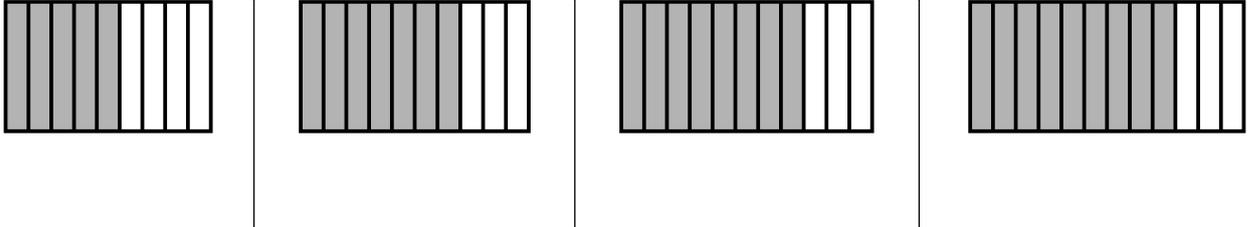


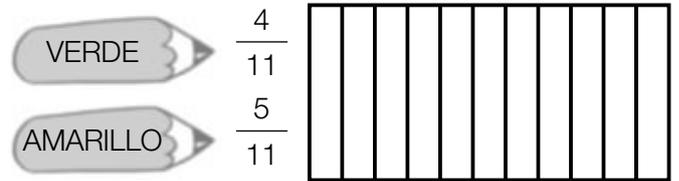
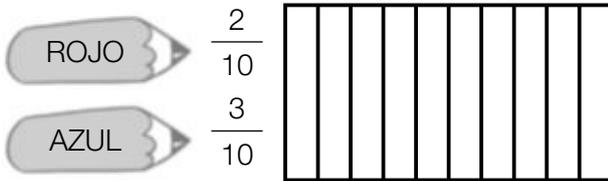
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.



- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

**2** Observa la figura y colorea.



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?
- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

**2** En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

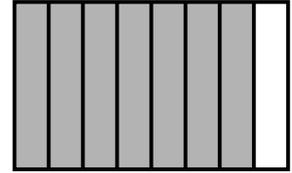
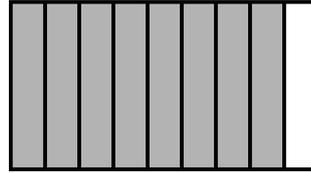
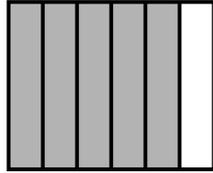
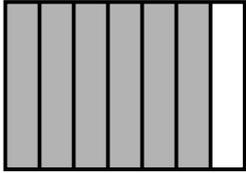
**1** Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

•  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

•  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

•  $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$

•  $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$

**2** Suma.

•  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$

•  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

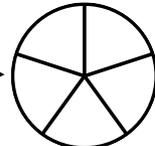
•  $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$

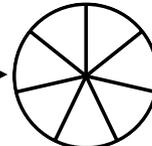
•  $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$

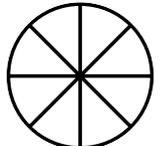
•  $\frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$

•  $\frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$

**3** Calcula las restas y representa la fracción obtenida.

•  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$  

•  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$  

•  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$  

**4** Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales.  
Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

- ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?
- ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.