

8

Cun olliño pechado



🎯 **Desafío**
Coidar a natureza é coidar a vida. Es responsable no uso da auga?

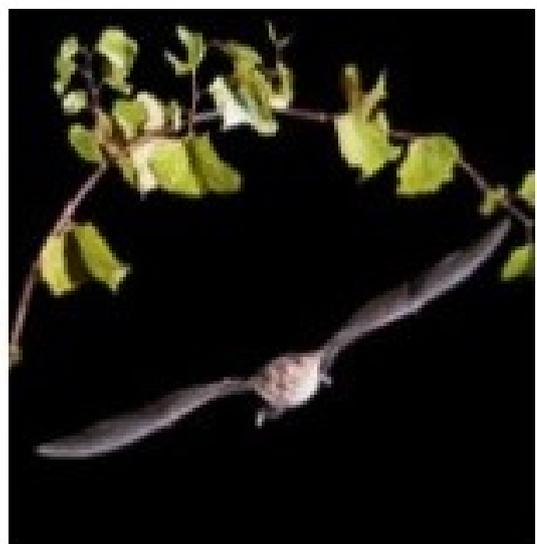
Acerca da lectura

Igual que os seres humanos, a maior parte dos animais necesitan durmir para descansar, para repoblar enerxías e para vivir; pero algúns teñen un xeito ben curioso de facelo!



O animal máis durmión do planeta é o coala, xa que está esperto menos de dúas horas ao día. Pero non é que sexa un lacaizán, senón que se alimenta unicamente de follas de eucalipto e ten que botar boas sestras para reservar enerxías.

Tamén os morcegos son de bo durmir. Poden permanecer 20 horas diarias colgados cabeza abaixo nas súas goridas. E sabedes por que dormen desa maneira? Para poder fuxir rapidamente. Así, ante o menor perigo, só teñen que deixarse caer... e planar.



No lado oposto da lista está a xirafa: chégalle con dúas ou tres horas para estar como nova; ademais, adoita durmir de pé, pois a altura é a súa principal defensa contra os depredadores. Só as crías ou as femias que acaban de parir dormen deitadas, facendo un arco co seu longo pescozo.



A maior parte das aves dormen acuruxadas nunha póla ou nalgún lugar oculto, coa cabeza ben metida entre a plumaxe inchada para conservar a calor. E como é que non caen? Porque as súas patas están adaptadas para agarrarse á póla como unha pinza da roupa.



E que hai dos peixes? Moitos pensaredes que non dormen, porque sempre están cos ollos abertos; pero non é así o que sucede é que os peixes non teñen pálpebras, e por iso non poden pechar os ollos.

Támén os golfinhos e as baleas dormen cun ollo aberto, pero o seu caso é excepcional! Poden durmir primeiro cunha metade do cerebro e logo coa outra metade. Así, a parte «durmida» do cerebro permítilles descansar, mentres que a parte «esperta» fai que poidan seguir nadando, saír á superficie para respirar e permanecer alerta.



NOME E APELIDOS:

TEMA 8 LINGUA. COMENTARIO DA LECTURA:

1. De que función, básica para a vida, se fala na lectura?

2. Cal é o animal que máis dorme?

3. Cal dorme cos ollos abertos?

4. Escribe a carón de cada palabra o seu sinónimo:

fuxir excepcional acuruxada lacazán gorida

vago

escapar

cova

fantástico

encollida

5. Bota contas:

a) Se o coala está esperto dúas horas, cantas horas dorme?

b) Se os morcegos dormen 20 horas, cantas horas están espertos?

6. Por que...

... dormen tanto tempo os coalas?

... as xirafas dormen de pé?

... os paxaros hinchán a plumaxe mentres dormen?

... os peixes teñen sempre os ollos abertos?

7. Ordena as palabras e saberás algo máis sobre o sono das xirafas.

As dúas horas non dormen as xirafas seguidas.

Dormen de 5 a 7 en intervalos minutos.

Así contra están os seus depredadores sempre alerta.

8. Escribe un pequeno texto sobre un lugar interesante que visitaras.

Conta con orde o que viches. Emprega palabras como primeiro, despois, máis tarde, logo, ao final...

Realiza las tareas según los datos que se presentan

8

			
Nombre del dueño	Ángela	Miguel	Ana
Combustible	Gasoil	Eléctrico	Gasolina
Ciudad	León	Madrid	Córdoba
Color del coche	Verde	Negro	Azul
Años de antigüedad	6	1	4
Velocidad Máxima	160 km/h	100 Km/h	180 Km/h
Kilómetros recorridos	90.000 Km	2.000 Km	45.000 Km
Profesión del dueño	Periodista	Pintor	Camarera

1. ¿De qué ciudad es Miguel?
2. ¿De qué color es el coche de Ana?
3. ¿Cómo se llama la mujer de León?
4. ¿En qué trabaja el dueño del coche de Madrid?
5. ¿De qué ciudad es el coche de gasolina?
6. ¿Cuántos años tiene el coche de la camarera?
7. ¿Quién tiene el coche más nuevo?
8. ¿Qué velocidad máxima alcanza el coche de gasoil?
9. ¿En qué trabaja Ángela?
10. ¿Cuántos Km ha recorrido el coche de la camarera?
11. Rodea el nombre del dueño que menos km ha recorrido
12. Subraya la ciudad del coche que más velocidad alcanza
13. Rodea el dibujo del coche de la periodista
14. Rodea la ciudad del coche de menos antigüedad
15. Tacha el color del coche que más km ha recorrido
16. Rodea la ciudad de la que no es camarera

Realiza las tareas según los datos que se presentan

9

			
Día del cumpleaños	3 de febrero	11 de marzo	9 de enero
Edad	11 años	13 años	9 años
Nombre	Isabel	Marcos	Alba
País	Argentina	México	España
Profesión del padre	Policía	Profesor	Cocinero
Profesión de la madre	Azafata	Abogada	Enfermera
Deporte favorito	Tenis	Fútbol	Hockey
Comida que le gusta	Milanesa	Tacos	Tortilla

1. ¿Cuántos años tiene Alba?
2. ¿Cuándo es el cumpleaños de Isabel?
3. ¿De qué país es el que tiene 13 años?
4. ¿Cuántos años tiene la que le gusta la Milanesa?
5. ¿Cuál es la profesión de la madre del que es de México?
6. ¿De qué país es el que su madre es enfermera?
7. ¿Cuál es el deporte favorito de la española?
8. ¿Cómo se llama la hija del policía?
9. ¿Quién nació antes?
10. De qué país es el hijo de la abogada?
11. Rodea el nombre de la comida favorita de Marcos
12. Tacha el día del cumpleaños del hijo de la azafata
13. Rodea la profesión del padre del que tiene 13 años
14. Subraya la profesión del padre de la que tiene 9 años
15. Rodea la comida favorita de la que no es de Argentina
16. Tacha el deporte favorito del que menos años tiene

Aprende a norma:

r/rr

Un **r** entre vogais soa **suave**: aparello.
 Un **r** a comezo de palabra soa **forte**: radio.
 Dous **rr** entre vogais soan **forte**: ferramenta.

- Une cada trabalinguas co seu debuxo.

A serea Rosa
reláxase serena
na area.



Ferrán bate
o ferro arreo
e con esmero.



Roi rega e
arranca a planta.



- Clasifica as palabras que teñan **r** da actividade anterior.

r suave

r forte

rr

- Completa estas palabras con **r** ou **rr**. Despois, rodea os que soan forte.

to e esposta ochapa ellamate iama ón ecolleitaca ilgandei o

- Ditado:

NOMBRE Y APELLIDOS:

MATEMÁTICAS TEMA 6. CONTINUACIÓN

<https://youtu.be/qcnEShHk2Dg>

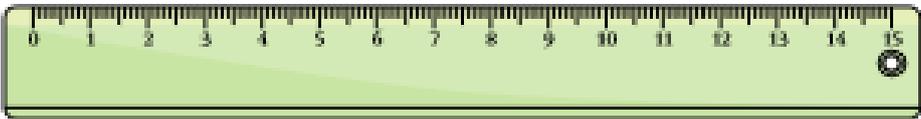
El decímetro, el centímetro y el milímetro

Para medir longitudes más pequeñas que el metro, podemos utilizar el **decímetro (dm)**, el **centímetro (cm)** y el **milímetro (mm)**.

1 metro tiene 10 decímetros. $\rightarrow 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$

1 decímetro tiene 10 centímetros. $\rightarrow 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

1 centímetro tiene 10 milímetros. $\rightarrow 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$



$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$

1. Indica cuál es la unidad más adecuada para expresar estas longitudes:

	m.	dm.	cm.	mm.
a) La altura de un niño.				
b) La longitud de un rotulador.				
c) El ancho de un estuche.				
d) La altura de las canastas.				
e) El grosor de un anillo.				

2 Utiliza tu regla para medir estos objetos y anota la medida:

a) El largo de tu libro de matemáticas.

b) La anchura del cuaderno.

c) El largo de tu estuche.

3 Completa:

a) 5 m = dm

b) 8 m = dm

c) 4 m = dm

4 Expresa estas longitudes en centímetros:

5 cm = 50 dm

a) 3 dm

b) 8 dm

c) 17 dm

d) 20 dm

e) 13 dm

f) 19 dm

5 Observa el ejemplo y completa.

85 mm = 8 cm 5 mm

a) 79 mm = cm mm

b) 37 mm = cm mm

c) 62 mm = cm mm

d) $89 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

e) $24 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

f) $12 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

6 Expresa en centímetros.

a) 1 m 6 dm

d) 1 m 8 dm 5 cm

b) 1 m 78 cm

e) 1 m 9 dm 3 cm

c) 1 m 35 cm

f) 1 m 15 dm 51 cm

7 Mide con tu regla la longitud de estas pinturas y contesta:



a) ¿Cuántos centímetros mide cada pintura?

b) ¿Cuántos centímetros mide menos la pintura azul que la naranja?

c) ¿Cuántos milímetros mide más la pintura naranja que la azul?

Resuelvo problemas

8 Una tela mide 70 cm de largo. Si quiero cortarla en dos trozos iguales, ¿cuántos centímetros de largo debe medir cada trozo?

EMPRENDER APRENDER

1 Sara quiere hacer collares solidarios para ayudar a una ONG. Tiene tres cordones, uno que mide 1 metro, otro que mide 90 decímetros y el tercero que mide 800 centímetros.

a) ¿Con qué cordón podrá hacer más collares?

b) Si va a hacer los collares de 100 centímetros, ¿cuántos podrá hacer con cada cordón?

¿Cómo lo has calculado?

c) ¿A cuánto dinero le propondrías tú que vendiese los collares?

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS



Laura Fernández

1.- Observa el siguiente vídeo: WWW.youtube.com/watch?v=ZQGuVKHtrxc

El valor de compartir



EL VALOR DE COMPARTIR

Compartir es el acto de participación recíproca en algo, ya sea material o inmaterial. Lleva implícito el valor de dar (generosidad) y de recibir, aceptar o acoger lo que otra persona ofrece.

Es importante recordar que **para poder recibir, primero hay que dar.**

2.- ¿Cómo reacciona el perro cuando el pájaro se acerca a coger los gusanos?:

- Se pone contento y quiere jugar con él.
- Se enfada y comienza a ladrar para que se marche.
- Le muerde.

3.- ¿Por qué se enfada el dueño con su perro?:

- Porque no ve al pájaro y no quiere que el perro haga ruido.
- Porque le está comiendo los peces que pesca.
- Porque el perro no deja que el pájaro coja los gusanos.

 LIVEWORKSHEETS

4.- ¿Qué le ofrece el pájaro a sus crías para comer?:

- Un gusano.

Un gusano.

Una planta.

Un pescado.

5.- ¿Cuántos polluelos hay en el nido?

6.- ¿Qué observa el perro desde la barca?

7.- ¿Cuál es la reacción del perro cuando ve a las crías del pájaro?

8.- ¿Qué hace el pájaro para agradecer el gesto del perro?

9.- ¿Tú te consideras una persona generosa?

¿Por qué?

10.- ¿Qué has aprendido de este corto?

COMPLETA CON DOUS OU TRES EXEMPLOS DE CADA GRUPO DE TRADICIÓNS

ELEMENTOS TRADICIONAIS DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA

CANCIÓNS

BAILES

VESTIDOS

GASTRONOMÍA

LENDAS

FESTAS

LENDAS

ARTESANÍA

Fruits Crosswords

g r a p e s

s t r a w b e r r i e s

c o r n

b l u e b e r r i e s

b a n a n a

k i w i

n e e s

w a t e r m e l o n

o r a n g e s

c h e r r i e s

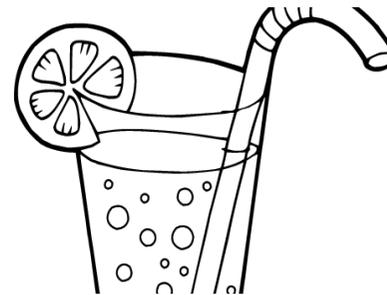
Name

ENGLISH RIDDLES ABOUT FRUIT

- 1 - I´m wearing a yellow coat. To eat me you have to take off my coat. (_ _ _ _ _)
- 2- I´m a round fruit, my juice is very good at breakfast. (_ _ _ _ _)
- 3- With me, water and sugar you can prepare a delicious lemonade. (_ _ _ _ _)
- 4- With me you can make popcorn. (_ _ _ _)

DICTIONARY

- Take off- quitar
- Round - redonda
- Breakfast-almorzo
- With-con
- Make- facer
- Blueberry-arándano



EXPLICACIÓN DA TAREFA DE INGLÉS:

- Completar o crucigrama coas froitas:

Uvas-**grapes**/ arándano-**blueberry**/ limón-**lemon**/ cereixa-**cherry**/ sandía-**watermelon**/ kiwi-**kiwi**/ fresa-**strawberry**/ millo-**corn**/ laranxa-**orange**/ plátano-**banana**/ mazá-**apple**.

- Intentar solucionar as adiviñas sobre as froitas axudándonos do dicionario.

MÚSICA

NON HAI TAREFAS NOVAS. REMATAR E REPASAR O ANTERIOR. ENVIAR Á MESTRA AS TAREFAS QUE ESTÁ AGARDANDO POR ELAS.