

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN COSME

CURSO: 3º e 4º

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

DATA: 10 de MAIO 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (3º DE PRIMARIA)

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía a documentación sobre o proceso	Busca, selecciona e organiza información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma clara e limpa
B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu desenvolvemento	Coñece e identifica as partes do corpo e a súa estrutura global. Entende a funcionalidade de todos os órganos Recoñece causantes de enfermidades habituais (caries, obesidade, resfriados...) Clasifica alimentos en función dos nutrientes
B2.2. Identificar e explicar as consecuencias para a saúde de determinados hábitos de hixiene, alimentación, exercicio físico e descanso	
B2.3. Deseñar e planificar unha dieta equilibrada e saudable para a súa idade	
B3.1. Identificar e clasificar animais e plantas do seu entorno próximo e coñecer as súas características principais	Observa, identifica e clasifica invertebrados e vertebrados con criterio científico Observa, identifica e clasifica plantas do seu entorno con criterio científico
B3.2. Rexistrar algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo	Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo
B4.2. Recoñecer os cambios do estado da auga	Identifica cambios do estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotiá

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (4º de Primaria)

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía a documentación sobre o proceso	Busca, selecciona e organiza información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma clara e limpa
B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu desenvolvemento	Localiza e identifica as partes do corpo e a súa estrutura global. Entende a funcionalidade de todos os órganos
B2.2. Identificar e explicar as consecuencias para a saúde de determinados hábitos de hixiene, alimentación, exercicio físico e descanso	Recoñece a importancia dos sentidos na súa relación co entorno
B2.3. Diseñar e planificar unha dieta equilibrada e saudable para a súa idade	Identifica hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa
B3.1. Identificar e clasificar animais, plantas e rochas do seu entorno próximo e coñecer as súas características principais	Recoñece causantes de enfermidades habituais (caries, obesidade, resfriados...)
B3.2. Observar e rexistrar algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo. Comunicar por escrito os resultados	Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes
	Analiza dietas e elabora un menú equilibrado na escola
	Observa, identifica e clasifica invertebrados e vertebrados con criterio científico
	Observa, identifica e clasifica plantas do seu entorno con criterio científico
	Identifica hábitats de seres vivos e elabora un protocolo para respectar a biodiversidade.
	Coñece e explica as funcións de relación, nutrición e reprodución

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliación	<p>Procedemento: a avaliación será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo para valorar os atrasos coa finalidade de planificar e programar de cara a vindeiros cursos.</p> <p>As tarefas non presenciais propostas neste terceiro trimestre poderán sumar 1 punto á media dos trimestres anteriores sempre valorando positivamente a actitude do alumnado, o interese, a presentación das tarefas en tempo...</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Probas escritas- Caderno de profesor (observacións da aula)- Caderno do alumno- Rexistro de tarefas entregadas- Rexistro de execución das mesmas
Cualificación final	<p>Para a avaliación final farase unha media entre o primeiro e o segundo trimestre e teranse en conta os traballos e tarefas enviadas durante esta tempada. Estas actividades facilitadas a través de Classroom poderán sumar 1 punto á nota final do curso.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades propostas neste trimestre son de repaso, recuperación e reforzo dos contidos dados xa nos trimestres anteriores.</p> <p>Exemplo de actividade: identificar os principais ósos e músculos do corpo</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todos os martes súbese a tarefa semanal de ciencias naturais ó Classroom. O alumnado ten de prazo unha semana completa para volver entregala. Se non entenden o desenvolvemento dalgunha tarefa comunícano á mestra e establécese un feedback para conseguir que o alumnado o comprenda. Sempre a través desta plataforma ou do correo electrónico.</p> <p>Para o alumnado sen acceso a internet ofrécéselle material impreso a través do traballo colaborativo entre o concello e o centro</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Exames - Fichas das editoriais - Tarefas feitas pola mestra - Libreta do alumno/a - Ordenadores e internet

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Comunicación coas familias e o alumnado a través de correo electrónico, Classroom e aula virtual
Publicidade	www.edu.xunta.es/centros/ceipsancosme