

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SAN COSME DE BARREIROS  
CURSO: 1º,2º,3º,4º,5º E 6º DE PRIMARIA  
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS  
DATA: 10 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (1º de primaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo valorando as súas características físicas e calidades, expresándoa mediante a linguaxe oral e representacións	Expresa oralmente a súa autodescrición
B1.2. Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar	Identifica e comunica as súas emocións
	Describe oralmente os signos que acompañan as diferentes emocións
	Dramatiza diferentes estados de ánimo
B1.3. Autorregular as condutas cotiás e adquirir algunha estratexia de control de impulsos	Participa na práctica de técnicas de relaxación
	Emprega algunha estratexia que lle axudan a sentirse mellor
B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimos empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	Imita e reproduce expresións, sentimentos e estados de ánimo
	Responde preguntas relacionadas con situacións vividas e con imaxes observadas
B2.2. aprender a comunicarse expresando de forma clara as ideas, escoitando con atención e respectando a quenda de palabra	Expresa axeitadamente experiencias, ideas, pensamentos e emocións
	Conversa sobre un tema a respecta a quenda de palabra
B3.1. Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando boa disposición para recibir e dar axuda	Soluciona problemas persoais da vida escolar adecuadas a súa idade
B3.3. Valorar as condutas cotiás en relación ás normas de convivencia do colexio e realizar uso responsable dos materiais	Coñece e enumera as normas de convivencia da aula
	Fai bo uso do material
B3.4. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos entre homes e mulleres	Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo
	Colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións escolares

### 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (2º de primaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo valorando as súas características físicas e calidades, expresándoa mediante a linguaxe oral e representacións	Recoñece e describe verbalmente os seus estados de ánimo
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva	Detecta en sí mesmo/a sentimentos negativos e emprega estratexias sinxelas para transformalos
	Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións, manexando as dificultades para superar a frustración e sentimentos negativos ante problemas	Toma iniciativas de actuación durante a colaboración
B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais	Participa con intereses na resolución de problemas escolares
	Define problemas de convivencia claramente
B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimos empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	Expresa con claridade expresións, sentimentos e estados de ánimo
	Responde preguntas relacionadas con situacións vividas e con imaxes observadas
B2.4. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas	Identifica distintas maneiras de ser e actuar
	Identifica necesidades dos compañeiros/as
B2.5. Contribuír á mellora do clima do grupo amosando actitudes cooperativas	Forma parte activa das dinámicas do grupo
B3.1. Resolver problemas en colaboración	Establece relacións de confianza con iguais e persoas adultas
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a independencia positiva e amosando condutas solidarias	Respecta as regras durante un traballo en equipo

B3.3. Implicarse no respecto das normas da comunidade educativa	Respecta e coñece as normas do centro
B3.6. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos entre homes e mulleres	Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo
	Colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións escolares

<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (3º de primaria)</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo tomando decisións meditadas e responsables, baseadas nun bo autoconceito	reflexiona sobre os trazos característicos da súa personalidade e verbaliza conclusións
	Expresa a percepción da súa propia identidade
B1.3. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva	Realiza un adecuado recoñecemento e identificación das súas emocións
	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos demais
B1.4. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos	traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución dos obxectivos
B1.5. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente	Emprega algunha estratexia para facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso
B1.6. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais	Participa con intereses na resolución de problemas escolares
	Define problemas de convivencia claramente
B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimos empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	Expresa con claridade expresións, sentimentos e estados de ánimo
	Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal en consonancia cos sentimentos
B2.2. Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía	Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala
B2.6. Establecer relacións intepersoais positivas empregando habilidades sociais	Emprega diferentes habilidades sociais básicas
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas	Respecta e acepta as diferenzas individuais

B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos	Establece relacións de confianza entre iguais
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias	Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa	Respecta as normas do centro escolar
B3.6. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos entre homes e mulleres	Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo
	Colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións escolares

<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (4º de primaria)</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo tomando decisións meditadas e responsables, baseadas nun bo autoconceito	Expresa a percepción da súa propia identidade
	Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias calidades e limitacións
B1.3. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva	Reflexiona, sintetiza e estrutura os seus pensamentos
	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos demais nas actividades cooperativas
B1.4. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución dos obxectivos
B1.5. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente	Emprega algunha estratexia para facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso
B1.6. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais	Participa con interese e motivación na resolución de problemas escolares
	Define problemas de convivencia claramente
B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimos empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	Expresa con claridade expresións, sentimentos e estados de ánimo
	Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal en consonancia cos sentimentos
B2.2. Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía	Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala
B2.6. Establecer relacións intepersoais positivas empregando habilidades sociais	Emprega diferentes habilidades sociais básicas
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas	Respecta e acepta as diferenzas individuais



B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos	Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias	Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe
	Respecta regras durante o traballo en equipo
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa	Participa na elaboración das normas da aula
	Respecta as normas do centro escolar
B3.4. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos entre homes e mulleres	Resolve conflitos de modo constructivo
	Analiza as emocións, sentimentos e posibles pensamentos das partes en conflito
B3.7. Comprender e valorar a igualdade de dereitos entre home e mulleres , a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia	Expón argumentadamente a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia

**1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (5º de primaria)**

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal	Actúa de forma respectable e digna
	Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias calidades e limitacións
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva	Aplica o autocontrol á toma de decisións e á resolución de conflitos
	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos demais nas actividades cooperativas
B1.4 Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución dos obxectivos
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente	Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso
B1.6. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais	identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións efectivas
	Define problemas de convivencia claramente e achega solucións efectivas
B2.1 Expresar opinións, emocións e estados de ánimos empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	Expresa con claridade expresións, sentimentos e estados de ánimo
	Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións e debates
B2.2. Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía	Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe
B2.3. Iniciar, manter e finalizar conversas cunha maneira de falar adecuada aos interlocutores e ao contexto	Comparte sentimentos durante o diálogo
B2.6. Establecer relacións intepersoais positivas empregando habilidades sociais	Emprega diferentes habilidades sociais básicas

B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas	Comprende e aprecia positivamente as diferenzas individuais
B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos	Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias	Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe
	Respecta regras durante o traballo en equipo
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa	Participa na elaboración das normas da aula
	Respecta as normas do centro escolar
B3.4. Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade	Resolve conflitos de modo construtivo
	Analiza as emocións, sentimentos e posibles pensamentos das partes en conflito
B3.7. Comprender e valorar a igualdade de dereitos entre home e mulleres , a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia	Expón argumentadamente a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres, a corresponsabilidade nas tarefas domésticas e o coidado da familia
B3.9. Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de sexo, nacemento, raza, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social	Argumenta e expón a importancia de garantir a igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión...
B3.10 Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos entre homes e mulleres	colabora con persoas doutro sexo en diferentes situacións escolares
	Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo

**1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (6º de primaria)**

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal	Actúa de forma respectable e digna
	Coñece e asume os rasgos característicos da súa personalidade, poñéndoos de manifesto asertivamente
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva	Aplica o autocontrol á toma de decisións e á resolución de conflitos
	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos demais nas actividades cooperativas
B1.3 Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución dos obxectivos
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente	Sabe facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso
B1.6. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais	Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións efectivas
	Define problemas de convivencia claramente e achega solucións efectivas
B2.1. Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía	Dialoga interpretando e dando sentido ao que oí
B2.2. Iniciar, manter e finalizar conversas cunha maneira de falar adecuada aos interlocutores e ao contexto	Comparte sentimentos durante o diálogo
B2.5. Establecer relacións intepersoais positivas empregando habilidades sociais	Sabe contribuír á cohesión dos grupos sociais aos que pertence
B2.6. Analizar criticamente as consecuencias dos prexuízos sociais, reflexionando sobre os problemas que provocan e o seu efecto nas persoas que os sofren	Analiza os problemas que orixinan os prexuízos sociais

B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos	Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias	Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe
	Respecta regras durante o traballo en equipo
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa	Participa na elaboración das normas da aula
	Respecta as normas do centro escolar
B3.4. Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade	Resolve conflitos de modo construtivo
	Analiza as emocións, sentimentos e posibles pensamentos das partes en conflito
B3.8. Comprender a declaración da igualdade de dereitos e a non discriminación por razón de sexo, nacemento, raza, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social	Analiza formas de discriminación e feitos discriminatorios
B3.10 Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos entre homes e mulleres	xuíza críticamente actitudes de respecto á igualdade de oportunidades entre homes e mulleres
	Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo

## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>Avaliación</b>	<p>Procedemento: a avaliación será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo para valorar os atrasos coa finalidade de planificar e programar de cara a vindeiros cursos.</p> <p>As tarefas non presenciais propostas neste terceiro trimestre poderán sumar 1 punto á media dos trimestres anteriores sempre valorando positivamente a actitude do alumnado, o interese, a presentación das tarefas en tempo...</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rexistro de tarefas entregadas</li><li>- Rexistro de execución das mesmas</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a avaliación final farase unha media entre o primeiro e o segundo trimestre e teranse en conta os traballos e tarefas enviadas durante esta tempada. Estas actividades facilitadas a través de do blog do centro poderán sumar 1 punto á nota final do curso.</p>

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	<p>As actividades propostas neste trimestre son de repaso, recuperación e reforzo dos contidos dados xa nos trimestres anteriores.</p> <p>Exemplo de actividade: elaborar en familia unha receta de pizza de calabacín</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Súbense ao blog do centro tarefas para que o alumnado traballe en familia. A resposta a ditas actividades faise a través deste blog con comentarios no mesmo ou a través de whatsapp.</p> <p>Todos os alumnos teñen acceso a través dos móbiles ou ordenadores á web do centro</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas das editoriais</li><li>- Tarefas feitas pola mestra</li><li>- Ordenadores e internet</li></ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación coas familias e o alumnado a través de correo electrónico e blog do centro
<b>Publicidade</b>	<a href="http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsancosme">www.edu.xunta.es/centros/ceipsancosme</a>



