

Martes 26 de maio do 2020

Matemáticas

- Continuamos repasando contenidos ya trabajados. Tenéis las fichas al final del documento.

Lengua Castellana

Hoy vamos a repasar un poco lo aprendido hasta ahora y vamos a hacer la ficha que se presenta a continuación, antes de comenzar vamos a recordar esta gramática por si alguno o alguna no la tiene clara.

Los **sustantivos** son palabras que nos sirven para nombrar personas, animales o cosas. Pueden ser comunes para nombrar animales, personas o cosas (por ejemplo: casa, armario o camiseta) o propios, para decir cómo se llaman las personas, animales o los lugares (María, Carlos o Burela).

Los **verbos** son palabras que sirven para expresar lo que hacemos, por ejemplo hablar, bailar, cantar, estudiar... y los **adjetivos** son palabras que nos indican cualidades de las personas, animales o cosas (por ejemplo: grande, cariñoso, verde, feo...).

Nombre: _____ Fecha: _____



Lee el texto y subraya de color rojo los sustantivos o nombres, azul los verbos y naranja los adjetivos.

Érase una vez una Jirafa Dromedaria que habitaba en la sabana africana...

Esta curiosa jirafa vivía al margen de su manada porque... ¡apenas se le parecía en nada!

Su lomo se parecía más al de un camello, o a un dromedario (o a un tobogán), y ni siquiera gozaba del cuello largo y rectilíneo del que disfrutaban el resto de las jirafas de aquella sabana. Ninguna de sus parientes jirafas podía ver en ella ni a una tía, ni a una hermana, ni siquiera a una prima lejana, ni contemplaban tampoco al verla, a alguien con quien compartir el agua o las sabrosas acacias. Recelosas, observaban muy erguidas en las alturas a aquel extraño animal, cuasi jorobado, que tanto se les acercaba.

Completa los cuadros con los sustantivos, verbos y adjetivos que subrayaste.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos

Ciencias da Natureza

- Facer os exercicios das páxinas 110 e 111.

Números ordinales

1 Escribe cómo se lee cada número ordinal.

3.º	▶	<input type="text"/>	18.º	▶	<input type="text"/>
2.º	▶	<input type="text"/>	14.º	▶	<input type="text"/>
5.º	▶	<input type="text"/>	11.º	▶	<input type="text"/>
10.º	▶	<input type="text"/>	12.º	▶	<input type="text"/>
6.º	▶	<input type="text"/>	20.º	▶	<input type="text"/>
8.º	▶	<input type="text"/>	13.º	▶	<input type="text"/>

2 Escribe con cifras cada número ordinal.

séptimo

duodécimo

decimoquinto

noveno

decimosexto

vigésimo

undécimo

decimoséptimo

decimonoveno

3 Piensa y escribe el número ordinal correspondiente.

¿Qué lugar ocupa cada corredora?

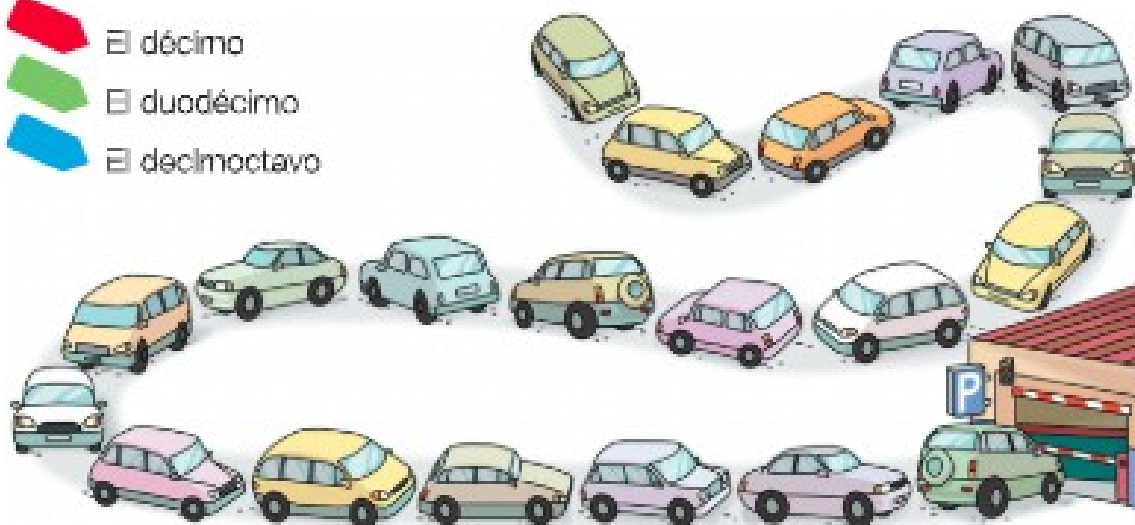
- Está delante de la quinta. ▶
- Está detrás de la décima. ▶
- Está delante de la undécima. ▶

¿En qué canal está?

- Los dibujos están en el canal anterior al 13.º ▶
- Las noticias están en el canal siguiente al 10.º ▶
- La película está entre el canal 18.º y el 20.º ▶

4 Observa la fila de coches y rodea. Después, contesta.

-  El décimo
-  El duodécimo
-  El decimoctavo



- ¿Cuál está cuatro puestos delante del duodécimo? El
- ¿Cuál tiene seis coches delante?
- ¿Cuál tiene nueve coches detrás?
- ¿Cuántos coches hay delante del vigésimo?
- ¿Cuántos coches hay entre el octavo y el decimoquinto?