

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 1º

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

DATA: 03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar textos moi sinxelos, adaptados á súa idade e aos seus intereses (contos, rimas infantís, cancións).	Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade
Captar o sentido global e identificar algúns elementos específicos en textos orais, con axuda de elementos lingüísticos e non lingüísticos do contexto.	Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas.
Participar en interaccións orais moi dirixidas sobre temas coñecidos en situacións de comunicación facilmente predicíbeis	Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia, indicar os seus gustos) cunha pronuncia e entoación comprensibles
Escribir palabras, expresións coñecidas e frases a partir de modelos e cunha finalidade específica.	Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.
Usar estratexias básicas para aprender a aprender, como pedir axuda, acompañar a comunicación con xestos, utilizar dicionarios visuais e identificar algúns aspectos persoais que o axuden a aprender mellor.	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.
Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.	Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...)
Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais	Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Diario do alumnado. -Lista de control
Cualificación final	<p>Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>

Alumnado de materia pendiente	<u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendiente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria. As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva. Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos. Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado. O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.
Materiais e recursos	Material funxible e non funxible para cada tarefa. Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana. O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro. Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 2º

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

DATA: 03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar textos moi sinxelos, adaptados á súa idade e aos seus intereses (contos, rimas infantís, cancións).	Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal básica	Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual.
Recoñecer e reproducir aspectos sonoros, de ritmo, acentuación e entoación de expresións que aparecen en contextos comunicativos habituais.	Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar e da súa contorna (Open/close the book, sit down...).
Captar o sentido global e identificar algúns elementos específicos en textos orais, con axuda de elementos lingüísticos e non lingüísticos do contexto	Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.
Escribir palabras, expresións coñecidas e frases a partir de modelos e cunha finalidade específica.	Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.
Ler e identificar palabras e frases sinxelas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares e de interese.	Le en voz alta textos sinxelos e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles.
Escribir textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas	Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
Escribir textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas	Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Diario do alumnado. -Lista de control
Cualificación final	<p>Realizárase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>
	<p><u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).</p>

Alumnado de materia pendiente	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendiente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.</p> <p>As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva. Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos.</p> <p>Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado.</p> <p>O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro.</p> <p>Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.</p>
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 3º

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

DATA: 03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Obter e dar información básica persoal, a súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula	Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.
Amosar curiosidade pola lingua e desexos de participar en actividades individuais ou colectivas	Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados e dramatizacións etc.
Utilizar estruturas sintácticas básicas	Estructura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos.
Recoñecer as estruturas sintácticas básicas e os seus significados	Diferencia preguntas e respostas simples.
Expresar a localización dos obxectos.	Expresa e identifica a localización básica de obxectos.
Expresar e identificar os seus desexos.	Expresa e identifica de xeito elemental os seus desexos.
Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado	Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado	Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Probas escritas trimestrais (1º e 2º trimestre) -Observación sistemática do alumnado individual e grupal. <p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballos individuais e en grupo -Proba escrita -Diario do alumnado. -Lista de control
Cualificación final	<p>Realízase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>
	<p><u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).</p>

Alumnado de materia pendiente	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendiente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria. As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva. Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos. Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado. O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.
Materiais e recursos	Material funxible e non funxible para cada tarefa. Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana. O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro. Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 4º

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

DATA: 03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos para unha comprensión adecuada do texto oral e escrito	Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente
Iniciar e rematar as interaccións adecuadamente en situacións reais ou simuladas en contextos dirixidos.	Inicia e remata as interaccións adecuadamente.
Expresar nocións básicas relativas a rutinas, tempo, vestimenta e prezo	Expresa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas...
. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	Pregunta e responde de xeito comprensible sobre o permiso, o acordo, a preferencia, desexo ou a capacidade
Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.	Estructura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos
Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en situacións comunicativas sinxelas da vida da aula ou fóra dela.	Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información
Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, intereses e próximos á súa idade.	Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións de aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente
Escribir textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro	Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
Escribir textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro	Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura propios de situacións de relación interpersonal (invitacións, notas e avisos).
Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir	Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar
Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir	Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado
Iniciarse no uso das ferramentas informáticas para completar actividades preelaboradas polo persoal docente.	Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Procedementos:

-Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas

Avaliación	-Probas escritas trimestrais (1º e 2º trimestre) -Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<u>Instrumentos:</u> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballos individuais e en grupo -Proba escrita -Diario do alumnado. -Lista de control
Cualificación final	Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo: -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	<u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria. As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se traballará desde a estratexia de gamificación guiado desde o centro educativo, levando a cabo tarefas que se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva. Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos. Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado. O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo

	actividades motivadoras e lúdicas para o interés dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.
Materiais e recursos	Material funxible e non funxible para cada tarefa. Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana. O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro. Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 5º

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

DATA: 03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...	Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...
Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...	Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...
Descibirse fisicamente, achegando información complementaria, a si mesmo/a ou a outra persoa	Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.
Descibirse fisicamente, achegando información complementaria, a si mesmo/a ou a outra persoa	Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.
Expresa e comprende indicacións e ordes.	Expresa e distingue as indicacións para chegar a un lugar, así como as instrucións dentro e fóra da aula.
Expresar e identificar a existencia de seres vivos ou obxectos	Describe unha escena sinxela dicindo o que hai nela, compara dúas ilustracións e identifica as diferenzas, entre outras.
Utiliza as estruturas sintácticas de progresiva dificultade	Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.
Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, tendo en conta a situación dese momento.	Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral
Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable	Produce mensaxes escritas breves: notas e avisos, instrucións ou normas, cartas, felicitacións, carteis, folletos, cómics o descrições de lugares, gustos ou afeccións)

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Probas escritas de cada unidade (1º e 2º trimestre) -Probas orais -Observación sistemática do alumnado individual e grupal. <p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballos individuais e en grupo -Proba escrita -Diario do alumnado. -Lista de control.
-------------------	---

Cualificación final	<p>Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo:</p> <p>-1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre</p> <p>-2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre</p> <p>-3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre</p> <p>Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.</p>
Alumnado de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).</p>
	<p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.</p>
	<p><u>Criterios de cualificación:</u></p> <p>Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria.</p> <p>As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo.</p> <p>Se traballará desde a estratexia de gamificación guiado desde o centro educativo, levando a cabo tarefas que se caracterizarán por ser fichas, xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva.</p> <p>Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos.</p> <p>Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado.</p> <p>O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro. Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE SAN CLODIO

CURSO: 6º

MATERIA: PRIMEIRA LINGUA EXTRANXEIRA: INGLÉS

DATA: 03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019f20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha produción oral e escrita adecuada ao contexto, respectando as convencións comunicativas máis elementais.	Desenvólvese en transaccións cotiás (p. e. pedir nunha tenda un produto e preguntar o prezo).
Recoñecer os significados máis comúns asociados ás estruturas sintácticas básicas propias da comunicación oral ou escrita (p. e. estrutura interrogativa para demandar información)	Participa nunha entrevista, p. e. médica nomeando partes do corpo para indicar o que lle doe.
Recoñecer aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha produción oral e escrita adecuada ao contexto, respectando as convencións comunicativas máis elementais.	Desenvólvese en transaccións cotiás (p. e. pedir nunha tenda un produto e preguntar o prezo).
Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, sobre a vida cotiá	Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar.
Cumprir a función comunicativa principal	Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).
Construír, en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos	Completa un breve formulario ou unha ficha cos seus datos persoais (por exemplo, para rexistrarse nas redes sociais, para abrir unha conta de correo electrónico etc.).
Coñecer e aplicar as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos, p. e. copiando palabras e frases moi usuais para realizar as funcións comunicativas que se perseguen.	Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiás, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas.
Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital	Comprende instrucións, indicacións, e información básica en notas, letreiros e carteis en rúas, tendas, medios de transporte, cinemas, museos, colexios, e outros servizos e lugares públicos
Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital	Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo sinxelo como menús, horarios, catálogos, listas de prezos, anuncios, guías telefónicas, publicidade, folletos turísticos, programas culturais ou de eventos etc.

2. Avaliación e cualificación

Segundo a normativa vixente establecida polo Ministerio de Educación e Formación Profesional que publicou a Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19. E as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Avaliación	<u>Procedementos:</u> -Análise e valoración dos traballos do alumnado tanto escritas como interactivas -Probas escritas de cada unidade (1º e 2º trimestre) -Probas orais -Observación sistemática do alumnado individual e grupal.
	<u>Instrumentos:</u> -Portafolio para avaliar o progreso continuo do alumno -Traballos individuais e en grupo -Proba escrita -Diario do alumnado. -Lista de control
Cualificación final	Realizarase unha avaliación continua e global de todo o curso lectivo: -1ª avaliación: 40% da nota obtida do 1º trimestre -2ª avaliación: 50% da nota obtida do 2º trimestre -3ª avaliación: 10% da nota obtida do 3º trimestre Obterase, así, a cualificación da avaliación ordinaria e do 3º trimestre.
Alumnado de materia pendente	<u>Criterios de avaliación:</u> os criterios de avaliación serán os establecidos no punto 1 citado anteriormente (1º e 2º avaliación).
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> O alumno/a con materia suspensa fará as actividades de repaso, recuperación e reforzo coma os demais compañeiros/as. Terán acceso a elas pola plataforma de Google Classroom e se terá en conta o seu traballo individual neste 3º trimestre.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Según o establecido para esta 3ª avaliación, tendo en conta que é continua e globalizadora, o alumno/a que teña unha materia pendente obterá un resultado positivo neste 3º trimestre realizando as tarefas de repaso, recuperación e reforzo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades lectivas que se desenvolvan durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020 deberán combinar de maneira integrada as actividades a distancia e as presenciais que puidesen levarse a cabo, segundo evolucione a situación sanitaria. As actividades do 3º trimestre son de repaso, recuperación e reforzo. Se traballará desde a estratexia de gamificación guiado desde o centro educativo, levando a cabo tarefas que se caracterizarán por ser fichas,
--------------------	--

	xogos interactivos, etc. indicados ao seu nivel. Enviaranse cada venres ata o final de curso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía será activa, participativa e inclusiva.</p> <p>Terase unha especial atención á diversidade e detección de dificultades de aprendizaxe para aplicar mecanismos de reforzos.</p> <p>Por outra banda, a metodoloxía específica será comunicativa co alumnado e as familias, e partirá en todo momento das experiencias e coñecementos previos do alumnado.</p> <p>O maestro exerce de guía e colaborador do alumnado, propoñendo actividades motivadoras e lúdicas para o interese dos mesmos. Para estas actividades usaranse as ferramentas TIC para facer chegar todas elas ao alumnado, potenciando deste xeito o traballo individual.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible e non funxible para cada tarefa.</p> <p>Medios informáticos como ordenador e a maiores internet para conectarse para levar a cabo as tarefas encomendadas de cada semana.</p> <p>O Concello de Ribas de Sil axuda na impresión das tarefas para aquelas familias que o precisen e poidan seguir o plan de traballo.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Para dar toda a información relativa ao seguimento e as tarefas empregárase a plataforma Google Classroom, correo electrónico tanto do profesorado coma do centro e a páxina web do centro.</p> <p>Cóntase coa colaboración do Concello e co seu representante do concello no Consello Escolar. Este último axuda na comunicación co alumnado que non dispoña de medios necesarios para a execución das tarefas.</p>
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.