

TAREFAS

SEMANA 1 - 7 DE XUÑO

LENGUA CASTELLANA

Libro de texto: tema 10

- LAS INTERJECCIONES -> Página 205: copiar el recuadro y hacer los ejercicios 1,2,3 y 4.
- LOS PARÉNTESIS Y LAS COMILLAS -> Página 208-209: copiar los dos recuadros y hacer los ejercicios 1,2 y 3.

LINGUA GALEGA

Libro de texto: tema 10

- LECTURA -> Páxinas 183 a 185: le con atención o texto.
- COMPRESIÓN LECTORA -> Páxina 186: facer os exercicios 1,2,3,4,5 e 6.

CIENCIAS DA NATUREZA

Libro de texto: tema 3

- O SISTEMA NERVIOSO: le con atención as páxinas 52-53. Despois, responde ás seguintes preguntas:
 - Cales son as partes principais do sistema nervioso?
 - Cal é a función do cerebro no sistema nervioso?
 - Cal é a función dos nervios?
 - Que dous tipos de movementos realizamos os seres humanos? Explica cada un deles. Pon un exemplo de cada un deles diferente ao do libro.
 - Páxina 53: fai o exercicio 7.
- A RELACIÓN E A SAÚDE: le con atención as páxinas 56 e 57. A continuación, fai os exercicios 11, 12, 13, 14 e 15.

Le o seguinte texto:

Os filósofos gregos foron os primeiros que pensaron que a Terra era redonda. No 500 a.C. Pitágoras xa propuxo a idea de que a Terra era redonda.

Máis adiante, no 350 a.C., Aristóteles indicou varios motivos polos que a Terra tiña forma esférica. Por unha banda indicou que a sombra da Terra se pode ver na Lúa durante o eclipse lunar, e como esa sombra sempre é redonda, a Terra ten que ser esférica.

Por outra banda fixo notar como as estrelas que se poden ver no ceo cambian de posición segundo o sitio da Terra no que se estea. Isto non sería posible se a Terra fose plana.

Pero foi outro grego, Eratóstenes, quen non soamente dixo que a Terra era redonda, senón que incluso calculou o seu radio e o seu perímetro. Máis ou menos no 240 a.C. fixo un experimento mirando como era a sombra en dúas cidades á mesma hora. A partires diso, foi capaz de dar unha medida para o perímetro da Terra. A medida que acadou foi de 39 614 km, mentres que a medida real é de 40 008 km. Non está nada mal para telo calculado fai máis de 2.000 anos!

Agora, le o texto que aparece no libro de texto na páxina 108.

Actividades:

- Realmente pensaban os gregos que o mundo remataba nas Columnas de Hércules? Por que?
- Fai unha liña do tempo na que aparezan os distintos filósofos gregos cos anos nos que fixeron as súas aportacións para demostrar que a Terra é redonda.

MATEMÁTICAS

Como pasar de una unidad de medida a otra de la misma magnitud

A veces vamos a tener que comparar dos medidas de una misma magnitud, pero que están en diferentes unidades.

Por ejemplo, tenemos una lata de 33 cl y queremos saber si podremos poner todo el contenido en un vaso de 300 ml.

Cuando se da este caso, necesitamos poner todas las medidas en la misma unidad para poder compararlas adecuadamente y operar con ellas.

Tal y como aparece en la tabla de unidades de medida, cuando pasamos a una unidad más pequeña (es decir, una unidad que equivale a una cantidad más reducida) tenemos que multiplicar, mientras que si pasamos a una unidad más grande, tenemos que dividir.

Si en nuestro ejemplo de la lata y el vaso queremos pasarlo todo a la misma unidad, lo normal será escoger cl o ml, ya que así ya tenemos una medida en esa unidad.

Si pasamos todo a cl:

Tenemos 300 ml, que es 1 grado menos que los cl, así que vamos a tener que dividir entre 10:

$$300 \text{ ml} : 10 = 30 \text{ cl}$$

Así tenemos que la lata son 33 cl y el vaso son 30 cl, con lo que el vaso es demasiado pequeño para el contenido de la lata.

Si pasamos todo a ml:

Tenemos 33 cl, que es un grado más que los ml, así que tenemos que multiplicar por 10:

$$33 \text{ cl} \times 10 = 330 \text{ ml}$$

De este modo vemos que la lata contiene 330 ml y el vaso solamente tiene capacidad para 300 ml.

Cuando estemos haciendo un paso de varios grados, por ejemplo, pasar 5 km a m, tendremos que multiplicar o dividir por la unidad seguida de tantos ceros como grados de diferencia haya entre las unidades de medida:

$$5 \text{ km} \times 1000 \text{ (3 ceros ya que hay 3 grados de diferencia)} = 5.000 \text{ m}$$

Otros ejemplos de cambio de unidades:

$$1,15 \text{ hl a dl} \rightarrow 1,15 \text{ hl} \times 1000 = 1.150 \text{ dl}$$

$$0,15 \text{ kg a dag} \rightarrow 0,15 \times 100 = 15 \text{ dag}$$

$$315 \text{ mm a dm} \rightarrow 315 \text{ mm} : 100 = 3,15 \text{ dm}$$

$$2,7 \text{ km a mm} \rightarrow 2,7 \text{ km} \times 1.000.000 = 2.700.000 \text{ mm}$$

Medidas de longitud, peso y capacidad

múltiplos			unidad principal	submúltiplos		
kilo-	hecto-	deca-		deci-	centi-	mili-
km	hm	dam	m (metro)	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g (gramo)	dg	cg	mg
kl	hl	dal	l (litro)	dl	cl	ml

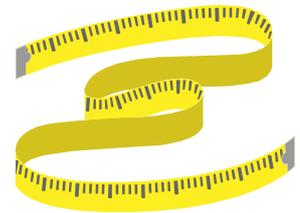
Multiples: $\times 10$ (between units)
 Submultiples: $\times 10$ (between units)
 Conversion factors: $:10$ (between units)



1 Elige la unidad de medida más adecuada en cada caso:

- Medidas de longitud:

- Distancia entre Sevilla y Madrid:
- Longitud de un bolígrafo:
- Grosor de una moneda:



- Medidas de peso:

- Peso de una manzana:
- Peso de un saltamontes:
- Peso de un gato:

- Medidas de capacidad:

- Capacidad de una piscina:
- Cantidad de agua de una botella:
- Capacidad de una jeringuilla:



2 Completa las siguientes igualdades:

MEDIDAS DE LONGITUD



- a) 92 km = m d) 900 m = hm
 b) 201 m = dm e) 7,2 dam = dm
 c) 35 cm = mm f) 83 m = cm



MEDIDAS DE PESO

- a) 2,5 dag = g f) 4,16 dg = cg =
 b) 4,5 kg = g = mg
 c) 234 g = hg g) 4 730 mg = cg =
 d) 730 g = kg = g
 e) 16 g = dg = h) 389 dg = g =
 = cg = dag

MEDIDAS DE CAPACIDAD



- a) 1,3 l = cl f) 3 dal = l =
 b) 520 cl = l = cl
 c) 7,5 dl = cl g) 4,2 kl = dal =
 d) 830 ml = l = l
 e) 9,8 hl = l = h) 738 l = dal =
 = dl = hl

3 Resuelve esta adivinanza:

**¿Qué pesa más:
 un kilo de paja o
 un kilo de hierro?**



.....



.....

4 Recuerda, observa la tabla y responde a las preguntas:

Un litro de agua pesa un kilogramo. El líquido de otras bebidas pesa más o menos como el agua.



Agua



Refresco



Capuchino

CAPACIDAD	$\frac{1}{2}$ l	330 ml	25 cl
PRECIO	0,40 €	0,75 €	1,10 €

a) ¿Cuánto pesan dos botellas de agua?

b) ¿A cuánto sale el litro de agua?

c) ¿Cuántos centilitros hacen cuatro capuchinos? ¿Cuántos litros son?

.....

d) ¿Qué fracción de litro cabe en el vaso de capuchino?

e) ¿Cuánto costaría un litro de capuchino?

f) Si Sergio compró tres botellas de agua y dos refrescos, ¿cuántos kilogramos pesa su compra? ¿Cuántos centilitros de líquido compró? ¿Cuánto le costó?

.....

.....

g) ¿Qué tiene más capacidad: dos botellas de agua, tres refrescos o tres capuchinos? Justifica tu respuesta.

.....