

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SAN COSME DE BARREIROS  
CURSO: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º E 6º DE PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 10 de MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Táboas cos estándares de aprendizaxe e criterios imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (1º de primaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza de maneira guiada novas tecnoloxías
B1.3. Demostrar comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros nos xogos e actividades	Participa activamente nas actividades
	Demostra autonomía resolvendo problemas motores
B2.1. Aceptar a propia realidade corporal	Respeto a diversidade de realidades corporais
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións que se lle presentan	Coñece e identifica as partes do corpo
	Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable
	Reacciona antes estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles dando resposta motriz axeitada
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos espazo- temporais	Desprázase de diferentes formas, variando puntos de apoio
	Salta de distintas formas
	Realiza xiros sobre sí mesmo e arredor de obxectos
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento comunicando sentimentos e emocións	Representa persoaxes e situacións cos deshinibición
	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela
B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica de actividade física	Identifica riscos naquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando

B6.1. Recoñecer a diversidade de actividades lúdicas e deportivas en especial as de Galicia	Practica xogos libres
	Recoñece xogos tradicionais de Galicia

<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (2º de primaria)</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de espectador ante situacións xurdidas, participando en debates	Explica aos seus compañeiros os xogos practicados na clase
	Recoñece prácticas inadecuadas que se producen na práctica deportiva
B1.2. Buscar información e compartila, usando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar información
	Presenta os seus traballos con orde, claridade e limpeza
B1.3. Demostrar un comportamento responsable respectándose a si mesmo e aos demais, aceptando as normas	Demostra autonomía resolvendo problemas motores
B2.1. Aceptar a propia realidade corporal	Respecta a diversidade de realidades corporais
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións que se lle presentan	Coñece e identifica as partes do corpo
	Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable
	Reacciona antes estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles dando resposta motriz axeitada
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos espazo-temporais	Desprázase de diferentes formas, variando puntos de apoio con boa orientación espacial
	Salta de distintas formas
	Realiza habilidades que impliquen o manexo de obxectos

	Realiza xiros sobre sí mesmo e arredor de obxectos
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento comunicando sentimentos e emocións	Representa persoaxes e situacións cos deshinción
	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela
B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica de actividade física	Identifica riscos naquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando
B6.1. Recoñecer a diversidade de actividades lúdicas e deportivas en especial as de Galicia	Practica xogos libres
	Recoñece xogos tradicionais de Galicia

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (3º de primaria)	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de espectador ante situacións xurdidas, participando en debates	Explica aos seus compañeiros os xogos practicados na clase
	Recoñece prácticas inadecuadas que se producen na práctica deportiva
B1.2. Buscar información e compartila, usando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar información
	Presenta os seus traballos con orde, claridade e limpeza
B1.3. Demostrar un comportamento responsable respectándose a si mesmo e aos demais, aceptando as normas	Demostra autonomía resolvendo problemas motores
B2.1. Aceptar a propia realidade corporal	Respecta a diversidade de realidades corporais
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias de cada situación	Recoñece os dous tipos de respiración
	Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas
	Coñece os músculos e articulacións principais
	Colócase á esquerda e dereita de obxectos, persoas e espazos
	Reacciona ante estímulos visuais, auditivos e táctiles
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo- temporais e combinando habilidades básicas	Realiza desprazamentos en diferentes contornos
	Realiza saltos en diferentes contornos
	Realiza a habilidade básica de lanzamentos e recepcións
	Realiza habilidades de xiro en diferentes contornos
	Mantén o equilibrio
	Realiza actividades e xogos no medio natural ou en contornos habituais

B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento comunicando sentimentos e emocións	Representa persoaxes e situacións con deshinibición
	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela
B6.1. Recoñecer a diversidade de actividades lúdicas e deportivas en especial as de Galicia	Practica xogos libres
	Recoñece xogos tradicionais de Galicia



### 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (4º de primaria)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de espectador ante situacións xurdidas, participando en debates e aceptando outras opinións	Explica aos seus compañeiros os xogos practicados na clase
	Recoñece prácticas inadecuadas que se producen na práctica deportiva
	Boa disposición para solucionar conflitos de xeito razoable
	Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas posibilidades
B1.2. Buscar información e compartila, usando fontes de información e facendo uso das TIC	Utiliza as novas tecnoloxías para localizar información
	Presenta os seus traballos con orde, claridade e limpeza
	Expón as súas ideas en determinadas situacións
B1.3. Demostrar un comportamento responsable respectándose a si mesmo e aos demais, aceptando as normas	Demostra autonomía resolvendo problemas motores
B2.1. Aceptar a propia realidade corporal	Respecta a diversidade de realidades corporais
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias de cada situación	Recoñece os dous tipos de respiración
	Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas
	Coñece os músculos e articulacións principais
	Colócase á esquerda e dereita de obxectos, persoas e espazos

	Reacciona ante estímulos visuais, auditivos e táctiles
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo- temporais e combinando habilidades básicas	Realiza desprazamentos en diferentes contornos
	Realiza saltos en diferentes contornos
	Realiza a habilidade básica de lanzamentos e recepcións
	Realiza habilidades de xiro en diferentes contornos
	Mantén o equilibrio
	Realiza actividades e xogos no medio natural ou en contornos habituais
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento comunicando sentimentos e emocións	Representa persoaxes e situacións con deshinibición
	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela
B6.1. Recoñecer a diversidade de actividades lúdicas e deportivas en especial as de Galicia	Practica xogos libres
	Recoñece xogos tradicionais de Galicia

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (5º de primaria)	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica ante distintas situacións	Explica aos seus compañeiros as características dun xogo
	Mostra disposición para solucionar conflitos
	Demostra nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades
B1.2. Demostrar un comportamento persoal responsable nas actividades físicas	Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores
B2.1. Aceptar a propia realidade corporal	Respecta a diversidade de realidades corporais
	Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo- temporais e combinando habilidades básicas	Realiza desprazamentos en diferentes contornos
	Realiza saltos en diferentes contornos
	Realiza a habilidade básica de lanzamentos e recepcións
	Realiza habilidades de xiro en diferentes contornos
	Mantén o equilibrio
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento comunicando sentimentos e emocións	Realiza actividades e xogos no medio natural ou en contornos habituais
	Representa persoaxes e situacións con desinhibición
	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela

B6.1. Coñecer e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas	Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos e deportes individuais
	Recoñece xogos tradicionais de Galicia

<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES (6º de primaria)</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica ante distintas situacións	Explica aos seus compañeiros as características dun xogo
	Mostra disposición para solucionar conflitos
B1.2. Demostrar un comportamento persoal responsable nas actividades físicas	Demostra nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades
	Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores
B2.1. Aceptar a propia realidade corporal	Respecta a diversidade de realidades corporais
	Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo- temporais e combinando habilidades básicas	Realiza desprazamentos en diferentes contornos
	Realiza saltos en diferentes contornos
	Realiza a habilidade básica de lanzamentos e recepcións
	Realiza habilidades de xiro en diferentes contornos
	Mantén o equilibrio
	Realiza actividades e xogos no medio natural ou en contornos habituais
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento comunicando sentimentos e emocións	Representa persoaxes e situacións con deshinibición

	Reproduce corporalmente unha estrutura rítmica sinxela
B6.1. Coñecer e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas	Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos e deportes individuais
	Recoñece xogos tradicionais de Galicia

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: para a avaliación do terceiro trimestre teranse en conta os vídeos recibidos polo alumnado en resposta aos retos plantexados en Classroom. Será unha avaliación continua que poderá sumar 1 punto á media dos trimestres anteriores
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>- caderno do profesor</li><li>- tarefas entregadas</li><li>- tarefas executadas</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Para a avaliación final farase unha media entre o primeiro e o segundo trimestre e teranse en conta os traballos e tarefas enviados durante esta temporada. Estas actividades facilitadas a través de Classroom poderán sumar como moito 1 punto á nota final do curso.  Neste caso non hai alumnado con esta asignatura pendente.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Súbense todos os mércores uns retos en relación ós contidos. Grábese un video explicando en que consiste o reto da respectiva semana. Sempre con carácter lúdico e motivador enfocado ao repaso e reforzo dos contidos xa aprendidos</p> <p>Exemplo de tarefa:</p> <p>Construír un circuío motriz que conteña polo menos catro habilidades básicas</p>
<b>Metodoloxía</b>	<p>A docente sube un video á plataforma explicando o reto semanal de Educación Física. O alumnado visualiza o vídeo e no prazo dunha semana debe dar un feedback cunha imaxe ou video da actividade proposta.</p> <p>Para o alumnado sen acceso a internet ofréceselle esta información vía telefónica ou whatsapp</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Video, fotografías e material deportivo e de refugallo.</p>



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación coas familias e o alumnado a través de correo electrónico, Classroom e aula virtual
<b>Publicidade</b>	<a href="http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsancosme">www.edu.xunta.es/centros/ceipsancosme</a>