

Poboación ocupada por sector económico

Fonte: INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA- INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA. Enquisa de poboación activa

Espazo=Galicia

	2019/I	2019/IV	2020/I
Total	1.080	1.096	1.083
Agricultura e pesca	63	66	68
Industria	171	183	190
Construción	65	74	76
Servizos	780	771	747

LEND A →

Unidade: Miles de persoas

2019/I 1º Trimestre do 2019

2019/IV 4º Trimestre do 2019

2020/I 1º Trimestre do 2020

O primeiro que vas facer e converter esas cantidades en miles de persoas porque se te fixas na lenda pon UNIDADE: MILES DE PERSOAS.

Agora contesta a estas preguntas. Resposta longa nun folio aparte, no ordenador ou na libreta. Pensa ti soño, primeiro, pregunta a un adulto, investiga, despois.

TEN EN CONTA E REFLEXIONA...

- Cales son os meses do 1º trimestre de 2019?
- Cales son os meses do 4º trimestre de 2019?
- Cales son os meses do 1º trimestre de 2020?

1. O nº de persoas que traballan na Agricultura e na Pesca aumentou no 1º trimestre do 2020. Por qué?
2. O nº de persoas que traballan na Industria aumentou no 1º trimestre do 2020. Por qué?
3. O nº de persoas que traballan na Construción aumentou no 1º trimestre do 2020. Por qué?
4. O nº de persoas que traballan no Sector Servizos diminuíu no 1º trimestre do 2020. Por qué?
5. Qué crees que pasará no 2º trimestre do 2020?

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1363685103/contido/traballo_servizos.html
<https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1363685579/contido/traballos.html>

4 Os materiais

1 Que é un material?

Cada substancia que se utiliza para fabricar obxectos, como unha mesa, uns zapatos ou unha bicicleta, denomínase **material**.

Os materiais poden ser de dous tipos: naturais e artificiais.

1. Pode ser a madeira un material?



A la é un material natural e o vidro, un material artificial.

2 Os materiais naturais

Os **materiais naturais** son os que se atopan directamente na natureza. Estes materiais poden ser:

- De **orixe animal**. Proceden dos animais, como o marfil, a seda, a la ou o coiro.
- De **orixe vexetal**. Conséguese a partir das plantas: cortiza, algodón, madeira, resina.
- De **orixe mineral**. Obtéñense das rochas e dos minerais, como a arxila, o granito, o sal e o diamante.

2. Explica que son os materiais naturais e pon tres exemplos de cada tipo que non aparezan neste texto.



Da pel dalgúns animais obtense o coiro, que se utiliza para a fabricación de bolsos, cintos e zapatos.

3 Os materiais artificiais



3. Observa a fotografía. Indica de que material están feitos os obxectos numerados.

Os **materiais artificiais** non se encontran na natureza, senón que se obteñen mediante a transformación dos materiais naturais:

- Para conseguir o **tecido** necesario para confeccionar un **traxe** temos que cardar e trenzar os fíos que proceden da la ou do algodón.
- Para fabricar unha **botella** ou unha xerra hai que fundir **area** con outras substancias minerais que producirán o **vidro**, ao que se lle dará a forma desexada.
- Para fabricar unha **bolsa** podemos utilizar **plástico**, material artificial que se obtén do **petróleo**.

A FABRICACIÓN DO PAPEL

A madeira é un dos principais materiais de orixe vexetal. Emprégase na construción para fabricar vigas, portas e ventás, e na carpintería, para elaborar mobles.

A utilización da madeira como material permite obter celulosa, que servirá para fabricar papel.



1 O proceso de fabricación do papel empeza coa corta das árbores.



2 Os madeiros trasládanse á fábrica onde se lles quita a codia.



3 A madeira tritúrase e mestúrase con auga e outras substancias ata obter unha pasta (celulosa).

4 A pasta pasa por unhas máquinas ata converterse en papel.



6 O papel que se fabricou, almacénase en grandes bobinas.



5 O papel esténdese por unha cinta para conseguir unha capa uniforme.

4. Explica como se fabrica o papel.

5. Que produtos se poden fabricar con papel?

6. Para obter 1 000 quilogramos de papel necesítase cortar 12 árbores. Paréceche axeitado non malgastar e reutilizar o papel? Que é o papel reciclado?

7. Clasifica nunha táboa os seguintes materiais, segundo sexan naturais ou artificiais:
madeira – cuncha – area – corda
tinta – marmelada – caucho – ouro

8. Descubre que materiais se necesitan para fabricar o lapis que usas para realizar as túas tarefas.

9. Divídide a clase en tres grupos. Cada grupo deberá elaborar un de estes obxectos:

- A. Caixa de madeira para gardar papel.
B. Caixa de cartón para gardar cores.
C. Arquivador de cartón.
– Que materiais utilizastes? Que pasos seguistes para elaboralos?

Despois de ler varias veces o tema, facer os exercicios: 1, 2, 5, 7 e 8 das páxinas 92 e 93.

1 Completa las siguientes palabras con r o con rr:

ca___ete___a

pe___e___a

mo___e___a

ho___o___oso

ce___aje___o

___ope___o

cama___e___o

___odille___a

2 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido r fuerte.

– Me pongo el para cubrir y abrigar la cabeza.

– Este va a desembocar al mar Cantábrico.

– No podía continuar porque se la lana del ovillo.

3 En este texto se han borrado los dos puntos. Escríbelos donde sea necesario.

Mi padre dijo «Preparaos que nos vamos a ...». Mi madre lo interrumpió «¿Vamos a ir a la cascada?». Entonces yo exclamé «¡Bien! Entraremos en la cueva y veremos los chorros de agua ...». Mi hermana pequeña añadió «Pero no me dejéis sola, que si no ...».

4 Completa las siguientes oraciones con los signos de puntuación: comas, puntos y dos puntos que falten.

– Hoy comeremos ensalada pollo fruta y helado

– Queridos padres Me lo estoy pasando muy bien en el campamento

– Mi padre me dijo No llegues tarde a casa

– A mí me gusta leer dibujar navegar viajar en tren y un montón de cosas más

5 Subraya los determinantes demostrativos, posesivos y numerales del texto siguiente y clasifícalos según corresponda:

Aquel día estuvimos dos horas esperando que Andrea viniera a nuestra casa. Cuando llegó, su disculpa resultó poco convincente: dijo que era la primera vez que hacía este viaje y que se había perdido al buscar nuestra calle tres o cuatro veces.

Demostrativos:

Posesivos:

Numerales:



Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

La invención del cine

Después de la imagen fija, se inventó la imagen animada. Una película se hace con miles de imágenes que pasan muy rápido unas tras otras. [...]

Justo antes de la invención del cine, las proyecciones se hacían con una linterna mágica. La luz se proyectaba a través de placas de cristal sobre las que figuraban imágenes. Estas imágenes aparecían muy grandes en una pantalla. Todavía no tenían movimiento, pero a los espectadores les encantaba.

Los hermanos Louis y Auguste Lumière crearon en 1895 el primer aparato de proyección de fotografías animadas. Una manivela movía la película. Las imágenes pasaban muy rápido por la pantalla. La primera proyección de los hermanos Lumière fue todo un éxito. La película mostraba un tren que llegaba a la estación; los espectadores presentes se sorprendieron tanto que pensaron que el tren iba a cruzar la pantalla y a atropellarlos.

Al principio, las películas eran mudas y proyectadas en blanco y negro. Un músico tocaba el piano para acompañar. Años más tarde, las películas incorporaron el sonido con palabras y música. Después, llegó el color.

Émilie Beaumont, Philippe Simon, Marie-Laure Bouet,
Diccionario por imágenes de los inventos. Ed. Fleurus Panini.

1 Escribe brevemente de qué trata la lectura.

.....

2 Busca estas palabras en el diccionario y subraya el significado correcto:

- Proyectar: apretar un botón / mostrar sobre una pantalla.
- Figurar: dibujar / aparecer.
- Incorporar: añadir / eliminar.

3 ¿En qué orden suceden estos acontecimientos de la historia del cine? Numéralos.

- Se añade sonido propio a la película en lugar del piano.
- En el primer aparato de cine, una manivela movía las imágenes animadas.
- Las películas, hasta ahora en blanco y negro, incorporan el color.
- Se proyectan imágenes fijas que figuran en unas placas de cristal.

4 Explica cómo era la primera película de los hermanos Lumière y cómo fue la reacción de los espectadores.

.....

.....

5 Escribe otro título apropiado para el texto.

.....

6 Aparte del cine, ¿qué otros espectáculos conoces?

.....

Piensa un poco más

El cine y la lectura son dos actividades de ocio. Indica algunas diferencias entre ambas.

.....

.....



NOME E APELIDOS:

LINGUA GALEGA

VOCABULARIO: A PRIMAVERA

1 Clasifica as seguintes palabras no cadro:

despexado, flores, paxaros, desxeo, plantas, abellas, froitas, bolboretas, arco da vella.

Tempo	Paisaxe	Animais
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Utiliza as palabras anteriores para saber que ocorre na primavera:

– Coa calor, comeza o da neve nas montañas.

– O ceo está pero cando chove sae o

– Aparecen os gromos das que van saíndo.

– O campo cóbrese de e nacen as
nas árbores.

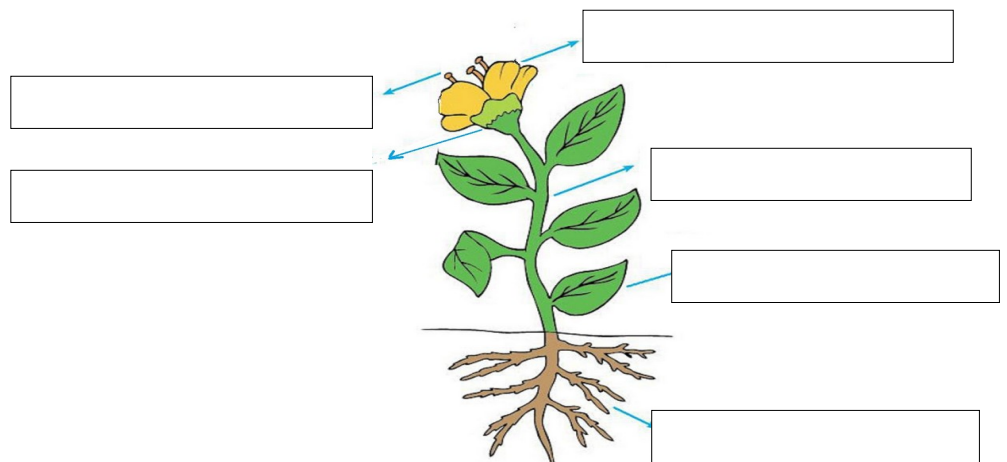
– Os constrúen os seus niños e pían alegres.

– As revoan de flor en flor para alimentarse.

– As saen das colmeas para buscar pole.

3. 3 Coloca os nomes destas partes da flor no debuxo:

Corola, cáliz ,estames ,talo, folla, raíz



Fíxate: se á palabra coello lle engadimos -iño, temos o nome dun coello pequeno. O mesmo sucede con árbore. Coelliño e arboriña son diminutivos. Coas terminacións -iño/-iña formamos diminutivos, palabras que indican menor tamaño. Ás veces, usamos os diminutivos para expresar cariño: neniña.

4 Forma diminutivos engadindo -iño ou -iña:

folla	<input type="text"/>	fonte	<input type="text"/>
nena	<input type="text"/>	bicho	<input type="text"/>
rapaz	<input type="text"/>	herba	<input type="text"/>
raíz	<input type="text"/>	paxaro	<input type="text"/>

5 Escribe as palabras a partir das cales se formaron estes diminutivos:

caixiña	<input type="text"/>
velliña	<input type="text"/>
biquiño	<input type="text"/>
bolsiña	<input type="text"/>
avoíño	<input type="text"/>
nariciño	<input type="text"/>
amiguiña	<input type="text"/>
libriño	<input type="text"/>

6 Subliña as palabras rematadas en -iño/-iña que expresan cariño:

Ven aquí, filliña, e dame un biquiño.

A velliña levaba unha cadeliña branca metida nunha caixa.

Nome e apelidos:

Os pronomes persoais

Eu chámome Trigridia. Ti de onde saes? El e ela son meus pais.

Observa as palabras destacadas: son pronomes persoais.

Os pronomes persoais son palabras que utilizamos para referirnos ás persoas sen nomealas.

As súas formas son:

eu, ti, el, ela, nós, vós, eles, elas.

1. Completa o cadro cos pronomes persoais que faltan:

	SINGULAR	PLURAL
1ª PERSOA	<input type="text"/>	nós
2ª PERSOA	ti	<input type="text"/>
3ª PERSOA	<input type="text"/> / ela	eles / <input type="text"/>

2. Subliña os pronomes persoais que atopas neste texto:

Eu tamén estaba namorado de Trigridia, pero ela non me facía caso. Ti

ben sabes que a rapaza era moi especial. O tri-go, o campo, a terra, os

elementos da natureza... todos eles formaban parte do seu mundo.

Ninguén máis.

3. Completa co pronome adecuado:

sempre sodes os primeiros en chegar.

Déixaa tranquila; prefire estar soa.

volvo á casa no autobús.

veremos a película que elixan .

coleccionas cromos?

chámase Xián, é o meu amigo.

Vou con , que queren comprar flores.

4. Completa cos pronomes persoais e escribe oracións:

Eu Ti Ela Nós Vós Eles

- fas deporte todos os días.
 paseo polo campo.
 van a un curso de cociña.
 sodes boas amigas.
 asiste a clases de baile.
 cantamos nun coro.

5. Substitúe as palabras subliñadas por pronomes. Fíxate e fai coma no exemplo:

Trigridia sentíase feliz. → Ela sentíase feliz.

A avoa, e mais eu lemos contos. →

Ese rapaz parécese moito a Anxo. →

Roi e mais ti podedes sentar aquí. →

A mellor amiga da miña irmá vive aí. →

Os pais de Trigridia estaban moi preocupados. →

6. Fíxate no exemplo e completa o cadro:

Ela protestan por todo.	Ela protesta por todo.
Nós non podemos ir.	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Ti xogas moi ben ao baloncesto.
Eles viven lonxe de aquí.	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Eu planto flores no xardín.
Vós falades demasiado.	<input type="text"/>

7. Nas seguintes palabras hai ocultos varios pronomes persoais. A ver se os atopas:

Europa	<input type="text"/>	novela	<input type="text"/>
telescopio	<input type="text"/>	pastel	<input type="text"/>
avós	<input type="text"/>	dominós	<input type="text"/>
Arxentina	<input type="text"/>	estrela	<input type="text"/>

Nombre y apellidos:

Medidas de Capacidad

La capacidad mide la cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla. Otra forma de llamar a la capacidad es volumen. Digamos que la capacidad es el volumen que ocupa un cuerpo en el espacio.

La unidad principal para medir la capacidad de un objeto es el litro.

Otras medidas que también se suelen utilizar son:

Medio litro = es la mitad de un litro

Cuarto de litro = es la cuarta parte de un litro

Hay unidades de medidas menores que el litro, que se utilizan para medir el volumen de objetos pequeños (un pequeño frasco, una jeringuilla, la capacidad de una lata de refresco...).

Decilitro (dl), Centilitro (cl), Mililitro (ml)

La relación con el litro es:

1 litro = 10 decilitros

1 litro = 100 centilitros

1 litro = 1.000 mililitros

La relación entre ellas es:

1 decilitro = 10 centilitros

1 decilitro = 100 mililitros

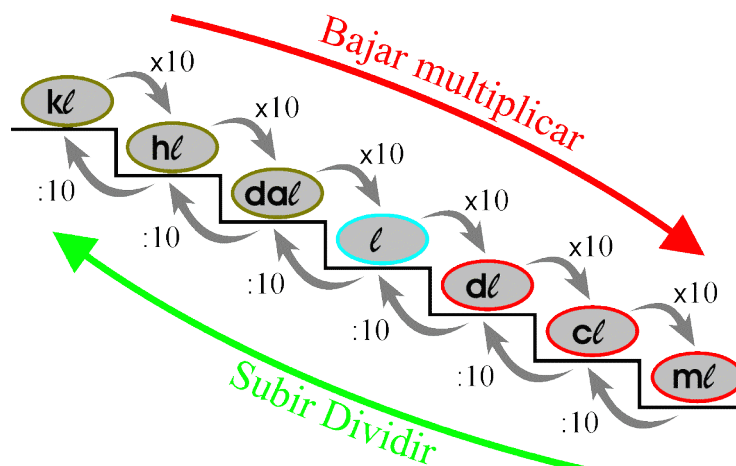
1 centilitro = 10 mililitros

Para pasar:

De litros a decilitros tenemos que multiplicar por 10

De litros a centilitros tenemos que multiplicar por 100

De litros a mililitros tenemos que multiplicar por 1000



Ejercicios

1. Indica si las siguientes medidas son equivalentes (S) o no (N):

- 1) 8 litros = 800 centilitros
- 2) 6 litros = 12 medios litros
- 3) 8 medios litros = 16 cuartos de litro
- 4) 9 litros = 900 decilitros
- 5) 10 medios litros = 20 litros
- 6) 7 decilitros = 700 centilitros
- 7) 80 litros = 800 centilitros
- 8) 5 medios litros = 12 cuartos de litro
- 9) 1 medio litro = 250 centilitros
- 10) 4 litros = 40 decilitros

2. Realiza las siguientes conversiones:

- 3 litros = centilitros
- 5 litros = decilitros
- 8 decilitros = mililitros
- 12 centilitros = mililitros
- 4 decilitros = centilitros
- 7 litros = mililitros
- 15 centilitros = mililitros
- 16 litros = decilitros

1 Une cada recipiente con su capacidad.

Jarra •	• Cinco litros
Garrafa •	• Un litro y medio
Cartón de leche •	• Veinte litros
Bidón •	• Veinte centilitros
Vaso •	• Un litro

2 ¿Cuántas botellas de litro y medio se podrán llenar con un bidón de 12 litros?

.....

3 ¿Cuántos centilitros hay en cuatro botellas de tres cuartos de litro?

.....

4 Completa.

$$200 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

$$25 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$500 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

$$10 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$3000 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

$$48 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$4500 \text{ cl} = \dots\dots\dots l$$

$$80 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

5 La capacidad de un depósito es de 12 *hl*. Si un grifo ha vertido en él 7 *hl* de agua, ¿cuántos litros faltan para llenarlo?

.....

6 Si medio kilo de queso vale 6 € 50 cts., ¿cuánto vale un kilo?

.....

7 Completa.

1 kg = medios kilos = cuartos de kilo

5 kg = medios kilos = cuartos de kilo

12 kg = medios kilos = cuartos de kilo

15 kg = medios kilos = cuartos de kilo

8 Rodea en cada caso el peso que consideres más adecuado:

Una manzana \longrightarrow - -

Una bicicleta \longrightarrow - -

9 Expresa en gramos.

Medio kilo = g

Un kilo y tres cuartos = g

Un cuarto de kilo = g

Dos kilos = g

Tres cuartos de kilo = g

Un kilo y cuarto = g

Un kilo y medio = g

Dos kilos y cuarto = g

10 Un camión lleva una carga de cuatro toneladas de arena. ¿Cuántos kilos de arena lleva el camión?

.....



VALORES

Se somos a criatura máis intelixente que pisou a terra, como é posible que esteamos destruindo este planeta?

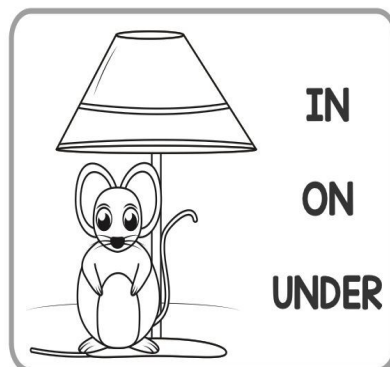
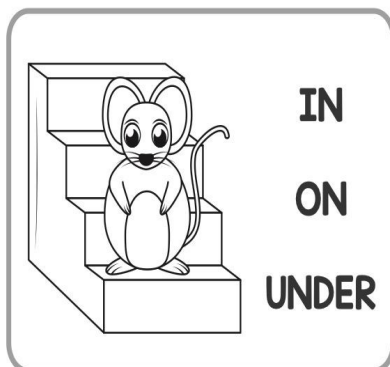
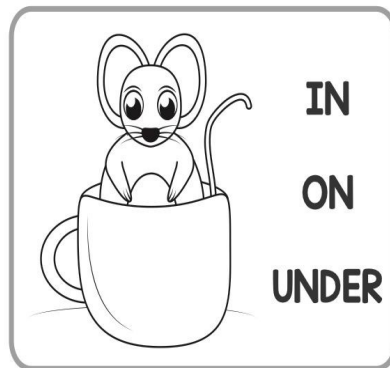
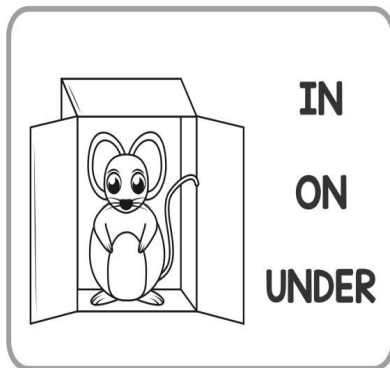
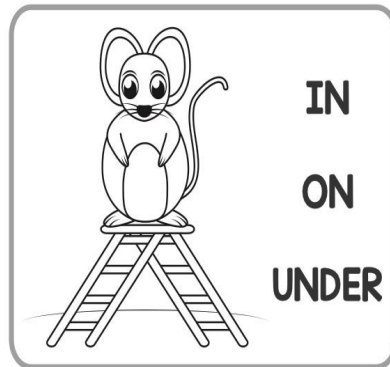
Visualiza este vídeo que fala de xuventude, de esperanza, de soños,...de facer algo para salvar o planeta Terra e explica coas túas palabras o que expresa.

<https://videos.un.org/es/2015/12/16/si-somos-la-criatura-mas-inteligente-que-ha-pisado-la-tierra/#>

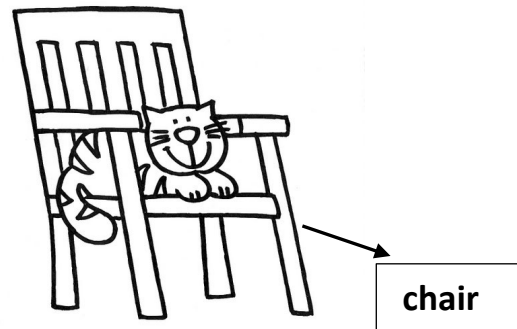
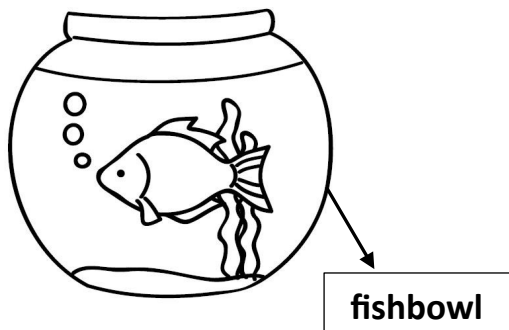
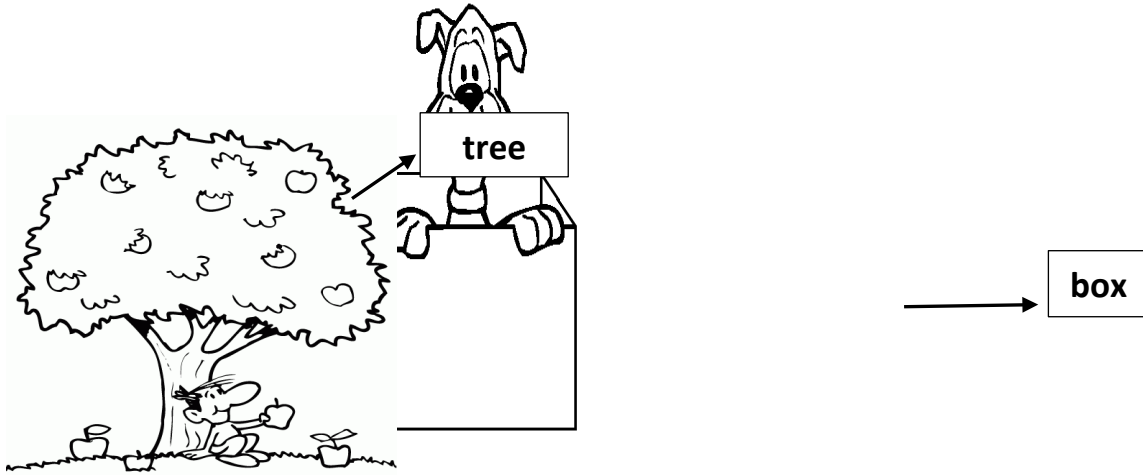
REMEMBER: IN-DENTRO /ON-ENRIBA/ UNDER-DEBAIXO

Rodear a preposición correcta

Circle the correct preposition.



1. Answer the questions about the pictures with the words in, on or under. (Contestar as preguntas mirando as imaxes e palabras e utilizando as preposicións in, on e under).



- Where is the boy? He's _____ the tree.
- Where is the dog? It's _____
- Where is the fish? It's _____
- Where is the cat? It's _____

2. Now, draw. (Agora, debuxa)

- A brown cat on the sofa.

- A yellow book under the bed.

- A chocolate cake in the fridge.

- A ball on the cupboard.

NOTA: Se tedes o libro Class Book na casa podedes mirar a páxina 54.