

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 1º

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	Identifica e comunica as súas emocións
Desenvolver actitudes para actuar con motivación e responsabilidade.	Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas.
Expresar opinións, emocións e estados de ánimo empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	Responde preguntas relacionadas con situacións vividas e con imaxes observadas.
Aprender a comunicarse expresando de forma clara as ideas	Expresa axeitadamente, experiencias, ideas, pensamentos e emocións en exposicións orais
Comprender a outras persoas, detectar e expresar as súas características e identificar as súas emocións.	Recoñece e explica emocións e estados de ánimo das demais persoas
Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando unha boa disposición para recibir e dar axuda.	Desenvolve actitudes de colaboración en situacións informais de interacción social.

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Observación sistemática do alumnado individual e grupal. <p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Diario do alumnado.
Cualificación final	<p>Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>
Alumnado de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.</p> <p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e</p>

reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.</p> <p>As actividades a realizar durante o 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo.</p> <p>Se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva.</p> <p>Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos.</p> <p>Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado.</p> <p>O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregarase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro.</p> <p>Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.</p>
Publicidade	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 2º

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a	Recoñece e describe verbalmente os seus estados de ánimo en composicións libres
Adquirir capacidades para tomar decisión.	Utiliza o pensamento creativo na formulación de propostas de actuación.
Adquirir capacidades para tomar decisión.	Toma iniciativas de actuación durante a colaboración.
Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	Expresar con claridade sentimentos e emocións.
Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	Identifica distintas maneiras de ser e actuar.
Resolver problemas en colaboración	Establece relacións de confianza cos iguais e as persoas adultas.
Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa	Respecta as normas do centro escolar
Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade entre homes e mulleres	Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.

2. Avaliación e cualificación

Seguindo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Diario do alumno <p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Observación sistemática do alumnado: rexistro diario do alumnado.
Cualificación final	<p>Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>
	<p><u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.</p>

Alumnado de materia pendiente	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendiente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.</p>
--------------------------------------	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.</p> <p>As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva. Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos.</p> <p>Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado.</p> <p>O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro.</p> <p>Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.</p>
Publicidade	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 3º

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a	Expresa a percepción da súa propia identidade, integrando a representación que fai dun mesmo ou dela mesma e a imaxe que expresan os demais
Estruturar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva	Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas
Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente	Emprega algunha estratexia para facer fronte á incerteza, ao medo ou ao fracaso
Expresar opinións, sentimentos e emocións	Expresar con claridade opinións, sentimentos e emocións.
Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas	Reflexiona, respondendo a preguntas, as consecuencias das súas accións.
Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía.	Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala
Empregar a aserción	Expresa abertamente as propias ideas
Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	Respecta e acepta as diferenzas individuais
Resolver problemas en colaboración	Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración
Traballar en equipo	Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe
Traballar en equipo	Respecta as regras durante o traballo en equipo.
Participar activamente na vida cívica	Resolve os conflitos, coa axuda dunha persoa adulta, de modo construtivo

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballo individuais e colectivos -Diario do alumno
Cualificación final	<p>Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>

Alumnado de materia pendiente	<u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendiente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria. As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva. Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos. Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado. O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.
Materiais e recursos	Material funxible e non funxible para cada tarefa. Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana. O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro. Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 4º

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Crear unha imaxe positiva de un mesmo tomando decisións meditadas e responsables, baseadas nun bo autoconceito.	.Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas propias calidades e limitacións
Estruturar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva	Reflexiona, sintetiza e estrutura os seus pensamentos.
Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente	Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e na formulación de propostas de actuación.
Expresar opinións, sentimentos e emocións	Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, en consonancia cos sentimentos.
Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía	Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala.
Iniciar, manter e finalizar conversas cunha maneira de falar adecuada aos interlocutores e ao contexto	Comunícase empregando expresións para mellorar a comunicación e facilitar o achegamento co seu interlocutor nas conversas
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais	Participa activamente en actividades grupais e reflexiona sobre a súa contribución á cohesión dos grupos sociais aos que pertence
Actuar con tolerancia	Respecta e acepta as diferenzas individuais.
Resolver problemas en colaboración	Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración
Traballar en equipo	Emprega axeitadamente estratexias de axuda entre iguais
Traballar en equipo	Respecta as regras durante o traballo en equipo
Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa	Respecta as normas do centro escolar
Comprender a importancia dos dereitos da infancia, valorando as condutas que os protexen	Argumenta a necesidade de protexer os dereitos básicos da infancia
Comprender a correlación entre dereitos e deberes	Expón verbalmente a correlación entre dereitos e deberes
Comprender e valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres	Expón de forma argumentada a importancia de valorar a igualdade de dereitos de homes e mulleres
Realiza un uso responsable dos bens da natureza	Propón iniciativas para participar no uso adecuado de bens naturais razoando os motivos

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballos individuais e colectivos -Diario do alumno

Cualificación final	<p>Realizárase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <p>-1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre</p> <p>-2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre</p> <p>-3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre</p> <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>
Alumnado de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).</p>
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.</p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.</p> <p>As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo.</p> <p>Se traballará desde a estratexia de gamificación guiado desde o centro educativo, levando a cabo tarefas que se caracterizarán por ser fichas, traballos individuais, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva.</p> <p>Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos.</p> <p>Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado.</p> <p>O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro. Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 5º

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal	Actúa de forma respectable e digna.
Estruturar un pensamento efectivo e independente	Aplica o autocontrol á toma de decisión e á resolución de conflito
Desenvolver o propio potencial	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos.
Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento	Define e formula claramente problemas de convivencia e achega solucións potencialmente efectivas
Expresar opinións, sentimentos e emocións	Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais e debates
Empregar a aserción	Realiza unha defensa tranquila e respectuosa das posicións persoais.
Empregar a aserción	Emprega a linguaxe positiva.
Establecer relacións interpersoais positivas	Interacciona con empatía.
Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.
Resolver problemas en colaboración	Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.
Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa	Respecta as normas do centro escolar
Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade	Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos nas relacións interpersoais.
Respectar os valores universais comprendendo a necesidade de garantir os dereitos básicos de todas as persoas	Expón a importancia de que todas as persoas gocen dos dereitos básicos: saúde, benestar, alimentación, vestido, vivenda e asistencia médica
Participar activamente na vida cívica	Axuíza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.
Contribuír á conservación do medio ambiente	Analiza, explica e expón as causas e consecuencias da intervención humana no medio.

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballos individuais e colectivos -Diario do alumno

Cualificación final	<p>Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <p>-1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre</p> <p>-2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre</p> <p>-3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre</p> <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>
Alumnado de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).</p>
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.</p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.</p> <p>As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo.</p> <p>Se traballará desde a estratexia de gamificación guiado desde o centro educativo, levando a cabo tarefas que se caracterizarán por ser fichas, traballos individuais, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva.</p> <p>Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos.</p> <p>Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado.</p> <p>O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro. Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 6º

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal	Explica o valor da respectabilidade e da dignidade persoal.
Estruturar un pensamento efectivo e independente	Aplica o autocontrol á toma de decisións, á negociación e á resolución de conflitos.
Desenvolver o propio potencial	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos
Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente	Propón alternativas á resolución de problemas sociais.
Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisión persoal	Emprega o pensamento consecuencial para tomar decisións éticas.
Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	Identifica, define problemas sociais e cívicos e implanta solucións potencialmente efectivas
Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía.	Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe.
Empregar a aserción	Emprega a linguaxe positiva
Empregar a aserción	Autoafirmase con respecto.
Dialogar creando pensamentos compartidos con outras persoas para atopar o mellor argumento	utiliza correctamente as estratexias de escoita activa: clarificación, parafraseo, resumo, reestruturación, reflexo de sentimentos.
Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	Sabe contribuir á cohesión dos grupos sociais aos que pertence
Resolver problemas en colaboración	Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración
Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias	Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.
Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias	Respecta as regras durante o traballo en equipo
Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade	Participa na elaboración das normas do colexio.
Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade	Respecta as normas do centro escolar
Crear un sistema de valores asumindo os dereitos e deberes do alumnado, realizando xuízos morais de situacións escolares e resolvendo dilemas morais con supostos prácticos.	Realiza xuízos morais de situacións escolares
O. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidade de homes e mulleres.	Axuiza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Procedementos:

-Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas

Avaliación	-Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<u>Instrumentos:</u> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballos individuais e colectivos -Diario do alumno
Cualificación final	Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo: -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	<u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria. As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se traballará desde a estratexia de gamificación guiado desde o centro educativo, levando a cabo tarefas que se caracterizarán por ser fichas, traballos individuais, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva. Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos. Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado. O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.

Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>
-----------------------------	--

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro.</p> <p>Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.</p>
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.