

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Es un pueblo o una ciudad? Observa y completa con las características que correspondan en cada caso.

pocos habitantes

casas altas

calles estrechas

muchos habitantes

casas bajas

calles anchas



Es una porque

tiene



Es un porque

tiene

2 Piensa y completa.

pueblo
localidad
ciudad

El o la donde

vivimos es una

3 ¿Quién gobierna un pueblo o una ciudad? Marca.

Los vecinos.

El alcalde y los concejales.

La policía.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y completa.

ayuntamiento



municipio

Un _____ está gobernado
por un _____

alcalde



concejales

El ayuntamiento lo dirigen
el _____ y los _____

2 ¿Qué trabajador del ayuntamiento realiza cada tarea? Une.



policía

Limpia las calles.

Recoge la basura.



jardinero

Organiza el tráfico.

Cuida los jardines.



basurero



barrendero

3 ¿De qué se encarga el servicio de alumbrado de una ciudad? Marca.

De reponer las papeleras.

De arreglar las farolas.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Quiénes son tus vecinos? Marca.

- Las personas que pertenecen a tu familia.
- Las personas que viven en tu barrio o localidad.



2 Dibuja en cada caso una señal de aviso.

Prohibido encender fuego.

Es obligatorio usar las papeleras.

Zona de baño.

Prohibido pasear perros.

3 Rodea a las personas que deben cuidar de la localidad.



El alcalde y los concejales.



Los habitantes de la localidad.



Los barrenderos municipales.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y escribe donde corresponda.

agricultor

pescador

minera

ganadera



El _____
cultiva el huerto.



La _____ extrae
carbón de la tierra.



La _____
cría ovejas y vacas.



El _____ obtiene
peces del mar.

2 Completa.

fábricas

Los obreros trabajan

en _____

talleres

Los artesanos trabajan

en _____



► ¿En qué consiste el trabajo de obreros y artesanos? Marca.

- Obtienen alimentos y materias primas de la naturaleza.
- Transforman las materias primas en productos elaborados.

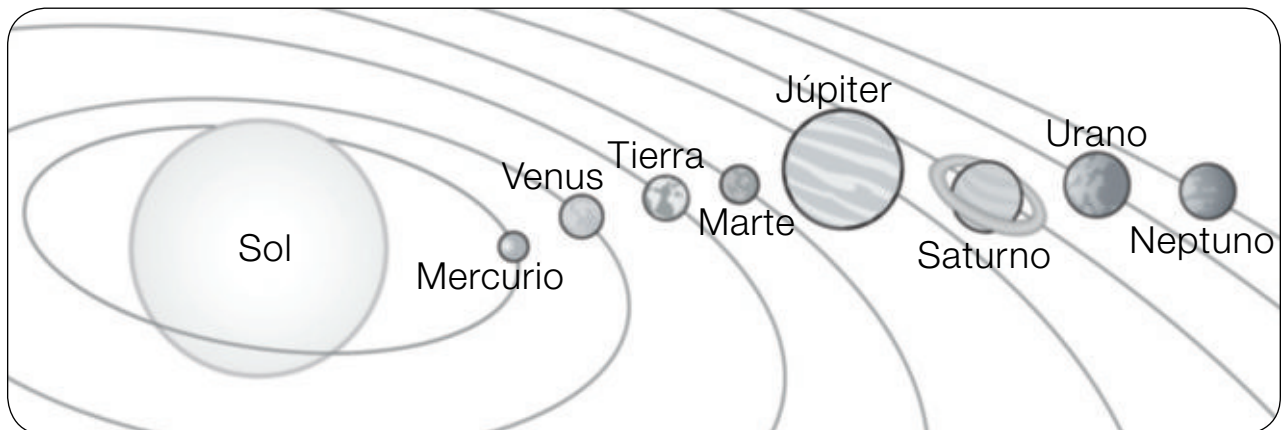
Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa con las palabras destacadas.

- Un astro que gira alrededor de un planeta es **un satélite**.
- Un astro que emite luz y calor es **una estrella**.
- Un astro que gira alrededor de una estrella es **un planeta**.

El Sol es _____, la Tierra es _____
 _____ y la Luna, _____

2 Observa el sistema solar y escribe el nombre de cada planeta donde corresponda.



- Es el planeta más pequeño del sistema solar ► _____
- Es el único planeta en el que hay seres vivos ► _____
- Es el planeta de mayor tamaño ► _____
- Este planeta está rodeado por varios anillos ► _____
- Es el planeta más alejado del Sol ► _____
- Es el penúltimo planeta del sistema solar ► _____
- Es el segundo planeta más cercano al Sol ► _____
- Entre este planeta y el Sol hay tres planetas más ► _____

Nombre _____ Fecha _____

El zoco de Fez

Karim vive en Marruecos. Cuando quiere comprar algo, se dirige al zoco de su ciudad, Fez.

El zoco de Fez es como un enorme mercadillo con cientos de tiendas. Allí se venden ropa, joyas, dulces, alfombras, muebles, frutas y verduras, perfumes y los objetos más curiosos que puedas imaginar.

Cuando va al zoco, Karim se prepara para regatear con Abdul:

- ¿Cuánto vale esta lámpara?
- Cien dirhams.
- ¡Es muy cara! Te ofrezco cincuenta...
- ¿Qué tal ochenta dirhams?
- De acuerdo, ¡me la llevo!



1 ¿Quiénes son estos personajes del texto? Explica.

Karim ►

Abdul ►

2 ¿Qué productos se venden en el zoco de Fez? Rodea.



Nombre _____ Fecha _____

Europa, el satélite de agua

Júpiter es el planeta de mayor tamaño del sistema solar, mucho más grande que la Tierra. A su alrededor giran hasta 67 satélites. Uno de ellos tiene un nombre que todos conocemos: Europa.

Este satélite, sin embargo, es algo más pequeño que nuestra Luna. Tiene una superficie muy lisa, con pocas montañas y muchos menos cráteres que la Luna.

El aspecto exterior de Europa es el de una esfera blanca con líneas y manchas rojizas. El color blanco se debe a una espesa capa de hielo que cubre toda la esfera, y se cree que las líneas rojizas son grietas profundas que se encuentran en el hielo, tal como sucede en los mares helados de nuestro Polo Sur, por ejemplo.



Lo más asombroso de este satélite es que, bajo el hielo, fluye un enorme océano que ocupa toda su superficie. Por eso es conocido como «el satélite de agua».

1 Lee la información del texto y une.

Planetas

Satélites

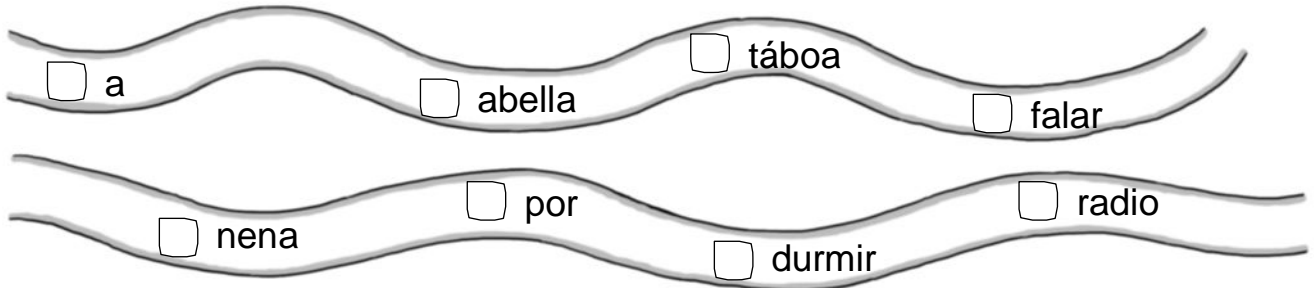
- Júpiter
- Luna
- Europa
- Tierra



► ¿Qué otro elemento recibe el nombre de Europa? Marca.

- un país un planeta un continente un mar

Nome _____ Data _____

1 Marca as palabras que sexan substantivos.**2** Le, subliña os substantivos e cópialos onde corresponda.

Onte, o avó levoume deica a horta. Que bonita e que florida estaba! Cando volva, levarei o meu can. Seguro que a el tamén lle ha gustar moito!



persoa

animal

cousa

3 Completa as oracións cos substantivos axeitados.

pai

caldeiros

bolboretas

papoula

- Meu _____ levoume ao parque.
- As _____ voan polo xardín.

**4** Que palabra sobra en cada grupo? Arrodea e copia.

Son R suave ▶

cara sorriso touro pirata coroa

Son R forte ▶

rede rato carro xirafa aforro

5 Na actividade anterior, cantos substantivos nomean animais? Marca.

- cinco dous tres catro un

6 Volve escribir seguindo o código.

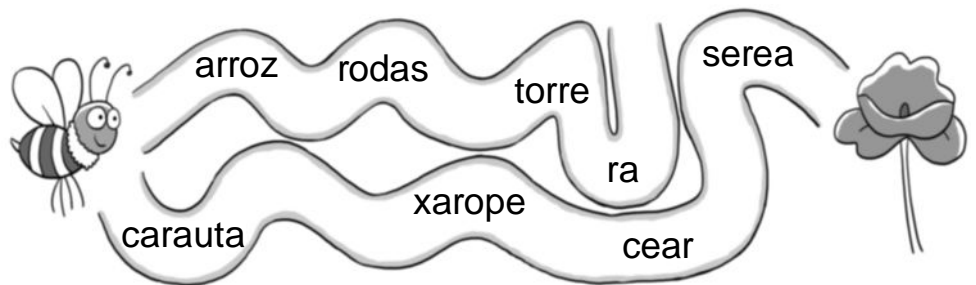
★ R forte

▲ R suave

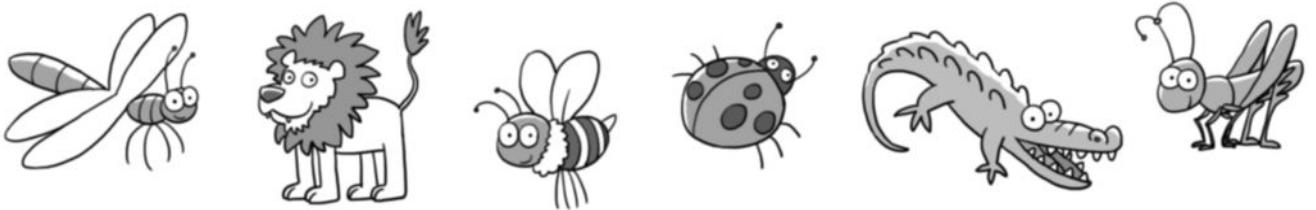
- A ei ▲ uga e o ★ ato bota ▲ on unha ca ★ ei ▲ a.

- O pi ▲ ata que ▲ ía navega ▲ polo ★ ío a ★ iba.

7 Sigue o camiño das palabras que conteñen R suave para que a abella chegue á flor.



8 Arrodea os animais que sexan insectos.



9 Quen son? Adiviña.

Son insectos moi unidos;
van en fileira polo camiño.



Son

10 Que insecto che gusta máis? Escribe.

Nome _____ Data _____

1 Que palabras non son substantivos? Risca.

escoller casa filla en escribir coello rin

2 Copia os substantivos da oración.

A nena ten unha formiga nunha caixa.




3 Agora, clasifica os substantivos anteriores.

Persoa	Animal	Cousa

4 Completa as oracións cos substantivos representados nos debuxos.

• A  _____ comeu a  _____.

• O  _____ observa a  _____.

• A  _____ ulía unha  _____.

5 Que son representa a grafía r nestas palabras? Escribe.

parede xirafa cadeira serea touro

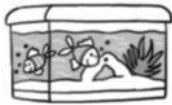
• O son R _____

6 Atopa catro palabras que conteñen o son R suave e cópiaas onde corresponda.

E	A	C	U	A	R	I	O	C	A	R	A	M	E	L	O
C	O	R	A	Z	Ó	N	L	E	V	P	E	R	A	B	L









7 Le as indicacións, arrodea o debuxo correspondente e escribe o nome.

R suave a final de palabra



R suave entre vogais



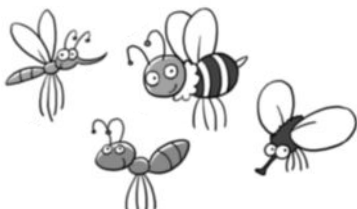
8 Marca a norma correcta.

- O son R suave, como o de *carro*, escíbese sempre con dous r.
- O son R suave, como o de *aire*, escíbese sempre cun só r.

9 Que fai? Escribe unha oración a partir do debuxo.



10 Que insecto che gusta máis? Por que? Escribe.



Nome _____ Data _____

1 Marca os substantivos que nomean unha cousa soa.

- folla árbores fonte
 sons avión pratos

2 Escolle e completa.

libro	libros	Un	_____	►	Dous	_____
flores	flor	Unha	_____	►	Dúas	_____

3 Completa coas palabras en singular ou en plural, segundo corresponda.

Singular	fonte		chapeu	caldeiro	
Plural		camións			actores

4 Que palabra non pertence a cada grupo? Risca.

- O plural fórmase...

engadindo -s	►	grupos	escolas	doutores	chaves	irmáns
engadindo -es	►	dores	parques	narices	soles	meses

5 Escribe unha oración en que aparezan estas tres palabras.

hai / acuario / peixes



6 Completa coas vogais que faltan.



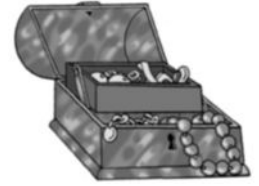
sa _____



papaga _____



_____cers _____



_____co _____

7 Escribe cun número onde debe ir cada palabra. Despois, copia o texto.

1 maio

2 raios

3 rei

No campo

Chega _____ e o _____ Sol
 espalla os seus _____
 polos campos en flor.



8 Relaciona con números.

- Podar.
- Plantar.



9 Que utiliza o xardineiro nun parque? Marca.

- tesoiras
- campá
- carreta
- angazo



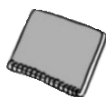
10 Que fas no parque? Completa.

No parque _____

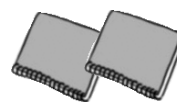
Nome _____ Data _____

1 Copia os substantivos que estean en plural.

folla árbores inglés autobús imáns animais paxaro

2 Completa as oracións.

• Eu teño un caderno e ti, dous _____



• Ti tes un _____ e eu, dous angazos.

**3** Completa a táboa e pinta os plurais que se forman con -es.

Singular	dor		mestre	xaponés	
Plural		almacéns			ollos

4 Completa a norma segundo os grupos de palabras. Como forman o plural?

soles flores luces autobuses

Engaden _____

Engaden _____

vermes corazóns folios reis

5 Que está ocultando o símbolo? Marca.

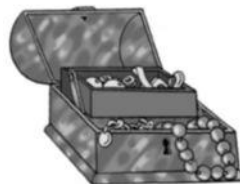
ra★o papaga★o pra★a

 A vogal i O dígrafo ll

6 Escribe os nomes. Todos teñen un i.









7 Completa coas palabras anteriores.

- O e a raíña do conto tiñan un baúl repleto de .
- Fun con miña nai á tenda e merquei un e unha .

8 Que fan? Completa coa palabra correspondente e relaciona.

planta

poda

1. Amaia a árbore.
2. Iago a roseira.



9 Escribe tres nomes de cousas que se poden atopar nun parque.



10 Cal é a túa flor preferida? Escribe.



Nome _____ Data _____

1 Risca a palabra intrusa de cada grupo de substantivos.

Propios	Alberte	Pepe	araña	Vigo
----------------	---------	------	-------	------

Comúns	pelota	Claudia	veleiro	ordenador
---------------	--------	---------	---------	-----------

2 Arrodea os substantivos e clasifícaos no cadro.

- Xurxo foi correndo desde a aldea á vila de Monteverde.

Son propios		
Son comúns		



3 Escribe os nomes correctamente. Fíxate nas maiúsculas.

o U R e n s E

a L d a R a

M i Ñ o

4 Compara as oracións, arrodea os erros e copia a correcta.

- eva traballa de Camareira.
- Eva traballa de camareira.



5 Escribe un nome propio de cada tipo.

- NOME PROPIO DE PERSOA ► _____

- NOME PROPIO DE ANIMAL ► _____

- NOME PROPIO DE LUGAR ► _____

6 Completa a norma coas palabras lugar, maiúscula e persoa.

- Os substantivos propios de , de animal e de escríbense con inicial.

7 Completa cos seguintes substantivos.

romeu	Romeu
-------	-------

- O tío traballa no aeroporto.
- Mamá bótalle follas de á carne.

8 Escolle a palabra correcta e escribe.

O xeado de tres custa dous euros.



9 Escribe V (verdadeiro) ou F (falso).

- Unha terrina é un xeado que se come nunha galleta que ten forma de cornete.



10 Como pedirías un xeado? De que sabor? Escolle e escribe.

nata

amorodo

chocolate

vainilla

—Por favor, podería darme

?

Nome _____ Data _____

1 Le e completa con dous pronomes persoais.



—Ola! somos
Xoán, Faia e Irea.

E , como te chamas?

2 Risca o substantivo que non corresponde ao grupo.

gato rato león vaso balea chimpancé escaravello

camareira amiga irmá compañeira anel mestre fillo

3 Que nomean os substantivos que riscaches? Completa.

• Os substantivos que risquei nomean .

4 Le e adiviña que palabras substitúen os seguintes símbolos.

◐ curmán de Xavier mercou ★ ordenador
para facer ◐ traballo sobre ★ animal salvaxe.



◐ ►

★ ►

5 Escribe o plural das seguintes palabras.

• árbore ►

• fol ►

• can ►

• coador ►

• xersei ►

• tapiz ►

6 Arrodea seis substantivos e cópiais onde corresponda.

Xandre saíu de Vilanova e foi pasear polo monte Louro. Colgada dun carballo atopou unha colmea. Non o podía crer!



propios



comúns



7 Como soa o r destas palabras? Completa.

rato enriba carro Rosa rusa

- O r soa .

8 Completa coa vogal que falta.

- Meu pa levou-me a pasear a unha praa onde ha croos mo puídos polo mar.

9 Escribe palabras con mb e con mp.









10 Que haberá nas festas do barrio? Escribe a partir do debuxo.



Nome _____ Data _____

1 Completa con pronomes persoais.

- _____ chámome Roi.
- _____ chámaste Raúl.
- _____ somos Raúl e Roi.



2 Que nomea cada grupo de substantivos? Escribe.

león
paxaro
balea
chimpancé

irmá
compañeira
directora
amigo



3 Escribe que máis pode nomear un substantivo e pon un exemplo.



4 Arrodea e copia os substantivos femininos.

Na xeadaría sempre pido unha terrina de chocolate negro con anacos de galleta crocante. Delicioso!



5 Volve escribir en plural.


 • o vaso roto ► _____
 


 • o camión grande ► _____
 



6 Escribe dous substantivos en cada caso.

Propios	Comúns

7 Que ocorre nesta imaxe? Escribe dúas oracións.



8 Completa cos nomes dos debuxos.

- O avó Ad rián sempre leva  _____.
- O día de festa tocan as  _____.

9 Que son? Adiviña e escribe palabras con i.

Quinto mes do ano,
mes das flores lle chaman,
porque cando chega os
campos engalana.



Con agullas e cunha madeixa,
con xeito alguén me fixo.
Ti lévasme posto
cando tes frío.



10 Que che gusta máis das festas? Escribe.



Nome _____ Data _____

1 Arrodea os adxectivos e cópiaos onde corresponda.

- Un amigo _____
- Unha moza _____
- Uns cadernos _____
- Unhas nenas _____

2 Risca as palabras que non son adxectivos.

tranquilo • carta • alto • suave • frío • doce • perna

**3 Volve escribir as oracións substituíndo os adxectivos polos seus contrarios.**

- Gústame os mobles antigos.

- Pedro é moi valente e divertido.

4 Observa as imaxes e escribe dous adxectivos referidos a cada unha.

- Elsa é _____ e _____.



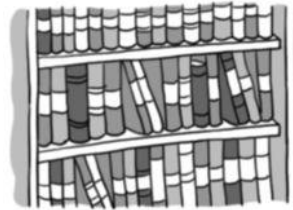
- As flores son _____ e _____.



5 Completa este aviso con **bl** ou con **br**.

□ais magoou un □azo. É posi□e que deica a□il non poida adestrarse.

6 Escribe palabras con **br** e con **bl**.



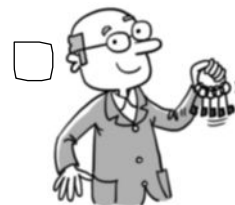
7 Risca dúas palabras que están mal escritas e completa.

amable • libro • posible • cavles • branco • sobre

• Esas palabras son incorrectas porque diante de □ e □ escribese □, non v.

8 Le e marca o personaxe da definición.

• Persoa encargada de coidar o colexio.



9 Onde les os anuncios e os avisos do colexio? Arrodea e escribe.

E B T A B O L E I R O N I

No _____.

10 Escribe unha oración coas palabras **letreiro** e **conserxe**.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con mayúscula la letra inicial de la primera palabra de un escrito y las que van después de punto.

1 Rodea las letras que deben ir en mayúscula.



el sábado pasado fuimos a la playa. hacía mucho calor y nos bañamos al llegar. de repente, el cielo se llenó de nubes. luego empezó a llover. aunque fue un día raro, nos lo pasamos muy bien.

2 Completa con letras mayúsculas y minúsculas según corresponda.

□a casa de mi □miga □uana está muy cerca de aquí. □iempres vamos juntas al □olegio.

► Ahora escribe las palabras que has completado.

Con mayúscula inicial

Con minúscula inicial

3 Copia respetando las mayúsculas y los puntos.

Mi mochila está rota. Mañana me la arreglará mi abuela.

Los árboles del parque están amarillos. Ya llega el otoño.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Copia la oración separando las palabras.



Los niños van a la playa.

- 2** Lee y copia las oraciones. Recuerda que deben tener sentido.



- 3** Escribe una oración para cada dibujo. Recuerda la mayúscula inicial y el punto final.



► El pato _____

_____ ◀



- 4** Escribe una oración con cuatro palabras.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee la oración y responde.

Los pájaros cantan por la mañana.

¿Quiénes cantan por la mañana? Indica el sujeto: _____

¿Qué hacen los pájaros? Indica el predicado: _____

2 Escribe el sujeto y el predicado de estas oraciones por separado.

▪ La jardinera riega las macetas.

Sujeto

Predicado



▪ La gata tiene gatitos.

Sujeto

Predicado



▪ Las gaviotas vuelan alto.

Sujeto

Predicado



3 Completa estas oraciones como se indica.

Con un sujeto



_____ tiene siete años.

Con un predicado



Los albañiles _____

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacen? Observa y escribe el número que corresponda.



Duerme.

Estudian.

Bucea.

Limpian.

2 Escribe los verbos correspondientes a estos significados.

Comer el desayuno ► desayunar

Tomar una bebida ► _____

Dar un paseo ► _____

Tomar la cena ► _____

3 Une cada verbo con las formas que le correspondan.

cantar

contar

cantaba

contaría

cantáis

cuentan

contó

cantáramos

4 Escribe una oración con el verbo bailar.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuáles de estas son lenguas de España? Subraya.

inglés catalán francés gallego español danés italiano rumano

2 ¿Qué lenguas se hablan en estos lugares? Une y completa.

- | | |
|--------------|-----------|
| País Vasco ▪ | ▪ gallego |
| Cataluña ▪ | ▪ español |
| Galicia ▪ | ▪ catalán |
| Andalucía ▪ | ▪ vasco |

En el País Vasco se habla _____ y _____

En Cataluña se habla _____ y _____

En Galicia se habla _____ y _____

En Andalucía _____

El _____ es la lengua que se habla en toda España.

3 ¿Qué otro nombre recibe el español? Marca.

- Ibérico.
- Peninsular.
- Castellano.
- Hispano.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El guion se utiliza para dividir una palabra que continúa en la línea siguiente.

1 Marca las reglas de división de palabras que sean verdaderas.

- No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ► ro-edor
- No se pueden separar las letras de una misma sílaba ► tomat-e
- No se puede dejar una vocal sola a final de línea ► a-migo
- No se pueden dividir palabras que acaban en a ► men-tira

2 Subraya la forma correcta en que aparece dividida cada palabra y completa.

próxim-o próx-imo
 pró-ximo pr-óximo

pu-erta p-uerta
 puert-a puer-ta

ti-mbre tim-bre
 t-imbre timbr-e

Luisa:

Iré a tu casa el sábado _____-

_____. Por favor, abre la _____-

_____ cuando escuches el _____-

_____.

Andrés

3 Divide estas palabras de todas las formas correctas posibles.

carpintero ► car-pintero carpin-tero _____

cocodrilo ► _____ _____ _____

Nombre _____ Fecha _____

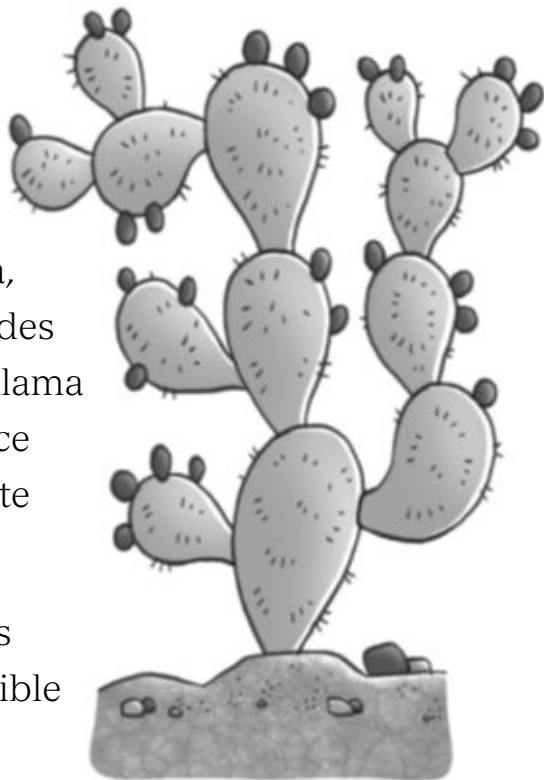
1 Lee el texto despacio. Después, contesta.

La opuncia

La opuncia es un tipo de cactus. Su especie más conocida recibe, en diferentes lugares, los nombres de tunera, chumbera o nopal.

Su tallo y sus ramas tienen forma de pala plana, carnososa y llena de espinas. Sus flores son grandes y de color amarillo, naranja o rojo. Su fruto se llama tuno, tuna o higo chumbo y tiene un sabor dulce muy característico; se puede tomar simplemente pelado o en zumos, helados, sorbetes...

En el campo esta planta se utiliza muchas veces como valla natural, debido a que resulta imposible atravesarla sin pincharse con sus espinas.



- ¿De qué trata este texto? Marca.

De algo fantástico.

De algo que sucedió hace tiempo.

De algo que existe en la realidad.

- ¿Qué crees que nos proporciona la lectura del texto? Rodea.

Diversión.

Información.

Emoción.

2 ¿Qué otro título podrías dar al texto? Elige y copia.

El cactus de los niños

Un cactus con varios nombres

Una planta misteriosa

3 ¿En qué orden aparece esta información en el texto? Escribe 1, 2 o 3.

- El tuno o higo chumbo es dulce.
- La opuncia es un cactus.
- Se pueden usar opuncias como vallas naturales.

4 Une cada palabra del texto con otra que tenga el mismo significado.

valla	plano	espina	zumos
púa	jugo	cerca	aplastado

5 Escribe V (verdadero) o F (falso). Después, corrige las afirmaciones falsas.

- La chumbera y el nogal son la misma planta.
- El fruto de la opuncia es comestible.
- Sus ramas tienen forma de pelota.
- Es imposible atravesar una opuncia sin hacerse daño.

6 ¿Qué te ha llamado más la atención de la lectura? Escribe y explica.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención, elige y completa.

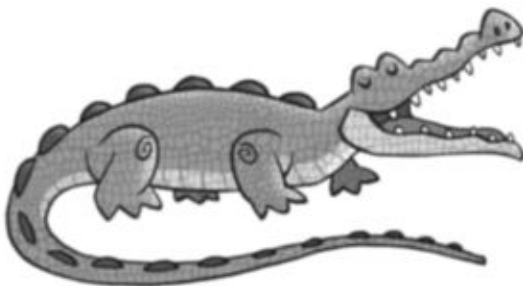
enorme rayada cortas curvo rugosa
redondeadas delgadas afiladas alargado



El flamenco tiene las patas delgadas, el cuello alargado y el pico curvo.

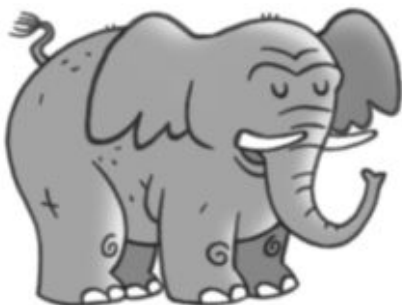


El tigre tiene las orejas _____, la piel _____ y las garras _____



El cocodrilo tiene las patas _____, la piel _____ y la boca _____

► Ahora escribe tú.



2 Observa y escribe C (camaleón) o M (mariposa).



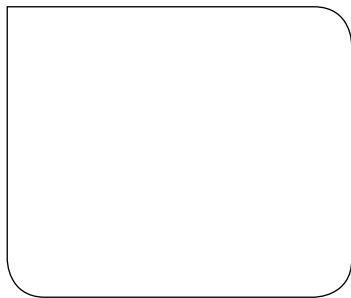
camaleón



mariposa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Es un insecto de tamaño pequeño con cuerpo redondeado. | <input type="checkbox"/> Es un reptil de tamaño mediano con cuerpo alargado, patas cortas y cola muy larga. |
| <input type="checkbox"/> Es capaz de cambiar el color de su piel para camuflarse. | <input type="checkbox"/> Tiene una coraza roja o anaranjada con puntos negros. |
| <input type="checkbox"/> Tiene dos ojos grandes y una lengua larga con la que caza a sus presas. | <input type="checkbox"/> Se alimenta de otros insectos muy muy pequeños. |

3 Elige uno de los animales anteriores, dibújalo y escribe su descripción.



Nombre:

Aspecto:

Otros datos:

Nombre _____ Fecha _____

1 Haz grupos de palabras que tienen un significado parecido.

contento	furioso	sereno	apenado	agitado
inquieto	feliz	enfurecido	impasible	afligido

alegre ►

triste ►

enfadado ►

nervioso ►

tranquilo ►

2 ¿Cómo crees que se sintió cada uno? Elige y escribe.

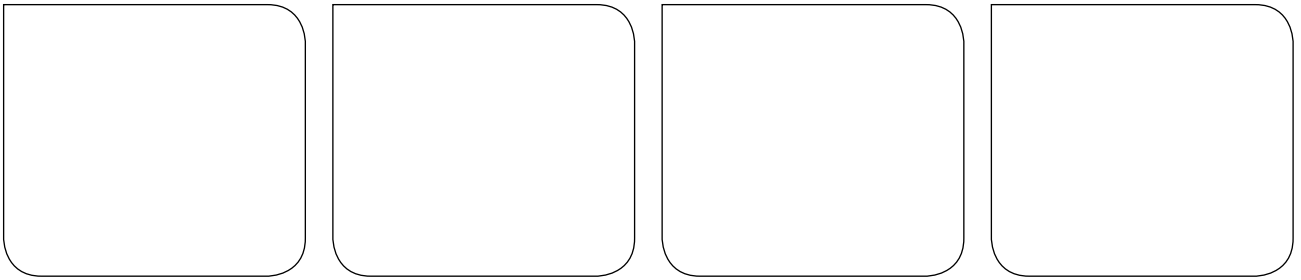
- Carla se cayó y se hizo mucho daño en la rodilla. Creía que se la había roto, pero el médico le dijo que solo le saldría un moratón.
- Lucas fue al parque muy triste porque Ruki, su perro, estaba enfermo. Allí, su mejor amigo le dio un abrazo.



aliviado	aliviada	reconfortado	reconfortada
----------	----------	--------------	--------------

1. _____

2. _____

3 Dibuja una cara que exprese cada sentimiento.

contento

relajado

cansado

agobiado

4 Imagina estas situaciones y explica cómo se siente cada uno.

- Tu madre te pide que quites la mesa después de comer. Se te olvida y te vas a jugar sin hacerlo.

Mi madre se siente

- Ayer fue tu cumpleaños. Tu amiga se entera hoy porque se te olvidó invitarla a la fiesta.

Mi amiga

5 Lee y escribe.

- Una vez que te sentiste triste. Explica cuándo te sentiste así y por qué.

Me sentí triste cuando

- Una vez que te sentiste feliz. Explica cuándo te sentiste así y por qué.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee este poema y rodea la última palabra de cada verso.

Disparates

El atún salta perplejo
mientras se mira al espejo.

Tortugas marchan veloces
detrás de lobos feroces.

Va nadando un salchichón
de la mano de un león.

Se pasea una piraña
por la tela de una araña.



En el cielo hay un borrico
volando con el hocico.

Un ciempiés se pone botas
para bailar unas jotas.

Gorda se puso la estrella
con seis platos de paella.

Y su marido el cangrejo
se ha merendado un conejo.

M^a Luisa García Giralda

► Escribe por parejas las palabras rodeadas que terminan igual.

perplejo - _____

► ¿Qué tienen en común esas parejas de palabras? Elige y completa.

- cantan
- asienten
- riman
- niegan

Son palabras que _____ entre sí.

2 Elige dos versos del poema y cópialos cuidando la letra.

- 3** Escribe el nombre de cada dibujo en la columna que corresponda. Ten en cuenta que las palabras de cada columna riman entre sí.



salchichón

león

piraña

araña

borrico

hocico

estrella

paella

- 4** Sustituye el segundo verso en cada caso por una de estas opciones y escribe.

■ mira por un catalejo

■ vestidas con albornoces

Y su marido el cangrejo
se ha merendado un conejo.



Tortugas marchan veloces
detrás de lobos feroces.



- 5** Inventa dos versos como los del poema y haz un dibujo sobre ellos. Cada verso debe terminar con una de estas dos palabras.

siesta

fiesta



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.



¿Cuántas frutas hay en total?

□
○ □
□

Hay _____

¿Cuántas manzanas hay más que peras?

□
○ □
□

Hay _____



¿Cuántas canicas hay en total?

□
○ □
□

Hay _____

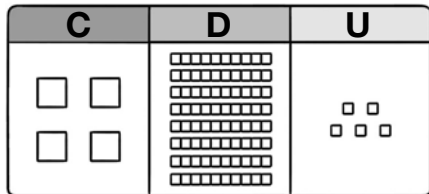
¿Cuántas canicas rojas más que verdes hay?

□
○ □
□

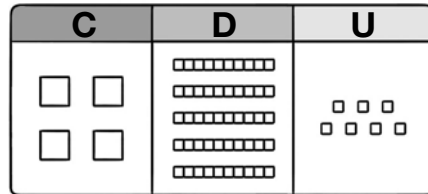
Hay _____

Nombre _____ Fecha _____

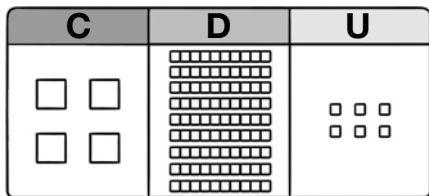
1 Observa cada número representado y completa.



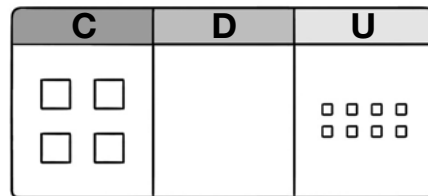
C + D + U
 + + =



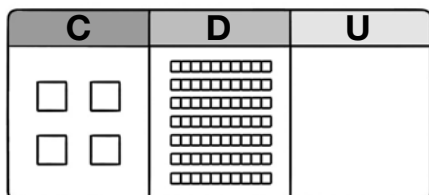
C + D + U
 + + =



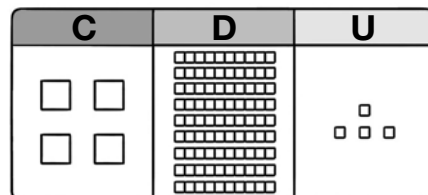
C + D + U
 + + =



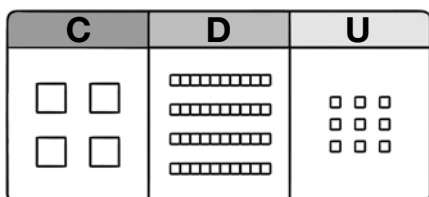
C + U
 + =



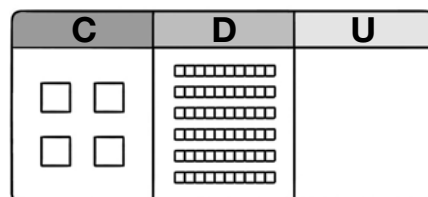
C + D
 + =



C + D + U
 + + =



C + D + U
 + + =



C + D
 + =

Nombre _____ Fecha _____

1 Compara y escribe el signo $<$, $>$ o $=$.

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

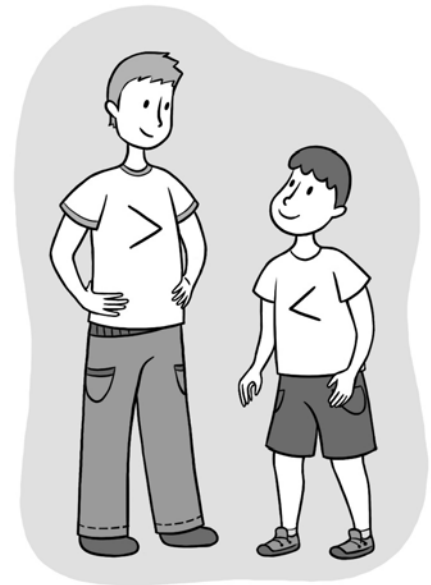
494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

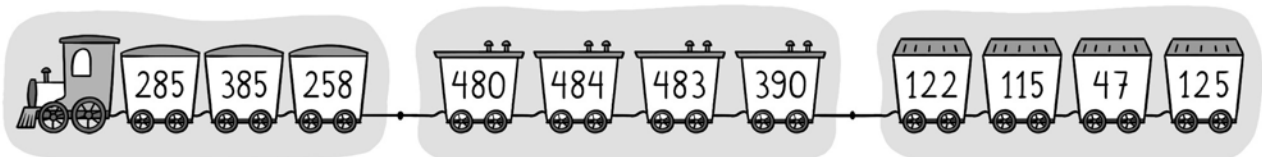
295 ○ 259



2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.

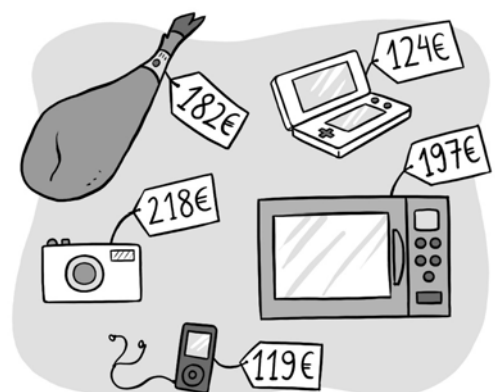
— El número mayor.

- - - El número menor.



3 Observa el dibujo y escribe cada precio.

- Objeto más barato ►
- Objeto más caro ►
- Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



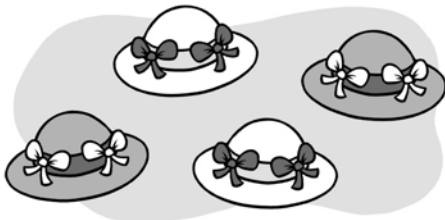
Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
---------------------	---------	-------------	-------------------------

2×6	9×3	8×2	3×5
--------------	--------------	--------------	--------------

2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.

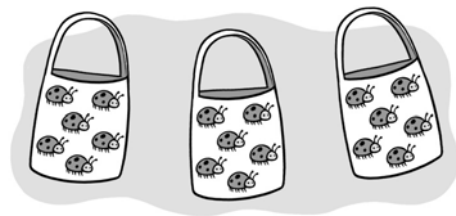


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

4 ¿Cuántas mariquitas hay? Completa.

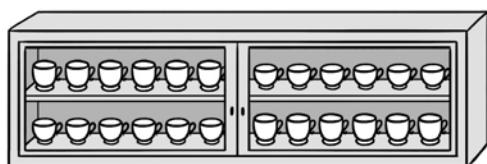


$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

5 ¿Cuántas tazas hay en el armario? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____

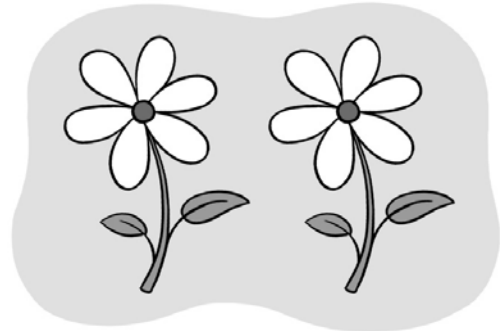
Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta y completa.

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ► + =

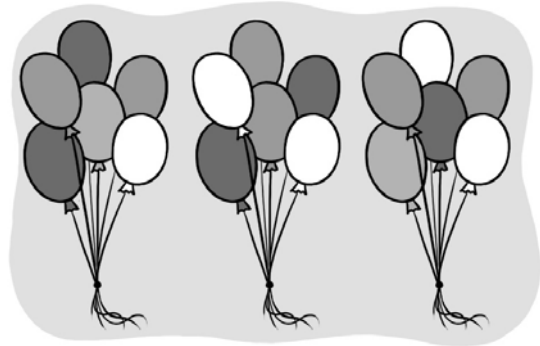
Multiplicación ► × =

Tienen pétalos.

¿Cuántos globos hay en total?

Suma ► + + =

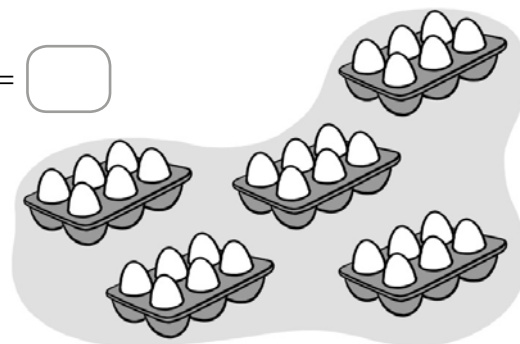
Multiplicación ► × =

Hay globos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ► + + + + =

Multiplicación ► × =

Hay huevos.**2 Completa.**

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 7 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.

MÁS



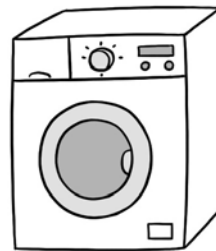
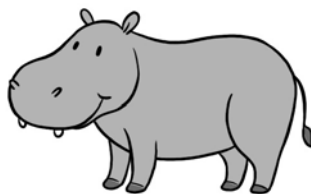
Las manzanas

MENOS



Las fresas

2 Escribe cada nombre donde corresponda.



Pesan más de 1 kg

Pesan menos de 1 kg

3 Estima y marca con una X la respuesta correcta.



- 2 litros
- 20 litros

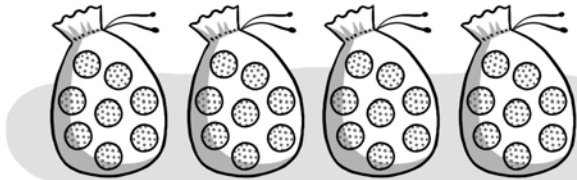


- 5 litros
- 60 litros

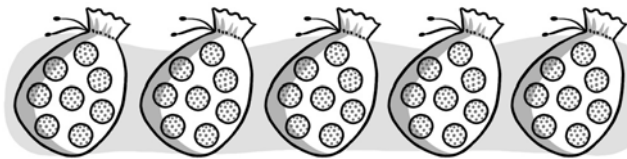


- 6 litros
- 300 litros

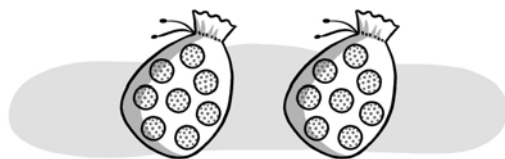
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.Hay bolsascon pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.Hay bolsascon pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.Hay bolsascon pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay pelotas.**2 Completa.**

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

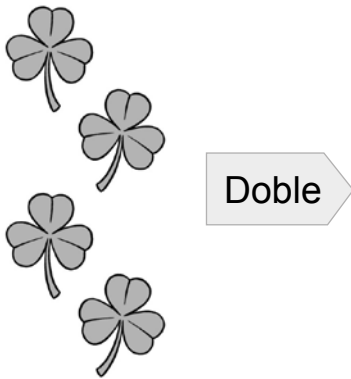
$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

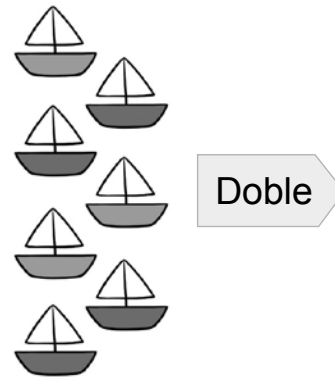
Nombre _____ Fecha _____

1 Dibuja y completa.



$$\square \times \square = \square$$

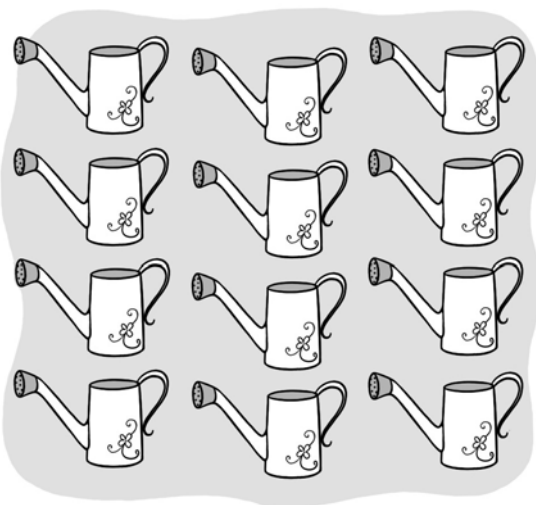
El doble de 4 es .



$$\square \times \square = \square$$

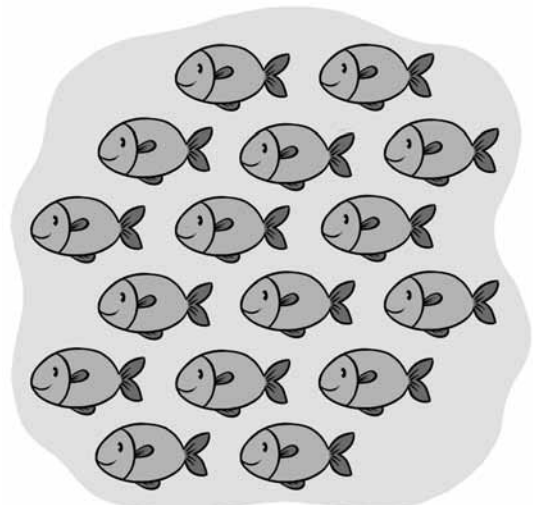
El doble de es .

2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de es .

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y relaciona con la tecla que corresponde en cada caso.

Tecla para borrar lo que hay en la pantalla.

Tecla para obtener el resultado de la operación.

Foto calculadora simple

Tecla de encendido y apagado.

Tecla para dividir.

Tecla para multiplicar.

Tecla para restar.

Tecla para sumar.

2 Completa las teclas para hacer cada operación con la calculadora.

$$36 + 21 =$$

$$72 - 58 =$$

$$94 - 51 =$$

$$130 - 75 =$$

$$805 - 49 =$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el número anterior y el posterior.

◀ 200 ▶
 ◀ 230 ▶
 ◀ 273 ▶

2 Calcula y colorea según la clave.

- azul ▶ 34, 111 y 219
- amarillo ▶ 249, 279 y 299
- verde ▶ 110, 189 y 200

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

3 Relaciona cada polígono con el número de lados y de vértices que tiene.

3 lados		5 vértices
4 lados		4 vértices
5 lados		3 vértices

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los números y calcula.

385 97 174 602

Suma los dos números menores

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

Resta el número menor al mayor

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

2 ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay _____



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

3 Calcula y rodea el resultado mayor y el menor.

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$