

# SOLUCIONARIOS

---

## SEMANA 25 - 31 MAIO

### IMPORTANTE!

Nos vos esquezades de enviarnos as tarefas que vos pedimos para poder axudarvos.

Os nosos correos son:

4ºA: [albarivas@ceipsanmarcos.es](mailto:albarivas@ceipsanmarcos.es)

4ºB: [marcos.gomez.yanez@ceipsanmarcos.es](mailto:marcos.gomez.yanez@ceipsanmarcos.es)

## LENGUA CASTELLANA

### Página 198. REPASA LAS UNIDADES

2.- A) **FALSA**. Londres es una ciudad **grande**.

B) **VERDADERA**. El Támesis es un río que pasa por Londres.

C) **FALSA**. Su hermana **vive en Londres**.

D) **VERDADERA**. Marta tiene muchas ganas de volver.

3.- Hay: haber

Deshicimos: deshacer

Hicimos: hacer

5.- **Prefijo**: imposible, deshicimos.

**Sufijo**: agradables, famosos, favorito, graciosas.

6.- **Palabras con hiato**: teatros (te – **a** – tros), museos (mu – **se** – os),

fotografía (fo – to – gra – **fi** – a).

**Palabras con diptongo**: viaje (**via** – je), fuimos (**fui** – mos), ciudad (ciu – **dad**),

nuestro (**nues**-tro), funciona (fun – **cio** – na), pasatiempo (pa – sa – **tiem** – po),

graciosas (gra – **cio** - sas), viene (**vie** – ne), autobuses (au – to – **bu** – ses).

7.- **Verbos con j**: trajeron, dijeron, condujeron, tejieron, dejaron.

8.-A) Han ido de viaje y han conducido por el desierto, han tejido en talleres artesanales y han dejado allí a nuevos amigos.

B) Viajaron a Marruecos.

### Página 203. COMPRENSIÓN LECTORA

1.- Los protagonistas son **Carlos y Toño**. Son **hermanos**.

2.- Carlos y Toño vienen de un pueblo llamado **La Piedad**. Han llegado **a la Luna**. Consiguieron llegar allí **volando con unos globos**.

3.- Onai es un habitante de la Luna. Creo que tiene la misma edad de Carlos y Toño.

4.- **Orden de las escenas:** c), d), b), a).

**Resumen:** Carlos y Toño quieren hacer una broma al señor encargado de los globos, pero mientras desatan los globos, salen volando hasta llegar a un lugar desconocido. De repente, ven a un grupo de niños amarillos que suman y multiplican muy bien: eso hace pensar a Carlos y Toño que se encuentran en la tierra de los sabios. Para saber exactamente dónde están, deciden hablar con uno de los niños, el profesor, que se llama Onai. Onai les explica que están en la Luna.

5.- **A) VERDADERA.** Carlos y Toño han llegado volando a la colonia.

**B) FALSA.** Onai vive en la Luna.

**C) VERDADERA.** A Onai se le dan bien las Matemáticas.

**D) FALSA.** Onai estaba leyendo un libro cuando Carlos y Toño se acercaron a preguntarle dónde estaban.

6.- Carlos y Toño piensan que están en la tierra de los sabios porque **han quedado sorprendidos al ver cómo los niños de este lugar multiplican y suman números de muchas cifras.**

7.- Onai se refiere a la Tierra.

8.- Tipo de texto: teatro.

9.- Se encuentra en la segunda acotación: (...Los movimientos de los niños de la Luna siempre serán un poco rígidos...).

## LINGUA GALEGA

### Páxinas 180. REPASA A UNIDADE

1.- **Resumo:**

- As **palabras derivadas** fórmanse a partir das **palabras primitivas**. Exemplo: libro -> libreiro.

- As formas impersoais do verbo **non** indican quen realiza a acción. Hainas de tres tipos: infinitivo, xerundio, participio. Exemplo: andar, andando, andado.

2.- **A) Flor:** floreiro, floreado, floraría.

**B) Peixe:** peixaría, peixeira.

**C) Man:** manual, manuscrito.

3.- **Completa a táboa:**

INFINITIVO	XERUNDIO	PARTICIOPIO			
		Masculino singular	Feminino singular	Masculino plural	Feminino singular
practicar	practicando	practicado	practicada	practicados	practicadas
sorprender	sorprendendo	sorprendido	sorprendida	sorprendidos	sorprendidas

4.- **A) Ovo B) Hotel C) Ombro D) Horta.**

### Ejercicio 16

- a) Los gramos no serían una medida adecuada para esa cantidad de basura, ya que el gramo es una unidad pequeña y la cantidad de basura es muy grande.  
b) La unidad óptima sería la tonelada, que equivale a 1.000 kg.  
c) Si una tonelada son 1.000 kg, 6 toneladas son 6.000 kg.

Si cada día se recogen 3.000 kg, dividimos la cantidad de basura entre la cantidad que se recoge cada día:

$6.000 : 3.000 = 2$  días que tardan en recoger 6 toneladas de basura.

### Ejercicio 18

**Enviar la respuesta con el razonamiento bien explicado al docente correspondiente.**

### Ejercicio 19

A)

Forma compleja	m	dm	cm	Forma incompleja
1 m 84 cm	1	8	4	184 cm
				1,84 m

B) Ninguna de las dos opciones, kilómetros y milímetros, es válida. El motivo es que una unidad es demasiado grande, los kilómetros, mientras que otra es demasiado pequeña, los milímetros.

### Ejercicio 20

La forma más sencilla de resolver este ejercicio es fijándose en que todas las cifras solamente se repiten en dos opciones. De este modo las parejas quedarían:

- 345 cg → 3 g 45 cg.
- 23 dag 4 g → 234 g.
- 123 l → 1 hl 2 dal 3 l.
- 2 kg 345 g → 2.345 g.

También se podría hacer con una tabla de unidades, o multiplicando o dividiendo para pasar las cantidades a la unidad que nos interese.

**Ejercicio 3**

Recordemos que 1 tonelada = 1.000kg

Entonces 8,750 toneladas = 8.750 kg

Si al nacer pesaba 120 kg, tendremos que restar esa cantidad a lo que pesa ahora.

$$8750 - 120 = 8.630 \text{ kg}$$

**La respuesta correcta es la C.**

*OJO 1:* tenemos que fijarnos en las unidades en las que nos vienen dadas las medidas, no puedo restar alegremente toneladas menos kilogramos.

*OJO 2:* no es lo mismo un punto que una coma. En España empleamos los puntos para marcar las separaciones de 3 en 3 cifras, aunque lo más correcto sería dejar solamente un espacio entre ellas (en vez de 8.630 debiera de ser 8 630). La coma se emplea únicamente para separar la parte entera de la parte decimal. En otros países emplean ambos símbolos al revés.

**Calcula**

**Enviar la respuesta a este apartado al docente correspondiente.**

**CIENCIAS SOCIAIS**

**18.- Enviar esta resposta ao docente correspondente.**

19.- Completa:

	Paleolítico	Neolítico	Idade dos Metais
Onde vivían	Eran nómades e habitaban en covas	En poboados estables.	Aparecen as primeiras cidades.
Como fabricaban ferramentas	Tallando pedra, óso e marfil.	Con pedra pulida.	Con metais.
Que obras de arte realizaron	Pinturas rupestres e pequenas esculturas.	Cerámica e megálitos.	Grandes construcións e xoias metálicas.

**22.- Enviar esta resposta ao docente correspondente.**

**25.- a) A**-> Fonte histórica de tipo gráfico

**B** -> Fonte histórica material.

**C** -> Fonte histórica escrita.

**b)** A fonte **c** é a que non se pode atopar nun xacemento prehistórico. O que aparece na fotografía é escritura xeroglífica, e a aparición da escritura marca o remate da Prehistoria e o comezo da Historia. En canto existe escritura estamos a falar de Historia.

**28.- Sentimos a confusión, a idea era que se fixese o exercicio 29. Agora ao mirar os números dos exercicios, decatámonos de que no libro ven trabucado. Deixamos a solución para os dous exercicios marcados coma 28.**

**28-A**

A fase do traballo dun arqueólogo que amosa a fotografía pode ser ben a fase de busca do xacemento ou a fase de escavación. Como o único que nos amosan é ao mergullador ao carón dunha estatua, non sabemos se acaba de atopala (paso 1: busca do xacemento) ou se está a mirar como pode facer para sacala da auga (paso 2: escavación).

**28-B**

- A. O lume foi descuberto no Paleolítico.
- B. A cerámica e un descubrimento Neolítico.
- C. A vela aparece na Idade dos Metais.
- D. As ferramentas de metal pertencen á Idade dos Metais.

## CIENCIAS DA NATUREZA

### Páxinas 50-51. PREGUNTAS

**Enviar as respostas ao docente correspondente.**