

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Marca a mensaxe que teña todas as maiúsculas ben escritas.

necesitamos un cantante para un grupo de música. preguntade en 2.º A por Carlos ou por Silvia.

perdín un estoxo de cor verde. Son Alba, de 2.º C.

Cambio cromos de superheroes. son Rafa, de 2.ª B.

Regalo cadelinhos a nenos que os coiden ben. Preguntar por Xavi, de 2.º B.

**2** Escolle e arrodea a opción correcta en cada caso.

nte pola tarde o avó   nsinoume a xogar ás bólas.   a gora que xa aprendín,   ensei que mañá podo levar algunha ao colexio para   ogar á hora do recreo cos meus amigos.   é un xogo moi divertido!   eguro que o pasaremos ben!



**3** Copia o que di a nena escribindo as maiúsculas necesarias.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ola, son Ana. está Paulo?



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Pinta as palabras que conteñen o son R forte.

coroa

radio

sorriso

eiruga

parede

serra

amor

roda

**2** Relaciona con números e completa coas palabras que pintaches.



Rita puxo un gran \_\_\_\_\_ ao ver os doces.

O carpinteiro corta unha táboa coa \_\_\_\_\_.

Miña nai escoita a \_\_\_\_\_ cada mañá.

Rebentou a \_\_\_\_\_ do coche!

**3** Copia cambiando \* por r e ♥ por rr.

- Nese te♥eo plantou uns po♥os e uns \*epolos.

\_\_\_\_\_

- O avó Hen\*ique leva unha go♥a ma♥ón.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Subliña en cada oración dous substantivos.

- O mestre explicounos como se alimentan as abellas.
- Hoxe pintamos a caseta da miña cadela.
- O carpinteiro fíxonos unha mesa moi bonita.



**2** Clasifica os substantivos anteriores.

Nomean unha persoa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nomean un animal

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nomean unha cousa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Risca o substantivo que sobra en cada grupo e explica por que.

PERSOAS	
avoa	porta
tía	doutora

Sobra o substantivo \_\_\_\_\_  
 porque nomea unha \_\_\_\_\_

Sobra o substantivo \_\_\_\_\_,  
 porque nomea unha \_\_\_\_\_.

ANIMAIS	
mosca	papagaio
nai	caracol

COUSAS	
peixe	teléfono
bóla	oliva

Sobra o substantivo \_\_\_\_\_,  
 porque nomea un \_\_\_\_\_.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Risca a palabra de cada grupo que non contén o son R suave.

cara porta serra parede ordenador feira  
 farol area amor merenda rata martelo  
 ferida tenro miradoiro tesoiras cor mar

**2** Busca na sopa o nome destas hortalizas e anótalo. Todas teñen R suave.

A	N	B	O	L	S	Z	D	T
M	C	E	R	E	I	X	A	S
O	R	O	N	V	I	S	F	L
R	C	A	R	X	O	F	A	X
O	O	P	E	R	A	G	F	M
D	L	A	R	A	N	X	A	X
O	C	E	N	O	R	I	A	V

Pear: \_\_\_\_\_  
 Orange: \_\_\_\_\_  
 Carrot: \_\_\_\_\_  
 Grapes: \_\_\_\_\_  
 Spinach: \_\_\_\_\_

**3** Ordena as letras e escribe as palabras ocultas. Todas teñen R suave.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

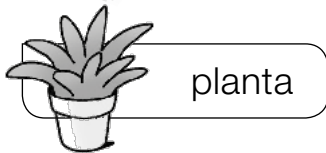
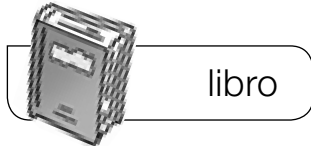
**1** Que termo hai representado en cada caso? Arrodea a palabra que corresponda.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
saltón abella	xoaniña abella	verme formiga	bolboreta escaravello	escaravello saltón



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1 Que xénero ten cada substantivo? Relaciona.



masculino

feminino



## 2 Risca o substantivo inapropiado en cada caso.



• Roi ten un   moi interesante na  .

• A   ofreceume unha  .



• O   de cabeceira atende na súa  .

## 3 Completa escribindo masculinos ou femininos.

Os substantivos que poden levar diante as palabras **o** ou **un** son \_\_\_\_\_.

Os substantivos que poden levar diante as palabras **a** ou **unha** son \_\_\_\_\_.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Copia xuntas as palabras de cada familia.

tambor

campá

tamborileiro

campaiña

campanario

tamboril

campanudo

tamborilar



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Arrodea a palabra ben escrita en cada caso.



anbulancia

ambulancia



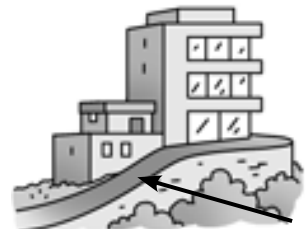
empanada

enpanada



gambas

ganbas



rampla

ranpla

**3** Completa as oracións coas palabras anteriores ben escritas.



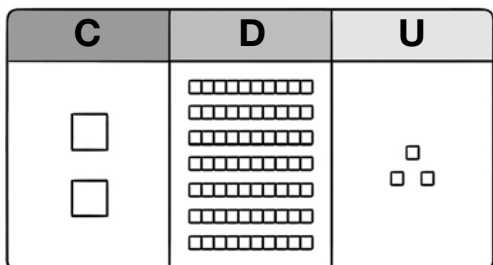
A \_\_\_\_\_ sobe  
a \_\_\_\_\_ do hospital.



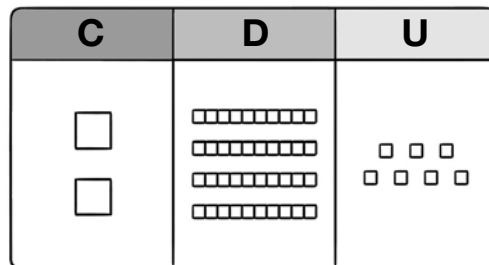
El pediu \_\_\_\_\_  
e déronlle \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

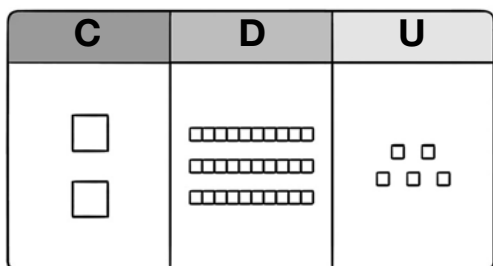
## 1 Completa.



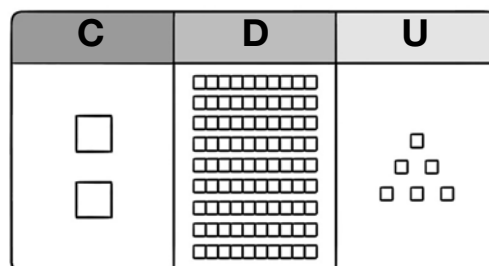
C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D +  U  
 +  +  =

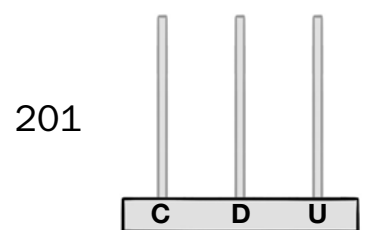
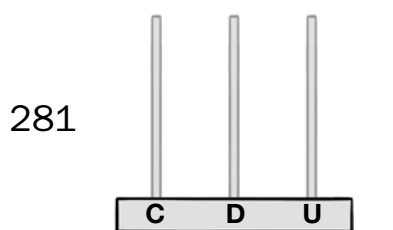
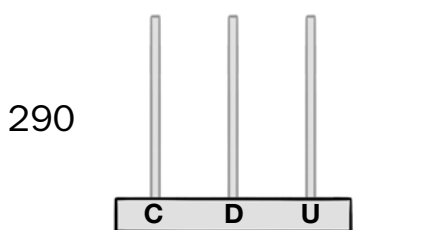
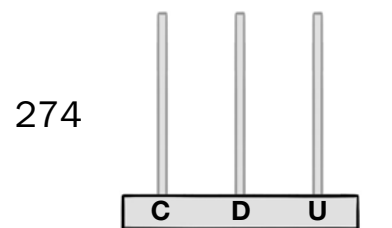
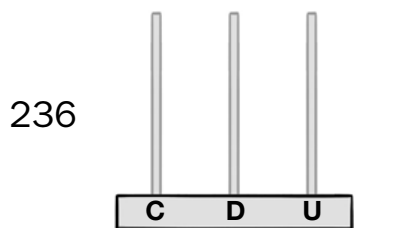
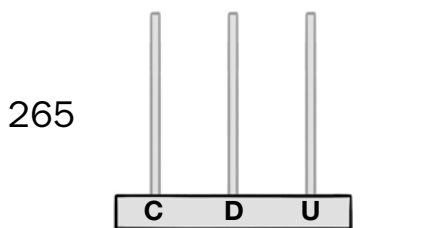


C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D +  U  
 +  +  =

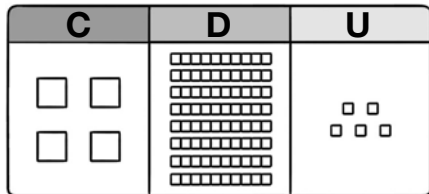
## 2 Representa cada número en el ábaco.



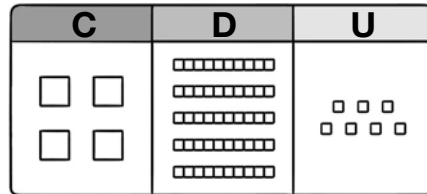


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

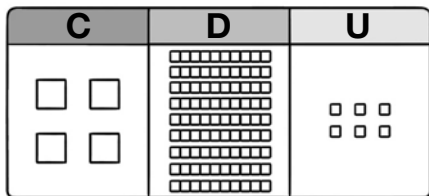
**1** Observa cada número representado y completa.



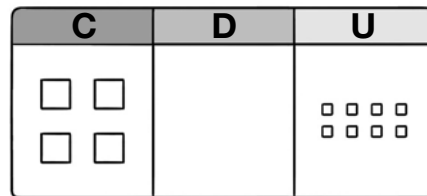
C +  D +  U  
 +  +  =



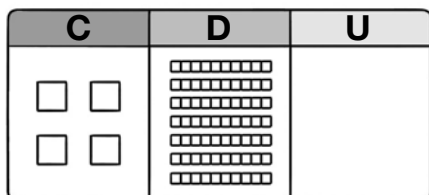
C +  D +  U  
 +  +  =



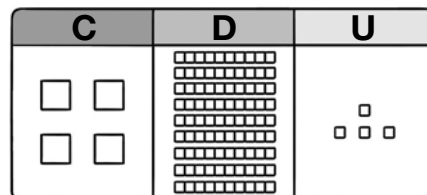
C +  D +  U  
 +  +  =



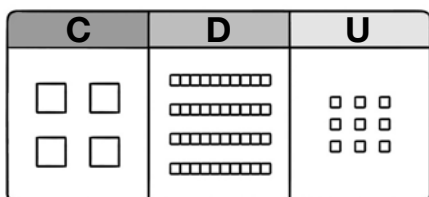
C +  U  
 +  =



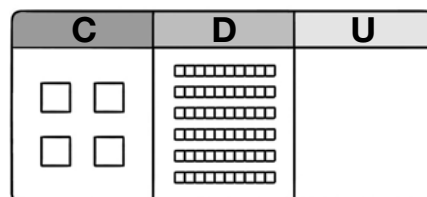
C +  D  
 +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D  
 +  =

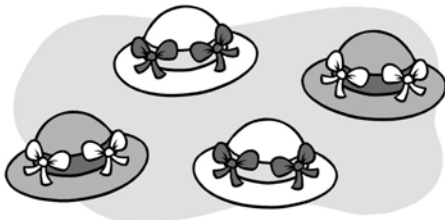
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Relaciona.**

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
---------------------	---------	-------------	-------------------------

$2 \times 6$	$9 \times 3$	$8 \times 2$	$3 \times 5$
--------------	--------------	--------------	--------------

**2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.**



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

**3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.**

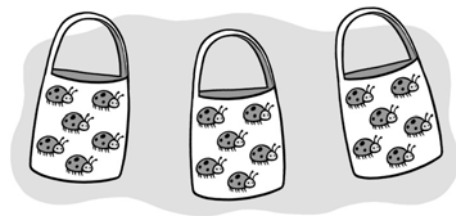


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

**4 ¿Cuántas mariquitas hay? Completa.**

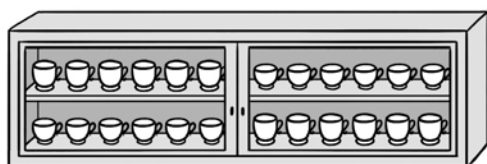


$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

**5 ¿Cuántas tazas hay en el armario? Completa.**



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

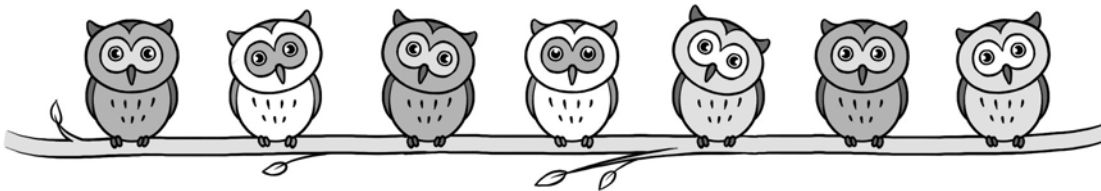
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cuántas piruletas hay? Completa.**

$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

**2 ¿Cuántos botones hay? Completa.**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3 ¿Cuántos ojos tienen? Completa.**

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**4 Completa.**

$2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

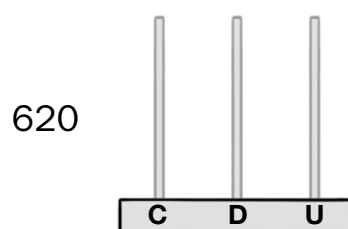
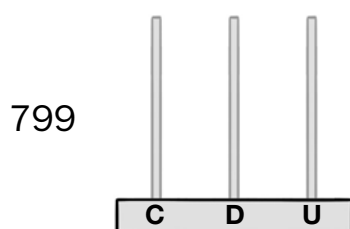
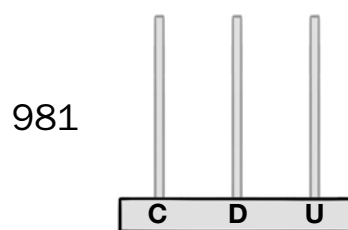
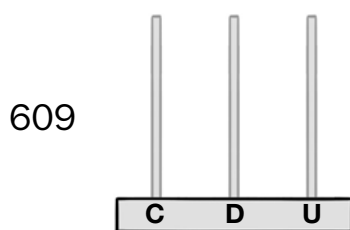
$5 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

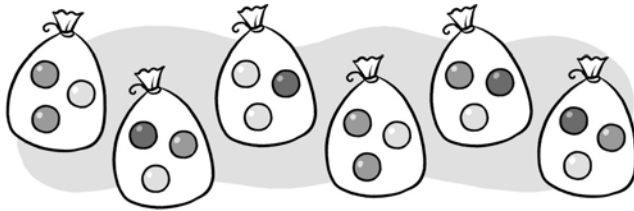
Número	C	D	U	
639	6	3	9	▶ seiscientos
770				▶ _____
808				▶ _____
932				▶ _____
				▶ setecientos noventa
				▶ seiscientos ocho
				▶ novecientos diez
				▶ setecientos trece

## 2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

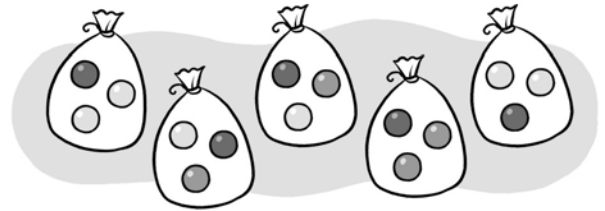
**1 ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.**



$$\square + \square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

**2 ¿Cuántos hay? Completa.**

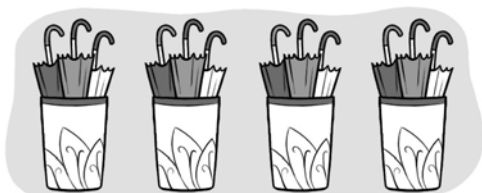


Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene  botellas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay  paragüeros.

Cada paragüero tiene  paraguas.

$$\square \times \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**3 Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.**

$$3 \times 7 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 5 = \square$$

$$3 \times 1 = \square$$

$$3 \times 0 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa con verbos en presente.**

tiene      actúan      celebra

Los payasos \_\_\_\_\_ esta tarde.

El nuevo vecino \_\_\_\_\_ su cumpleaños.

El barrio \_\_\_\_\_ casas muy altas.

**2 ¿Qué hace Laura? Escribe verbos en presente.**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 ¿Qué hacen? Explica con verbos en presente.**

Carmen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Pablo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**4 ¿Qué haces tú? Completa.**

Yo ahora mismo \_\_\_\_\_.

Yo todos los días \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y copia los verbos en pasado.**

La cigarra *tocó* el violín durante el invierno.

El ratón *no quiso* visitar a la cigarra.

El topo y la cigarra *quisaron* comidas ricas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 ¿Qué hizo ayer Juan? Escribe verbos en pasado.**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 Escribe qué hizo ayer Lina.**

Debes elegir dos actividades que te gusten.

nadar en el mar

montar en bicicleta

tomar un helado

pasear por el campo



Ayer Lina \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa cada oración con su sujeto.**

El bombero

La periodista

Rosa

Los pájaros

\_\_\_\_\_ entrevistó al científico.

\_\_\_\_\_ lleva una campana.

\_\_\_\_\_ compró una alfombra  
y una bombilla.

\_\_\_\_\_ se rieron del espantapájaros.

**2 Contesta. La respuesta es el sujeto de la oración.**

Los guerreros midieron todos los palos.

- ¿Quién midió todos los palos? ► \_\_\_\_\_

El gran jefe Buma sonrió agradecido al anciano.

- ¿Quién sonrió agradecido al anciano? ► \_\_\_\_\_

**3 Escribe sujetos.**

\_\_\_\_\_ vuela alegre.



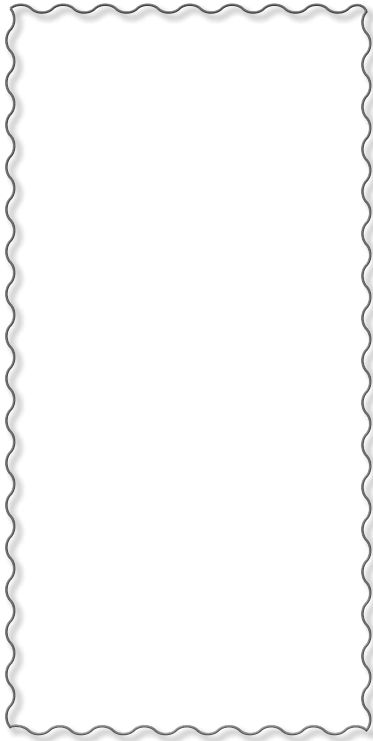
\_\_\_\_\_ canta en el nido.



\_\_\_\_\_ duerme mucho.



**3 Imagina que tienes treinta años. Dibújate y completa.**



Me llamo \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_\_\_ años. Vivo en  
\_\_\_\_\_.

Trabajo en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Me gusta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4 Inventa y escribe sobre este pianista.**

Me llamo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

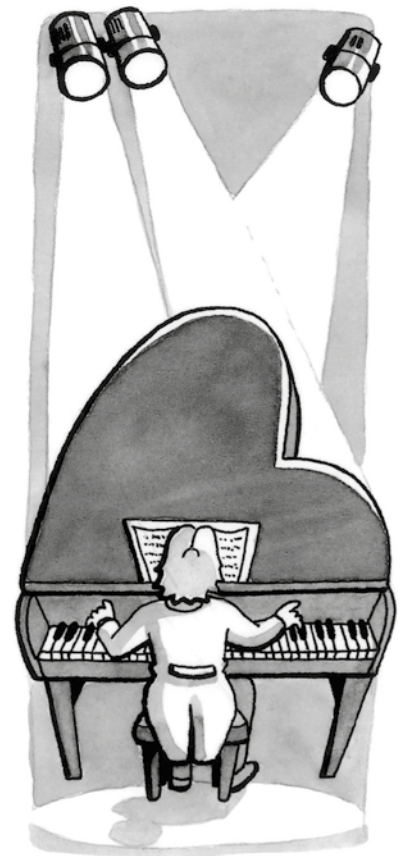
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3 Lee y completa.**

Un racimo de

Una lata de

Un tarro de

Una bolsa de

\_\_\_\_\_ uvas.

\_\_\_\_\_ patatas.

\_\_\_\_\_ miel.

\_\_\_\_\_ sardinas.

**4 ¿Qué tienes que llevar mañana al colegio? Haz una lista.**

**PARA EL COLE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 Haz una lista con lo que necesites para una fiesta de cumpleaños.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Organizar unha excursión

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Tes que axudar aos profesores do teu colexio a organizar unha excursión en que van participar todos os nenos e nenas do colexio.



**1** Une cada medio de comunicación co seu nome. Despois, rodea aqueles en que podes encontrar información sobre os lugares que podes visitar na excursión.



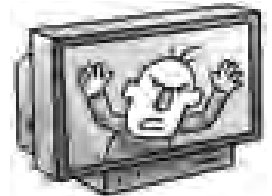
Ordenador



Televisión



Teléfono móbil



Xornal



Tableta



Carta

► En cal destes medios buscarías a túa información? Por que?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Todos os nenos do colexio votaron a onde queren ir. Ordena de menor a maior segundo o número de votos que recibiu cada lugar. Despois, completa.

309 votos

296 votos

317 votos



Imos ir de excursión ao   
 porque este lugar obtivo  votos.

3 Fíxate no cartel anunciador do lugar elixido e escribe un correo electrónico para que o envíe o profesor preguntando os horarios, prezos e actividades.

Mensaxe nova

Para:

---

De:

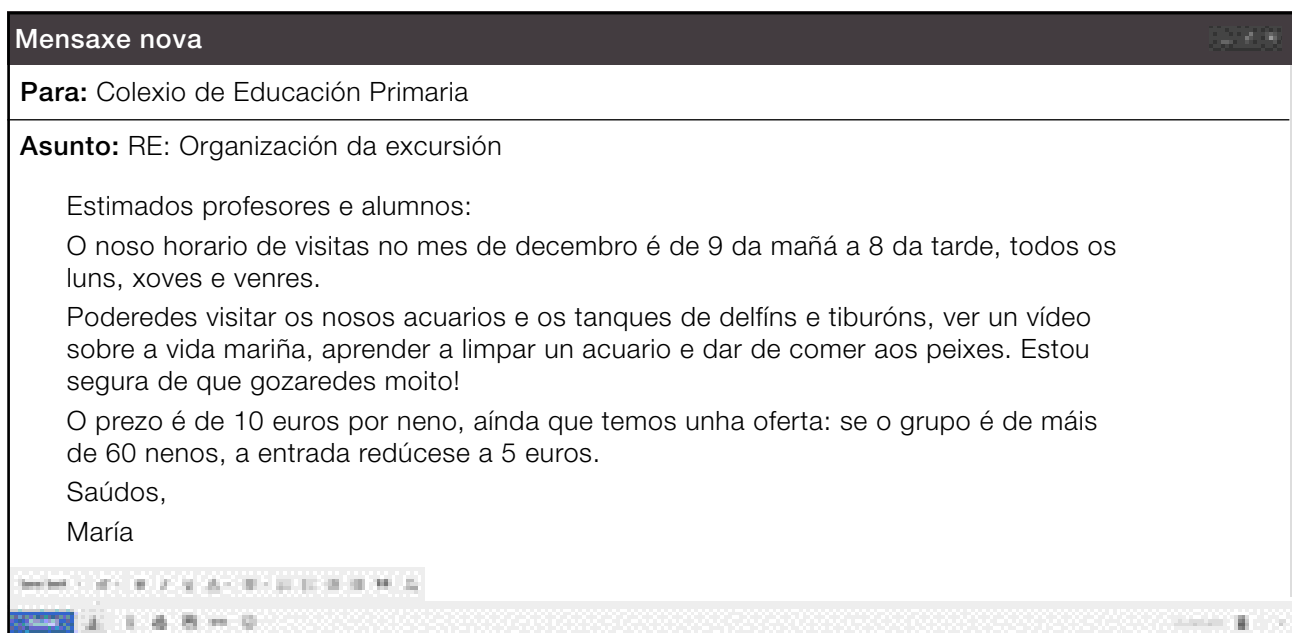
---

Asunto:

---

*(Rich text editor toolbar visible at the bottom)*

**4** Esta foi a resposta do acuario. Lea devagar.



► Agora consulta o calendario do mes de decembro e decide o día que ides ir de excursión.



A excursión será o



**5** Imaxina e escribe outras actividades que poidades facer no acuario. Fai tamén un debuxo.






**6** Calcula cantos alumnos de 1.º e 2.º iredes en total á excursión e completa.

- De 1.º irán 46 alumnos e de 2.º irán 8 menos ca de 1.º.

Primeiro calcula cantos alumnos irán de 2.º:


E agora calcula cantos alumnos irán en total:


De 2.º irán

En total irán

Polo número de alumnos que van, a entrada cústanos

**7** Ides saír ás 8 da mañá e regresaredes ás 8 da tarde. Cantas comidas tedes que facer durante ese tempo? Escribe un menú saudable para levar á excursión.

## MENÚ PARA A EXCURSIÓN

--	--	--

# Unha guía de plantas

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Un xardín botánico é un lugar en que se cultivan diferentes plantas e se investiga sobre elas. Coñece un xardín botánico e ponte mans á obra. Seguro que es un grande investigador!



**1** Estas son algunhas das plantas que hai no xardín botánico. Le, observa e escribe o nome de cada unha delas.

1. **Roseira.** É un arbusto con espiñas no seu talo. Ten moitas flores con pétalos anchos e coloridos. As súas follas parecen ter dentes de serra nos bordos.
2. **Piñeiro.** É unha árbore alta que ten a copa con forma de cono. As súas follas son finas, alongadas e punzantes. O seu froito é a piña.
3. **Romeu.** É un arbusto de folla perenne, con moitas ramas. As súas follas son pequenas e abundantes. Ten pequenas flores de color morada.
4. **Campaña.** É unha herba de talo fino. Ten unhas fermosas flores con forma de campá.









**2** Cada planta ten un nome científico, que se escribe en latín, a lingua que falaban os romanos na Antigüidade. Le e pensa a que planta corresponde cada nome.

*Pinus silvestris*:       *Campanula carpatica*:

*Rosa*:       *Rosmarinus officinalis*:

**3** Le o cartel informativo e resolve.

**As plantas do xardín botánico**

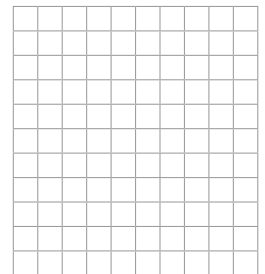
- Hai 350 roseiras.
- Hai 250 piñeiros máis ca roseiras.
- Hai 75 matas de romeu máis ca piñeiros.
- Hai o mesmo número de campaiñas ca de roseiras.



▪ Calcula o número de piñeiros.

Datos ►  e

Operación ►

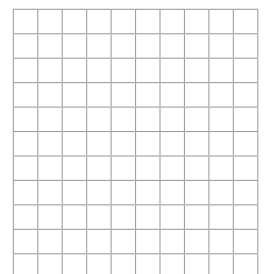


Solución ►

▪ Calcula o número de matas de romeu.

Datos ►  e

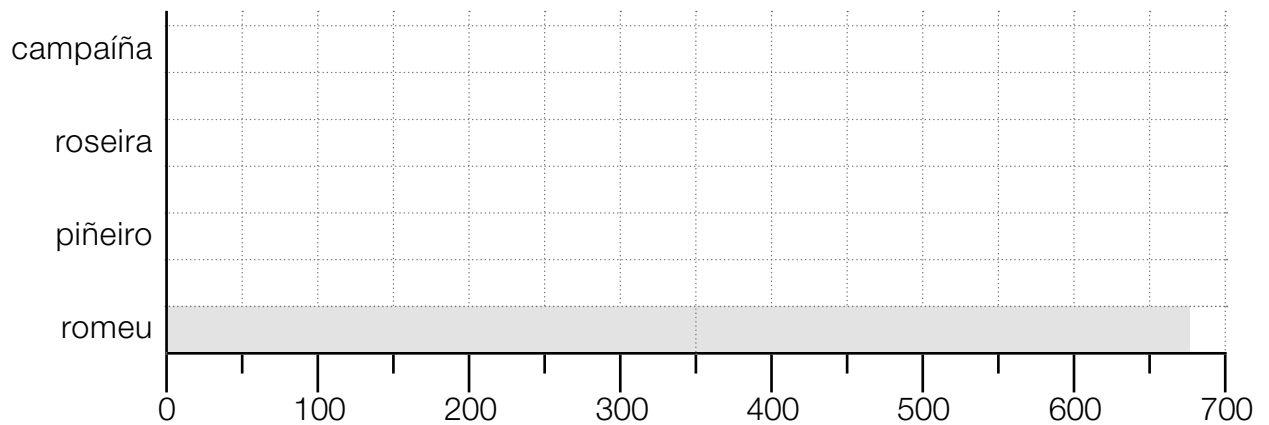
Operación ►



Solución ►



**4** Escribe o número de exemplares de cada especie de planta que hai no xardín botánico. Despois, elabora un gráfico con eses datos.



► Observa o gráfico e escribe V (verdadero) ou F (falso).

- A planta máis abundante é o romeu.
- Hai o mesmo número de piñeiros ca de roseiras.
- Hai máis campaiñas ca piñeiros.
- O menor número de plantas corresponde ás roseiras e ás campaiñas.

**5** Que precisan as plantas para medrar? Explica.

---



---



---

**6** Axuda aos xardineiros do xardín botánico a organizar o seu traballo semanal marcando os días que deben regar cada planta.



Roseira ► dúas regas semanais

Piñeiro ► unha rega semanal

Romeu ► unha rega semanal

Campaíña ► unha rega diaria

	luns	martes	mércores	xoves	venres	sábado	domingo
roseira							
piñeiro							
romeu							
campaíña							

**7** Agora debuxa unha das plantas do xardín botánico e enche a ficha.

Nome da planta:

Nome científico:

Número de exemplares que hai no xardín botánico:

Necesidade de rega:

► Viches esta planta nalgún lugar? Onde? Explica.