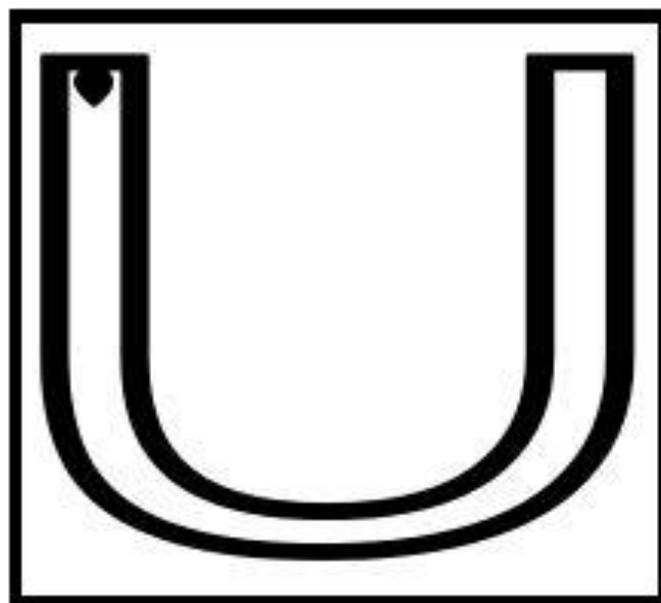


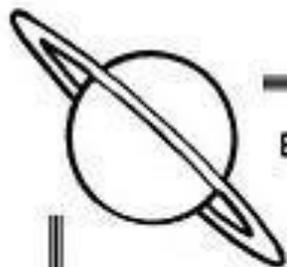
NOMBRE: _____

ACTIVIDAD: APRENDE LA ADIVINANZA Y REPASA LOS TRAZOS.

ADIVINANZA:

**BUSCA LA LETRA
QUE ES DE ASUSTAR
LA TIENE LA LUNA
DÍNOSLA YA.**



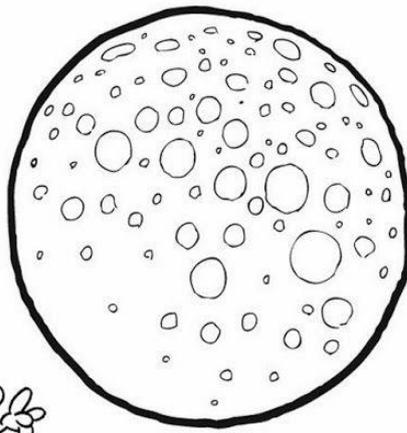


BUSCA LAS LETRAS DE MI NOMBRE



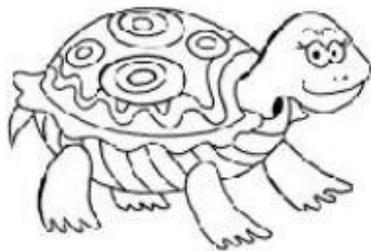
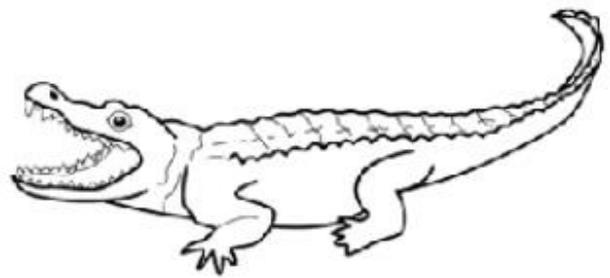
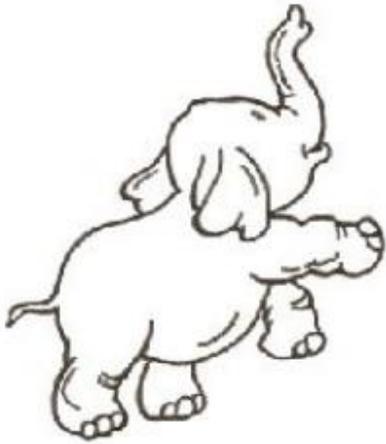
l





¿A
QUÉ
SABE
LA
LUNA?

COLOREA O RODEA LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO "¿A QUÉ SABE LA LUNA?" Y TACHA EL INTRUSO.



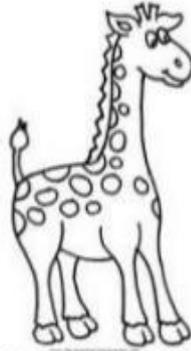
ESCRIBE SUS NOMBRES

NÚMEROS ORDINALES. RECORTA Y PEGA POR ORDEN.

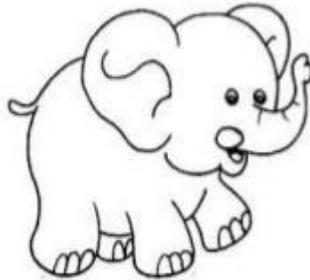
4^o



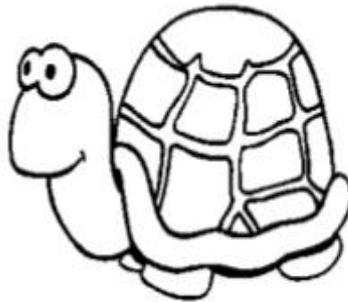
3^o



2^o

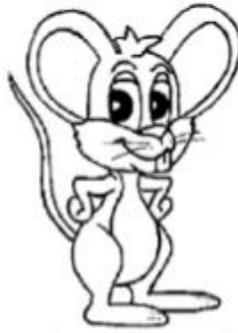


1^o

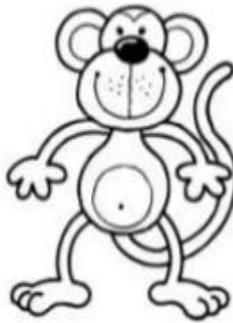


NÚMEROS ORDINALES. RECORTA Y PEGA POR ORDEN.

8º



7º



6º

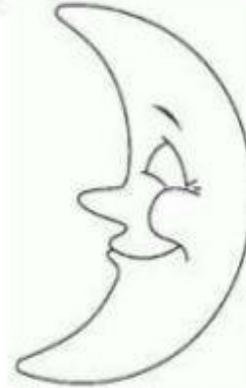


5º

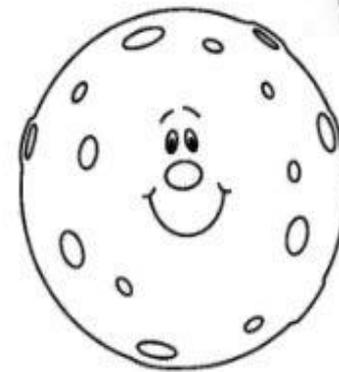


POESÍA "LA LUNA"

LA LUNA ESTÁ
SONRIENTE,
EMPIEZA EL
CUARTO
CRECIENTE.



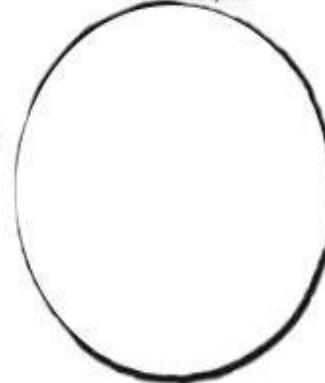
CUANDO ESTÁ
LLENA Y BLANCA,
TODA LA NOCHE RÍE
Y CANTA.



POCO A POCO SE
ENTRISTECE,
ES PORQUE
DECRECE.



CUANDO ES NUEVA
SE ESCONDE, ESTÁ
LLORANDO Y NO
SABE DÓNDE.



PODEMOS TRABAJAR EL SENTIDO DEL GUSTO EMPLEANDO DIFERENTES SABORES Y HABLANDO SOBRE ELLOS. ÉSTAS SON ALGUNAS IDEAS.



¿A qué sabe la luna?



INGREDIENTES:

- Galletas tipo María
- Mantequilla
- Azúcar
- Coco
- Crema de chocolate blanco

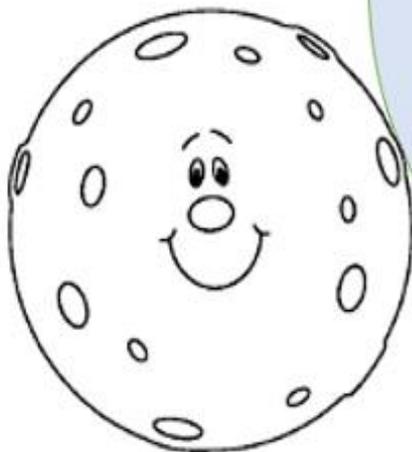
Untar galletas con los ingredientes que tenemos:

Una galleta con mantequilla y azúcar.

Una galleta con mantequilla y coco

Una galleta con crema de chocolate blanco.

Probarlas. Cada uno dirá qué "luna" es la que más le gusta.



UNE CADA NÚMERO CON EL SIGUIENTE CON UNA LÍNEA

