



S.E.I.S
Servicio de Extinción de
Incendios y Salvamento
Ayuntamiento de A Coruña
Concello da Coruña



D^o Emilio J. Veiga.
CEIP San Francisco Javier.
C/ Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

INFORME EVALUACION SIMULACRO.
DIA REALIZACION: 7 DE JUNIO.
LOCAL: CEIP SAN FRANCISCO JAVIER.

En relación al requerimiento de la participación del simulacro en el edificio mencionado, indicarles:

Datos generales.

- Tipo de centro: Centro de educación infantil y primaria.
- Entorno: Urbano.
- Actividad: docente.
- Características particulares de los usuarios: niños desde 2-13 años. Los de infantil se caracterizan porque necesitan ayuda para evacuar.
- Tipo de edificio: planta baja, planta primera y planta segunda. Comunicada por escalera abierta (mismo sector de incendio).
- Altura de evacuación descendente: 6 m. aproximadamente.
- Altura de evacuación ascendente: 0 m.
- Medios de protección del edificio: extintores de incendio. Bocas de incendio equipadas. Botiquín.
- En principio, el centro no parece tener obligatoriedad a tener plan de autoprotección (pendiente de estudio de ocupación), pero si un plan de emergencias así como la realización mínima de un simulacro anual.

Preparación del simulacro.

- Tipo de simulacro por la emergencia supuesta: Conato de incendio en aula de 5º primaria (planta segunda).
- Tipo de simulacro por su complejidad: simulacro complejo (evacuación + rescate de víctimas por fachada).
- Tipo de simulacro por su alcance: General (evacuación total).



- Tipo de simulacro por su nivel de información: anunciado (se conocía hora y fecha de simulacro por los intervinientes).
- Equipos a intervenir: Jefe de emergencia, equipo de alarma, equipo de evacuación y equipo de identificación y control.
- Ayudas exteriores: se requiere participación de bomberos así como un observador técnico para evaluación técnica de simulacro.
- Características singulares de los evacuados: movilidad reducida en niños de infantil.
- El personal participante ya era conocedor del simulacro antes de su realización. El personal docente recibió unas consignas mínimas de actuación (propias y por personal del servicio de extinción de incendios).

Descripción del simulacro que se realizó.

- Una persona da aviso en conserjería de que sale humo del aula de 2º en planta segunda. La conserje da aviso de la situación a dirección. Ambos se personan en el aula y ven que es real. Cierran la puerta de la sala y se procede a dar la alarma de la evacuación del centro por seguridad.

Se propone realizar un protocolo de extinción de incendios para posibles actuaciones en este tipo de intervención y así tener unas pautas mínimas de extinción antes de proceder a la evacuación. El tiempo de actuación desde aviso de incendio hasta llamada a dirección y comprobación de la emergencia fue de 1 min y 10 seg.

- La conserje activa la sirena de evacuación.

Se propone que la activación de la sirena este alimentada por una fuente de energía eléctrica adicional, independiente de la propia del centro (sistema de baterías); ya que el incendio puede originar un corte del suministro eléctrico general y esta no funcionaria.

- El director llama al servicio de extinción de incendios avisándoles de la incidencia.

Se propone tener un protocolo de llamada de emergencia así como tener visibles los números de teléfonos de emergencia en despachos, conserjeria, aulas, oficinas...etc y guardados en la agenda de teléfono. También recordar el posible uso de teléfonos móviles particulares.

- Corte de instalaciones de riesgo: electricidad, gas, gasoil...etc.

Se propone realizar el corte (o su simulación, para tomar nota de tiempos) del corte de estas instalaciones.

- La evacuación transcurrió de manera acertada y rápida. Se respetaron las pautas de una buena evacuación. Los profesores sabían por donde salir y donde era el punto de encuentro. El tiempo de evacuación desde la activación de la sirena hasta la llegada al punto de encuentro fue de 3 min y 29 segundos (tiempo aceptable).

Se recomienda durante la evacuación la apertura de las dos hojas de las puertas de paso. En nuestro caso confluyeron evacuación de la planta baja y las plantas altas por una puerta de doble hoja en la que solo se abrió una de ellas y por lo tanto se produjo un taponamiento de la zona.

Se recuerda también al profesorado que las pautas de una buena evacuación esta debe ser rápida y segura a la vez, procurando no alentar a sus alumnos a correr y menos en zona de escaleras (que pueden inducir a producir un accidente: caídas, atropellos, pánico...etc.).

- En el punto de encuentro dentro del patio interior del centro, los alumnos y profesorado mantuvieron una zona ordenada y controlada. El tiempo de identificación y control del personal evacuado desde el toque de sirena de alarma fue de 5 min y 55 segundo (tiempo bueno).

Se recomienda tener marcados en suelo un orden de filas para que los alumnos y profesorado sepan dónde deben situarse.

También se recomienda que haya unas pautas para que el profesorado se dirija al equipo de identificación y control (secretaria o jefe de estudios) para darle incidencias de la evacuación: clase a la que pertenece, numero de alumnos su cargo y si están todos en el punto de encuentro, situaciones particulares que hayan observado....etc.

También se observo que cierto alumnado estaba muy cerca del portón de entrada de los vehículos de emergencia.

- No hubo un protocolo de recibimiento de los servicios de emergencia exterior.

Se recomienda tener un protocolo de recibimientos de servicios de emergencia exterior; así como un juego de planos de planta plastificados para entregar a bomberos donde se especifiquen: medios de protección,

accesos, locales de riesgo especial...etc.; así como juego de llaves de locales singulares.

- Se observo poca comunicación de los equipos participantes hacia el equipo directivo en relación a incidencias de la evacuación, control de los evacuados...etc.

Se recomienda al personal participante (profesorado y equipo directivo) de pasar a dirección la mayor parte de datos posibles, pues a ella los servicios de emergencia exterior le van a hacer preguntas que debería tener información para responder.

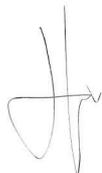
Otras Particularidades.

- Se recomienda que las consignas de actuación en caso de emergencias incluyan la participación de personal ajeno al profesorado (conserje, limpieza...etc).
- Se recomienda unas charlas formativas anuales por técnico competente en la materia sobre asesoramiento y formación al personal participante en el simulacro.
- Se recomienda señalización fotoluminiscente de rutas de evacuación y equipos de protección contra incendios.
- Se recomienda la instalación de planos del tipo “usted está aquí” en aulas y dependencias administrativas.
- Se recomienda tener unas charlas o jornadas por el profesorado a sus alumnos de pautas a seguir en caso de incendio o emergencia.

Quedamos pendientes de cualquier aclaración o consulta que deseen formularnos.

Aprovechamos la ocasión para saludarles de nuevo.

A Coruña, 10 de Junio de 2013



Jesús Valencia. Prevención-Bomberos A Coruña.