

LENGUA CASTELLANA 3º-4º PRIMARIA 11-18 MAYO

Este es trabajo de lengua para esta semana. Plazo máximo de entrega: **18 mayo**.

3º PRIMARIA

Actividades de repaso 1, 3, 4 y 6 de la página 131.

En el siguiente crucigrama tenéis que escribir el singular o el plural de las palabras dadas. Hay algunas un poco más complicadas que otras, pero recordad que algunas palabras no varían en singular y plural. El número viene dado por el determinante.

SINGULAR Y PLURAL

EdiposCrossword.com

1- Plural de ómnibus	7- Plural de pastel
2- Singular de narices	8- Singular de bambúes
3- Plural de pez	9- Singular de animales
4- Plural de cuchara	10- Singular de lunes
5- Singular de alemanes	11- Plural de rey
6- Plural de corazón	12- Plural de inglés

www.webeducador.com

En la siguiente ficha tenéis que clasificar sustantivos según su número y, en algún caso, según su género. En la actividad 7 tenéis que escribir la frase completa, teniendo en cuenta la **concordancia**.

Laguntza gela

6 - Clasifica estos sustantivos según su **número**.

barco - helados - cucharas - biblioteca - pincel - sol - sillas - lámpara - cajas - naranjas - mar - soles - flores - montaña

SINGULAR	
PLURAL	

7- Transforma estas frases **cambiando el número** de los sustantivos.

- He comprado tres lapiceros.
- El barco naufragó cerca de la playa.
- Me encantó el dibujo que coloreaste.
- Faltan algunas hojas de ese libro.

8- Completa el cuadro con las siguientes palabras.

perro - rotuladores - ventana - ordenador - pizarra - botellas - deportes - pierna - ventilador - calefacción - carretera - agua

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR		
PLURAL		

Comenzamos el tema 10 titulado “*En la floristería*”. Empezamos con la lectura de las páginas 134-135 titulada “El tesoro del huerto”. Cuando lo hayan leído, hacen las actividades 2,3,4,5,6 ,7,9,10 y 11 de las páginas 136-137.

4º PRIMARIA

Actividades finales 1,3,5 y 6 de la página 133. Comenzamos el tema 10 con la lectura de las páginas 136-137; a continuación, hacéis las actividades 1, 3 y 6 de la página 138.

Esta semana continuamos trabajando la medida de los versos; esta vez lo haréis con una poesía de Gloria Fuertes, conocida como la poeta de los niños. Estas son algunas de sus palabras acerca de la poesía y los niños:

“...Es importante que los niños lean poesía; es más que importante, es necesario.

Los niños que leen poesía se aficionan a la belleza del lenguaje y seguirán leyendo poesía toda su vida.

Un niño con un libro de poesía en sus manos nunca tendrá de mayor un arma entre ellas”

Gloria Fuertes



A continuación os dejo una de sus poesías. Teniendo en cuenta lo aprendido, tenéis que contar el número de sílabas de cada verso y escribirlo. Podéis copiarla en la libreta. Para finalizar, teniendo en cuenta la poesía, haced un dibujo de Doña Pitu Piturra.

DOÑA PITO PITURRA
TIENE UNOS **GUANTES**,
DOÑA PITO PITURRA
MUY **ELEGANTES**.

DOÑA PITO PITURRA (GLORIA FUERTES)

DOÑA PITO PITURRA
TIENE UN **SOMBRERO**,
DOÑA PITO PITURRA
CON UN **PLUMERO**.

DOÑA PITO PITURRA
TIENE UN **ZAPATO**,
DOÑA PITO PITURRA
LE VIENE **ANCHO**.

DOÑA PITO PITURRA
TIENE **TOQUILLAS**,
DOÑA PITO PITURRA
CON TRES **POLILLAS**.

DOÑA PITO PITURRA
TIENE UNOS **GUANTES**,
DOÑA PITO PITURRA
LE ESTÁN **MUY GRANDES**.

DOÑA PITO PITURRA
TIENE UNOS **GUANTES**,
DOÑA PITO PITURRA
¡LO HE DICHO ANTES!



