ✓ Expresar de forma global sentimentos, vivencias e opinión aplicando as normas socio-comunicativas: escoita, espera de quendas.
- ✓ Participar axeitadamente en diversas situación de comunicación con orde e coherencia: diálogos, exposicións, orais guiadas con axuda e demandas de información.
- ✓ Comprender, de forma global, a información dun texto oral sinxelo e responder a preguntas de comprensión.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LER

- ✓ Comprender a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos ás súas experiencias.
- ✓ Ler distintos tipos de texto moi sinxelos e comprende o seu contido identificando o tema.
- ✓ Coidar, conservar e organizar os libros de texto, de biblioteca, etc.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR

- ✓ Escribir, con axuda, textos sinxelos atendendo á forma da mensaxe e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas do nivel.
- ✓ Presentar os traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos, etc.
- ✓ Elaborar e presentar textos sinxelos que ilustra con imaxes relacionadas co contido.

BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA

- ✓ Utilizar as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos. (uso da maiúscula, m diante de p e b, r e rr entre vogais, c e qu, z e ce, ci, g e gu)
- ✓ Utiliza os signos de puntuación nas súas composicións escritas (punto e seguido, punto e separadamente e signos de interrogación e exclamación)
- ✓ Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias e compón textos narrativos dunhas 30 palabras.

Matemáticas

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- ✓ Explicar oralmente o proceso seguido para resolver un problema sinxelo.

BLOQUE 2. NÚMEROS

- ✓ Ler, escribir e ordenar números ata o 999.
- ✓ Identificar o valor de posición das cifras dos números traballados (C,D,U)

- ✓ Realizar series ascendentes e descendentes cos números traballados.
- ✓ Descompoñer e compoñer números naturais interpretando o valor das súas cifras.
- ✓ Realizar cálculos numéricos básicos coas operacións de sumas e restas de tres cifras (con e sen levadas) e iniciarse na multiplicación (1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10)
- ✓ Identificar os números pares e impares.

BLOQUE 3. MEDIDA

- ✓ Ler a hora en reloxos analóxicos e dixitais (en punto e media)
- ✓ Coñecer a función e o valor de diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas en situación reais.

BLOQUE 4. XEOMETRÍA

- ✓ Completar figuras partindo do seu eixe de simetría.
- ✓ Recoñecer diferentes tipos de polígonos traballados en obxectos do seu entorno inmediato.
- ✓ Recoñecer corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.

BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

- ✓ Rexistrar e interpretar datos en representacións gráficas de usos cotiáns da aula (rexistro préstamos biblioteca, táboas de multiplicar....)

Ciencias Naturais

BLOQUE 1. Iniciación á actividade científica.

- ✓ Utilizar estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respectar os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.

BLOQUE 2. O ser humano e a saúde.

- ✓ Identifica e describe as partes do corpo humano.
- ✓ Recoñecer a respiración e a nutrición como funcións vitais.

BLOQUE 3. Os seres vivos.

- ✓ Explicar as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.
- ✓ Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, adoptando hábitos de respecto.

BLOQUE 4. Materia e enerxía.

- ✓ Valora e aplica usos responsables da auga en todos os ámbitos.
- ✓ Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.
- ✓ Analiza os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.

BLOQUE 5. A tecnoloxía, obxectos e máquinas.

- ✓ Identificar e coñecer a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.
- ✓ Coñecer os oficios das persoas do seu contorno e valorar a importancia de cada profesión.

Ciencias Sociais

BLOQUE 1. Contidos comúns.

- ✓ Participar en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento axeitado.

BLOQUE 2. O mundo en que vivimos.

- ✓ Exemplificar algún dos usos que, o ser humano, fai da auga.
- ✓ Explicar de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema e identifica algunha das actividades humanas que orixinan desequilibrios neles.
- ✓ Citar algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe natural e urbana próxima.

BLOQUE 3. Vivir en sociedade.

- ✓ Coñecer e valorar as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.
- ✓ Amosar unha actitude de aceptación e respecto ante as diferenzas individuais.
- ✓ Explicar oralmente algunhas festas, costumes, folclore,.. propias da súa contorna próxima.
- ✓ Describir as funcións dalgunha profesión traballadas e as súas ferramentas.
- ✓ Explicar as normas básicas viarias que ten como peón ou nos medios de transporte.

BLOQUE 4. As pegadas do tempo.

- ✓ Utilizar os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.
- ✓ Coñecer os instrumentos de medida do tempo.
- ✓ Ordenar cronolóxicamente distintas secuencias sobre feitos ou acontecementos sobre os que se investigou na aula.