

NOMBRE Y APELLIDOS:

MATEMÁTICAS TEMA 6. CONTINUACIÓN

<https://youtu.be/qcnEShHk2Dg>

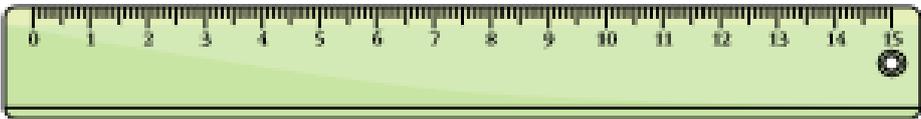
El decímetro, el centímetro y el milímetro

Para medir longitudes más pequeñas que el metro, podemos utilizar el **decímetro (dm)**, el **centímetro (cm)** y el **milímetro (mm)**.

1 metro tiene 10 decímetros. $\rightarrow 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$

1 decímetro tiene 10 centímetros. $\rightarrow 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

1 centímetro tiene 10 milímetros. $\rightarrow 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$



$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$

1. Indica cuál es la unidad más adecuada para expresar estas longitudes:

	m.	dm.	cm.	mm.
a) La altura de un niño.				
b) La longitud de un rotulador.				
c) El ancho de un estuche.				
d) La altura de las canastas.				
e) El grosor de un anillo.				

2 Utiliza tu regla para medir estos objetos y anota la medida:

a) El largo de tu libro de matemáticas.

b) La anchura del cuaderno.

c) El largo de tu estuche.

3 Completa:

a) 5 m = dm

b) 8 m = dm

c) 4 m = dm

4 Expresa estas longitudes en centímetros:

5 cm = 50 dm

a) 3 dm

b) 8 dm

c) 17 dm

d) 20 dm

e) 13 dm

f) 19 dm

5 Observa el ejemplo y completa.

85 mm = 8 cm 5 mm

a) 79 mm = cm mm

b) 37 mm = cm mm

c) 62 mm = cm mm

d) $89 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

e) $24 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

f) $12 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

6 Expresa en centímetros.

a) 1 m 6 dm

d) 1 m 8 dm 5 cm

b) 1 m 78 cm

e) 1 m 9 dm 3 cm

c) 1 m 35 cm

f) 1 m 15 dm 51 cm

7 Mide con tu regla la longitud de estas pinturas y contesta:



a) ¿Cuántos centímetros mide cada pintura?

b) ¿Cuántos centímetros mide menos la pintura azul que la naranja?

c) ¿Cuántos milímetros mide más la pintura naranja que la azul?

Resuelvo problemas

8 Una tela mide 70 cm de largo. Si quiero cortarla en dos trozos iguales, ¿cuántos centímetros de largo debe medir cada trozo?

EMPRENDER APRENDER

1 Sara quiere hacer collares solidarios para ayudar a una ONG. Tiene tres cordones, uno que mide 1 metro, otro que mide 90 decímetros y el tercero que mide 800 centímetros.

a) ¿Con qué cordón podrá hacer más collares?

b) Si va a hacer los collares de 100 centímetros, ¿cuántos podrá hacer con cada cordón?

¿Cómo lo has calculado?

c) ¿A cuánto dinero le propondrías tú que vendiese los collares?