



# MEMORIA FINAL

CEIP PLURILINGÜE

Rosalía de Castro -  
Carril

CURSO:  
2023-24

XUÑO 24

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 27/06/2024  
DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 27/06/2024

## TÁBOA DE CONTIDO

1. VALORACIÓN DOS OBXECTIVOS FORMULADOS POLO EQUIPO DIRECTIVO PARA O CURSO.....	4
2. VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS COLEXIADOS: CLAUSTRO E CONSELLO ESCOLAR.....	6
A. CLAUSTRO.....	6
B. CONSELLO ESCOLAR.....	7
3. VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE: CCP.....	8
A. Nº REUNIÓNS E TEMAS TRATADOS.....	8
B. REVISIÓN DOS DISTINTOS APARTADOS DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO CENTRO E PROPOSTAS DE MELLORA E MODIFICACIÓNS PARA O CURSO SEGUINTE.....	9
4. VALORACIÓN DO PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO.....	10
5. VALORACIÓNS DOS PLANS OU PROXECTOS NOS QUE PARTICIPE O CENTRO.....	11
6. VALORACIÓN DO PLAN DE CONVIVENCIA.....	13
A. diagnóstico da CONVIVENCIA DO CENTRO.....	13
B. valoración dos obxectivos plantexados no plan de convivencia.....	14
C. VALORACIÓN DAS Actuacións ou programas previstas no plan que favoreceron a convivencia incluíndo medidas preventivas e de sensibilización.....	20
D. valoración do programa de habilidades sociais desenvolvido polo departamento de orientación.....	22
E. valoración da aula de convivencia inclusiva.....	22
F. valoración da mediación escolar.....	22
G. valoración da escola de nais e pais.....	22
H. valoración dos Mecanismos de colaboración interna no centro, coas familias e con outros centros educativos ou organismos do contorno.....	22
I. valoración das Accións recollidas no Plan de convivencia para desenvolver o principio de igualdade entre mulleres e homes.....	23
J. aspectos salientables do informe anual realizado pola comisión de convivencia do centro.....	23
L. propostas de mellora para o curso seguinte.....	23
7. VALORACIÓN DO PLAN DE ABSENTISMO.....	23
8. VALORACIÓN DO PLAN DE IGUALDADE.....	23
9. SEGUIMENTO DE PROTOCOLOS DA CONSELLERÍA.....	25
10. MEMORIA DO PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO.....	25
10.1. AVALIACIÓN DO ALUMNADO.....	25
A. VALORACIÓN DOS RESULTADOS ACADÉMICOS.....	25
10.2. EXENCIÓNS DE GALEGO.....	26
11. VALORACIÓN DO PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS ESTILO DE VIDA SAUDABLE.....	26

12. VALORACIÓN DAS INSTALACIÓNS, RECURSOS E MATERIAIS DO CENTRO.....	28
A. VALORACIÓN DO PLAN DE USO DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO.....	29
B. valoración dos RECURSOS E MATERIAIS.....	29
13. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN EMERXENCIAS.....	29
A. VALORACIÓNS DOS SIMULACROS REALIZADOS.....	29
B. conclusións e PROPOSTAS DE MELLORA.....	30
14. VALORACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.....	31
14.1. COMEDOR.....	31
14.2. TRANSPORTE ESCOLAR.....	31
14.3. OUTROS SERVIZOS.....	32
A. PLAN MADRUGA.....	32
15. VALORACIÓN DO PLAN PARA A POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DAS RELACIÓNS DA COMUNIDADE COAS FAMILIAS.....	32
16. VALORACIÓN DA XESTIÓN ECONÓMICA.....	32
A. Nº REUNIÓNS E TEMAS TRATADOS NA COMISIÓN ECONÓMICA.....	32
B. INFORME ECONÓMICO A 30 DE XUÑO DO CURSO.....	32
C. Valoración dos criterios para a elaboración do orzamento.....	33
A Prioridade son os gastos xerais do funcionamento do centro. Despois distribúese un presuposto por ciclo e por especialidade.....	33
D. Valoración do grao de coherencia entre o gasto executado e os obxectivos previstos na pxa	33
ANEXOS.....	34

## 1. VALORACIÓN DOS OBXECTIVOS FORMULADOS POLO EQUIPO DIRECTIVO PARA O CURSO

Obxectivo 1: Mellora, dinamización e mantemento das instalacións do centro						
<b>Acción 1</b>	Continuación da solicitude de cambio de ventás e baños no resto do centro educativo.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	O deterioro das instalacións é significativo, pero especialmente as fiestras e os cuartos de baño. Poder facer do noso colexio un espazo que contribúa á eficiencia enerxética que tanta falta lle fai ao noso planeta.					
<b>Responsables</b>	Xefatura territorial de Pontevedra					
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos económicos aportados pola Xefatura Territorial.					
<b>Resultados</b>	Apesares de ter a dirección do centro unha reunión presencial co responsable da unidade técnica de Pontevedra no mes de maio, de enviar diferentes escritos, etc. non houbo melloras respecto a este tema. Por sorte, si que contamos coa colaboración do Concello para o correcto <b>mantemento</b> das nosas antigas instalacións (arranxaron persianas, billas, viñeron recolocar e quitar baldosas caídas nos corredores...).					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir insistindo dende a Dirección do colexio á autoridade competente. Solicitar unha partida económica específica para poder ir arranxando e cambiando o necesario. Seguir contando co persoal non docente e dos operarios dependentes do Concello ao longo deste verán para ir facendo pequenos arranxos e aproveitar moito mellor os nosos espazos e recursos.					
<b>Acción 2</b>	Reacondicionamento e dinamización da casa da ANPA que está dentro do patio do colexio.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Que o alumnado poda facer uso dela.					
<b>Responsables</b>	O Concello de Vilagarcía					
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos económicos e persoais.					
<b>Resultados</b>	Na actualidade o alumnado de infantil é o único que fai uso dela para ir ao baño durante os recreos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir insistindo no cambio de ventás. Solicitar aos operarios do Concello que veñan en vacacións de verán para acondicionar este espazo. Solicitalle á empresa de limpeza que lle de unha limpeza profunda e poder empregala dunha maneira máis dinámica o curso que ven.					
<b>Acción 3</b>	Dinamización/mellora do patio escolar					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Que o noso alumnado poda contar cun espazo de lecer que favoreza a súa creatividade, a súa propia aprendizaxe, exploración, socialización. Convertelo nun espazo moito máis inclusivo e que deixe de estar dominado polos deportes de balóns que tantos conflitos provocan.					
<b>Responsables</b>	Xefatura territorial, Concello de Vilagarcía					
<b>Recursos e materiais</b>	Achegas do Concello, de Xefatura Territorial, dos propios mestres/as, etc.					
<b>Resultados</b>	Os operarios do Concello viñeron no primeiro trimestre e arrancaron os xogos vellos e oxidados do parque de Ed. Infantil. Grazas a isto, o noso alumnado máis pequeno puido volver a empregar esa zona delimitada por vallas ao carón dos de Ed. Primaria, pois levaban moitos anos tendo que ir ao					

	<p>pavillón que se atopa fóra das instalacións. Foi unha medida positiva máis aínda queda pendente a súa ampliación e cambiar esas pedras que ten no chan (xa que non é area, senón pedras) e empregar outro material no seu lugar (cortiza, area en condicións...)</p> <p>Ademais, contamos coa enorme axuda do persoal non docente do centro, dependente do Concello, que tivo un importante papel na creación e mellora de pequenos recunchos que permitiron aos nenos poder pasalo moito mellor no seu tempo de lecer (xa poden baixar xogos de mesa e xogar a eles grazas ás novas mesas ou estar sentados en pneumáticos ou/e en bancos, por exemplo).</p>
<b>Propostas de mellora</b>	<p>Contar coa implicación do profesorado para elaborar un proxecto dende o inicio de curso (e se é posible, implicar ás familias) para poder crear diferentes zonas, poder dinamizar o noso patio e facelo máis <b>inclusivo, especialmente debido ao elevado número de alumnado con necesidades educativas especiais</b> que temos no noso centro.</p> <p>Participar en máis proxectos dende o centro, a maiores dos que xa tiñamos, que nos proporcionen máis cartos (Contratos programa: EduSostibilidade, Edulgualdade e Plans Proxecta+)</p>

Obxectivo 2: Actualización da documentación do Centro						
<b>Acción 1</b>	<b>Proxecto Lingüístico</b>					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Recursos e materiais</b>	Xefes do departamento de linguas, a coordinadora de EDLG e o Equipo Directivo.					
<b>Resultados</b>	<p>Actualizouse esta documentación e adaptouse á realidade actual.</p> <p>Participamos a nivel centro, despois de moitos anos, no Concurso realizado polo Concello sobre Os Maios. Gustou moito a actividade entre o profesorado, alumnado e familias.</p> <p>Realizáronse actividades novas moi positivas nas que se fomentou o uso do galego entre o alumnado.</p> <p>A maiores do planificado a inicio do curso, tamén actualizouse o Plan de Convivencia no mes de xuño.</p>					
<b>Propostas de mellora</b>	<p>Realizar máis actividades, a maiores das que se levan facendo ata agora, que impliquen ás familias.</p> <p>Seguir actualizando ou creando máis documentación, como por exemplo o Plan de Hábitos de Vida e Estilos Saudables para converter a nosa escola nun centro que promova realmente unha vida saudable (Plans Proxecta+, entre outros).</p>					

Obxectivo 3: Atención á diversidade.						
<b>Acción 1</b>	<b>Apoio ao alumnado con necesidades educativas.</b>					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Recursos e materiais</b>	Xefa do Departamento de Orientación e demais Equipo.					
<b>Resultados</b>	<p>Contouse cunha docente a maiores por teren participado no Programa PROA+ a cal permitiu aos titores poder atender mellor ás necesidades das aulas dende 4º ata 6º de Primaria.</p> <p>Contamos coa labor de dúas coidadoras (unha delas substituta) e grazas á súa axuda e o seu traballo puidéronse apreciar grandes avances no alumnado.</p> <p>O profesorado realizou un curso especializado en Autismo, debido á alta presenza de alumnado con esta característica no centro. Os resultados foron moi positivos. Mercouse o libro de Marlène Horna (a principal relatora) para que permaneza a modo consulta na sala de mestres para quen lle interese.</p> <p>Ademais, cambiouse o ruidoso timbre (que tanto asustaba ao noso alumnado TEA) por unha megafonía musical e reducíronse así os momentos de tanto estrés para eles/as.</p>					
<b>Propostas de mellora</b>	<p>Seguir formando ao claustro e conseguir unha <b>maior implicación das familias</b> para facer do noso patio un lugar <b>moito máis inclusivo</b>, adaptado ás necesidades do noso alumnado.</p> <p>Seguir reducindo momentos de moito ruído, debido á malísima acústica das nosas instalacións (coma o comedor), e axudar aos máis pequenos a xestionar este estrés que lles provoca tanto estímulo.</p> <p>Promover unha maior visibilidade e implicación das familias a través do Departamento de Orientación.</p> <p>Trasladar o Despacho da Xefa do Departamento de Orientación no corredor de Administración e do</p>					

Equipo Directivo. Afortunadamente, dende este ano contamos cunha nova mestra de PT definitiva, a maiores da que xa tiñamos (pois esta única praza era provisional). Por este motivo, preténdese unificar estas dúas aulas aproveitando que temos a división feita a través dunha parede.

## 2. VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS COLEXIADOS: CLAUSTRO E CONSELLO ESCOLAR

### A. CLAUSTRO

REUNIÓN Nº: 243	Data: 1/9/2023	Ordinario: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinario: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 244	Data: 6/9/2023	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 245	Data: 26/9/2023	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 246	Data: 17/10/2023	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 247	Data: 16/01/2024	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 248	Data: 23/01/2024	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 249	Data: 2/4/2024	Ordinario: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinario: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 250	Data: 27/06/2024	Ordinario: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinario: <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de curso</li> <li>• Aprobación da PXA</li> <li>• Aprobación dos diferentes Plans e Proxectos</li> <li>• Proposta de día non lectivo</li> <li>• Información sobre as vivendas para o profesorado dispoñibles</li> <li>• Aprobación do Proxecto Lingüístico, do Plan de Convivencia e do Plan de Atención á Diversidade</li> <li>• Aprobación da Memoria Final</li> <li>• Informes varios de dirección (entre outros)</li> </ul>			

Valoración do funcionamento do Claustro	1	2	3	4	5
Asistencia e participación do profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conclusións e acordos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Análise de resultados académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cumprimento dos acordos tomados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>OBSERVACIÓN:</b> 1 Insuficiente, 2 Regular, 3 Normal, 4 Bo, 5 Moi bo					

	MALA	ACEPTABLE	BOA
Existe unha programación específica para o desenvolvemento das funcións	0%	19%	81%
Nivel de cumprimento dos obxectivos previstos	4'8%	14%	81%
Utilidade e relevancia dos contidos traballados	0%	14'3%	85'7%
Nivel de cumprimento dos acordos	0%	14'3%	85'7%
Eficacia da coordinación das reunións	0%	14'3%	85'7%
Asistencia e participacións dos membros	0%	14'3%	85'7%
Envío de convocatorias	0%	14'3%	85'7%
Envío de actas	0%	9'5%	90'5%
Fidelidade das actas	0%	9'5%	90'5%
Calendario das reunións	0%	14'3%	85'7%
Clima de traballo	0%	23'8%	76'2%

## B. CONSELLO ESCOLAR

REUNIÓN Nº: 212	Data: 6/9/2023	Ordinario: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinario: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 213	Data: 26/9/2023	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 214	Data: 17/10/2023	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 214	Data: 16/01/2024	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 214	Data: 23/01/2024	Ordinario: <input type="checkbox"/>	Extraordinario: <input checked="" type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 214	Data: 2/4/2024	Ordinario: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinario: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 214	Data: 27/06/2024	Ordinario: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinario: <input type="checkbox"/>

### Temas tratados:

- Inicio de curso
- Aprobación da PXA
- Aprobación dos diferentes Plans e Proxectos
- Proposta de día non lectivo
- Aprobación do Proxecto Lingüístico, do Plan de Convivencia e do Plan de Atención á Diversidade
- Aprobación da Memoria Final (entre outros temas)

Valoración do funcionamento do Consello escolar	1	2	3	4	5
Asistencia e participación do profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencia e participación do PAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencia e participación dos pais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistencia e participación do alumnado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adopción de acordos tomados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análise de resultados académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>OBSERVACIÓN:</b> 1 Insuficiente, 2 Regular, 3 Normal, 4 Bo, 5 Moi bo					

	MALA	ACEPTABLE	BOA
Existe unha programación específica para o desenvolvemento das funcións	0%	19%	81%
Nivel de cumprimento dos obxectivos previstos	4'8%	14%	81%
Utilidade e relevancia dos contidos traballados	0%	14'3%	85'7%
Nivel de cumprimento dos acordos	0%	14'3%	85'7%
Eficacia da coordinación das reunións	0%	14'3%	85'7%
Asistencia e participacións dos membros	0%	14'3%	85'7%
Envío de convocatorias	0%	14'3%	85'7%
Envío de actas	0%	9'5%	90'5%
Fidelidade das actas	0%	9'5%	90'5%
Calendario das reunións	0%	14'3%	85'7%
Clima de traballo	0%	23'8%	76'2%



### 3. VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE: CCP

#### A. Nº REUNIÓNS E TEMAS TRATADOS

REUNIÓN Nº: 1	Data: 5/09/23	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 2	Data: 11/10/23	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 3	Data: 10/11/23	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 4	Data: 9/01/24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 5	Data: 6/02/24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 6	Data: 5/03/24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 7	Data: 16/04/24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 8	Data: 14/05/24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
REUNIÓN Nº: 9	Data: 25/06/24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>

#### Temas tratados:

Constitución da CCP, datas avaliacións, valoración resultados, planificación das actividades do centro, Plan Director, Plan de Convivencia, PFPP, Becas NEAE, Valoración do Plan de Autoprotección, Programas de Éxito Educativo: Proa+, Contratos Programa, libros de texto e posibles cambios, memoria final, etc

Valoración do funcionamento da CCP	1	2	3	4	5
Participación do profesorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopción de acordos tomados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Análise de resultados académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>OBSERVACIÓN:</b> 1 Insuficiente, 2 Regular, 3 Normal, 4 Bo, 5 Moi bo					

	MALA	ACEPTABLE	BOA
Existe unha programación específica para o desenvolvemento das funcións	0%	15'4%	84'6%
Nivel de cumprimento dos obxectivos previstos	0%	15'4%	84'6%
Utilidade e relevancia dos contidos traballados	0%	0%	15'4%
Nivel de cumprimento dos acordos	0%	23'1%	79'9%
Eficacia da coordinación das reunións	15'4%	15'4%	69'2%
Asistencia e participacións dos membros	0%	15'4%	84'6%
Envío de convocatorias	0%	7'7%	92'3%
Envío de actas	0%	7'7%	92'3%
Fidelidade das actas	0%	7'7%	92'3%
Calendario das reunións	0%	7'7%	92'3%
Clima de traballo	0%	15'4%	84'6%

## B. REVISIÓN DOS DISTINTOS APARTADOS DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO CENTRO E PROPOSTAS DE MELLORA E MODIFICACIÓNS PARA O CURSO SEGUINTE

Non se contemplan

### 4. VALORACIÓN DO PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

Actividade formativa: POLOS CREATIVOS								
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Grupo Trabajo	<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Xornada	<input type="checkbox"/> Relatorio	<input type="checkbox"/> Taller		
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>				
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
<b>Responsables</b>	David Vázquez Vilas							
<b>Participantes</b>	18 profesores							
<b>Resultados</b>	Os resultados foron positivos e o cole xa puxo en marcha un videopodcast e podcast.							
<b>Propostas de mellora</b>	Que a consellería envíe o material de POLOS para innovar nunha educación dixital responsable e de calidade dentro da consecución dos obxectivos STEM.							

Actividade formativa: O CRECEMENTO SOCIOEMOCIONAL CO PROGRAMA EDUCACIÓN RESPONSABLE								
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Grupo Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Xornada	<input type="checkbox"/> Relatorio	<input type="checkbox"/> Taller		
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>				
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
<b>Responsables</b>	Iria Castro Hierro							
<b>Participantes</b>	9 profesores							
<b>Resultados</b>	Leváronse a cabo os obxectivos previstos e a implicación do profesorado foi positiva.							
<b>Propostas de mellora</b>	Continuar traballando e innovando nesta liña de educación responsable.							

Actividade formativa: O DESENVOLVEMENTO SOCIAL								
<b>Tipo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Grupo Trabajo	<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Xornada	<input type="checkbox"/> Relatorio	<input type="checkbox"/> Taller		
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>				
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
<b>Responsables</b>	Esther Torrado Cuervo							
<b>Participantes</b>	12 profesores							
<b>Resultados</b>	O curso resultou positivo e proveitoso para o día a día na aula.							
<b>Propostas de mellora</b>	Participar en máis cursos no vindeiro curso.							

Actividade formativa: AUTISMO								
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Grupo Trabajo	<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Xornada	<input type="checkbox"/> Relatorio	<input type="checkbox"/> Taller		
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>				
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 5
<b>Responsables</b>	Inés Seone Rodríguez							
<b>Participantes</b>	16 profesores							

<b>Resultados</b>	Lográronse os obxectivos previstos e o impacto na aula cos alumnos TEA foi positivo.
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir afondando nesta temática para ter unha formación sempre actualizada.

## 5. VALORACIÓNS DOS PLANS OU PROXECTOS NOS QUE PARTICIPE O CENTRO

<b>Programa/Plan</b>	<b>CP INCLÚE</b>
<b>Valoración</b>	MODALIDADE INCLÚE-T Establecéronse accións encamiñadas a traballar a inclusión e a equidade fomentando tamén a atención á diversidade e o respecto ás diferencias individuais. MODALIDADE QUEDA-T Fomentouse a participación de todo o alumnado nas actividades e a vida do centro procurando crear un clima acoledor que reduza o risco de abandono escolar temperá aumentando as súas posibilidades de éxito escolar.
<b>Resultados</b>	Satisfactorios
<b>Propostas de mellora</b>	Continuar avanzando en estratexias que fomenten e melloren a inclusión e preveñan o absentismo.

<b>Programa/Plan</b>	<b>CP INNOVA</b>
<b>Valoración</b>	MODALIDADE EDU-SAÚDE Establecéronse accións encamiñadas a traballar a importancia de coida a nosa saúde en diferentes niveis: saúde bucodental, emocional, merendas saudables, actividade física regular...
<b>Resultados</b>	Satisfactorios. Apareciouse nas merendas saudables que traían (moito mellores que con anterioridade na maioría dos casos) e unha actitude positiva cara o deporte.
<b>Propostas de mellora</b>	Continuar avanzando en estratexias que fomenten e melloren este estilo de vida en canto a merendas e preveña o sedentarismo.

<b>Programa/Plan</b>	<b>PLAN DIXITAL</b>
<b>Valoración</b>	Positiva. Despois do ano pasado este ano elevouse a porcentaxe de participación por parte do profesorado e aulas na consecución dos obxectivos de dito plan. Esta consecución pode verse no plan dixital na páxina web do cole.
<b>Resultados</b>	<b>Satisfactorios</b>
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir co plan dixital e ampliando o mesmo co material que vaia chegando e integrar así os obxectivos STEM dentro do proceso ensino-aprendizaxe.

<b>Programa/Plan</b>	<b>EDIXGAL</b>
<b>Valoración</b>	A plataforma EDIXGAL é unha ferramenta moi versátil pero tamén pode ser un problema ás veces para o día a día na aula, de todas formas os problemas que foron xurdindo pois se foron solucionando sexa co servizo edixgal premium ou

	mediante o equipo TIC.
<b>Resultados</b>	<b>Satisfactorios</b>
<b>Propostas de mellora</b>	Busca de novas editoriais cun maior abano de libros dixitais. Máis recursos de todo tipo ao alcance do alumnado. Mellorar o material do que están feitos as fundas de ordenador do alumnado, xa que se descosen ou rompen facilmente. Mellora na velocidade de carga da plataforma. Máis espazo para incluír novos recursos. Para as materias CLIL non hai libros en inglés que se adapten aos contidos dos centros plurilingües. Algúns recursos das editoriais están desfasado.

<b>Programa/Plan</b>	<b>PROA+</b>
<b>Valoración</b>	A valoración do programa é moi positiva, xa que permite un apoio maior nas aulas, chegando a individualizar máis a atención do alumnado. Todos os titores que se benefician deste apoio coinciden en que toda axuda é ben recibida e que a aportación de ideas sempre se agradece.
<b>Resultados</b>	Nótase unha mellora significativa na totalidade dos alumnos/as, pasando de curso a gran maioría. No caso dos que repiten curso, véñse melloras con respecto á base da que partían.
<b>Propostas de mellora</b>	A ampliación da xornada do PROA+ permitiría ofrecer un maior apoio aos titores nas aulas ordinarias. Outra proposta de mellora sería a creación dun pequeno recuncho onde colocar este profesional o material, no caso de que cree ou leve material personal que axuden a esta intervención. A terceira proposta de mellora sería a mellora na coordinación do Departamento de Orientación ó que axudaría a inclusión desde mestre/a na reunión de dito departamento.

<b>Programa/Plan</b>	<b>CENTRO PLURILINGÜE</b>
<b>Valoración</b>	A valoración é moi positiva. Nótase un melloramento nas habilidades comunicativas; son máis fluídas tanto no aspecto escrito como oral pese a que este curso non se contou coa persoa auxiliar de conversa. Outro aspecto que tampouco se puido traballar foi a cultura dos EEUU, país do que proviña a auxiliar que renunciou ao programa en novembro.
<b>Resultados</b>	Debido a continuidade deste proxecto así como a inclusión, neste curso, da materia de Plástica no terceiro ciclo, o alumnado incrementou as súas habilidades lingüísticas en todos os niveis polo cal é moi positivo de cara a conseguir un alumnado bilingüe. O alumnado desenvolveu os seus propios medios utilizando recursos expresivos lingüísticos e non lingüísticos para comprender e facerse comprender noutra lingua.
<b>Propostas de mellora</b>	Promover o uso da LE non só cos mestres implicados neste proxecto se non que a utilicen en toda a Comunidade Educativa e na súa vida cotiá. No caso de que se produza a renuncia da persoa auxiliar ter a posibilidade de contar con outra para que o alumnado non perda este recurso tan enriquecedor.

<b>Programa/Plan</b>	Voz Natura
<b>Valoración</b>	Este curso escolar levamos a cabo o proxecto “Encarrilados na nosa flora e fauna”. A valoración do mesmo é positiva.
<b>Resultados</b>	<p>Fixemos gran variedade de actividades. Algunhas delas lévanse a cabo cada curso escolar como por exemplo: o mantemento do acuario, o uso do punto de reciclaxe, a plantación no horto escolar, a recollida de lixo no patio...</p> <p>A maiores destas, cada curso escolar iniciámonos noutras actividades. Este ano centrámonos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer a flora e a fauna que nos rodea</li> <li>- Empregar material de refugallo para elaborar casiñas para paxaros, instrumentos musicais, decoración de Nadal, etc.</li> <li>- Celebrar os Maíos en coordinación co EDLG</li> <li>- Participar nos #EcoRetos promovidos por Voz Natura</li> <li>- Coidar, coñecer e valorar o medio que nos rodea visitando a Illa de Cortegada, saíndo á praia para facer limpeza de lixo, etc.</li> </ul> <p>Todo o traballo realizado tivo bos resultados.</p>
<b>Propostas de mellora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A meirande parte das actividades promovidas polo equipo de Voz Natura dependen das condicións meteorolóxicas, polo tanto, cremos importante reorganizar as propostas para aproveitar máis os meses de primavera e incluso setembro e outubro.</li> <li>Nos meses de choiva aproveitaremos a facer aquelas actividades que non dependan do bo tempo.</li> <li>- Debido ao anteriormente comentado, habería melloras substanciais en canto á diversidade de froitas ou hortalizas para plantar no horto escolar se dispoñeramos de un invernadoiro.</li> <li>- A pesares de que todo o traballo realizado tivo bos resultados, consideramos importante unha maior implicación no proxecto por parte de tódolos niveis.</li> <li>- A data na que hai que entregar a memoria é moi cedo xa que moitas das actividades están programadas para facerse a partir de maio, coa chegada do bo tempo.</li> </ul>

## 6. VALORACIÓN DO PLAN DE CONVIVENCIA

### A. DIAGNÓSTICO DA CONVIVENCIA DO CENTRO

<b>Faltas de conduta Leves</b>		
<b>Grupo/nivel</b>	<b>Xénero</b>	<b>Total</b>
6ºE.I.	Home	<b>8</b>
1ºE.P.	Muller	<b>14</b>

	Home	8
5ºE.P.	Muller	1
	Home	2

## B. VALORACIÓN DOS OBXECTIVOS PLANTEXADOS NO PLAN DE CONVIVENCIA

<b>Obxectivo: Atender aos aspectos sociais e emocionais do alumnado</b>						
<b>Acción 1</b>	Empregar diversas metodoloxías que favorezan a inclusión e atendan á diversidade do alumnado.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Utilizar diferentes metodoloxías participativas como mellora do proceso de ensinanza-aprendizaxe, baseadas principalmente no diálogo e na comunicación, onde o alumnado poida compartir os sentimentos e as súas emocións.					
<b>Responsables</b>	Todo o profesorado.					
<b>Recursos e materiais</b>	Dinámicas de grupo e de traballo cooperativo.					
<b>Resultados</b>	Positivos debido a gran inclusión dos discentes.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico.					
<b>Acción 2</b>	Favorecer un clima de confianza e seguridade.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Proveer ao alumnado de estratexias dialóxicas e de resolución de conflitos					
<b>Responsables</b>	Todo o profesorado					
<b>Recursos e materiais</b>	Actividades que favorezan o desenvolvemento das competencias sociais e comunicativas.					
<b>Resultados</b>	Positivos debido a confianza dos discentes.					
<b>Propostas de</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico.					

<b>mellora</b>						
<b>Acción 3</b>	Programa de Habilidades Sociais.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Asertividade, resolución pacífica de conflitos e traballo colaborativo en pequeno e gran grupo.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación e Equipo de Benestar e Convivencia.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversas actividades.					
<b>Resultados</b>	Positiva pero nalgún casos non se acadaron os resultados expostos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico.					
<b>Acción 4</b>	Programa de Educación Emocional.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Dotar ao alumnado de ferramentas de xestión emocional.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo de Benestar e Convivencia e Equipo de Educación Responsable.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversas actividades encamiñadas ao recoñecemento e manexo de emocións, autoconecemento, autoestima e relación interpersoais. Taller de Yoga (impartido por profesional externo).					
<b>Resultados</b>	Positivo xa que en moitos casos conseguiron xestionar as súas emocións.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico e levar a cabo o “taller de Yoga” que neste ano non se puido realizar.					

**Obxectivo: Promover actividades entre o alumnado que os preparen para o exercicio activo dunha cidadanía responsable.**

<b>Acción 1</b>	Posta en práctica de accións que melloran a vida no Concello					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non

						conseguido
<b>Indicador</b>	Recollida do lixo na praia “covacha” dos discentes.					
<b>Responsables</b>	Equipo de benestar e convivencia en colaboración co Equipo de Voz Natura					
<b>Recursos e materiais</b>	Unha bolsa de lixo por cada parella e un par de guantes					
<b>Resultados</b>	Moi positivo xa que participou todo o centro educativo.					
<b>Propostas de mellora</b>	Utilizar outros elementos para delimitar as zonas.					
<b>Acción 2</b>	Posta en práctica de accións que melloran a vida do centro.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Utilización do composteiro do centro para aprender a reciclar. Utilización dos puntos de reciclaxe do colexio					
<b>Responsables</b>	Equipo de benestar e convivencia en colaboración co Equipo de Voz Natura.					
<b>Recursos e materiais</b>	Un composteiro. Os colectores de reciclaxe.					
<b>Resultados</b>	Positivos xa que hai unha reciclaxe					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso.					

### Obxectivo: Promoción da igualdade e a inclusión

<b>Acción 1</b>	Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Promover os valores de respecto ás diferencias e igualdade no alumnado					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo de Benestar e Convivencia e Equipo de Igualdade e titores					



<b>Recursos e materiais</b>	Libros, curtametraxes, charlas...en colaboración con asociacións da contorna e Concello.					
<b>Resultados</b>	Positivos					
<b>Propostas de mellora</b>	Participar noutras asociacións que non participamos este ano.					
<b>Acción 2</b>	Promover unha igualdade efectiva entre homes e mulleres e previr actitudes que poidan dar lugar a situacións de Violencia de Xénero					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Actividades que incidan no recoñecemento de distintas situacións de desigualdade e na prevención.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo de Benestar e Convivencia, Coordinadora de Igualdade.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversas técnicas: o xogo do espello, fichas de sí ou non, role-playing, dramatización...					
<b>Resultados</b>	Positivos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico.					

<b>Acción 3</b>	Actividades dirixidas a atender á diversidade do alumnado de xeito enriquecedor.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Promover dentro da comunidade educativa a pluralidade de intereses, ritmos e estilos de aprendizaxe.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación e Equipo de Benestar e Convivencia.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversas actividades en colaboración con asociacións especializadas.					
<b>Resultados</b>	Positivos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico					
<b>Acción 4</b>	Identificación, eliminación ou minimización das barreiras que, derivadas de condicións persoais ou sociais do alumnado, poden limitar o seu proceso de participación e aprendizaxe no centro ou na aula.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		

	1º T	2º T	3º T	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Conmemorar os diferentes días sinalados. - Incluir a totalidade do alumnado nas diferentes actividades do centro. - Coordinarse e comunicarse coas familias e cos axentes externos.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación e Equipo de Benestar e Convivencia.					
<b>Recursos e materiais</b>	O número de actividades específicas de sensibilización de todo o alumnado e profesorado coa diversidade funcional e coa inclusión.					
<b>Resultados</b>	Positivos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Incluir a máis grupos nas charlas de sensibilización no vindeiro curso.					

### Obxectivo: Prevención do acoso escolar e o ciberacoso

<b>Acción 1</b>	Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade sobre conductas que poden ser constitutivas de acoso.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Previr os 3 papeis: acosador, vítima e persoas espectadoras.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo de Benestar e Convivencia e Titores.					
<b>Recursos e materiais</b>	Libros, curtametraxes, charlas...en colaboración con asociacións da contorna					
<b>Resultados</b>	Positivos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña e visualizar máis o punto laranxa.					
<b>Acción 2</b>	Informar e concienciar ao alumnado sobre os perigos das TICS					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Informar e concienciar ao alumnado sobre os perigos das TIC.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo de Benestar e Convivencia, Titores, Plan Director e Policía Nacional.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversas actividades					
<b>Resultados</b>	Positivos.					

<b>Propostas de mellora</b>	Ter unha charla por trimestre.
-----------------------------	--------------------------------

**Obxectivo: Acollida do alumnado**

<b>Acción 1</b>	Xornada de Acollida do Alumnado de Educación Infantil					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Favorecer a toma de contacto do alumnado da Galiña Azul de Carril que ten prevista a incorporación na etapa de Ed. Infantil no noso colexio.					
<b>Responsables</b>	Equipo de ciclo de Educación Infantil e Equipo de Benestar e Convivencia.					
<b>Recursos e materiais</b>	Organización do día de acollida no centro para nenos/as, educadoras/es e familias.					
<b>Resultados</b>	Positivos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Ningunha.					
<b>Acción 2</b>	Acollida de alumnado de nova incorporación e/ou alumnado procedente do estranxeiro.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	<p>Toma de contacto da familia e o alumno co centro</p> <p>Explicación das normas de organización e funcionamento do centro.</p> <p>Entrevista co titor/a á maior brevidade para a recollida de información</p> <p>Dinámicas de grupo, nos primeiros días, que axuden á súa inserción social.</p>					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo de Benestar e Convivencia e titores/as.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversas actividades en colaboración con asociacións da contorna e/ou Servizos Sociais, en caso necesario.					
<b>Resultados</b>	Positivos					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico.					

**Obxectivo: Implicar ás familias nas actividades do centro**

<b>Acción 1</b>	Fomentar o uso do Abalar Móbil					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Comunicación coas familias continuada a través do Abalar Móbil					
<b>Responsables</b>	Equipo de bienestar e convivencia.					
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos dixitais.					
<b>Resultados</b>	Positivos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico.					
<b>Acción 2</b>	Participación nas conmemoracións					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Conseguido	Parcialmente	Non conseguido
<b>Indicador</b>	Facilitar a axuda aos discentes nas conmemoracións (magosto, Entroido, samaín...)					
<b>Responsables</b>	Equipo de bienestar e convivencia.					
<b>Recursos e materiais</b>	Material funxible.					
<b>Resultados</b>	Positivos					
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir na mesma liña no vindeiro curso académico.					

**C. VALORACIÓN DAS ACTUACIÓNS OU PROGRAMAS PREVISTAS NO PLAN QUE FAVORECERON A CONVIVENCIA INCLUÍNDO MEDIDAS PREVENTIVAS E DE SENSIBILIZACIÓN**

<b>Actuación: PLAN DIRECTOR</b>						
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>		
<b>6ºE.P.</b>	<b>1º T</b>	<b>2º T</b>	<b>3º T</b>	Positiva	Negativa	
<b>Responsables</b>	Policía Nacional e Titoras de 6º EP.					
<b>Resultados</b>	Charlas informativas sobre os perigos das novas tecnoloxías, a ciberacoso,					

	acoso escolar e a violencia de xénero.
<b>Propostas de mellora</b>	Ter unha charla por trimestre.

Actuación: ASOCIACIÓN XUNTOS					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
Todos os cursos excepto 2ºE.P.	1º T	2º T	3º T	Positiva	Negativa
<b>Responsables</b>	Departamento de orientación e equipo de benestar e convivencia.				
<b>Resultados</b>	Moi positivos				
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir con esta asociación para o vindeiro curso.				

Actuación: ASOCIACIÓN MENELA					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
6ºE.P., 4ºE.P.,3ºE.P., 6ºE.I.	1º T	2º T	3º T	Positiva	Negativa
<b>Responsables</b>	Departamento de orientación e equipo de benestar e convivencia.				
<b>Resultados</b>	Non foron os esperados, xa que non se adaptaron os tempos e os contidos.				
<b>Propostas de mellora</b>	Buscar outra asociación o ano que ven.				

Actuación: TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
6ºE.P.	1º T	2º T	3º T	Positiva	Negativa
<b>Responsables</b>	Departamento de orientación e equipo de benestar e convivencia.				
<b>Resultados</b>	Moi positivos.				
<b>Propostas de</b>	Continuar con este taller para o ano que ven.				

mellora	
---------	--

Actuación: PATRULLA DE PATIO					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
6ºE.P. e 5ºE.P.	1º T	2º T	3º T	Positiva	Negativa
Responsables	Departamento de orientación e equipo de bienestar e convivencia.				
Resultados	Moi positivos.				
Propostas de mellora	Continuar coas patrullas para o vindeiro ano.				

Actuación: TALLER SPAD.					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
6ºE.P.	1º T	2º T	3º T	Positiva	Negativa
Responsables	Departamento de orientación e equipo de bienestar e convivencia.				
Resultados	Moi positivos.				
Propostas de mellora	Continuar con este taller para o ano que ven.				

#### D. VALORACIÓN DO PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS DESENVOLVIDO POLO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

O Programas de habilidades sociais levouse a cabo con todos os grupos de primaria dunha maneira positiva.

#### E. VALORACIÓN DA AULA DE CONVIVENCIA INCLUSIVA

A aula de convivencia foi un recurso moi positivo ao longo deste curso académico.

#### F. VALORACIÓN DA MEDIACIÓN ESCOLAR

A mediación escolar empezou no segundo trimestre creando as patrullas de patio. Houbo moito interese e voluntarios/as que quixeron axudar no patio.

A valoración foi moi positivo e levarase a cabo para o ano que ven.

#### G. VALORACIÓN DA ESCOLA DE NAIS E PAIS

Coa colaboración do CFR de Pontevedra houbo tres charlas para as ENAPAS.

A primeira foi Normas, límites e xestión da frustración impartida por Manuel Santos Nores cunha participación de 15 familias. A segunda foi Benestar Emocional impartida por Raquel Pedrouso na que asistiron 10 familias. A última foi a relación das pantallas cos nosos/as fillos/as impartida por Óscar Páramos Domínguez na que asistiron 5 familias.

Ademais coa colaboración do SPAD tivemos outra, Hábitos saudables, na que asistiron 10 familias.

A valoración foi positiva e esperamos que o vindeiro ano máis familias participen nestas charlas.

#### H. VALORACIÓN DOS MECANISMOS DE COLABORACIÓN INTERNA NO CENTRO, COAS FAMILIAS E CON OUTROS CENTROS EDUCATIVOS OU ORGANISMOS DO CONTORNO

A información que se intercambia e as intervencións son de gran axuda para o centro así como para o alumnado implicado.

#### I. VALORACIÓN DAS ACCIÓNS RECOLLIDAS NO PLAN DE CONVIVENCIA PARA DESENVOLVER O PRINCIPIO DE IGUALDADE ENTRE MULLERES E HOMES

Todas foron acollidas dun xeito positivo e favorable de cara a conseguir a igualdade entre homes e mulleres.

#### J. ASPECTOS SALIENTABLES DO INFORME ANUAL REALIZADO POLA COMISIÓN DE CONVIVENCIA DO CENTRO

En xeral o clima é bo. Os recreos son os momento nos que xorden máis problemas de convivencia. Se xorden se solucionan a nivel de titoría e algúns son solucionados polo equipo directivo.

No comedor séguese a insistir en que non tiren comida ao chan, a lancen ou xoguen con ela, sobre todo no caso do pan, froita, etc. Tamén estase a insistir no tema do aumento do volume ao falar. Hay alumnado que a penas come polo que provocan máis problemas no transcurso do período de comedor.

Finalmente, hai que engadir que houbo casos de alumnado tanto de EI como de EP con conduta fóra da normalidade os cales foron derivados ao servizo de pediatría despois de falar coas familias tanto o profesorado, o DO e a dirección do centro.

#### K. CONCLUSIÓNS DA MEMORIA ANUAL DO PLAN DE CONVIVENCIA DO CENTRO.

Afondar na prevención e no reforzo dunha convivencia positiva, implicando ás familias para que exista unha continuidade real entre o centro e a casa. Será a única maneira de que realmente falemos de convivencia positiva.

#### L. PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

Coiñecer e comprender o que é a educación emocional, social e creativa xa que moitas das condutas que acontecen son froito da falta de afondamento nesta materia.

### 7. VALORACIÓN DO PLAN DE ABSENTISMO

Grupo/ nivel	Nº Casos absentismo escolar abertos		Nº Casos abandono escolar (alumnado maior 16 anos)	Total
	Resoltos no centro	NON resoltos		
1º EP	1	1	0	2
3º EP	0	1	0	1
5º EP	0	1		1

### 8. VALORACIÓN DO PLAN DE IGUALDADE

Actuación: Celebración do día Contra a Violencia de Xénero				
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º t <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva <input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	Coordinadores plan igualdade e extraescolares			
Resultados	Todo o alumnado participou en facer un lazo negro de persoas no patio. Colgouse cartalaría polo colexio.			

	Analizáronse cancións, estudos sobre os estereotipos de xénero na publicidade. Mandáronse fotos ao Concello Púxose na páxina web do colexio
<b>Propostas de mellora</b>	Ningunha

<b>Actuación: Programa EVAX TAMPAX sobre a adolescencia</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º t <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Coordinadores plan igualdade e extraescolares</b>				
<b>Resultados</b>	O alumnado de sexto participou no programa desenvolvido polas titoras no que se traballou a autoestima, os cambios da adolescencia e as emocións.				
<b>Propostas de mellora</b>	Ningunha				

<b>Actuación: Celebración do día da muller</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º t <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Equipo de Igualdade, biblioteca e extraescolares</b>				
<b>Resultados</b>	<p>Colaborou todo o centro en coordinación coa área de igualdade do Concello de Vilagarcía.</p> <p>O proxecto foi encamiñado a analizar o papel da muller nas películas de nenos. Realizáronse carteis por parte do alumnado de sexto para decorar corredores e patios cubertos, pulseiras, decoración de portas.</p> <p>Megafonía feminista.</p> <p>Viñeron dúas actrices galegas a falar do papel da muller no cine.</p> <p>Programas de radio entrevistando a diferentes mulleres.</p> <p>Mural interactivo con diferentes mulleres de cine con realidade aumentada.</p>				
<b>Propostas de mellora</b>	Continuar nesta liña o próximo curso.				

<b>Actuación: Celebración do día da Muller e a Nena na ciencia</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º t <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Plan de igualdade e extraescolares</b>				
<b>Resultados</b>	<p>Colaborou todo o centro en coordinación co Equipo de Biblioteca.</p> <p>Traballáronse as biografías de diferentes mulleres a nivel aula e posteriormente realizouse un mural no corredor principal cos traballos feitos por todos os nenos e nenas.</p>				
<b>Propostas de mellora</b>	Continuar facendo o mesmo o vindeiro curso.				

<b>Actuación: Charlas sobre Novas Masculinidades</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º t <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa



<b>Responsables</b>	<b>Concello de Vilagarcía e Coordinadora de igualdade</b>
<b>Resultados</b>	Veú a dar unha charla sobre o tema un profesor da Universidade de Santiago para os cursos 5º e 6º. Publicouse na web do Colexio e mandouse ao Concello
<b>Propostas de mellora</b>	Continuar nesta liña.

<b>Actuación: Celebración do día Internacional contra a homofobia, transfobia relacionadas co recoñecemento efectivo dos dereitos do colectivo "LGTBIQ+"</b>	
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>
	1º T <input type="checkbox"/> 2º t <input type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Positiva <input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Coordinadora Plan igualdade e demais títos</b>
<b>Resultados</b>	Traballouse a nivel de titorías. Participouse nun concurso de carteis da Asociación Arelas e gañamos o primeiro premio. Realizáronse investigacións, proxectos empregando as TICs, programas de radio. Pintáronse os barrotes da entrada principal do noso centro coas cores do Arco da Vella.
<b>Propostas de mellora</b>	Continuar nesta liña.

## 9. SEGUIMIENTO DE PROTOCOLOS DA CONSELLERÍA

TEA	TDAH	Discapacida	DOWN	Atención Temperá	Urxencias sanitarias e enfermidade crónica	Enfermidade crónica: addenda de Diabetes	Atención domiciliaria	Atención educativa hospitalaria	Identidade de xénero	Acoso e ciberacoso escolar	Risco suicida	Altas capacidades	Dislexia e outras dificultades aprendizaxe
11	13	1	1	4	5	1	0	0	0	0	2	3	19
<p><b>Observacións:</b> No caso do Protocolo de Risco Suicida, sin intento autolítico, faise entrega do Informe Psicopedagóxico á familia para que acodan aos servizos médicos.</p> <p>No caso do Protocolo de Atención Educativa Domiciliaria, son os Servizos Médicos os que nos fan chegar a nós a conveniencia de activalo.</p> <p>No caso dos Protocolos de Atención Temperá, existe unha coordinación con UDI AF Salnés.</p> <p>Nos casos dos Protocolos de Urxencias Sanitarias e enfermidade crónica, existe un Equipo no propio centro que conta co apoio dos servizos de emerxencia cando é preciso.</p> <p>No resto de casos, existiu unha coordinación co SERGAS ( por medio da familia) así como unha coordinación cos profesionais externos cos que traballan.</p>													

## 10. MEMORIA DO PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

### 10.1. AVALIACIÓN DO ALUMNADO

#### A. VALORACIÓN DOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Primaria					
Curso		A	B	C	D
1º	Nº total de alumnos	16	18	-	-
	Alumnos promocionados	16	18	-	-
	Alumnos promoc. con materias pendentes	1	2	-	-

	Alumnos non promocionados	0	0	-	-
	Alumnado con AC	1	0	-	-
	<b>Valoración: positiva</b>				
2º	Nº total de alumnos	16	15	-	-
	Alumnos promocionados	16	15	-	-
	Alumnos promoc. con materias pendentes	2	0	-	-
	Alumnos non promocionados	0	0	-	-
	Alumnado con AC	0	0	-	-
	<b>Valoración: positiva</b>				
3º	Nº total de alumnos	16	16	-	-
	Alumnos promocionados	16	16	-	-
	Alumnos promoc. con materias pendentes	2	2	-	-
	Alumnos non promocionados	0	0	-	-
	Alumnado con AC	1	0	-	-
	<b>Valoración: positiva</b>				
4º	Nº total de alumnos	23	22	-	-
	Alumnos promocionados	22	22	-	-
	Alumnos promoc. con materias pendentes	3	2	-	-
	Alumnos non promocionados	1	0	-	-
	Alumnado con AC	0	0	-	-
	<b>Valoración: positiva</b>				
5º	Nº total de alumnos	17	18	-	-
	Alumnos promocionados	17	18	-	-
	Alumnos promoc. con materias pendentes	1	2	-	-
	Alumnos non promocionados	0	0	-	-
	Alumnado con AC	1	0	-	-
	<b>Valoración: positiva</b>				
6º	Nº total de alumnos	17	17	-	-
	Alumnos promocionados	17	17	-	-
	Alumnos promoc. con materias pendentes	3	0	-	-
	Alumnos non promocionados	0	0	-	-
	Alumnado con AC	1	0	-	-
	<b>Valoración: positiva</b>				

## 10.2. EXENCIONS DE GALEGO

Non existe na actualidade ningunha solicitude.

## 11. VALORACIÓN DO PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS ESTILO DE VIDA SAUDABLE

Actuación:1 Merendas saudables					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	Titores/as, Equipo Directivo				
Resultados	Fomentáronse as merendas saudables á hora do recreo establecendo un horario de merendas de xeito que cada día o alumnado trouxera unha merenda variada e saudable				
Propostas de mellora	Maior implicación e colaboración por parte das familias xa que este obxectivo só se pode cumprir se hai colaboración por parte de todo/as.				

Actuación 2: Día da bicicleta					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	Equipo Directivo, titores/as de 5º e 6º e mestre de EF				
Resultados	Fomentáronse hábitos de vida saudable, neste caso, a utilización da bicicleta.				
Propostas de mellora	Mellorar a organización por parte do Concello, xa que, unha vez que chegamos ao parque de Miguel Hernández foi demasiado tempo alí, polo que a bicicleta só se utilizou para ir e volver ao centro. Había demasiada xente. Mellorar tamén a organización ao saír do parque unha vez rematada a festa, xa que soamente chamaron para saír a un centro e os demais fomos saíndo como puidemos. Ao ser alumnado de primaria deben volver ao centro unha vez rematada a actividade. Prolongar o percorrido en bicicleta.				

Actuación 3: Edu saúde					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	Equipo Directivo, titores/as e mestre de EF				
Resultados	Fomentáronse hábitos de vida saudable a nivel titorías a través de diferentes murais (entre outros).				
Propostas de mellora	Prolongación no tempo da actividade para que serva de recordatorio ao alumnado				

Actuación 4: Participación na Healthy Champions League con outros colexios de Galicia					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	As titoras de 6º e o mestre de Ed. Física				
Resultados	O alumnado aumentou o número de froitas comidas. Quedamos de sextos entre un total de 13 colexios de Galicia.				
Propostas de mellora	Prolongación no tempo da actividade.				

Actuación 5: Merendas saudables con froitas de temporada					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	Titoras de 2º de Primaria				
Resultados	O alumnado aumentou o número de froitas comidas e puido apreciar como os todos/as compañeiros/as as comían algúns/algunhas animáronse a probar froitas que non coñecían.				
Propostas de mellora	Prolongación no tempo da actividade e ampliación con outros cursos				

Actuación 6: Xornadas contra a intolerancia no deporte					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	Titoras de 6 de Primaria xunto coa Policía Local				
Resultados	O alumnado gozou nunha xornada diferente organizada pola Policía Local de Vilagarcía de Arousa xunto con outros centros da contorna. Gañamos o primeiro premio no concurso de Carteis e foi moi positiva a experiencia.				
Propostas de mellora	Non se contemplan				

Actuación 7: Obradoiros de Animación Cardiorrespiratoria					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa

	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Equipo Directivo</b>				
<b>Resultados</b>	O alumnado gozou nunha xornada diferente organizada polo Equipo Directivo, a titora de 1ºB e un pai desa clase.				
<b>Propostas de mellora</b>	Non se contemplan				

<b>Actuación 8: Carreira Solidaria</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Equipo Directivo, Equipo Fomento de Hábitos de Vida Saudables e Extraescolares</b>				
<b>Resultados</b>	O alumnado gozou nunha xornada diferente. Viu a prensa e pasárono en grande				
<b>Propostas de mellora</b>	Non se contemplan				

<b>Actuación 9: Charla coas familias. Escola de Nais e Pais</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Xefa de Departamento Orientación, Equipo Directivo</b>				
<b>Resultados</b>	As familias asistentes valoraron como moi interesante esta formación.				
<b>Propostas de mellora</b>	Maior implicación por parte das familias				

<b>Actuación 10: Obradoiro sobre as adicións impartido polo SPAD</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Titoras de 6 de Primaria, Xefa de Departamento de Orientación xunto co SPAD</b>				
<b>Resultados</b>	O alumnado gozou nunha xornada diferente na que recibiron unha pequena charla sobre as condutas e sustancias adictivas				
<b>Propostas de mellora</b>	Continuidade no próximo curso co alumnado de 6º				

<b>Actuación 11: Plantación de leitugas no horto escolar</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Equipo Voz Natura</b>				
<b>Resultados</b>	Positivos				
<b>Propostas de mellora</b>	O horto escolar está nunha zona pouco accesible. Hai que saír do recinto escolar para ir ata alí.				

<b>Actuación 12: Programa Ed. Responsable</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Equipo Directivo, titores/as</b>				
<b>Resultados</b>	O noso alumnado traballou a intelixencia emocional dunha maneira continuada no tempo. Segue habendo dificultades co alumnado con Autismo.				
<b>Propostas de mellora</b>	Seguir facendo fincapé en obradoiros levados a cabo por especialistas, que doten ao alumnado aínda de máis ferramentas aplicadas ao día a día.				

<b>Actuación 13: Recollida de Pilas no centro</b>		
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Valoración</b>

	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
Responsables	Equipo Voz Natura				
Resultados	Conseguimos recaudar un total de 226,85 kgs				
Propostas de mellora	Proponse empezar xa dende inicio de curso.				

## 12. VALORACIÓN DAS INSTALACIÓNS, RECURSOS E MATERIAIS DO CENTRO

### A. VALORACIÓN DO PLAN DE USO DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

<b>Instalación:</b>			
Entidade que a usa	Club Ciclista Xiabre		
Autorizado polo XT	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non	
Participan membros da comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos	<input checked="" type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
Horario de uso	O Día 23 de xuño 2024 de 8:30 ata 17 horas		
Valoración	x		
Propostas de mellora	x		

### B. VALORACIÓN DOS RECURSOS E MATERIAIS

	NUNCA	POUCAS VECES	CASE SEMPRE	SEMPRE
Adquírense materiais con criterio económico, funcional, pedagóxico...			5	16
Aplicase o uso común do material		2	4	15
Coñécese a relación de materiais existentes no centro		5	7	9
Distribúese o material funxible segundo as necesidades	1	1	4	15
Fanse previsións do gasto en material			6	15
Actualízase anualmente o inventario do centro			5	16
Adquírese material para a biblioteca			2	19
Planifícase o gasto en subministros			5	16
<b>Propostas de mellora: CONTESTARON 21 MESTRES/AS*</b>				

## 13. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN EMERXENCIAS

### A. VALORACIÓNS DOS SIMULACROS REALIZADOS

O simulacro seguiuse seguindo as instrucións	Si <input checked="" type="checkbox"/>		Non <input type="checkbox"/>
Participación do profesorado	Boa <input checked="" type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Baixa <input type="checkbox"/>
Observacións	Houbo mestras de recente incorporación ao centro (substitutas) ás que houbo que informalas previamente por non estar presentes nas reunións anteriores		

TEMPOS REAIS DA EVACUACIÓN		
	Tempo controlado	Nº Alumnos evacuados
Planta baixa	3':32"	202
1ª Planta	2':26"	69
2ª Planta	x	x
3ª Planta	x	x
4ª Planta	x	x
Soto	x	x
Total do centro	3':32"	271
Observacións	Houbo un aula (a de 4º de EI, na planta baixa) que polo ruído da clase non escoitaron o timbre soar tres veces pero a persoa encargada dese corredor xa foi a avisalos e se reuniron co resto.	

RESPOSTA DO ALUMNADO		
	Boa <input checked="" type="checkbox"/>	Mala <input type="checkbox"/>
		Regular <input type="checkbox"/>
Observacións	Apesares de que algún alumno/a xa quería saír coas mochilas postas, se lles explicou con tranquilidade a maneira de proceder e rectificaron	

CAPACIDADE DAS VÍAS DE EVACUACIÓN	
Suficiente <input checked="" type="checkbox"/>	Insuficiente <input type="checkbox"/>
PRODUCÍRONSE INTERFERENCIAS NAS VÍAS DAS DIFERENTES PLANTAS	
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Observacións	Temos suficientes portas de evacuación.

PUNTOS OU ZONAS DE ESTREITAMENTO PERIGOSO	
Non houbo ningunha.	
Observacións	

VALORACIÓN DO FUNCIONAMENTO EFICAZ DOS MEDIOS DE EMERXENCIA			
Sistema de alarma	Bo <input checked="" type="checkbox"/>	Deficiente <input type="checkbox"/>	Non existe <input type="checkbox"/>
Alumeado de emerxencia	Bo <input checked="" type="checkbox"/>	Deficiente <input type="checkbox"/>	Non existe <input type="checkbox"/>
Escaleiras de emerxencia	Bo <input checked="" type="checkbox"/>	Deficiente <input type="checkbox"/>	Non existe <input type="checkbox"/>
PUIDERON CORTARSE OS SUBMINISTROS DE			
Gas	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Non existe <input type="checkbox"/>
Electricidade	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Non existe <input type="checkbox"/>
Gasóleo	Si <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Non existe <input checked="" type="checkbox"/>
Auga	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Non existe <input type="checkbox"/>
Observacións			

OBSTÁCULOS ATOPADOS NAS VÍAS DE EVACUACIÓN	
Non houbo incidencias.	
Observacións	

## B. CONCLUSIÓNS E PROPOSTAS DE MELLORA

CONCLUSIÓNS	
Balance xeral	Positivo
Propostas de mellora	Para os próximos anos avisar con máis antelación ás titoras/es substitutos para que poidan ler con máis tempo o Plan de Evacuación do centro.

## 14. VALORACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

### 14.1. COMEDOR

Instalación: O salón de actos do colexio (dentro do propio centro)						
Entidade que presta o servizo	Mediterranea Cátering					
Nº alumnos usuarios	4º EI: 12	5º EI:14	6º EI: 7	1º EP: 9	2º EP: 22	3º EP: 29
	4º EP: 13	5º EP: 18	6º EP: 16			
Horario de uso	14:15 – 15:05					
Valoración	O alumnado segue sendo demasiado numeroso. A acústica do espazo é demasiado ruidosa. O local ten mala insonorización. O alumnado non acata sempre as normas de convivencia dentro, o cal dificulta a veces o desenvolvemento do servizo.					
Propostas de mellora	Limitar este servizo para o alumnado que por necesidade ten que facer uso do mesmo. Insonorizar correctamente o espazo. Que desde a casa e o colexio se sigan fomentando hábitos de vida saudables de xeito que o alumnado probe e coma os alimentos que se lle ofrecen no comedor. Tamén que eviten darlles de comer ao chegar ás súas casas.					

### 14.2. TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta nº 1: Bamio - Campanario						
Entidade que presta o servizo	Benito Abalo					
Nº alumnos usuarios	4º EI:	5º EI:	6º EI:	1º EP:	2º EP:	3º EP:
	4º EP:	5º EP:	6º EP:			
Horarios	Chegada 9:00 Saída 15:00					
Valoración	Positiva					
Propostas de mellora	Non se contemplan					

Ruta nº 2: Escardia						
Entidade que presta o servizo	Benito Abalo					
Nº alumnos usuarios	4º EI: 0	5º EI: 1	6º EI: 0	1º EP: 1	2º EP: 4	3º EP:1
	4º EP:0	5º EP:2	6º EP:3			
Horarios	Chegada 9:00 Saída 15:00					
Valoración	Positiva					
Propostas de mellora	Non se contemplan					

Ruta nº 3: Bamio- Pedroso						
Entidade que presta o servizo	Benito Abalo					
Nº alumnos usuarios	4º EI: 0	5º EI: 1	6º EI: 0	1º EP:1	2º EP:4	3º EP:1
	4º EP:0	5º EP:2	6º EP:3			
Horarios	Chegada 9:00 Saída 15:00					
Valoración	Positiva					
Propostas de mellora	Non se contemplan					

Ruta nº 4: Guillán						
Entidade que presta o servizo	Benito Abalo					
Nº alumnos usuarios	4º EI: 2	5º EI: 1	6º EI: 2	1º EP:6	2º EP:9	3º EP:5
	4º EP: 10	5º EP: 1	6º EP: 1			
Horarios	Chegada 9:00 Saída 15:00					
Valoración	Positiva					
Propostas de mellora	Non se contemplan					

Ruta nº 5: Trabanca						
Entidade que presta o servizo	Benito Abalo					
Nº alumnos usuarios	4º EI: 2	5º EI: 5	6º EI: 4	1º EP:4	2º EP:1	3º EP:4
	4º EP:4	5º EP:5	6º EP:2			
Horarios	Chegada 9:00 Saída 15:00					
Valoración	Positiva					
Propostas de mellora	Non se contemplan					

### 14.3. OUTROS SERVIZOS

#### A. PLAN MADRUGA

Instalación:						
Entidade que presta o servizo	NYDIA					
Nº alumnos usuarios	4º EI:1	5º EI:2	6º EI:1	1º EP:1	2º EP:3	3º EP:4
	4º EP:1	5º EP:1	6º EP:0			
Horario de uso	8:00-9:00					
Valoración						
Propostas de mellora						

## 15. VALORACIÓN DO PLAN PARA A POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DAS RELACIÓNS DA COMUNIDADE COAS FAMILIAS

Actuación:						
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa	
Responsables						
Resultados						
Propostas de mellora						

## 16. VALORACIÓN DA XESTIÓN ECONÓMICA

### A. Nº REUNIÓNS E TEMAS TRATADOS NA COMISIÓN ECONÓMICA

REUNIÓN Nº: 1		Data: 18/01/23
Temas tratados: Aprobación orzamento		
REUNIÓN Nº: 2		Data:16/01/24
Temas tratados: Presentación das contas relativas ao exercicio 2024		



## B. INFORME ECONÓMICO A 30 DE XUÑO DO CURSO

	Presupostado	Executado
<b>Ingresos</b>		
Remanente a 31/12	<b>44.708,11</b>	
Gastos funcionamento	<b>29.041,00</b>	<b>29.041,00</b>
Partida finalista 1	<b>29.041,00</b>	<b>29.320,53</b>
Partida finalista 2	<b>373,00</b>	<b>373,00</b>
<b>Gastos</b>		
Mobiliario		<b>4.000</b>
Equipos informáticos	<b>1.000</b>	<b>1.508,80</b>
Material de oficina	<b>30.000</b>	<b>29.041,00</b>
Subministros	<b>11.500</b>	<b>11.309,23</b>
Transportes	<b>1.000</b>	<b>1.067,10</b>
Contratos	<b>4.400</b>	<b>4.325,57</b>
Libros de texto	<b>8.080</b>	<b>8.80</b>
Gastos diversos	<b>10.042,84</b>	<b>10.042,84</b>

## C. VALORACIÓN DOS CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO ORZAMENTO

A PRIORIDADE SON OS GASTOS XERAIS DO FUNCIONAMENTO DO CENTRO. DESPOIS DISTRIBÚESE UN PRESUPOSTO POR CICLO E POR ESPECIALIDADE

## D. VALORACIÓN DO GRAO DE COHERENCIA ENTRE O GASTO EXECUTADO E OS OBXECTIVOS PREVISTOS NA PXA

OS GASTOS QUEDARON CUBERTOS, CONSEGUINDO AUMENTAR O REMANENTE

# ANEXOS

## I. MEMORIA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### A. Nº REUNIÓN, TEMAS TRATADOS NO DEPARTAMENTO E ACORDOS

REUNIÓN Nº: 1	Data:12/09/2023	Ordinaria:	Extraordinaria: x
<b>Temas tratados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Constitución do Departamento de Orientación.</li><li>• Información do Plan de repetidores e materias pendentes.</li><li>• Becas NEAE.</li><li>• PXA</li><li>• ACS</li></ul>			

REUNIÓN Nº: 2	Data: 31/10/2022	Ordinaria: x	Extraordinaria:
<b>Temas tratados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contratos-Programa: PROA.</li><li>• Nº de Becas NEAE entregadas</li><li>• Denegación programa ACOMPAÑA</li><li>• Adaptación curricular.</li></ul>			

REUNIÓN Nº: 3	Data:28/11/2023	Ordinaria: x	Extraordinaria:
<b>Temas tratados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades 3 de decembro, Día da discapacidade.</li><li>• Informar das conclusións da reunión do IES.</li><li>• Informar de que veu o EOE solicitado para 5º E1 e que estamos pendentes do informe que ten que emitir coas medidas para levar a cabo.</li></ul>			

REUNIÓN Nº: 4	Data:19/12/2023	Ordinaria: x	Extraordinaria:
<b>Temas tratados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informar das conclusións do EOE</li><li>• Desdoblamento de E1</li><li>• Aviso importante sobre un caso de custodia/garda legal.</li></ul>			

REUNIÓN Nº: 5	Data:30/01/2024	Ordinaria: x	Extraordinaria:
<b>Temas tratados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prazo revisión trimestral AC</li><li>• Conmemoración día da Síndrome de Down ( 21 de marzo)</li><li>• Conmemoración do día do Autismo ( 2 abril)</li></ul>			

- Recórdase que cando un/ha alumno/a amose conductas disruptoras graves ou conductas graves contrarias á convivencia, será levado á aula de Convivencia.

<b>REUNIÓN Nº: 6</b>	<b>Data:</b> 27/02/2024	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrullas de Convivencia</li> <li>• Aplicación da batería BADyG nos diferentes cursos comezará á volta de Semana Santa ( Incluídas as EEI adscritas)</li> <li>• Recórdase a importancia de comunicar á Xefatura de Estudos, ao DO ou á coordinadora de Benestar e Convivencia, calquera conducta que percibamos e que poida ser constitutiva de Acoso Escolar.</li> <li>• Solicitud de ENAPAS: proposta de charla.</li> <li>• 15 de marzo contaremos coas xornadas de XUNTOS.</li> <li>• Estamos en contacto con MENELA para organizar a xornada do 2 de abril.</li> </ul>			

<b>REUNIÓN Nº: 7</b>	<b>Data:</b> 30/04/2024	<b>Ordinaria:</b> x	<b>Extraordinaria:</b>
<b>Temas tratados:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os titores xa contan cos horarios de aplicación dos BADYGS</li> <li>• Cancelada reunión IES</li> <li>• Refacer PXAD para aprobalo 26 xuño.</li> <li>• Continuar coa idea do programa Queda-T que se iniciou o curso pasado.</li> <li>• Previsión de 2 AL e 2 PT para o vindeiro curso, polo que haberá que considerar a posibilidade de mover o despacho da orientadora.</li> <li>• Recórdase que se se realiza unha actividade complementaria, o alumnado de PT e AL debe permanecer co grupo.</li> </ul>			

<b>REUNIÓN Nº: 8</b>	<b>Data:</b> 21/05/2024	<b>Ordinaria:</b> x	<b>Extraordinaria:</b>
<b>Temas tratados:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación dos BADYGs rematada.</li> <li>• Seguimos sen confirmar as datas do IES</li> <li>• Aberto prazo BECAS NEAE.</li> <li>• PXAD en revisión.</li> <li>• Acolidas de Educación Infantil: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Galiña Azul 11 de xuño</li> </ul> </li> </ul>			

- EElS adscritas: 14 xuño.

<b>REUNIÓN Nº: 9</b>	<b>Data:24/06/2022</b>	<b>Ordinaria:</b>	<b>Extraordinaria: x</b>
<b>Temas tratados:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Previsión do alumnado de PT e AL para o vindeiro curso.</li> <li>▪ Coordinación co instituto.</li> <li>▪ Coordinación coas unitarias</li> <li>▪ Memoria DO</li> <li>▪ Informes finais do alumnado que recibiu apoio de PT e AL</li> <li>▪ Resultados BADyG</li> </ul>			

<b>Valoración do funcionamento do Departamento</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Participación do profesorado nas reunións	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adopción de acordos e decisións colexiadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Coordinación nas tarefas e actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participacións nas sesións de avaliación de Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participacións nas sesións de avaliación de Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participacións nas sesións de avaliación de ESO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participacións nas sesións de avaliación de Bacharelato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participacións nas sesións de avaliación de FP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análise permanente da programación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Asesoramento a familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Realización de actividades de formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguimento das pautas dadas polo departamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>OBSERVACIÓN:</b> 1 Insuficiente, 2 Regular, 3 Normal, 4 Bo, 5 Moi bo					

## B. ACTUACIÓNS DA XEFATURA DO DEPARTAMENTO

<b>TIPO DE ACTUACIÓN</b>	<b>MOTIVO DA INTERVENCIÓN</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN DA MESMA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>Valoración</b>
--------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------	-------------------

Elaboración e redacción do Plan de Orientación e o Plan anual de actividades do Departamento de Orientación.	Programación das accións que vai levar a cabo o DO durante o curso escolar.	1º trimestre	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Elaboración e redacción da Concreción anual da PXAD.	Medidas de atención a diversidade.	1º trimestre	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Asesoramento sobre as becas e axudas para alumnado NEAE.	Axudas externas para alumnado NEAE con poucos recursos.	Setembro e outubro Maio e xuño	1º trimestre e 3º trimestre	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Elaborar os Informes do DO das solicitudes presentadas para as becas do ANEAE.	Xestionar as axudas do ANEAE	1º trimestre	1º trimestre	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Revisar e actualizar o arquivo do Departamento de Orientación.	Actualización dos datos do alumnado atendido polo DO.	1º trimestre	Durante todo o curso	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Redacción da proposta dos servizos de apoio.	Para que as intervencións co ANEAE sexan o máis efectivas posibles.	1º trimestre	Durante todo o curso	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Cumprimento do DRDADI	Recollida de datos para realizar unha estadística dos ANEAE do noso colexio e das Unitarias adscritas.	Final do 1º trimestres	Final do 1º trimestre	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Coordinación da reunión do Departamento e elaboración da acta.	Coordinación cos coordinadores de nivel, PT, AL, Xefa de estudos e Orientadora, dos ANEAE que leva o Departamento de Orientación.	Todo o curso	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Asistencia a reunión comisión de coordinación pedagóxica e comisión de convivencia.	Coordinación para previr, tratar e levar a cabo accións para favorecer a convivencia no colexio.	Todo o curso	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa

Asesoramento sobre medidas de atención á diversidade e acción tutorial nos documentos do centro.	Coordinación e atención adecuada á diversidade.	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Asistencia ás sesións de avaliación.	Escoitar e transmitir información sobre as necesidades e dificultades que presentan algún alumno/a .	Setembro, decembro, marzo e xuño.	Setembro, decembro, marzo e xuño.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Recollida de datos sobre o alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.	Información que nos serve para levar a cabo as nosas actuacións, intervencións cos ANEAE do noso colexio e das Unitarias adscritas.	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Realización das avaliacións psicopedagóxicas, dos informes correspondentes e a comunicación dos resultados.	Para recoller, analizar e valorar a información relevante dos distintos elementos que interveñen no proceso de ensino-aprendizaxe, coa finalidade de identificar as necesidades educativas de determinados alumnos que presentan ou poden presentar desaxustes no seu desenvolvemento persoal ou académico.	Durante todo o curso	Durante todo o curso	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Reunións e asesoramento coas familias/titores-as legais do alumnado e do propio alumnado.	Para solicitar, dar información e pautas do ANEAE.	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Proposta adquisición de material para o Departamento de Orientación.	Mellora das intervencións.	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa

Asesoramento á Comunidade Educativa.	Para dar pautas sobre condutas, habilidades sociais, técnicas de estudo, educación emocional...	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Asesoramento, seguimento e avaliación das Adaptacións Curriculares do alumnado e dos plan de traballo individualizados.	Coordinación docente	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Coordinación con outras institucións: servizos sociais, UDIAF, centros de saúde, gabinetes psicopedagóxicos, asociacións,...	Para mellorar a intervención do alumnado que asiste a esas institucións e coordinarnos para o traballo que realizamos con eles.	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Asesorar aos docentes, familias como traballar as habilidades sociais e no tratamento de condutas disruptivas do noso centro.	Para mellorar a convivencia da comunidade educativa.	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Orientar as familias sobre os documentos que teñen que presentar para tramitar as discapacidades e realizar os informes que lle piden do colexio.	Asesoramento das familias	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Seguimento do alumnado das Escolas Unitarias de Educación Infantil (Bamio e Guillán) adscritas ao noso colexio.	Seguimento do alumnado de Educación Infantil	Todo o curso.	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Reunión co Departamento de Orientación do IES Miguel Ángel	Para dar información do alumnado de 6ºEP que pasa para o	1º trimestre 3º trimestre.	1º trimestre 3º trimestre.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva



González Estévez de Carril	curso que vén ao instituto.			<input type="checkbox"/> Negativa
Reunión coas titoras de 6º E.I do colexio e das unitarias para o paso do seu alumnado á Etapa de Educación Primaria e a posible agrupación do alumnado nos cursos de 1º EP	Para realizar os agrupamentos do alumnado que pasa a 1º E.P o máis equitativamente posible, tendo en conta as súas características, as súas necesidades, paridade de xénero...	Xuño	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Cumprimento do DRORIENTA	Recollida de datos para realizar unha estadística dos ANEAE do noso colexio e das Unitarias adscritas.	Xuño	Xuño	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa
Elaborar a Memoria final do DO	Constatar as actuacións previstas na PXA	3º trimestre	Durante todo o curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva
				<input type="checkbox"/> Negativa

### C. VALORACIÓN DO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

<b>Obxectivo:</b> Facilitar ao alumnado o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades persoais e a adquisición das competencias básicas.						
<b>Acción 1</b>	Realizar o Plan específico para alumnado repetidor e Plan específico para alumnado con materias pendentes e os seus seguimentos cada trimestre.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Plans de reforzo destinados á recuperación de materias pendentes.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo Directivo, Titoras e especialista de Inglés.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversos recursos e materiais, da aula ordinaria e aula específica de Pt e AL.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 2</b>	Realizar as Adaptacións curriculares e os seus seguimentos cada trimestre.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de 1º, 3º, 5º e 6º					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo Directivo, Titoras e especialista de Inglés.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversos recursos e materiais, da aula ordinaria e aula específica de Pt e AL.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					

<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Obxectivo:</b> Priorizar as medidas preventivas e a detección temperá.						
<b>Acción 1</b>	Realización da Avaliación Inicial ao principio do curso escolar.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Para detectar posibles dificultades e necesidades no alumnado do centro educativo.					
<b>Responsables</b>	Orientadora, Pt, Al e Titoras.					
<b>Recursos e materiais</b>	Probas de competencia matemática e competencia lingüística. Observación na aula e no recreo.					
<b>Resultados</b>	Positivos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 2</b>	Realización durante o curso avaliacións psicopedagógicas, informes psicopedagógicos e informes específicos do DO.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	Conseguido	<input type="checkbox"/> x Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado que presenta algunha dificultade no proceso de ensino-aprendizaxe.					
<b>Responsables</b>	Orientadora.					
<b>Recursos e materiais</b>	Titora, orientadora a través da observación do alumno/a, Test e probas psicométricos, entrevistas a familia.					
<b>Resultados</b>	45 solicitudes de avaliación e informes psicopedagógicos foron atendidas.					
<b>Propostas de mellora</b>	Elaborar un instrumento de demanda de intervención, a cumprimentar polos/as mestres/as titora, que permita orientar mellor o enfoque da avaliación psicopedagógica.					
<b>Acción 3</b>	Realización do PELO co alumnado de Educación Infantil.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de 4º, 5º e 6º E.I					
<b>Responsables</b>	Mestra de apoio de Educación Infantil.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversos recursos e materiais das aulas de Educación Infantil.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Obxectivo:</b> Introducir unha cultura profesional que adecúe o desenvolvemento do currículo á diversidade do alumnado.						
<b>Acción 1</b>	Favorecer un currículo adecuado e adaptado á diversidade do alumnado do centro.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Facilitar recursos materiais, humanos e pautas ao profesorado.					
<b>Responsables</b>	Departamento de Orientación, Equipo Directivo.					
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos persoais e materiais do DO.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios					
<b>Propostas</b>	Implicar a todo o profesorado.					

<b>de mellora</b>						
<b>Obxectivo:</b> Establecer os mecanismos axeitados e as medidas de apoio e reforzo aos ANEAE que permitan minimizar as dificultades de aprendizaxe e superar o atraso escolar que puidese presentar o alumnado, así como o desenvolvemento intelectual do alumnado con altas capacidades intelectuais.						
<b>Acción 1</b>	Os apoios realizados pola PT, AL ao alumnado con NEAE					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de Educación Infantil e Educación Primaria con NEAE.					
<b>Responsables</b>	PT, AL e Orientadora.					
<b>Recursos e materiais</b>	Os recursos e materiais dispoñibles nas aulas de PT e AL.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 2</b>	O Reforzo educativo da titora aqueles alumnado que teñan dificultades para seguir o ritmo da clase.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado con dificultades no proceso de ensino-aprendizaxe.					
<b>Responsables</b>	Titora.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversos recursos e materiais específicos.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorio.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 3</b>	Apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado con dificultades no proceso de ensino-aprendizaxe.					
<b>Responsables</b>	Docentes do centro educativo.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversos recursos e materiais.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 4</b>	PROA (contrato-programa)					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de 3º, 4º, 5º e 6º de educación primaria					
<b>Responsables</b>	Mestra de especialista en educación primaria de ARCO.					
<b>Recursos e materiais</b>	Diversos recursos e materiais.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas</b>	Comezo destes programas ao inicio das clases e en xornada completa.					

<b>de mellora</b>						
<b>Obxectivo:</b> Marcar as pautas de actuación na titoría e orientación educativa do alumnado e na relación coas familias para apoiar o proceso educativo dos seus fillos e fillas.						
<b>Acción 1</b>	Reunións coas familias					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de Educación infantil e primaria					
<b>Responsables</b>	Titoras, DO, Equipo directivo					
<b>Recursos e materiais</b>	Varios					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Obxectivo:</b> Garantir a coordinación entre os equipos de orientación educativa ou departamentos de orientación, o profesorado e os centros docentes que imparten a educación primaria e educación infantil, a educación secundaria obrigatoria e o CEE.						
<b>Acción 1</b>	Solicitud e asesoramento ao EOE					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Houbó dúas solicitudes de asesoramento, unha para o 5º curso de Educación Infantil e outra para o 1º curso de EP que foron atendidas coa presenza do EOE no centro.					
<b>Responsables</b>	Equipo directivo, Departamento de Orientación e equipo docente					
<b>Recursos e materiais</b>	Envío de solicitude e informes					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 2</b>	Reunións de coordinación con CEE					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	<b>Durante este curso non tivemos alumnado en modalidade de escolarización combinada polo que non houbo coordinación co CEE.</b>					
<b>Responsables</b>						
<b>Recursos e materiais</b>						
<b>Resultados</b>						
<b>Propostas de mellora</b>						
<b>Acción 3</b>	Reunións de coordinación con IES adscrito .					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de 6EP.					

<b>Responsables</b>	XDO de ambos centros, mestra de PROA e titores 6ºEP.					
<b>Recursos e materiais</b>	Varios					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 3</b>	Reunións de coordinación coas Unitarias adscritas ao noso centro educativo.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de 4º, 5º e 6ºEI.					
<b>Responsables</b>	Titoras, AL e Orientadora.					
<b>Recursos e materiais</b>	Materiais e recursos específicos de educación infantil.					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Obxectivo:</b> Impulsar a colaboración e coordinación do centro con outras institucións e entidades.						
<b>Acción 1</b>	Reunións cos servizos sociais do Concello de Vilagarcía de Arousa.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de Educación Infantil e Primaria.					
<b>Responsables</b>	Orientadora, Equipo directivo, PT.					
<b>Recursos e materiais</b>	Varios					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 2</b>	Reunións con UDIAF da zona do Salnés.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de Educación Infantil que acode ao servizo					
<b>Responsables</b>	Orientadora, PT e AL.					
<b>Recursos e materiais</b>	Varios					
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					
<b>Acción 3</b>	Reunión cos gabinetes externos que atenden ao alumnado.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1ºT <input checked="" type="checkbox"/>	2ºT <input checked="" type="checkbox"/>	3ºT <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input checked="" type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Alumnado de Educación Infantil e Primaria					
<b>Responsables</b>	Orientadora, PT e AL					
<b>Recursos e</b>	Varios					

<b>materiais</b>												
<b>Resultados</b>	Satisfactorios											
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai											
<b>Acción 4</b>	Colaborar co SPAD-Vilagarcía											
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Temporalización</th> <th colspan="3">Grao de consecución</th> </tr> <tr> <td>1ºT</td> <td>2ºT</td> <td>3ºT <input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Conseguido</td> <td>Parcialmente</td> <td>Non conseguido</td> </tr> </table>	Temporalización			Grao de consecución			1ºT	2ºT	3ºT <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	Parcialmente
Temporalización			Grao de consecución									
1ºT	2ºT	3ºT <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	Parcialmente	Non conseguido							
<b>Indicador</b>	Traballar co alumnado de Infantil e Primaria na prevención. Achegar ás familias pautas de intervención para aumentar os factores protectores na crianza											
<b>Responsables</b>	Equipo Directivo, Orientadora e Titores/as											
<b>Recursos e materiais</b>	Películas e unidades didácticas, obradoiro levado a cabo co alumnado de 6º B, charla para familias sobre as normas e os límites na idade escolar.											
<b>Resultados</b>	Satisfactorios.											
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai											

## D. VALORACIÓN DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

### D.1. VALORACIÓN DAS ACTUACIÓNS REALIZADAS CO ALUMNADO

Actuación: Plan de acollida para o alumnado de nova incorporación.					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				

Actuación: Presentación inicial do profesorado (Titores e especialistas).					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras e especialistas				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				

Actuación: Indicacións das normas mínimas de convivencia escolar.					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				

Actuación: Integración do alumnado estranxeiro evitando o seu illamento inicial.					
Grupo/Nivel	Temporalización			Valoración	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras				

<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				
<b>Actuación: Actividades para adquirir hábitos de autonomía e autocoidado.</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras,PT				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				
<b>Actuación: Actividades para traballar as habilidades sociais</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				
<b>Actuación: Actividades para traballar a Educación Emocional</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras e DO.				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Dinamizar a Aula Virtual				
<b>Actuación: Técnicas de estudo</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				

## D.2. VALORACIÓN DAS ACTUACIÓNS REALIZADAS COAS FAMILIAS

<b>Actuación: Información e contacto coas familias sobre a organización e funcionamento do centro.</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras e Equipo directivo				
<b>Resultados</b>	Satisfactorio				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				
<b>Actuación: Entrevistas coas familias ao inicio do curso escolar</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Titoras e Orientadora.				

<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				
<b>Actuación: Reunións docentes ao longo do curso.</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	Equipo docente				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai				
<b>Actuación: Participación nos festexos do centro (entroido...).</b>					
<b>Grupo/Nivel</b>	<b>Temporalización</b>			<b>Valoración</b>	
Selecione curso	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
<b>Responsables</b>	<b>Equipo docente coa colaboración das familias</b>				
<b>Resultados</b>	Satisfactorios				
<b>Propostas de mellora</b>	<b>Non hai</b>				

## E. VALORACIÓN DO ALUMNADO ATENDIDO POLO DEPARTAMENTO

## F. PROPOSTAS DE MELLORA

- Dotación de máis recursos humanos para a atención do ANEAE. Incremento dunha especialista en pedagogía terapéutica a tempo completo durante todo o curso lectivo.
- Dotación de recursos materiais para a aula de PT e AL.
- Maior formación por parte de todo o claustro na atención á diversidade en metodoloxías activas e participativas que promovan a inclusión e o Deseño Universal de Aprendizaxe.
- Elaborar, en coordinación coas mestras titoras e especialistas, unha estratexia de traballo que minimize dificultades e deficiencias no caso de ter que afrontar outra situación na que non sexa viable a docencia presencial, dirixida ás familias para que poidan ser acompañadas de xeito adecuado, no apoio ás diferentes áreas de desenvolvemento dos nenos.
- Traballar máis a fondo as habilidades sociais e o tratamento das distintas condutas disruptivas que se dan no noso centro.
- Involucrar ás familias en actividades do centro.
- Suprimir a aplicación de BADYGs aos grupos de alumnos/as que finalizan curso/etapa, xa que ao ser unha proba grupal sempre é máis complicado manter a concentración e o silencio requerido para maior efectividade.



## II. MEMORIA DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

### A. Nº REUNIÓN, TEMAS TRATADOS NO EQUIPO E ACORDOS

<b>REUNIÓN Nº: 1</b>	<b>Data: 19-09-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Constitución dos membros do equipo e proposta en común das actividades a levar a cabo ao longo do curso.			
<b>1º trimestre:</b>			
Colaboración co Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares, nas festividades do Samaín, O Magosto e o Entroido.			
<b>2º trimestre:</b>			
Conmemoración do Día de Rosalía: 23 de febreiro.			
<b>3º trimestre:</b>			
Participación na Festa dos Maios, convocada polo Concello de Vilagarcía. 1 de maio. En colaboración co equipo de Voz Natura.			
Conmemoración das Letras Galegas. 17 de maio.			
<b>Actividade transversal ao longo do curso:</b>			
Refraneiro Popular Galego: cada mes, se proporcionará desde EDLG un refrán relacionado, que se traballará na aula como cada titor/a considere.			
<b>REUNIÓN Nº: 2</b>	<b>Data: 24-10-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Organización das actividades do Samaín e do Magosto			
<u>Samaín:</u> achegarse ao coñecemento da mitoloxía popular galega, a través de seres mitolóxicos como as Meigas, o Lobishome, o gatapedro, o Urco, o Papón, o Tardo, a tía Xoana, o Nubeiro, María da Manta, a Coca, os Biosbardos, as Lavandeiras, o Diaño Burleiro, o Olláparo e a Maruxaina. Un tesouro cultural sobre criaturas lexendarias que forman parte do imaxinario colectivo, e que chega a nós, a través da tradición oral dos nosos ancestros.			
<u>Magosto:</u> coñecemento da literatura galega de tradición oral, a través de ditos e cantigas relacionadas coa celebración popular galega do Magosto.			
<b>REUNIÓN Nº: 3</b>	<b>Data: 21-11-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Planificación das actividades restantes do 1º trimestre, cos coordinadores dos equipos: Día Internacional da violencia contra as mulleres, o Día da Discapacidade e a festividade do Nadal.			
<u>Día Internacional da eliminación da violencia contra as mulleres</u> (25 de novembro): creación dun lazo xigante, todos xuntos no patio. Para elo, todos levamos unha camiseta negra e fixemos un minuto de silencio.			
<u>Día da Discapacidade</u> (3 de decembro): Análise da accesibilidade no cine (proxecto PDI da Biblioteca deste curso).			
<u>Nadal:</u> Proxección nas aulas de diferentes películas de animación.			
<b>REUNIÓN Nº: 4</b>	<b>Data: 23-01-24</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>

**Temas tratados:** Elaboración do Proxecto Lingüístico de Centro 2024-2028 e organización das actividades do 2º trimestre, cos coordinadores dos equipos: Día da Paz, o Entroido, o día Da muller na Ciencia, o Día de Rosalía, o Día Internacional da Muller, o Día do Síndrome de Down, e Voz Natura.

Día da Paz (30 de xaneiro): a partir dunha plantilla con forma de Óscar (Academia de Cine de Hollywood) cada aula incluíu unha mensaxe de paz relacionada cunha película. Posteriormente, fixemos un mural conxunto. Ademais, desde o Equipo de Biblioteca, os Biblioaxudantes de 5º e 6º de EP, realizaron unha sesión de Contacontos no recreo.

Entroido (9 de febreiro): elaboración dos Mandatos do Mecó por parte de EDLG, relacionados coa temática deste curso, o Cine. Desfile pola vila, con disfraces de diferentes películas. Degustación de produtos típicos de Entroido, en colaboración coa AMPA e festa baile posterior.

Día da muller na Ciencia (16 de febreiro): desde o equipo de Biblioteca propónse investigar cada aula sobre unha muller científica pioneira, e posteriormente, plasmar o resultado final nunha cartulina.

Día de Rosalía (23 de febreiro): desde o equipo de EDLG propúxose a actividade “Rosalía Universal”. A idea foi facer unha compilación de fotografías, monumentos, rúas, centros educativos e culturais, establecementos etc, nas que se fan referencia á autora, comprobando así o alcance que teñen a súa figura e obra. Posteriormente, fixemos un fotomural conxunto como homenaxe.

Día Internacional da Muller (8 de marzo): non hai propostas.

Día do Síndrome de Down (21 de marzo): desde o departamento de Orientación, próuxose facer un Photocall por aula baixo o lema “Inclusión no cine”. Así mesmo, programáronse unhas charlas de sensibilización coa asociación Down Xuntos.

Equipo Voz Natura: ao longo do mes de xaneiro, levamos a cabo o reto “Divulgamos”, sobre o investigado previamente, en relación a flora e fauna da contorna próxima, como por exemplo, o cormorán, as gaivotas, a ameixa de Carril, o castiñeiro, os cogumelos... quedando plasmado o resultado final, nunha pequena gravación en vídeo que se subiu ás redes sociais.

**REUNIÓN Nº: 5** | **Data: 20-02-24** | **Ordinaria:**  | **Extraordinaria:**

**Temas tratados:** Organización do resto de actividades do 2º trimestre, cos coordinadores dos equipos: Día Internacional da Muller.

Día Internacional da Muller (8 de marzo): desde Biblioteca propúxose facer un “Abecedario de mulleres de cine” como por exemplo, actrices, directoras, guionistas etc. Cada aula investigou sobre unha muller e posteriormente, fixemos un mural na entrada, con cada letra do abecedario, que fai alusión a cada unha delas, en realidade aumentada.

**REUNIÓN Nº: 6** | **Data: 02-04-24** | **Ordinaria:**  | **Extraordinaria:**

**Temas tratados:** Posta en común das actividades a realizar no 3º trimestre, por parte dos coordinadores dos equipos: Día Mundial do Autismo, Día Internacional contra o Acoso Escolar, Día Internacional do Pobo Xitano, a conmemoración da Festa dos Maios, as Letras Galegas, o Día Internacional do Libro, o Día do Medio ambiente, a Carreira Solidaria e a festa de Fin de curso.

Día Mundial do Autismo (2 de abril): non hai propostas.

Día Internacional do Pobo Xitano (8 de abril): o Departamento de Orientación do IES, propón unhas charlas de sensibilización, en colaboración con nós, pero aínda non se decidiu a súa organización.

Día Internacional do Libro (23 de abril): desde Biblioteca propúxose elaborar un Bookface coa portada dun libro así como confeccionar e decorar uns puntos de libro para a Biblioteca.

Festa dos Maios (1 de maio): desde EDLG e Voz Natura, propúxose participar no Certame da Festa dos Maios que celebra o Concello. En principio, a ANPA ía colaborar con nos na súa elaboración, solicitando a colaboración das familias, pero debido á nula participación, decidimos participar nos sós como centro. Elaboramos entre todos o Maio na escola, e adaptamos unha cantiga tradicional que posteriormente, cantamos ao remate da súa elaboración, no patio todos xuntos.

Letras Galegas (17 de maio): desde EDLG subíronse á Aula Virtual do centro, unha selección de recursos para coñecer acerca da vida e obra da autora deste ano, Luísa Villalta. Posteriormente, elaboramos entre todos, cunha ilustración da autora, un Collage con diferentes técnicas plásticas. Para isto, entregouse a cada aula, unha peza da ilustración a modo de quebracabezas, que tiveron que decorar de forma libre.

Día Internacional contra o Acoso Escolar (2 de maio): desde Orientación, explicouse o funcionamento dos Puntos Laranxas de Convivencia ao alumnado, tanto o físico que hai na escola, como o dixital na web.

Día do Medio ambiente (5 de xuño): desde Voz Natura propúxose ese día, ir todo o centro á Praia Compostela a recoller o lixo e posteriormente, merendar alí. Fixéronse uns carteis reivindicativos con lemas sobre o coidado e conservación da natureza.

Carreira Solidaria: no mes de xuño levaremos a cabo a carreira solidaria, a favor dunha protectora de animais de Pontevedra.

Festa Fin de curso: non hai propostas.

<b>REUNIÓN Nº: 7</b>	<b>Data: 09-04-24</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
----------------------	-----------------------	---	---

**Temas tratados:** Organización da actividade dos Maios.

Información ás familias sobre os elementos naturais que se necesitan para elaborar o Maio: ovos fiados, fiunchos, calas, margaridas brancas e amarelas, camelias e xestas.

Organización da distribución por cursos, dos elementos que necesitamos:

- Todos os cursos aportan ovos fiados e fiunchos, dada a gran cantidade de ambos elementos que se precisan para facer o maio.
- A maiores, poden aportar:
  - Infantil, 3ºEP e 6ºEP: Margaridas brancas/amarelas (coñecidas tamén como “Pompillos”)
  - 1º EP e 5ºEP: Calas (coñecidas tamén como “Cartuchos”)
  - 2º EP: Xestas
  - 4º EP: Flores da Camelia

Organización do día para a súa elaboración:

- ✓ 1ª e 2ª hora: o alumnado de 6º de Educación Primaria, encargouse de colocar todos o fiunchos para cubrir o Maio. Mentres tanto, o resto de cursos, foron confeccionando as guirnaldas de flores e fiando os ovos.
- ✓ 3ª hora: cada curso, colocou as guirnaldas no Maio, confeccionadas previamente. Comezou 4º de EI e continuaron o resto de cursos, en orde ascendente.
- ✓ 4ª hora: aqueles cursos que non lles deu tempo a colocalas, continuaron despois do recreo.
- ✓ 5ª hora: traslado ó patio exterior e todos xuntos cantamos a Cantiga do Maio.

**REUNIÓN Nº: 8**   **Data: 07-05-24**   **Ordinaria:**    **Extraordinaria:**

**Temas tratados:** Organización da conmemoración das Letras Galegas.

Selección de recursos para coñecer a vida e obra da autora deste ano, Luísa Villalta, dispoñibles na Aula Virtual do centro, en formato PDF e un vídeo. Así mesmo, na sala de mestres, dispúxose dunha pequena guía didáctica en formato papel sobre a autora.

Nos corredores, exposición de 10 carteis, cos momentos máis significativos da súa vida, a modo de roteiro literario, os cales dispoñen de códigos QR para ampliar a información.

Posteriormente, elaboración entre todos, cunha ilustración da autora, dun Collage con diferentes técnicas plásticas. Para isto, entregouse a cada aula, unha peza da ilustración a modo de quebracabezas, que tiveron que decorar de forma libre.

**REUNIÓN Nº: 9**   **Data: 18-06-24**   **Ordinaria:**    **Extraordinaria:**

**Temas tratados:** Valoración das actividades realizadas ao longo do curso por parte do EDLG e propostas de mellora.

O resultado das actividades foi moi satisfactorio. Houbo moita participación, tanto por parte do alumnado como das familias, e cabe destacar a colaboración de todo o profesorado na súa posta en práctica.

A actividade homenaxe a Rosalía de Castro, superou as expectativas iniciais que tiñamos de participación. O alumnado amosou moita curiosidade polas fotografías que cada un aportou, e que quedaron plasmadas no mural conxunto.

En especial, os nenos gozaron moito da actividade do Maio, e así no lo fixeron saber. Estaban encantados de colaborar na súa creación, e eles mesmos comentaron que lles gustaría que o próximo curso, volveramos a realizar a actividade. Foi un traballo precioso, no que toda a comunidade educativa se implicou.

A actividade adicada á autora das Letras Galegas deste ano, Luísa Villalta, resultou ser moi creativa e valoramos positivamente a coordinación entre o profesorado para levala a cabo.

Así mesmo, hai que salientar varias propostas levadas a cabo por iniciativa dalgúns mestres e mestras, no Día das Letras Galegas, como por exemplo:

- ✓ A biografía realizada polo alumnado de 6º de Educación Primaria e que difundiron na radio da escola (Ameixa Radio).
- ✓ A actividade das mestras de Educación Infantil, sobre ditos e frases típicas galegas, que gravaron nun vídeo conxunto.

✓ A visita dunha nai do cole, que organizou unha foliada co alumnado de Educación Infantil, gozando así dun día diferente, unha xuntanza con cantigas, pandeireta e muiñeira.

O Refraneiro Popular, foi todo un éxito. Os nenos e nenas, agardaban con ilusión a chegada do refrán de cada mes, polo que decidimos realizar unha actividade semellante, de dinamización da lingua galega, cara o curso que vén. Así mesmo, como resultado final desta actividade, decidimos confeccionar uns calendarios cos refráns e debuxos que cada aula elaborou, como recordo desta proposta didáctica.

## B. VALORACIÓN DAS ACTUACIÓNS DO EQUIPO

### Obxectivo: Coñecer algunhas festividades galegas tradicionais

<b>SAMAÍN</b>													
<b>Acción 1</b>	Achegarse ao coñecemento da mitoloxía popular galega, a través de seres mitolóxicos como as Meigas, o Lobishome, o gatipetro, o Urco, o Papón, o Tardo, a tía Xoana, o Nubeiro, María da Manta, a Coca, os Biosbardos, as Lavandeiras, o Diaño Burleiro, o Olláparo e a Maruxaina. Un tesouro cultural sobre criaturas lexendarias que forman parte do imaxinario colectivo, e que chega a nós, a través da tradición oral dos nosos ancestros.												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Temporalización</th> <th colspan="3" style="text-align: left;">Grao de consecución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">2º T <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">3º T <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Conseguido</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Parcialmente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Non conseguido</td> </tr> </tbody> </table>	Temporalización			Grao de consecución			1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
	Temporalización			Grao de consecución									
1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido								
<b>Indicador</b>	Comunidade educativa												
<b>Responsables</b>	Profesorado												
<b>Recursos materiais</b>	Material funxible e recursos audiovisuais												
<b>Resultados</b>	Positivos. Participación activa e colaboración tanto por parte do alumnado como do profesorado.												
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai.												

<b>MAGOSTO</b>													
<b>Acción 2</b>	Coñecemento da literatura galega de tradición oral, a través de ditos e cantigas relacionadas con esta celebración popular galega.												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Temporalización</th> <th colspan="3" style="text-align: left;">Grao de consecución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">2º T <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">3º T <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Conseguido</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Parcialmente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Non conseguido</td> </tr> </tbody> </table>	Temporalización			Grao de consecución			1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
	Temporalización			Grao de consecución									
1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido								
<b>Indicador</b>	Comunidade educativa												
<b>Responsables</b>	Profesorado												
<b>Recursos materiais</b>	Material funxible e recursos audiovisuais												
<b>Resultados</b>	Positivos. Participación activa e colaboración tanto por parte do alumnado como do profesorado.												

<b>Propostas de mellora</b>	Aproveitar esta celebración popular e tradicional, para compartir coas familias e abrir así, a escola á comunidade.
-----------------------------	---

<b>Acción 3</b>	<b>ENTROIDO</b>					
	Elaboración dos Mandatos do Mecó por parte de EDLG, relacionados coa temática deste curso, o Cine. Desfile pola vila, con disfraces de diferentes películas. Degustación de produtos típicos de Entroido, en colaboración coa AMPA e festa baile posterior.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Comunidade educativa					
<b>Responsables</b>	Profesorado					
<b>Recursos materiais</b>	Material funxible e recursos audiovisuais					
<b>Resultados</b>	Moi positivos. Implicación de toda a comunidade educativa, coas súas aportacións.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai.					

<b>Acción 4</b>	<b>FESTA DOS MAIOS</b>					
	Desde EDLG e Voz Natura, propúxose participar no Certame da Festa dos Maios que celebra o Concello. En principio, a ANPA ía colaborar con nos na súa elaboración, solicitando a colaboración das familias, pero debido á nula participación, decidimos participar nos sós como centro. Elaboración do Maio na escola e adaptación dunha cantiga tradicional que cantamos ao remate da súa elaboración, no patio todos xuntos.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Comunidade educativa					
<b>Responsables</b>	Profesorado e alumnado					
<b>Recursos materiais</b>	Elementos naturais, material funxible e relacionado coa actividade (capazos, malla, fío, agullas...)					
<b>Resultados</b>	Moi positivos. Gran implicación por parte de todos.					
<b>Propostas de mellora</b>	Organizar a actividade con máis tempo e participar na modalidade do Certame do Concello con alumnado voluntario para interpretar unha cantiga, creada entre todos.					

**Obxectivo: Salientar a figura literaria de Rosalía de Castro, achegándose á súa obra poética**

<b>Acción 1</b>	<b>DÍA DE ROSALÍA</b>
	Desde o equipo de EDLG propúxose a actividade "Rosalía Universal". A

	<p>idea foi facer unha compilación de fotografías, monumentos, rúas, centros educativos e culturais, establecementos etc, nas que se fai referencia á autora, comprobando así o alcance que teñen a súa figura e obra. Posteriormente, fixemos un fotomural conxunto como homenaxe.</p>												
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Temporalización</th> <th colspan="3">Grao de consecución</th> </tr> <tr> <td>1º T <input type="checkbox"/></td> <td>2º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>3º T <input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Conseguido</td> <td><input type="checkbox"/> Parcialmente</td> <td><input type="checkbox"/> Non conseguido</td> </tr> </table>	Temporalización			Grao de consecución			1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
Temporalización			Grao de consecución										
1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido								
<b>Indicador</b>	Comunidade educativa												
<b>Responsables</b>	Profesorado												
<b>Recursos materiais</b>	Material funxible e recursos audiovisuais												
<b>Resultados</b>	Moi positivos												
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai												

**Obxectivo: Poñer en valor a nosa lingua.**

	<b>LETRAS GALEGAS</b>												
<b>Acción 1</b>	<p>Selección de recursos para coñecer a vida e obra da autora deste ano, Luísa Villalta, que se subiron á Aula Virtual do centro, en formato PDF e un vídeo. Así mesmo, na sala de mestres, dispúxose dunha pequena guía didáctica en formato papel sobre a autora.</p> <p>Nos corredores, expoñéronse 10 carteis, cos momentos máis significativos da súa vida, a modo de roteiro literario, os cales dispoñían de códigos QR para ampliar a información.</p> <p>Posteriormente, elaboramos entre todos, cunha ilustración da autora, un Collage con diferentes técnicas plásticas. Para isto, entregouse a cada aula, unha peza a modo de quebracabezas, que tiveron que decorar de forma libre..</p>												
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Temporalización</th> <th colspan="3">Grao de consecución</th> </tr> <tr> <td>1º T <input type="checkbox"/></td> <td>2º T <input type="checkbox"/></td> <td>3º T <input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Conseguido</td> <td><input type="checkbox"/> Parcialmente</td> <td><input type="checkbox"/> Non conseguido</td> </tr> </table>	Temporalización			Grao de consecución			1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
	Temporalización			Grao de consecución									
1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido								
	<table border="1"> <tr> <td><b>Indicador</b></td> <td>Comunidade educativa</td> </tr> <tr> <td><b>Responsables</b></td> <td>Profesorado</td> </tr> <tr> <td><b>Recursos materiais</b></td> <td>Material funxible e recursos audiovisuais</td> </tr> <tr> <td><b>Resultados</b></td> <td>Moi positivos</td> </tr> <tr> <td><b>Propostas de mellora</b></td> <td>Non hai</td> </tr> </table>	<b>Indicador</b>	Comunidade educativa	<b>Responsables</b>	Profesorado	<b>Recursos materiais</b>	Material funxible e recursos audiovisuais	<b>Resultados</b>	Moi positivos	<b>Propostas de mellora</b>	Non hai		
<b>Indicador</b>	Comunidade educativa												
<b>Responsables</b>	Profesorado												
<b>Recursos materiais</b>	Material funxible e recursos audiovisuais												
<b>Resultados</b>	Moi positivos												
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai												

<b>Acción 2</b>	<b>REFRANEIRO POPULAR</b>
	<p>Cada mes, proporcionouse desde EDLG un refrán relacionado, que se traballou na aula como cada titor/a considerou (debuxo, compilación dos refráns, etc).</p>

	Posteriormente, confeccionamos uns calendarios cos refráns e os debuxos realizados.					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	Comunidade educativa					
<b>Responsables</b>	Profesorado					
<b>Recursos materiais</b>	Material funxible e recursos audiovisuais					
<b>Resultados</b>	Moi positivos. O alumando quedou encantado coa actividade, amosando moito interese cada vez que entregamos o refrán.					
<b>Propostas de mellora</b>	Non hai					

### C. PROPOSTAS DE MELLORA

Consideramos que sería moi positivo, incluír máis actividades de dinamización da lingua galega ao longo do curso, e non só as relacionadas coas conmemoracións, como foi o caso do Refraneiro Popular, que tanto gustou ós rapaces, propor recomendacións lectoras en galego para a Biblioteca etc.

Por outra banda, poder empregar o orzamento económico dotado para o fomento da lingua galega, non só para material funxible, senón tamén para levar a cabo outras iniciativas, como visitas ó centro dalgún poeta, contacontos, escritor etc. ou planificar algunha saída a un museo, auditorio, exposición, ou realizar colaboracións con asociacións culturais da contorna, implicadas na difusión e promoción da lingua galega.



### III. MEMORIA DO EQUIPO DE BIBLIOTECA

#### A. Nº REUNIÓNS, TEMAS TRATADOS NO EQUIPO E ACORDOS

<b>REUNIÓN Nº: 1</b>	<b>Data: 4/09/2023</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b> 1. Constituir o Equipo para o curso académico 2023/2024. 2. Explicación ao novo profesorado da organización e do funcionamento da Biblioteca. 3. Plantexar actividades que contribúan ao PDI deste ano: "Viaxando a través do cine"			
<b>REUNIÓN Nº: 2</b>	<b>Data: 19/09/2023</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b> 1. Informar ao Equipo do traballo realizado ata o momento. 2. Informar das tarefas pendentes de realizar. 3. Concretar as actividades para a PXA.			
<b>REUNIÓN Nº: 3</b>	<b>Data: 24/10/2023</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b> 1. Decidir cor e número para os exemplares de Lectura fácil. 2. Informar sobre a necesidade de compra de novo mobiliario. 3. Realizar un sondeo sobre recomendacións lectoras. 4. Doación de libros en bo estado. 5. Actividade do mes de novembro.			
<b>REUNIÓN Nº: 4</b>	<b>Data: 21/11/2023</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b> 1. Catalogación de libros donados polas familias. 2. Participación no Foro Plambe. 3. Compra de novo material textual. 4. Cine no recreo no Nadal. 5. Decoración da biblioteca. 6. Tríptico de recomendacións lectoras.			
<b>REUNIÓN Nº: 5</b>	<b>Data: 23/01/2024</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b> 1. Organizar a actividade para conmemorar o Día da Muller e a Nena na Ciencia. 2. Organizar a actividade para o Entroido. 3. Formación de lectura dixital. 4. Adquisición de novo material textual relacionado co PDI. 5. Día do Libro 6. Radio na Biblio. 7. Actividade do Día da Paz			
<b>REUNIÓN Nº: 6</b>	<b>Data: 20/02/2024</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b> 1. Organizar a actividade do 8 de Marzo.			

2. Informar dunha nova actividade para o Día do Libro.

<b>REUNIÓN Nº: 7</b>	<b>Data: 9/04/2024</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b>			
1. ORGANIZACIÓN DA SEMANA DO LIBRO			
2. ORGANIZACIÓN			
3. CAMBIOS NA UBICACIÓN COS CDs			
4. NOVO PEDIDO DE LIBROS			
5. NÚMERO PARA OS LIBROS DE CIENCIAS			

<b>REUNIÓN Nº: 8</b>	<b>Data: 7/05/2024</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados</b>			
1. DÍA DAS LETRAS GALEGAS			
2. GARDAS DE RECREO			
3. FORMACIÓN LECTURA FÁCIL			

#### B. VALORACIÓN DO PLAN ANUAL DE LECTURA

- DESENVOLVER O SEGUINTE CADRO A PARTIR DAS ACTIVIDADES QUE SE PROPUXERON AO PRINCIPIO DE CURSO NA PXA E DAQUELAS QUE PUIDERON XURDIR AO LONGO DO CURSO.

Actividade: Busca de información e investigación relacionada co proxecto									
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración				
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<b>Cursos implicados</b>	Todos								
<b>Responsables</b>	Profesorado								
<b>Resultados</b>	Positivos								
<b>Propostas de mellora</b>									

Actividade: Realización de traballos vinculados ao proxecto									
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración				
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<b>Cursos implicados</b>	Todos								
<b>Responsables</b>	Profesorado								
<b>Resultados</b>	Positivos								
<b>Propostas de mellora</b>									

Actividade: Realización de actividades de apoio ao currículo									
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración				
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<b>Cursos</b>	Todos								

<b>implicados</b>	
<b>Responsables</b>	Profesorado
<b>Resultados</b>	Positivos
<b>Propostas de mellora</b>	

Actividade: Actividades de fomento da lectura										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<b>Cursos implicados</b>	Todos									
<b>Responsables</b>	Profesorado									
<b>Resultados</b>	Positivos									
<b>Propostas de mellora</b>										

### C. VALORACIÓN DO FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA

- DESENVOLVER O SEGUINTE CADRO A PARTIR DAS ACTIVIDADES QUE SE PROPUXERON AO PRINCIPIO DE CURSO NA PXA E DAQUELAS QUE PUIDERON XURDIR AO LONGO DO CURSO.

Actividade: Concurso de adviñas de Pancho e Flora										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
<b>Cursos implicados</b>	Todo o centro									
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca									
<b>Resultados</b>	Realizouse un mural onde se integrou a Pancho e Flora na carteleira de diferentes filmes de animación.									
<b>Propostas de mellora</b>	A maiores do mural, elaborar unha versión dixital en Genially para poder realizar o xogo a nivel de titoría.									

Actividade: Cine no recreo										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
<b>Cursos implicados</b>	Todo Educación Primaria.									
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca.									
<b>Resultados</b>	Visionado dunha curtametraxe nos recreos na semana do 11 ao 15 de decembro.									
<b>Propostas de mellora</b>	Mellorar a imaxe e o son.									

Actividade: Muller e a nena na Ciencia									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/>
<b>Cursos implicados</b>	Todo o centro.							
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca.							
<b>Resultados</b>	Mural informativo con mulleres vencelladas ao mundo da ciencia e da investigación.							
<b>Propostas de mellora</b>	Dotar á biblioteca de máis manuais de consulta adaptados para realizar estas tarefas de búsqueda e investigación.							

Actividade: Cine no entroido								
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/>
<b>Cursos implicados</b>	Todo Educación Primaria.							
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca.							
<b>Resultados</b>	Non se realizou polo tempo.							
<b>Propostas de mellora</b>								

Actividade: Semana do Libro								
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/>
<b>Cursos implicados</b>	Todo o centro							
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca.							
<b>Resultados</b>	Positivos.							
<b>Propostas de mellora</b>	Conseguir maior involucración das familias nas actividades propostas.							

Actividade: Apadriñamentos lectores								
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/>
<b>Cursos implicados</b>	5º e 6º de Primaria							
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca.							
<b>Resultados</b>	Positivos							
<b>Propostas de mellora</b>	Ampliar a outros cursos.							

Actividade: Mochilas viaxeiras								
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/>
<b>Cursos</b>	Todo o centro							

<b>implicados</b>	
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca.
<b>Resultados</b>	Positivos
<b>Propostas de mellora</b>	Desbotar as mochilas en mal estado.

Actividade: Organización quendas de biblioaxudantes a adxudicación de número lector									
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración				
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<b>Cursos implicados</b>	6º E.P								
<b>Responsables</b>	Coordinadora de biblioteca								
<b>Resultados</b>	Non sempre acudiron os biblioaxudantes durante os recreos.								
<b>Propostas de mellora</b>	Evitar solapamentos e maior implicación do alumnado.								

Actividade: Rexistro e catalogación de fondos									
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración				
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	
<b>Cursos implicados</b>									
<b>Responsables</b>	Equipo de Biblioteca								
<b>Resultados</b>	Positivos								
<b>Propostas de mellora</b>	Incorporarse ao sistema de catalogación KOHA.								

Actividade: Préstamo en horario lectivo e asistencia á biblioteca.									
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración				
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	
<b>Cursos implicados</b>	Todo o centro								
<b>Responsables</b>	Todos os mestres								
<b>Resultados</b>	Positivos								
<b>Propostas de mellora</b>	Evitar solapamentos nas horas de coordinación coas de asistencia á biblioteca.								

Actividade: Actualización do blog de Pancho e Flora e difundir as actividades nas redes sociais									
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración				
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	
<b>Cursos implicados</b>	Todo o centro								
<b>Responsables</b>	Coordinadora de biblioteca								
<b>Resultados</b>	Positivos								
<b>Propostas de mellora</b>	Lograr maior alcance das publicacións tanto no blog coma nas redes.								

#### D. PROPOSTAS DE MELLORA

Considérase necesario que as persoas que forman parte do Equipo de biblioteca teñan una hora de liberación semanal. Dita sesión sería aconsellable que coincidira coa da persoa coordinadora para adicala ao traballo da biblioteca ou á preparación das actividades e materiais precisos.

Gran parte do traballo recae na persoa coordinadora: planificación de actividades, creación de materiais, difusión das mesmas, catalogación, xestión de biblioaxudantes, etc porque os membros do equipo non dispoñen de tempo máis alá da garda semanal de recreo.

A maiores, é preciso evitar solapamentos á hora de realizar o horario da biblioteca posto que ao coincidir os horarios dos titores coas horas de coordinación da biblioteca xa non se pode empregar o ordenador polo que non se pode avanzar o traballo.

Finalmente, é preciso que todo o profesorado se implique máis na Biblioteca, dende o seguimento das actividades propostas coma no mantemento do seu orde e das normas.

#### IV. MEMORIA DO EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

##### A. Nº REUNIÓNS, TEMAS TRATADOS NO EQUIPO E ACORDOS

REUNIÓN Nº: 1	Data: 19-09-23	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Comentar as actividades xerais do curso académico 23/24 e as aportacións á P.X.A.			

REUNIÓN Nº: 2	Data: 24-10-23	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Preparación Magosto e Samaín.			

REUNIÓN Nº: 3	Data: 21-11-23	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Preparación 25N e actividades do Nadal.			

REUNIÓN Nº: 4	Data: 23-01-24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Preparación actividades para o Día escolar da non violencia e da paz e do Entroido.			

REUNIÓN Nº: 5	Data: 20-02-24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Preparación actividade 8M			

REUNIÓN Nº: 6	Data: 09-04-24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Propostas de actividades para fin de curso e da actividade "Carreira solidaria"			

REUNIÓN Nº: 7	Data: 07-05-24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Preparación Carreira solidaria e festa fin de curso.			

REUNIÓN Nº: 8	Data: 18-06-24	Ordinaria: <input checked="" type="checkbox"/>	Extraordinaria: <input type="checkbox"/>
Temas tratados			
Avaliación das actividades realizadas durante o curso escolar e propostas de mellora cara o vindeiro curso.			

## B. VALORACIÓN DAS ACTIVIDADES E CONMEMORACIÓN REALIZADAS NO CENTRO

(magosto, Nadal, entroido, Día das Letras Galegas,...)

Actividade: Samaín										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Equipo EDLG, Departamento de Inglés e Equipo de AACCEE.								
Resultados		Moi bos.								
Propostas de mellora		Mellorar o "túnel do terror" do centro, concurso literario.								

Actividade: Magosto										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/>
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Equipo de EDLG y Equipo de AAEECC.								
Resultados		O resultado non foi o esperado por condicións climáticas.								
Propostas de mellora		Posibilidade de facer xogos tradicionais, buxainas, caninas...								

Actividade: 25N										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/>
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Equipo de Igualdade e Equipo de AAEECC								
Resultados		A actividade foi só representativa non houbo interacción por parte do alumnado.								
Propostas de mellora		Participar o vindeiro ano nas propostas para o 25N do Concello.								

Actividade: Actividade de Nadal										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Todo o profesorado								
Resultados		Moi bos.								
Propostas de mellora		Realizar un festival de Nadal con representacións do alumnado.								



Actividade: Día escolar da non violencia e da Paz										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			
Responsables		Todo o profesorado e Equipo de AAEECC								
Resultados		Este curso académico o Día da paz e o Entroido coincidiron moi preto no calendario, por mor de falta de tempo, a actividade simplifícouse.								
Propostas de mellora		Realizar unha actividade máis visual todo o centro xunto.								

Actividade: Entroido										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Todo o profesorado e Equipo de AAEECC								
Resultados		Moi bos.								
Propostas de mellora		Dispoñer dun equipo de música axeitado para a realización do desfile polas rúas.								

Actividade: 8M										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Todo o profesorado e Equipo de AAEECC								
Resultados		Moi bos.								
Propostas de mellora		Realizar unha actividade máis visual todo o centro xunto.								

Actividade: Carreira solidaria										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Todo o profesorado e Equipo de AAEECC								
Resultados		Moi bos.								
Propostas de mellora		Dar máis tempo de prazo para a recaudación de fondos.								

Actividade: Festa fin de curso										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Todo o profesorado e o Equipo de AAEECC								
Resultados		Moi bos.								
Propostas de mellora		Diversificar para o vindeiro curso os obradoiros e invitar ás familias.								

### C. VALORACIÓN DAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Actividade: Saída Día da bicicleta de Vilagarcía de Arousa										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input type="checkbox"/>	Non <input checked="" type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
5º e 6º de E. Primaria				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Profesorado de 5º e 6º de Primaria								
Resultados		Bos								
Propostas de mellora		Planificar mellor o momento de agardar os sorteos dos agasallos do Concello								

Actividade: Curso de reanimación e primeiros auxilios										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input type="checkbox"/>	Non <input checked="" type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
Todo o centro				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Todo o profesorado do centro								
Resultados		Moi bos								
Propostas de mellora		Planificar este tipo de actividade periódicamente								

Actividade: Visita dos Mozos de Arousa										
Planificada		Realizada		Temporalización			Valoración			
Si <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
Cursos implicados				Grao de implicación do profesorado						
3º, 4º, 5º e 6º de E. Primaria				<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4			
Responsables		Profesorado de 3º, 4º, 5º e 6º de Educación Primaria								
Resultados		Moi bos								

<b>Propostas de mellora</b>	Non se contemplan
-----------------------------	-------------------

Actividade: Obradoiros-Contacontos Asociación de Escritores Galegos										
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración					
Si <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		
<b>Cursos implicados</b>					<b>Grao de implicación do profesorado</b>					
Cursos de E. Infantil					<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4		
<b>Responsables</b>	Profesorado de Educación Infantil									
<b>Resultados</b>	Bos									
<b>Propostas de mellora</b>	Por falta de tempo, non se poido dar o obradoiro a todos os cursos. Planificar varios días.									

Actividade: Visita ao Auditorio de Vilagarcía a ver a obra de teatro "O rei león"										
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración					
Si <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4		
<b>Cursos implicados</b>					<b>Grao de implicación do profesorado</b>					
Todos o alumnado do centro					<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4		
<b>Responsables</b>	Profesorado de todo o centro									
<b>Resultados</b>	Bos									
<b>Propostas de mellora</b>										

Actividade: Festa dos Maios										
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración					
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4		
<b>Cursos implicados</b>					<b>Grao de implicación do profesorado</b>					
Todo o alumnado do centro					<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4		
<b>Responsables</b>	Equipo de EDLG e Voz Natura									
<b>Resultados</b>	Moi bos									
<b>Propostas de mellora</b>	Participar o vindeiro ano no concurso das cantigas dos Maios									

Actividade: Saída limpeza da praia Día Internacional do Medio Ambiente										
Planificada	Realizada	Temporalización			Valoración					
Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4		
<b>Cursos implicados</b>					<b>Grao de implicación do profesorado</b>					
Todo o alumnado do centro					<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4		
<b>Responsables</b>	Equipo de Voz Natura									
<b>Resultados</b>	Moi bos									
<b>Propostas de mellora</b>										

**Ademais de todas estas actividades, tamén se fixeron varias saídas e excursións dos distintos niveis de Educación Infantil e Educación Primaria que quedan recollidas nas correspondentes Memorias finais de Ciclo.**

#### **D. PROPOSTAS DE MELLORA**

As propostas de mellora do Equipo de AACCEE, quedan reflectidas na valoración das distintas actividades.

A salientar serían as seguintes:

- Celebración do Magosto con xogos populares galegos.
- Máis implicación na actividade do 25N, facendo actividades propostas polo Concello.
- A posibilidade de facer un festival de Nadal para as familias.
- Actividade máis visual e conxunta para a actividade do Día escolar da non violencia e da Paz.
- Posibilidade de realizar representacións no Entroido.
- Actividade conxunta para conmemorar o 8M.
- Proposta de Andaina en lugar de carreira, na celebración anual da Carreira solidaria.
- Innovación na festa de fin de curso.

## V. MEMORIA DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DAS TIC

### A. Nº REUNIÓNS, TEMAS TRATADOS NO EQUIPO E ACORDOS

<b>REUNIÓN Nº: 1</b>	<b>Data:19-09-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados: Cosntitución do equipo TIC e actividades para a PXA</b>			

<b>REUNIÓN Nº: 2</b>	<b>Data:24-10-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> compilación de ideas para a preparación do Concurso de debuxos TIC e posta enmarcha dos equipos informáticos do Colexio. Revisar, repoñer e actualizar todos os equipos informáticos.			

<b>REUNIÓN Nº: 3</b>	<b>Data:21-11-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Preparación das normas e desenvolvemento do Concurso TIC e plataformas. Revisión dos equipos de aula e dos distintos espazos. Creación de recursos para a aula virtual.			

<b>REUNIÓN Nº: 4</b>	<b>Data:23-01-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Posta en marcha da radio escolar e do Croma para facer podcast e videopodcast tanto para Ameixa radio coma para Ameixa Tv.			

<b>REUNIÓN Nº: 5</b>	<b>Data:20-02-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Montaxe de vídeos e fotos sobre as distintas actividades complementarias, etc, que se desnvolen no cole.			

<b>REUNIÓN Nº: 6</b>	<b>Data:09-04-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Participación no PFPP de polos creativos por parte do coordinador e dos distintos membros do equipo TIC. Recopilación de titoriais e materiais para ter todo na aula virtual a disposición do profesorado para cando veña o material de polos.			

<b>REUNIÓN Nº: 8</b>	<b>Data:05-07-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Páxina web novo deseño e cambio na galería de fotos. Recoller fotos por ciclos os membros do equipo TIC. Enquisa do plan dixital.			

<b>REUNIÓN Nº: 8</b>	<b>Data:18-06-23</b>	<b>Ordinaria:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extraordinaria:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Temas tratados:</b> Avaliación do equipo TIC e propostas de mellora			

## B. VALORACIÓN DAS ACTUACIÓNS DO EQUIPO

Obxectivo: LEVAR A CABO UNHA ESTRATEXIA DIXITAL FORA DOS CURSOS EDIXGAL						
Acción 1	Posta en marcha do carro viaxeiro nos cursos non EDIXGAL					
	Temporalización			Grao de consecución		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
Indicador	1º E 2º CICLO					
Responsables	EQUIPO TIC					
Recursos e materiais	ORDENADORES PORTÁTILES E CARRO DE CARGA					
Resultados	MOI BOS					
Propostas de mellora	Poñer a folia de peticións por días e non por semanas					
Acción 2	Realización das actividades propostas para a levar a cabo dita estratexia					
	Temporalización			Grao de consecución		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
Indicador	Infantil 1º e 2º ciclo					
Responsables	profesorado					
Recursos e materiais	Aula de informática e carro viaxeiro					
Resultados	BOS					
Propostas de mellora	Reorganización da aula de informática e aula de polos creativos si chegara o material.					
Obxectivo: Crear un PODCAST E VIDOPODCAST						
Acción 1	Posta en marcha da radio escolar					
	Temporalización			Grao de consecución		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
Indicador	20% das aulas usan a radio escolar					
Responsables	Equipo TIC					
Recursos e materiais	Mesa mezclas, micros, ordenador, cascos.					
Resultados	Aceptables					
Propostas de mellora	Máis implicación por parte do profesorado					
Acción 2	Posta en marcha do croma					
	Temporalización			Grao de consecución		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
Indicador	20% das aulas usan o croma					
Responsables	Equipo TIC					
Recursos e materiais	MANTA VERDE, ESTRUCTURA METÁLICA, TABLETS					

<b>Resultados</b>	Aceptables
<b>Propostas de mellora</b>	Buscar unha zona para a grabación de vidopodcast

<b>Obxectivo: Diseñar o concurso TIC dentro da temática do PLAMBE</b>						
<b>Acción 1</b>	<b>Deseño da plantilla para o debuxo</b>					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	<b>Alumnado que participa no concurso</b>					
<b>Responsables</b>	EQUIPO TIC					
<b>Recursos e materiais</b>	Ordenadores, Aula Virtual, web do cole,...					
<b>Resultados</b>	MOI BOS					
<b>Propostas de mellora</b>						
<b>Acción 2</b>	Subir os debuxos gañadores á web do cole					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	<b>Implicar na votación ao alumnado</b>					
<b>Responsables</b>	profesorado					
<b>Recursos e materiais</b>	Ferramentas dixitais: canva, padlet, web, ...					
<b>Resultados</b>	BOS					
<b>Propostas de mellora</b>						

<b>Obxectivo: Revisar, actualizar e repoñer equipos informáticos.</b>						
<b>Acción 1</b>	<b>Actualizar a aula de informática</b>					
	<b>Temporalización</b>			<b>Grao de consecución</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	<b>Renovar e actualizar todos os equipos e poñer cascos.</b>					
<b>Responsables</b>	EQUIPO TIC					
<b>Recursos e materiais</b>	Ordenadores, cascos,...					
<b>Resultados</b>	MOI BOS					
<b>Propostas de mellora</b>						
<b>Acción 2</b>	Renovar e actualizar equipos do carro viaxeiro e das aulas.					

	Temporalización			Grao de consecución		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Conseguido	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<input type="checkbox"/> Non conseguido
<b>Indicador</b>	<b>Todas as aulas</b>					
<b>Responsables</b>	Equipo TIC					
<b>Recursos e materiais</b>	Equipos informáticos, ....					
<b>Resultados</b>	BOS					
<b>Propostas de mellora</b>						

### C. PROPOSTAS DE MELLORA

De cara o vindeiro curso despois de actualizar a páxina web e darlle un novo deseño e imaxe, tamén volver a usar a galería de fotos da web do cole para subir fotos de distintas actividades, saídas, etc.

Tamén esperamos mellorar as aulas coa adquisición que se nos prometeu dende a consellería de monitores dixitais para os cursos que faltan que serían de 3º a 6º de primaria.

Outra proposta de mellora dentro do plan dixital é a creación de varios espazos multifuncionais co material kde POLOS CREATIVOS que a consellería está aínda pendente de mandar para así fomentar o uso responsable das novas tecnoloxías dentro do currículo na consecución dos obxectivos STEM e na mellora do proceso ensino-aprendizaxe.

Facer un calendario por semanas de acendido dos ordenadores da aula de informática por parte dos alumnos de 6º.



## Informe de memoria final

### Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Primeiro ciclo de primaria

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36012584	CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro	Vilagarcía de Arousa	2023/2024

### Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
Pri.	Ciencias da Natureza	1º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias da Natureza	2º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias Sociais	1º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias Sociais	2º Pri.	A, B
Pri.	Educación física	1º Pri.	A, B
Pri.	Educación física	2º Pri.	A, B
Pri.	Educación plástica e visual	1º Pri.	A, B
Pri.	Educación plástica e visual	2º Pri.	A, B
Pri.	Lingua castelá e literatura	1º Pri.	A, B
Pri.	Lingua castelá e literatura	2º Pri.	A, B
Pri.	Lingua Estranxeira - Inglés	1º Pri.	A, B
Pri.	Lingua Estranxeira - Inglés	2º Pri.	A, B
Pri.	Lingua galega e literatura	1º Pri.	A, B
Pri.	Lingua galega e literatura	2º Pri.	A, B
Pri.	Matemáticas	1º Pri.	A, B
Pri.	Matemáticas	2º Pri.	A, B
Pri.	Música e danza	1º Pri.	A, B
Pri.	Música e danza	2º Pri.	A, B
Pri.	Proxecto competencial	1º Pri.	A, B
Pri.	Proxecto competencial	2º Pri.	A, B
Pri.	Relixión Católica	1º Pri.	A, B



### Materias, etapas, cursos e grupos

Etapa	Áreas/Materias	Curso	Grupos
Pri.	Relixión Católica	2º Pri.	A, B

### Memoria final do ciclo/departamento

#### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

A valoración xeral foi positiva aínda que houbo algún alumno que no superou algunha materia.

#### Valoración xeral das actuacións/actividades desvolvidas polo departamento/equipo ciclo

Todo o acordado nas reunións foi positivo e realizado

#### Propostas de mellora para o seguinte curso

Ninguna

#### Outras observacións

# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias da Natureza - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: COMO SOMOS?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	25/10/2023	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	25/10/2023	18	18	Alto

#### UD2: COIDAMOS A SAÚDE

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	30/10/2023	14/12/2023	18	18	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	12/12/2023	18	18	Medio

**UD3: A NOSA CONTORNA**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/01/2024	16/02/2024	18	17	Alto

**Observaci3ns:** Os contidos da unidade son moi motivantes para os nenos e traballan con moi bo ritmo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	21/02/2024	18	18	Alto

**UD4: GÚSTANME OS ANIMAIS**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/02/2024	05/04/2024	18	18	Alto

**Observaci3ns:** Desenvolv3ronse moitas actividades de car3cter art3stico para fornecer os contidos traballados as3 como o aproveitamento do entorno mari3eiro da nosa localidade e a colaboraci3n das familias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/02/2024	09/04/2024	18	20	Alto

**Observaci3ns:** Esta unidade resultou moi motivadora para o alumnado polo que se realizou unha ampliaci3n de contidos e se traballou de xeito manipulativo polo que foi preciso aumentar o n3mero de sesi3ns realizadas.

**UD5: COIDAMOS A NATUREZA**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/04/2024	10/05/2024	17	15	Alto

**Observaci3ns:** Alg3ns dos contidos desenvolvidos nesta unidade xa foran traballados transversalmente na unidade anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/04/2024	13/05/2024	17	16	Alto

**Observaci3ns:** Os contidos desta unidade foron traballados de xeito transversal na unidade anterior polo que se reduciu o n3mero de sesi3ns adicadas.



UD6: COMO FUNCIONA?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/05/2024	13/06/2024	16	12	Alto
<b>Observaci3ns:</b> A desviaci3n das sesi3ns debeuse a coincidencia de festivos e celebraci3ns no centro. Non obstante desenvolv3ronse os contidos con normalidade e as propostas de actividades.					

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Funcionalidade da programación.	Alto
Coherencia entre os obxectivos e os contidos.	Alto
Actividades adecuadas.	Alto
Temporalización.	Alto
Metodoloxía empregada	
Estilo de ensinanza.	Alto
Rol do docente.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Organización dos recursos materiais.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Medidas de atención á diversidade.	Alto
Clima de traballo na aula	
Motivación do alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Procedementos de avaliación.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua Estranxeira - Inglés - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

**UD1: Hello, Tiger!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	29/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	29/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.





**UD2: Back to School.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/10/2023	27/10/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	26/10/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha.					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha.					

**UD3: The Gingerbread Man.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	31/10/2023	28/11/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	27/11/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha.					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha.					

**UD4: Christmas!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/12/2023	21/12/2023	8	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** As sesi3ns realizadas foron seis.

**Observaci3ns:** Reduciuse o n3mero de sesi3ns porque considerei que eran suficientes para traballar a unidade de Christmas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/11/2023	21/12/2023	8	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** As sesi3ns realizadas foron seis.

**Observaci3ns:** Reduciuse o n3mero de sesi3ns porque considerei que eran suficientes para traballar a unidade de Christmas.

**UD5: Tiger is Lost!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	02/02/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	01/02/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



**UD6: Dinner Time!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	08/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	07/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD7: Easter**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/03/2024	22/03/2024	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	21/03/2024	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



**UD8: The Sore Paw.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	03/05/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha,

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/04/2024	06/05/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD9: The Missing Skateboard.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/05/2024	11/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	10/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** A evolución do alumnado nesta materia foi positiva, pese a que houbo alumnado que non chegou ao grao de destreza desexada.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado nas diversas actividades propostas a través de situacións de interacción e agrupamentos variados.	Alto
Incorporouse o uso das TIC ao proceso de ensino.	Alto
Deseñáronse actividades DUA, variadas e adaptadas ás distintas características do alumnado.	Alto
Implementouse a coordinación entre o profesorado do grupo de alumnado: de todo o profesorado do nivel, do profesorado de LE co de CLIL.	Alto
Foi axeitada a temporalización programada nas distintas unidades didácticas.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
Adoptáronse as medidas curriculares para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	18	17	1
Todos	34	33	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua Estranxeira - Inglés - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: How are you Tiger?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	27/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	29/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.



**UD2: A Surprise**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	25/10/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/10/2023	27/10/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD3: Halloween**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/10/2023	30/10/2023	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/10/2023	31/10/2023	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



**UD4: A New Pet**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	29/11/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/11/2023	28/11/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD5: Christmas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/12/2023	20/12/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha,

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/12/2023	20/12/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



**UD6: Where's my coat?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	31/01/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	02/02/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD7: Carnival**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	31/01/2024	07/02/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** As actividades de "Carnival" se desenvolven durante as sesi3ns da unidade 8 "Break Time".

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/02/2024	09/02/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** As actividades de "Carnival" se desenvolven durante as sesi3ns da unidade 8 "Break Time".



**UD8: Break Time**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	06/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/02/2024	08/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD9: Easter**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	18/03/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	12/03/2024	19/03/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD10: What's the matter?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	29/04/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	26/04/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Modificouse o d3a do "English Test Unit 10" . Estaba programado para o d3a 30 de maio pero ese d3a todo colexio participou na elaboraci3n dun "Maio". Polo tanto f3xose o exame deste tema o d3a 3 de maio.

**UD11: On Holiday**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/05/2024	05/06/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/05/2024	04/06/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** A evolución do alumnado nesta materia foi positiva, continuando na liña dos cursos anteriores. Pese a que houbo alumnado que non chegou ao grao de destreza desexada.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Foi axeitada a temporalización programada nas distintas unidades didácticas	Alto
Metodoloxía empregada	
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Incorporouse o uso das TIC ao proceso de ensino.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Deseñáronse actividades DUA, variadas e adaptadas ás distintas características do alumnado.	Alto
Adoptáronse as medidas curriculares para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado nas diversas actividades propostas a través de situacións de interacción e agrupamentos variados.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Implementouse a coordinación entre o profesorado do grupo de alumnado: de todo o profesorado do nivel, do profesorado de LE co de CLIL	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
B	15	15	0
Todos	31	30	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Coñezo novos amigos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	27/09/2023	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			3	3	Alto

#### UD2: Síntome querid@ e coidad@!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto

#### UD3: Somos iguais!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto



**UD4: Celebramos un Tempo moi especial!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD5: Compartimos moitas vivencias!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD6: Emocionarme como Mar3a, a nai de Xes3s!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD7: A Biblia, un libro sagrado con moito por descubrir!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto





**UD8: Que non falte a alegría!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Tento facer clases amenas e motivadoras	Alto
Traballo en equipo con outros mestres/as	Medio
Consigo que o alumnado traballe en equipo	Alto
Emprego de ferramentas TIC	Alto
Priorizo os valores cristiáns e procedementos, sobre os conceptos	Alto
Implico as familias	Medio
Utilizo medidas de atención á diversidade	Alto
Avalío constantemente miña propia práctica docente	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	6	6	0
B	7	7	0
Todos	13	13	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Matemáticas - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O mercado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	27/10/2023	30		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	26/10/2023	30	30	Alto

#### UD2: Os experimentos e as matemáticas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	30/10/2023	15/12/2023	30		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	19/12/2023	30	30	Alto

#### UD3: Celebramos o Entroido

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	11/01/2024	09/02/2024	30	25	Alto

**Observacións:** Neste segundo trimestre o alumnado desenvolveu un traballo moito máis autónomo o que mellorou sustancialmente a súa capacidade de traballo tanto en efectividade como o tempo que precisaban para facelo.



**UD4: As matemáticas na arte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	22/03/2024	30	26	Alto

**Observaci3ns:** Boa marcha e o gusto do alumnado no seu traballo cos n3meros, c3lculo e resoluci3n de problemas permitiunos avanzar de xeito seguro e anticipado na planificaci3n prevista.

**UD5: As matemáticas no deporte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/04/2024	10/05/2024	30	28	Alto

**Observaci3ns:** Os contidos tratados traball3ronse de xeito manipulativo. Os grupos cooperativos funcionan con autonom3a o que axiliza moit3simo as actividades.

**UD6: Viaxamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/05/2024	14/06/2024	25	25	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
-Porcentaxe de alumnado que acada unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 75% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que o curso pasado suspendera a materia de matemáticas e que este curso acadou unha valoración positiva. Indicador de logro:50% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Baixo
- Porcentaxe de diminución de conflitos producidos con respecto á 1ª avaliación. Indicador de logro: 50% para a 2ª avaliación e 70% para a 3ª avaliación.	Alto
- Metodoloxía: porcentaxe de sesións con actividades de aula de traballo cooperativo e colaborativo. Indicador de logro: 70%	Alto
- Uso de material manipulativo para introducir novos contidos (Escala de 1 a 4)	Alto
- Utilización de recursos e estratexias multinivel adaptadas ao alumnado e á súa diversidade (Escala de 1 a 4)	Medio
- Contextualización dos contidos matemáticos na vida cotiá.	Alto
- Fomento do emprego de linguaxe matemática axeitada. (Escala de 1 a 4)	Medio
- Valoración e emprego das interrogantes formuladas polo alumnado para xerar aprendizaxe.	Alto
- Emprego de instrumentos de avaliación adaptados á diversidade (Escala de 1 a 4)	Alto
- Número de instrumentos de avaliación empregados. Indicador de logro: polo menos emprega 5.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que supera cada un dos diferentes instrumentos de avaliación empregados. Instrumentos de avaliación: polo menos o 65% do alumnado supera cada un dos tipos de instrumentos de avaliación empregados.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Música e danza - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Animais terrestres

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	15/12/2023	7	13	Medio

**Observacións:** Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	15/12/2023	7	13	Medio

**Observacións:** Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior.

#### UD2: Animais voadores

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/01/2024	08/03/2024	6	9	Medio

**Observacións:** Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/01/2024	08/03/2024	6	9	Medio

**Observacións:** Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.





**UD3: Animais acuáticos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/03/2024	19/04/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/03/2024	19/04/2024	5	5	Alto

**UD4: Músicas e danzas do mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	26/04/2024	21/06/2024	17	8	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/04/2024	21/06/2024	17	8	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizouse unha enquisa ao alumnado sobre a práctica docente.	Medio
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Medio
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Medio



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	15	15	0
B	15	15	0
Todos	30	30	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación física - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Educación Física?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	15/09/2023	2	2	Alto

#### UD2: Coidémonos! É importante.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	18/09/2023	29/09/2023	4	4	Alto

#### UD3: Un para todos e todos para un

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	24/10/2023	5	7	Medio

**Observacións:** Levou dúas sesións máis do previsto debido a falta de solidariedade e cooperación nos xogos por unha pequena parte do grupo, primando a individualidade e as ansias por gañar.

#### UD4: Descubrindo como son

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	25/10/2023	10/11/2023	5	5	Medio

**UD5: Móvome no espazo e no tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	28/11/2023	5	5	Alto

**UD6: Des....plazándome**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/11/2023	21/12/2023	5	5	Alto

**UD7: SaltoXiro**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	23/01/2024	5	5	Alto

**UD8: Lanza e Recepciona**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	24/01/2024	06/02/2024	4	4	Alto

**UD9: Os equilibristas de cole**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/02/2024	23/02/2024	4	4	Medio

**UD10: Como me movo?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/02/2024	08/03/2024	6	4	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.



**UD11: Que podemos facer diferente?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	22/03/2024	5	4	Medio

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD12: Non escoites, non mires, non fales...simplemente sente.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	16/04/2024	5	5	Alto

**UD13: Como o digo sen falar?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	17/04/2024	03/05/2024	5	5	Alto

**UD14: No mundo xogaban e xogamos todos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/05/2024	28/05/2024	5	6	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD15: Gozamos da Natureza e o entorno**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/05/2024	21/06/2024	5	7	

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** En xeral a valoración é positiva. Milloran no seguimento dos momentos da sesión, seguen avanzando no coñecemento do seu corpo e no seu nivel de competencia motora para a súa idade e na autonomía no uso do material e as instalacións.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Planificación: axeitada en número e duración das actividades, nivel de dificultade, interese para o alumnado, significatividade no proceso de ensino-aprendizaxe, obxectivos ben definidos,...	Alto
Contidos: secuenciación, estruturación e organización dando unha visión xeral de cada tema (que teñen que aprender, que é importante, etc.).	Alto
Elementos Transversais: as sesións traballan implicitamente temas transversais ( comprensión lectora; resolución de problemas; igualdade; educación ambiental, para a saúde, para a paz, cívica e moral,...)	Alto
Metodoloxía empregada	
Atención á diversidade: pártese do nivel de desenvolvemento do alumnado e respéctanse as súas características individuais.	Alto
Metodoloxía: aberta e flexible; agrupamentos; métodos e estilos de aprendizaxe, adaptada ás características do alumnado e as circunstancias que xordan durante a práctica educativa.	Alto
Materiais: foron atractivos, suficientes, accesibles para todo o alumnado,...	Alto
Clima de traballo na aula	
Alumnado: conseguíuse motivalo, espertar a súa curiosidade, participación activa,...	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Interdisciplinaria: Planificación da propia área de forma coordinada co resto do profesorado (xa sexa por nivel, ciclo, equipos educativos e profesorado de apoio).	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Teñen interiorizadas as rutinas de traslado, chegada á instalación, escoita da presentación da sesión polo que é aconsellable seguir nesta liña. Seguir enfatizando os valores de respecto aos compañeiros/as, traballo en equipo, e o disfrute do xogo en movemento por riba do resultado final do xogo.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	16	0
B	18	18	0
Todos	34	34	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua galega e literatura - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Benvidos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	17/10/2023	16		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	06/10/2023	16	16	Alto

#### UD2: Ruta pola contorna.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	18/10/2023	14/11/2023	16		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/10/2023	10/11/2023	16	16	Alto

**UD3: O Nadal e o Apalpador.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/11/2023	19/12/2023	16	18	Alto

**Observaci3ns:** Foi necesaria a ampliaci3n das sesi3n na terceira unidade debido as festividades do mes de decembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/11/2023	20/12/2023	16	20	Alto

**Observaci3ns:** Houbo unha desviaci3n derivada das datas festivas e actividades do centro.

**UD4: O D3a da Paz.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	15/02/2024	18	18	Alto

**UD5: As mandas do Meco.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/02/2024	13/03/2024	18	16	Alto

**Observaci3ns:** Evolucionan de xeito parello 3 a Lingua castel3a nas s3as destrezas e habilidades lectoras e na produci3n escrita.

**UD6: A nosa biblioteca.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	23/04/2024	18	18	Alto

**UD7: A reciclaxe**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	22/05/2024	18	18	Alto



**UD8: Bo verán!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	27/05/2024	18/06/2024	20	18	Alto
<b>Observacións:</b> A desviación nas sesións debeuse as actividades complementarias desenvolvidas no mes de xuño no centro.					

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinariedade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interés para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa...	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado	Alto
Regulación da práctica docente: grao de seguimento dos alumnos/as, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores...	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos...	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá aos alumnos/as e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer aos alumnos/as e as familias...	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
Todos	16	15	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias Sociais - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Convivo con moitas persoas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	19/09/2023	17/10/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	18/09/2023	16/10/2023	10	10	Alto

#### UD2: Coñecemos a nosa contorna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	24/10/2023	21/11/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	20/11/2023	10	10	Alto

**UD3: Que hai onde vivo?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	28/11/2023	19/12/2023	10	8	Medio

**Observaci3ns:** Houbo unha reducci3n no n3mero de sesi3ns programadas debido 3s festividades e conmemoraci3ns de centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/11/2023	18/12/2023	10	8	Medio

**Observaci3ns:** Houbo unha reducci3n no n3mero de sesi3ns previstas debido 3s festividades e 3s conmemoraci3ns do centro.

**UD4: Proxecto: En qu3 queres traballar de maior?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	02/02/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	05/02/2024	8	8	Alto

**UD5: Que vexo arredor de min?!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	08/03/2024	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/02/2024	11/03/2024	9	9	Alto

**UD6: Proxecto: Coidemos o noso planeta para que siga sendo azul.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/03/2024	19/04/2024	9		Alto



**UD7: O paso do tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/04/2024	04/06/2024	8	14	Alto

**Observaci3ns:** Ampli3ronse as sesi3ns polo inter3s do alumnado na elaboraci3n da s3a propia historia persoal e en compartila cos seus compa3eiros, visionado de videos did3cticos,..

**UD8: Co3ecendo o noso pasado.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/06/2024	17/06/2024	6	6	Alto

**Observaci3ns:** A 3ltima sesi3n ter3 lugar o xoves d3a 20 cunha actividade complementaria no que os rapaces e rapazas de ambos primeiros far3n un percorrido pola vila para co3ecer, a partir de fotos antigas, os cambios acontecidos nas r3as, edificios...da mesma as3 como aqueles que permaneceron iguais.





## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Ofréceselle ao alumnado as explicacións individuais que precisan?	Alto
Conseguiuse motivar ao alumnado?	Alto
Elabóranse diferentes actividades segundo o nivel de desenvolvemento do alumnado?	Alto
Préstase atención aos elementos transversais plantexados?	Alto
Adáptanse as tarefas aos diferenets ritmos e estilos de aprendizaxe?	Alto
Infórmase ao alumnado dos resultados obtidos nas diferentes tarefas propostas?	Alto
Infórmase ao alumnado dos erros cometidos nas diferentes tarefas ou actividades?	Alto
Cal é o grao de coordinación co resto do equipo docente?	Alto
Tomáronse medidas para atender ao ACNEAE?	Alto
Mantívose contacto coas familias logrando a súa implicación no proceso?	Alto
Aproveitáronse os recursos dos que dispón o centro?	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación plástica e visual - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: As estacións

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/09/2023	26/10/2023	8	7	Alto

**Observacións:** Foi necesario facer un reaxuste no número de sesións debido a coincidencia con festividades e así facer un reparto máis equilibrado entre as unidades deste primeiro trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	22/09/2023	17/11/2023	8	10	Alto

**Observacións:** Tivo lugar unha modificación no número de sesións debido a unha ampliación froito do interese do alumnado.

#### UD2: Un cole de cine

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	21/12/2023	9	7	Medio

**Observacións:** Foi preciso reaxustar as sesións para facer un reparto máis equilibrado entre as dúas inidades do trimestre por coincidencia con festividades e conmemoracións de centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	24/11/2023	02/02/2024	9	8	Alto



**UD3: Gardiáns do tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	20/03/2024	9	11	Medio

**Observaci3ns:** A desviaci3n debeuse 3 coincidencia das sesi3ns de Educaci3n artstica coa conmemoraci3n do D3a da Paz e o entroido.

**UD4: Pintores**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/04/2023	13/06/2024	9	11	Alto

**Observaci3ns:** Ampli3ronse as sesi3ns xa que os nenos e nenas elaboraron produtos finais como recordo deste ano acad3mico e do seu grupo de compa3eiros.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Alto
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Metodoloxía empregada	
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Clima de traballo na aula	
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua castelá e literatura - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Vuelta al cole.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	22/09/2023	16	8	Alto

**Observacións:** Houbo unha redución no número de sesións desta unidade xa que adaptouse para o desenvolvemento da avaliación inicial da área de Lingua Castelá

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	29/09/2023	16	8	Alto

**Observacións:** Reduciuse o número de sesións debido á realización da Avaliación Inicial.

#### UD2: El magosto.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	03/11/2023	16	24	Alto

**Observacións:** Houbo unha ampliación do número de sesións xa que no inicio do proceso lectoescritor atopáronse dificultades no recoñecemento das letras e a formación de sílabas, na grafomotricidade e na comprensión global de pequenos textos que requiriron esa ampliación do número de sesións.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	06/11/2023	16	20	Alto

**Observacións:** Foi preciso ampliar o número de sesións ao atopar dificultades na identificación das letras, sílabas, na grafomotricidade e na comprensión do sentido global dos textos.

**UD3: Llega la Navidad.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	15/12/2023	16		

**Observaci3ns:** Houbo unha ampliaci3n do n3mero de sesi3ns xa que no inicio do proceso lectoescritor atop3ronse dificultades no recoñecemento das letras e a formaci3n de s3labas, na grafomotricidade e na compresi3n global de pequenos textos que requiriron esa ampliaci3n do n3mero de sesi3ns.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/11/2023	18/12/2023	16	24	Alto

**Observaci3ns:** Foi preciso ampliar o n3mero de sesi3ns ao atopar dificultades na identificaci3n das letras, s3labas, na grafomotricidade e na compresi3n do sentido global dos textos.

**UD4: La paz en el mundo.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	02/02/2024	18	17	Alto

**Observaci3ns:** A mellora na velocidade lectora e autonom3a na escrita permite traballar a un bo ritmo coas tarefas. Son m3is aut3nomos e resolutivos 3 hora de producir.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	02/02/2024	18	18	Alto

**UD5: Nos disfrazamos!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	15/03/2024	18	22	Alto

**Observaci3ns:** Empezamos a traballar a compresi3n lectora con textos m3is extensos, con maior n3mero de preguntas as3 como o traballo con poemas, o que lles resultou un pouco m3is traballoso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	15/03/2024	18	21	Alto

**Observaci3ns:** Foi preciso aumentar o n3mero de sesi3ns realizadas debido ao aumento de dificultade dos textos propostos.





**UD6: Leer es crecer.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/03/2024	26/04/2024	18	20	Alto
<b>Observaci3ns:</b> A desviaci3n foi debida 3s actividades organizadas desde a biblioteca con motivo da celebraci3n da Semana do Libro.					

**UD7: Las tres R.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	30/04/2024	27/05/2024	18	16	Alto
<b>Observaci3ns:</b> A desviaci3n no n3mero de sesi3ns debeuse 3s actividades complementarias desenvolvidas e a festividade das Letras Galegas que fixo necesario reaxustar as sesi3ns para abordar axeitadamente a 3ltima unidade do trimestre.					

**UD8: Feliz verano!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	28/05/2024	18/06/2024	20	18	Alto
<b>Observaci3ns:</b> As actividades complementarias planificadas no mes de xu3o e a viaxe de fin de curso fixo necesario implementar as sesi3ns semanais da 3rea ao tempo que iamos pechando outras para rematar con tranquilidade as actividades previstas coas que traballar os contidos.					



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinariedade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interés para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa.	Alto
Regulación da práctica docente: grao de seguimento do alumnado, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores.	Alto
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá ao alumnado e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer ao alumnado e as familias.	Alto
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
Todos	16	15	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Proxecto competencial - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: A nosa contorna no pasado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/09/2023	13/12/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	19/12/2023	10	12	Alto

**Observacións:** Houbo unha desviación na temporalización debido a que se incorporaron outros contidos como as tradicións galegas.

#### UD2: Mirando a contorna actual

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	20/03/2024	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	12/12/2023	10	10	Alto

#### UD3: Buscando diferenzas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	19/06/2024	15	12	Alto

**Observacións:** Axustáronse as sesións para rematar o noso proxecto e poder expoñelo antes de rematar o curso.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Música e danza - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O outono

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	20/12/2023	7	13	Medio
<b>Observacións:</b> Afianzamento de coñecementos, ao ser o primeiro curso de música en EP.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	20/12/2023	7	13	Medio
<b>Observacións:</b> Afianzamento de coñecementos, ao ser o primeiro curso de música en EP.					

#### UD2: O inverno

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	06/03/2024	6	8	Medio
<b>Observacións:</b> Axustada para traballar mellor as efemérides.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	06/03/2024	6	8	Medio
<b>Observacións:</b> Axustada para traballar mellor as efemérides.					



**UD3: A primavera e o verán**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/03/2024	17/04/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/03/2024	17/04/2024	5	5	Alto

**UD4: Músicas e danzas do mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	19/06/2024	17	7	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	24/04/2024	19/06/2024	17	7	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizouse unha enquisa ao alumnado sobre a práctica docente.	Medio
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Medio
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Medio



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	18	17	1
Todos	34	33	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Novo curso, novos descubrimentos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

#### UD2: Cantos amigos de Deus atopo na Biblia!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

#### UD3: Un grande agasallo: Xesús!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto



**UD4: Amor con V en maiúscula!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD5: Desde a madeira da t3a Cruz!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD6: Contigo, que grande equipo!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD7: Celebramos xuntos!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
DO ALUMNADO	Alto
O alumno/a participa activamente de todo o proceso	Alto
O alumnado traballa en equipo cos seus compañeiros/as	Alto
Idineidade das actividades propostas no proceso de E-A	Medio
Téñense en conta as características particulares de cada alumno/a	Alto
Incorporación axeitada das Novas Tecnoloxías no proceso de E-A.	Alto
A atención é personalizada, e axeita á diversidade do alumnado	Alto
Os procedementos e instrumentos de avaliación, son axeitados	Alto
DE MIN MESMO/A COMO MES>TRE/A	Alto
Traballo en equipo con outros compañeiros/as do Claustro.	Medio
Reflexiono sobre o meu exercicio docente establecendo puntos febles e fortes	Alto
Realizo formación para mellorar como profesional máis alá da que me proporciona e suxire o centro	Alto
Consigo que o alumnado se implique e traballe ben en equipo	Alto
Tento facer as clases amenas e motivadoras	Alto
Priorizo os valores cristiáns e os procedementos, sobre os conceptos	Alto
Evito calquera maneira de discriminación cara o alumnado, familias e co equipo docente	Alto
Busco un clima de benestar cos meus compañeiros e compañeiras	Alto
Emprego ferramentas TIC como elemento motivador e para afianzar coñecementos	Alto
Utilizo medidas de atención á diversidade	Alto
Implico as familias en todo o proceso	Medio
Avalío constantemente a miña propia práctica docente	Medio



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	7	7	0
B	10	10	0
Todos	17	17	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias da Natureza - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: COMO É O NOSO CORPO?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	21/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	21/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: APRENDEMOS A COIDARNOS.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/11/2023	05/12/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	22/11/2023	05/12/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD3: ONDE HAI VIDA?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	06/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** ninguna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	05/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD4: OS ANIMAI S E AS PLANTAS.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/02/2024	11/03/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: DE QUE ESTÁ FEITO?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	30/04/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ninguna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	30/04/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai





**UD6: AS MÁQUINAS.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/05/2024	31/05/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/05/2024	31/05/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai.

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Funcionalidade da programación.	Alto
Procedementos de avaliación.	Alto
Metodoloxía empregada	
Coherencia entre os obxectivos e os contidos.	Alto
Estilo de ensinanza.	Alto
Temporalización.	Alto
Motivación do alumnado.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Actividades adecuadas.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Rol do docente.	Alto
Medidas de atención á diversidade.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Organización dos recursos materiais.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
B	15	15	0
Todos	31	30	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias Sociais - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Observamos a paisaxe

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	25/10/2023	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	26/09/2023	26/10/2023	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

#### UD2: Vivimos nunha localidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/11/2023	20/12/2023	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/11/2023	20/12/2023	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.



**UD3: Valoramos todos os traballos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/02/2024	07/03/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** ninguna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/02/2024	06/03/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai.

**UD4: Necesitamos auga e aire**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/03/2024	22/03/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: Descubrimos o universo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	06/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	06/05/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD6: Coñecemos a nosa historia**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/05/2024	07/06/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/05/2024	07/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Préstase atención aos elementos transversais plantexados?	Alto
Metodoloxía empregada	
Ofréceselle ao alumnado as explicacións individuais que precisan?	Alto
Conseguíuse motivar ao alumnado?	Alto
Adáptanse as tarefas aos diferenets ritmos e estilos de aprendizaxe?	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Aproveitáronse os recursos dos que dispón o centro?	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Elabóranse diferentes actividades segundo o nivel de desenvolvemento do alumnado?	Alto
Tomáronse medidas para atender ao ACNEAE?	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Infórmase ao alumnado dos resultados obtidos nas diferentes actividades e tarefas?	Alto
Infórmase ao alumnado dos erros cometidos nas diferentes tarefas ou actividades?	Alto
Cal é o grao de coordinación co resto do equipo docente?	Alto
Mantívose contacto coas familias logrando a súa implicación no proceso?	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	15	15	0
Todos	31	31	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua castelá e literatura - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: ¡Menudo verano!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/09/2023	11/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	20/09/2023	11/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: ¡Qué rico!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	16/10/2023	08/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	16/10/2023	08/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD3: La Navidad**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/11/2023	15/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	15/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD4: ¿ Jugamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: Carnaval**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	28/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	29/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD6: Rosa, la mariposa**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/03/2024	20/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/03/2024	21/03/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD7: Hablamos por los codos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD8: ¡Plas, plas, plas!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/05/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/05/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá aos alumnos/as e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer aos alumnos e as familias.	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinabilidade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interese para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa...	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Regulación da práctica docente: grao de seguimento dos alumnos/as, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
B	15	15	0
Todos	31	30	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua galega e literatura - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: As vacacións de verán

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/09/2023	18/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	22/09/2023	18/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: Unha receta orixinal

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	20/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	20/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan



**UD3: Que boa idea!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/11/2023	19/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	21/11/2023	19/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD4: A que xogamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: Coñecendo tradicións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	28/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	29/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD6: Pepa, a bolboreta**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/03/2024	20/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/03/2024	21/03/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD7: Coidamos o noso planeta**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD8: Viñeta a viñeta**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/05/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Regulación da práctica docente: grao de seguimento dos alumnos/as, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores.	Alto
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá aos alumnos/as e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer aos alumnos/as e as familias.	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinabilidade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interese para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa...	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	14	2
B	15	15	0
Todos	31	29	2



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Matemáticas - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O mercado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	03/11/2023	30	30	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	03/11/2023	30	30	

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: Os experimentos e as matemáticas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	14/12/2023	30	30	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	06/11/2023	15/12/2023	30	30	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.



**UD3: Celebramos o Entroido**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	13/02/2024	30	30	Alto

**UD4: As metemáticas e a arte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	22/03/2024	30	30	Alto

**UD5: As matemáticas no deporte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	09/05/2024	30	30	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	08/05/2024	30	30	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD6: Viaxamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/05/2024	07/06/2024	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	07/06/2024	25	25	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
- Porcentaxe de alumnado que acada unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 75% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que o curso pasado suspendera a materia de matemáticas e que este curso acadou unha valoración positiva. Indicador de logro: 50% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que estea repetindo curso e que este curso acadou unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 50% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Número de instrumentos de avaliación empregados. Indicador de logro: polo menos emprega 5.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que supera cada un dos diferentes instrumentos de avaliación empregados. Instrumentos de avaliación: polo menos o 65% do alumnado supera cada un dos tipos de instrumentos de avaliación empregados.	Alto
Metodoloxía empregada	
- Metodoloxía: porcentaxe de sesións con actividades de aula de traballo cooperativo e colaborativo. Indicador de logro: 70%	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
- Eficacia e efectividade dos recursos humanos e materiais empregados nas medidas de atención á diversidade. Indicador de logro: 80% de eficacia (mellora nos resultados académicos do alumnado afectado).	Alto
Clima de traballo na aula	
- Porcentaxe de diminución de conflitos producidos con respecto á 1ª avaliación. Indicador de logro: 50% para a 2ª avaliación e 70% para a 3ª avaliación.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	14	2
B	15	15	0
Todos	31	29	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación plástica e visual - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: As cores

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/09/2023	01/12/2023	7	7	Alto

**Propostas xerais de mellora:** non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	21/09/2023	30/11/2023	7	7	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: As formas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/01/2024	22/02/2024	6	6	

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

#### UD3: A paisaxe

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	29/02/2024	21/03/2024	5	5	

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD4: O cine**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/12/2023	31/05/2024	17	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	14/12/2023	30/05/2024	17	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai





## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Metodoloxía empregada	
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	15	15	0
Todos	31	31	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Proxecto competencial - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Facendo as sondaxes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	19/09/2023	19/12/2023	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	20/12/2023	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: A sementar!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	19/03/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	20/03/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD3: A recolleita.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	11/06/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	12/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado.	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades.	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	8	8	0
B	5	5	0
Todos	13	13	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación física - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Xa comezamos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	22/09/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	22/09/2023	4	4	Alto

#### UD2: Mantemos o corpo san

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	06/10/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	06/10/2023	4	4	Alto

#### UD3: Descubrindo como somos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/10/2023	20/10/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/10/2023	20/10/2023	4	4	Alto



**UD4: Onde estamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	10/11/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	10/11/2023	6	6	Alto

**UD5: Que lado 3 o noso?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/11/2023	28/11/2023	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	27/11/2023	5	5	Alto

**UD6: Desprazámonos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/11/2023	21/12/2023	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	28/11/2023	21/12/2023	5	5	Alto

**UD7: Saltamos-Xiramos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	19/01/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	19/01/2024	4	4	Alto



**UD8: Os equilibristas melloramos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/01/2024	02/02/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/01/2024	02/02/2024	4	4	Alto

**UD9: Como nos movemos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	20/02/2024	6	4	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	20/02/2024	6	4	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD10: Lanzamos e receptionamos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/02/2024	08/03/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	21/02/2024	08/03/2024	5	5	Alto

**UD11: Transportamos e conducimos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	22/03/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	22/03/2024	4	4	Alto



**UD12: Xuntos podemos conseguilo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	23/04/2024	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	22/04/2024	7	7	Alto

**UD13: Como expresar o que sentimos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	24/05/2024	5	7	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/04/2024	24/05/2024	5	7	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre

**UD14: Os Xogos de antes vividos agora**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	27/05/2024	07/06/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/05/2024	07/06/2024	4	4	Alto

**UD15: Gozamos da natureza e o entorno**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/06/2024	21/06/2024	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/06/2024	21/06/2024	3	3	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Levei a cabo as actividades e tarefas previstas para o traballo dos contidos de cada unidade didáctica.	Alto
Mantiven a secuencialización e temporalización das unidades didácticas.	Alto
Empreguei os instrumentos e criterios de avaliación programados.	Alto
Propúxenlle ao alumnado actividades de recuperación e de reforzo co fin de acadar os mínimos esixibles e actividades de ampliación.	Alto
Realicei as adaptacións necesarias nas unidades didácticas e na programación segundo os datos recollidos na avaliación inicial e a información aportada na valoración da programación e da práctica docente realizada polo alumnado	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilicei a metodoloxía didáctica recollida na programación.	Alto
Utilicei os agrupamentos máis axeitados ás tarefas a realizar e ao obxectivo a lograr coas mesmas.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Adaptei o nivel de dificultade motriz e a duración das actividades as características do alumnado.	Alto
Empreguei materias e recursos motivadores para o alumnado.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Tiven en conta as características específicas do alumnado do grupo ao hora de aplicar as medidas de atención á diversidade.	Alto
Clima de traballo na aula	
Fomentei o respecto e a colaboración entre o alumnado.	Alto
Establecín relacións correctas e fluídas co alumnado sen realizar discriminacións.	Alto
Outros	
Tiven en conta os coñecementos previos do alumnado e o seu nivel motriz.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	15	15	0
Todos	31	31	0

# Informe de memoria final

## Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Segundo ciclo de primaria

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36012584	CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro	Vilagarcía de Arousa	2023/2024

## Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
Pri.	Ciencias da Natureza	3º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias da Natureza	4º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias Sociais	3º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias Sociais	4º Pri.	A, B
Pri.	Educación física	3º Pri.	A, B
Pri.	Educación física	4º Pri.	A, B
Pri.	Educación plástica e visual	3º Pri.	A, B
Pri.	Educación plástica e visual	4º Pri.	A, B
Pri.	Lingua castelá e literatura	3º Pri.	A, B
Pri.	Lingua castelá e literatura	4º Pri.	A, B
Pri.	Lingua Estranxeira - Inglés	3º Pri.	A, B
Pri.	Lingua Estranxeira - Inglés	4º Pri.	A, B
Pri.	Lingua galega e literatura	3º Pri.	A, B
Pri.	Lingua galega e literatura	4º Pri.	A, B
Pri.	Matemáticas	3º Pri.	A, B
Pri.	Matemáticas	4º Pri.	A, B
Pri.	Música e danza	3º Pri.	A, B
Pri.	Música e danza	4º Pri.	A, B
Pri.	Proxecto competencial	3º Pri.	A, B
Pri.	Proxecto competencial	4º Pri.	A, B
Pri.	Relixión Católica	3º Pri.	A, B

## Materias, etapas, cursos e grupos

Etapa	Áreas/Materias	Curso	Grupos
Pri.	Relixión Católica	4º Pri.	A, B

### Memoria final do ciclo/departamento

#### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

O desenvolvemento das programacións tanto no nivel de 3º como no de 4º levouse a cabo segundo o previsto.

Os resultados académicos quedaron do seguinte xeito:

3ºA Promocionan dous alumnos cunha materia pendente e mantéñense as dúas AC

3ºB Promocionan dous alumnos con materias pendentes.

4ºA Unha alumna non promociona. Dous alumnos promocionan cunha materia pendente e outra alumna promociona con tres das áreas pendentes.

4ºB Promociona todo o alumnado, un deles por imperativo legal con cinco das áreas pendentes e outra alumna cunha materia pendente.

#### Valoración xeral das actuacións/actividades desvelvidas polo departamento/equipo ciclo

Leváronse a cabo as actividades previstas e algunhas outras que foron xurdindo ao longo do curso como unha saída ao teatro ou unha saída para a celebración do Bicentenario da policía.

En xeral, a valoración foi positiva, coa excepción da excursión de fin de curso, que por factores axenos ao colexio, non saiu todo o ben que se esperaba.

#### Propostas de mellora para o seguinte curso

Intentar establecer a excursión de fin de curso por niveis ou ciclos. Deste xeito facilitaríase a organización da mesma por parte do profesorado, e evitaríase que o alumnado repetira destino.

#### Outras observacións

# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua Estranxeira - Inglés - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: A New School Year

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	20/10/2023	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	20/10/2023	15		Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

#### UD2: Halloween time!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	04/11/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	03/11/2023	10		Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

**UD3: Describing People**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	01/12/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	01/12/2023	10		Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

**UD4: Christmas time!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/12/2023	21/12/2023	5	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/12/2023	21/12/2023	5		Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

**UD5: Around Town**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	05/02/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	05/02/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo



**UD6: Jobs and Routines**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	15/03/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	15/03/2024	10	10	

**UD7: Easter time!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/03/2024	22/03/2024	5	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/03/2024	22/03/2024	5	5	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

**UD8: Things we like doing**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	08/05/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	08/05/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non houbo

**UD9: In the Countryside**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/05/2024	14/06/2024	5	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O proxecto final desta unidade foi modificado.A tem3tica deb3a tratar sobre seres vivos do bosque.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/05/2024	14/06/2024	5	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O proxecto final desta unidade foi modificado.A tem3tica deb3a tratar sobre seres vivos do bosque.

**UD10: Culture of the USA**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	31/05/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Esta unidade desenvolveuse pese a non contar coa persoa auxiliar de conversa que renunciou ao programa quedando o centro sen este recurso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	31/05/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Esta unidade desenvolveuse pese a non contar coa persoa auxiliar de conversa que renunciou ao programa quedando o centro sen este recurso.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado nas diversas actividades propostas a través de situacións de interacción e agrupamentos variados.	Alto
Metodoloxía empregada	
Incorporouse o uso das TIC ao proceso de ensino.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Foi axeitada a temporalización programada nas distintas unidades didácticas.	Alto
Clima de traballo na aula	
Deseñáronse actividades DUA, variadas e adaptadas ás distintas características do alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Implementouse a coordinación entre o profesorado do grupo de alumnado: de todo o profesorado do nivel, do profesorado de LE co de CLIL.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	23	22	1
B	22	21	1
Todos	45	43	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación física - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Xa comezamos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	22/09/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	22/09/2023	4	4	Alto

#### UD2: Mantemos o corpo san

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	06/10/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	06/10/2023	4	4	Alto

#### UD3: Expresámonos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	09/10/2023	20/10/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	09/10/2023	20/10/2023	4	4	Alto

**UD4: Somos coordinados**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	24/11/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	24/11/2023	10	10	Alto

**UD5: Estamos en forma**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	27/11/2023	21/12/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/11/2023	21/12/2023	6	6	Alto

**UD6: Facemos lanzamentos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	22/01/2024	6	5	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	24/01/2024	6	5	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD7: Saltamos e xiramos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/01/2024	09/02/2024	6	5	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	25/01/2024	09/02/2024	6	5	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD8: Facemos actividades saudables**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	19/02/2024	2	2	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	21/02/2024	2	2	Alto

**UD9: Inici3monos no Baloncesto I**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	20/02/2024	15/03/2024	7	7	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/02/2024	15/03/2024	7	7	Medio

**UD10: Comunic3monos e expres3monos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	22/03/2024	2	2	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/03/2024	22/03/2024	2	2	Alto



**UD11: Xogamos cooperativamente**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	22/04/2024	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	24/04/2024	7	7	Alto

**UD12: Bailamos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/04/2024	09/05/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	25/04/2024	10/05/2024	4	4	Alto

**UD13: Iniciámonos nos xogos populares**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/05/2024	31/05/2024	4	6	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/05/2024	05/06/2024	4	6	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre





**UD14: Xogamos ao redor do mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/06/2024	14/06/2024	2	3	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/06/2024	14/06/2024	2	3	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre

**UD15: Xogamos na natureza**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	17/06/2024	21/06/2024	2	2	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	17/06/2024	21/06/2024	2	2	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Levei a cabo as actividades e tarefas previstas para o traballo dos contidos de cada unidade didáctica.	Alto
Mantiven a secuencialización e temporalización das unidades didácticas.	Alto
Tiven en conta os coñecementos previos do alumnado e o seu nivel motriz.	Alto
Empreguei os instrumentos e criterios de avaliación programados.	Alto
Tiven en conta as características específicas do alumnado do grupo ao hora de aplicar as medidas de atención á diversidade.	Alto
Adaptei o nivel de dificultade motriz e a duración das actividades as características do alumnado.	Alto
Utilicei a metodoloxía didáctica recollida na programación.	Alto
Empreguei materias e recursos motivadores para o alumnado.	Alto
Propúxenlle ao alumnado actividades de recuperación e de reforzo co fin de acadar os mínimos esixibles e actividades de ampliación.	Alto
Utilicei os agrupamentos máis axeitados ás tarefas a realizar e ao obxectivo a lograr coas mesmas.	Alto
Fomentei o respecto e a colaboración entre o alumnado.	Alto
Establecín relacións correctas e fluídas co alumnado sen realizar discriminacións.	Alto
Realicei as adaptacións necesarias nas unidades didácticas e na programación segundo os datos recollidos na avaliación inicial e a información aportada na valoración da programación e da práctica docente realizada polo alumnado	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	16	16	0
Todos	32	32	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua Estranxeira - Inglés - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Welcome to the Tiger Street Club!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	28/09/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	27/09/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.



**UD2: Computer for the Club**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/09/2023	31/10/2023	14	14	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	28/09/2023	30/10/2023	14	14	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD3: Halloween**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/10/2023	31/10/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/10/2023	30/10/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD4: Animal World**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	30/11/2023	12	12	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	30/11/2023	12	12	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD5: Christmas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/12/2023	21/12/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/12/2023	20/12/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD6: Sports Star**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	02/02/2024	12	12	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	01/02/2024	12	12	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD7: Food We Like**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	08/03/2024	14	14	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	07/03/2024	14	14	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



**UD8: Easter**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/03/2024	19/03/2024	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	18/03/2024	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD9: Things We DO Every Day**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	07/05/2024	15	15	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	08/05/2024	15	15	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.





**UD10: At the Beach**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/05/2024	11/06/2024	14	14	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	13/06/2024	14	14	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** A evolución do alumnado nesta materia foi positiva, continuando na liña dos cursos anteriores. Pese a que houbo alumnado que non chegou ao grao de destreza desexada.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado nas diversas actividades propostas a través de situacións de interacción e agrupamentos variados.	Alto
Incorporouse o uso das TIC ao proceso de ensino.	Alto
Deseñáronse actividades DUA, variadas e adaptadas ás distintas características do alumnado.	Alto
Implementouse a coordinación entre o profesorado do grupo de alumnado: de todo o profesorado do nivel, do profesorado de LE co de CLIL	Alto
Foi axeitada a temporalización programada nas distintas unidades didácticas.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
Adoptáronse as medidas curriculares para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	16	15	1
Todos	32	31	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Música e danza - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Leducia e tristura

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	20/12/2023	7	13	Medio

**Observacións:** Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	19/12/2023	7	15	Medio

**Observacións:** Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior e por procurar ir á par co outro grupo do mesmo curso.

#### UD2: Ira e medo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	06/03/2024	6	8	Medio

**Observacións:** Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	05/03/2024	6	8	Medio

**Observacións:** Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.

**UD3: Sorpresa e aversión**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/03/2024	17/04/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	12/03/2024	16/04/2024	5	5	Alto

**UD4: Músicas e danzas do mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	19/06/2024	17	7	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/04/2024	18/06/2024	17	9	Medio

**Observaci3ns:** Varias efem3rides e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizouse unha enquisa ao alumnado sobre a práctica docente.	Medio
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Medio
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Medio



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	16	16	0
Todos	32	32	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Música e danza - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O espazo exterior

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	18/12/2023	7	15	Medio
<b>Observacións:</b> Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior e para ir á par co outro grupo do mesmo nivel.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	15/12/2023	7	13	Medio
<b>Observacións:</b> Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior.					

#### UD2: O ceo: o día e a noite

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	04/03/2024	6	8	Medio
<b>Observacións:</b> Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/01/2024	08/03/2024	6	9	Medio
<b>Observacións:</b> Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.					





**UD3: A terra: o mar e a montaña**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	22/04/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/03/2024	19/04/2024	5	5	Alto

**UD4: Músicas e danzas do mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/04/2024	17/06/2024	17	8	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/04/2024	21/06/2024	17	8	Medio



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizouse unha enquisa ao alumnado sobre a práctica docente.	Medio
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Medio
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Medio



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	23	23	0
B	22	22	0
Todos	45	45	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Matemáticas - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Unidade 1-2

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	30/10/2023	25	25	Alto

#### UD2: Unidade 3-4

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	31/10/2023	09/01/2024	25	30	Medio

#### UD3: Unidade 5-6

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	29/02/2024	20	30	Baixo

#### UD4: Unidade 7-8

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	01/03/2024	02/05/2024	25	30	Medio



**UD5: Unidade 9-10**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/05/2024	20/06/2024	25	25	Alto

**UD6: Unidade 11-12**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			20	0	

**Observaci3ns:** Os problemas diarios de convivencia dificultaron o avance na programaci3n.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Houbo que reforzar moitos contidos previos, pero a valoración xeral é positiva.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Metodoloxía empregada</b>	
- Porcentaxe de alumnado que acada unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 75% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Metodoloxía: porcentaxe de sesións con actividades de aula de traballo cooperativo e colaborativo. Indicador de logro: 70%	Medio
- Uso de material manipulativo para introducir novos contidos (Escala de 1 a 4)	Alto
- Contextualización dos contidos matemáticos na vida cotiá.	Alto
- Fomento do emprego de linguaxe matemática axeitada. (Escala de 1 a 4)	Medio
- Valoración e emprego das interrogantes formuladas polo alumnado para xerar aprendizaxe.	Alto
- Número de instrumentos de avaliación empregados. Indicador de logro: polo menos emprega 5.	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
- Utilización de recursos e estratexias multinivel adaptadas ao alumnado e á súa diversidade (Escala de 1 a 4)	Alto
- Emprego de instrumentos de avaliación adaptados á diversidade (Escala de 1 a 4)	Alto
<b>Clima de traballo na aula</b>	
- Porcentaxe de diminución de conflitos producidos con respecto á 1ª avaliación. Indicador de logro: 50% para a 2ª avaliación e 70% para a 3ª avaliación.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Debido a que a avaliación inicial realizada no mes de setembro, mostrou dificultades nos contidos de numeración e o cálculo entre o alumnado neste 3º curso considerouse prioritario reforzar estes contidos.

**Observacións:** De cara a cursos seguintes sería aconsellable adicar máis tempo a outros contidos como por exemplo: unidades de lonxitude, masa e tempo, ao tempo que se segue avanzando na numeración e o cálculo.



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	15	1
B	16	15	1
Todos	32	30	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua castelá e literatura - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Amigos e amigas. ¿Somos iguais?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	11/10/2023	16	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			16		

#### UD2: ¿Me echas una mano?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	17/10/2023	21/11/2023	18	21	Medio

#### UD3: ¿El tiempo está loco?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/11/2023	16/01/2024	20	22	Alto

#### UD4: ¿Cuidamos a los mayores?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	17/01/2024	26/02/2024	18	20	Alto





**UD5: ¿Hacemos las paces?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	28/02/2024	10/04/2024	18	21	Alto

**UD6: ¿Qué hay ahí arriba?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/04/2024	21/05/2024	18	21	Medio

**UD7: ¿Cuidamos la naturaleza?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/05/2024	20/06/2024	16	16	Medio

**UD8: ¿Qué quieres ser de mayor?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			16	0	Baixo

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** En xeral, os resultados da avaliación son positivos e manteñen unha continuidade cos cursos anteriores.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
10.Seguimento (control do proceso de Ensinanza-Aprendizaxe).	Medio
Metodoloxía empregada	
1.Motivación inicial do alumnado mantendo o seu interese.	Medio
2.Motivación ao longo do proceso para lograr a actividade intelectual e física do alumnado	Alto
5.Nivel de dificultade axeitado ás características do alumnado.	Alto
6.Recursos variados para a presentación de contidos e realización de tarefas.	Alto
8.Instrucións e orientacións ao traballo do alumnado.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
3.Presentación axeitada e motivadora dos conceptos.	Alto
4.Actividades variadas na aula.	Alto
7.Organización da aula, cunha boa organización do tempo e dos agrupamentos.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
11.Atención á diversidade con medidas organizativas axeitadas para atender ao alumnado.	Alto
12.Medidas organizativas axeitadas para atender ao alumnado NEAE.	Alto
Clima de traballo na aula	
9.Clima de traballo favorecedor para o fomento do respecto e a colaboración entre o alumnado.	Baixo
Outros	
13.Uso de distintos instrumentos de avaliación.	Medio

**Propostas xerais de mellora:** Continúa a ser necesario reforzar a comprensión lectora e a linguaxe escrita.

**Observacións:** Seguir traballando a autonomía do alumnado na comprensión e resolución das actividades.  
Millorar a corrección e limpeza na escritura e as faltas de ortografía.



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	16	14	2
Todos	32	30	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua galega e literatura - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Que esperamos do cole?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	18/10/2023	16	18	Alto

#### UD2: Comemos produtos de tempada.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	19/10/2023	13/12/2023	18	21	Alto

#### UD3: Convivimos. Somos iguais, somos diferentes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/12/2023	02/02/2024	20	20	Alto

#### UD4: O futuro da Terra.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	15/03/2024	18	22	Medio



**UD5: Divertímonos nas nosas festas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	26/04/2024	18	20	Alto

**UD6: Natureza arredor.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/04/2024	03/06/2024	18	18	Alto

**UD7: Coidámonos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/06/2024	20/06/2024	16	11	

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Milloran na comprensión lectora de diferentes textos con relación ao inicio de curso, así como no manexo de vocabulario elemental.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.	Alto
Metodoloxía empregada	
2. Conseguiuse crear un conflito cognitivo que favoreceu a aprendizaxe.	Alto
3. Conseguiuse motivar para lograr a actividade intelectual e física do alumnado.	Alto
4. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
9. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
10. Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
6. Adoptáronse as medidas curriculares adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
7. Adoptáronse as medidas organizativas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
8. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
11. Valorouse adecuadamente o traballo cooperativo do alumnado dentro do grupo.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Adicar máis tempo ás actividades de expresión oral, comprensión oral e lectora.

**Observacións:** En relación co curso pasado o alumnado progresa na comprensión de vocabulario en lingua galega, na elaboración de mensaxes escritos e na fluidez na expresión oral .



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
B	16	15	1
Todos	32	30	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Vivo con responsabilidade!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

#### UD2: Son de Reli!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

#### UD3: Chega Advento! Xa me quero preparar para o Nadal!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			6	6	Alto



**UD4: A mirada de Amor de Xesús!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD5: Mirando o mundo desde a Cruz de Xesús!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD6: Os amigos de Xesús atopámonos na Igrexa!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD7: Celebramos en comunidade!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Traballo en equipo con outros mestres/as	Alto
Emprego de ferramentas TIC	Alto
Consigo que o alumnado traballe en equipo	Alto
Tento facer clases amenas e motivadoras	Alto
Priorizo os valores cristiáns e procedementos, sobre os conceptos	Alto
Implico as familias	Medio
Utilizo medidas de atención á diversidade	Alto
Avalío constantemente miña propia práctica docente	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	12	12	0
B	11	11	0
Todos	23	23	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Proxecto competencial - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: INTRODUCCIÓN Á ANIMACIÓN

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	19/12/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	19/12/2023	10	10	Alto

#### UD2: TÉCNICAS DE ANIMACIÓN

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	19/03/2024	15	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	19/03/2024	15	10	Alto

**Observacións:** Bo asentamento dos conceptos. Iniciamos xa o proxecto final.



**UD3: PIXILACIÓN**

<b>Grupo</b>	<b>Data inicio</b>	<b>Data fin</b>	<b>Sesi3ns previst.</b>	<b>Sesi3ns realiz.</b>	<b>Grao cumpr.</b>
A	02/04/2024	11/06/2024	10	10	Medio

<b>Grupo</b>	<b>Data inicio</b>	<b>Data fin</b>	<b>Sesi3ns previst.</b>	<b>Sesi3ns realiz.</b>	<b>Grao cumpr.</b>
B	02/04/2024	18/06/2024	10	10	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	4	4	0
B	4	4	0
Todos	8	8	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias Sociais - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Oito voltas ao Sol!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2022	17/10/2023	10	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	06/10/2023	10	20	Medio

**Observacións:** Desviacións producidas polo repaso de conceptos do curso anterior e as dificultades iniciais de orde e traballo.

#### UD2: Oito voltas ao Sol!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	17/10/2023	04/12/2023	10	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/10/2023	27/10/2023	10	15	Medio

**Observacións:** Desviacións producidas polo asentamento de conceptos.



**UD3: A auga fonte de vida**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/12/2023	06/02/2024	10	14	Baixo

**Observaci3ns:** Despois do Nadal tivemos que adicar algunhas sesi3ns a repasar contidos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	19/01/2024	10	10	Alto

**UD4: Paremos a contaminaci3n.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/02/2024	29/03/2024	8	10	Medio

**Observaci3ns:** Quedaron pendentes os 3ltimos dous temas do libro e da programaci3n. Os temas relativos 3 Administraci3n e 3 convivencia res3ltanlle bastante complexos, polo que requiren de tempo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/01/2024	09/02/2024	8	15	Baixo

**Observaci3ns:** Desviaci3ns producidas polo asentamento de conceptos e a realizaci3n dun proxecto na aula.

**UD5: Un lugar para todos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/04/2024	13/05/2024	8	12	Baixo

**Observaci3ns:** Decideuse invertir nas sesi3ns necesarias para traballar elementos transversais como a equidade a igualdade, a convivencia e seguridade vial, pois neste grupo hai moita diversidade e problemas de convivencia

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	18/04/2024	29/04/2024	8	8	Alto

**UD6: Un lugar para todos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/05/2024	14/06/2024	8	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/04/2024	09/05/2024	8	8	Alto

**UD7: Do campo 3 casa**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			7	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/05/2024	31/05/2024	7	17	Medio

**Observaci3ns:** Hai que pararse m3is con eles neste tema. Res3ltalles confuso.

**UD8: A pegadas do tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			9	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			9	0	

**Observaci3ns:** Non d3 tempo a iniciar a unidade.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Ofréceselle ao alumnado as explicacións individuais que precisan?	Alto
Conseguiuse motivar ao alumnado?	Alto
Elabóranse diferentes actividades segundo o nivel de desenvolvemento do alumnado?	Alto
Préstase atención aos elementos transversais plantexados?	Alto
Adáptanse as probas aos diferenets ritmos e estilos de aprendizaxe?	Alto
Infórmase ao alumnado dos resultados obtidos nas diferentes probas?	Alto
Infórmase ao alumnado dos erros cometidos nas diferentes probas, tarefas ou actividades?	Alto
Cal é o grao de coordinación co resto do equipo docente?	Alto
Tomáronse medidas para atender ao ACNEAE?	Alto
Mantívose contacto coas familias logrando a súa implicación no proceso?	Alto
Aproveitáronse os recursos dos que dispón o centro?	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	16	0
B	16	15	1
Todos	32	31	1



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación plástica e visual - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: As liñas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	13/12/2024	7	13	Medio

**Observacións:** Invertimos máis sesións para repasar conceptos e técnicas do curso anterior

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	15/12/2023	7	13	Medio

**Observacións:** Desviación producida polo repaso de contidos do curso anterior.

#### UD2: As profesións

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	12/01/2024	08/03/2024	6	9	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	12/01/2024	08/03/2024	6	9	Medio

**Observacións:** Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.



**UD3: Pinceladas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	19/04/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/03/2024	19/04/2024	5	5	Alto

**UD4: A arte do noso entorno**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/04/2024	17/06/2024	17	8	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/04/2024	21/06/2024	17	8	Medio

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Funcionalidade da programación: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Medio
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Medio
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
Apoiouse a implicación das familia no traballo do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	16	15	1
Todos	32	31	1



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias da Natureza - 3º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: OS SERES VIVOS UNHA GRAN VARIEDADE.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	13/11/2023	18	28	Baixo
<b>Observacións:</b> Os conflitos e problemas de convivencia dificultaron o avance na materia. Así mesmo, Houbo que invertir moitas das sesións desta materia na realización das actividades programadas polos equipos de coordinación e o propio centro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	21/12/2023	18	37	Baixo
<b>Observacións:</b> Desviación producida polo repaso de conceptos do curso anterior e a atención ás dificultades de traballo individual.					

#### UD2: OS ANIMAIS, OS NOSOS COMPAÑEIROS.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/11/2023	22/01/2024	18	25	
<b>Observacións:</b> Os conflitos e problemas de convivencia dificultaron o avance na materia. Así mesmo, Houbo que invertir moitas das sesións desta materia na realización das actividades programadas polos equipos de coordinación e o propio centro.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	19/02/2024	11/03/2024	18	18	Medio
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Centrarse máis no traballo de identificación e clasificación de animais con exemplos de libros ilustrados, e repasar a cotío as características de cada tipo de especie para o afianzamento das mesmas e para facilitar a identificación.					

**UD3: AS NOSAS AMIGAS, AS PLANTAS.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/01/2024	22/03/2024	18	25	Baixo

**Observaci3ns:** Os conflitos e problemas de convivencia dificultaron o avance na materia. As3 mesmo, Houbo que invertir moitas das sesi3ns desta materia na realizaci3n das actividades programadas polos equipos de coordinaci3n e o propio centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	12/03/2024	16/04/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** O experimento das lentillas facelo 3 par con fabas ou outras legumes (sempre debidamente etiquetadas) para comparar a velocidade de crecemento e outros datos de relevancia das mesmas.

**UD4: OS SERES VIVOS E O SEU MEDIO.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/04/2024	27/05/2024	18	22	

**Observaci3ns:** Os conflitos e problemas de convivencia dificultaron o avance na materia. As3 mesmo, Houbo que invertir moitas das sesi3ns desta materia na realizaci3n das actividades programadas polos equipos de coordinaci3n e o propio centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/06/2024	11/06/2024	18	8	Alto

**Observaci3ns:** Ao ter traballado nas UDis anteriores ben o tema dos animais e as plantas, o grao de asimilaci3n desta unidade 3 grande e ac3dase rapidamente os obxectivos da mesma.

**UD5: COMO CAMBIAMOS A MATERIA?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	28/05/2024	19/06/2024	17	7	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/06/2024	21/06/2024	17	7	Baixo

**Observaci3ns:** Non da tempo a rematala, asimilan os contidos con dificultade.



**UD6: A TODA MÁQUINA!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			16	0	Baixo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			16	0	Baixo

**Observaci3ns:** Non d3 tempo a iniciar a unidade.

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Funcionalidade da programación.	Alto
Coherencia entre os obxectivos e os contidos.	Alto
Actividades adecuadas.	Alto
Estilo de ensinanza.	Alto
Rol do docente.	Alto
Temporalización.	Medio
Organización dos recursos materiais.	Alto
Medidas de atención á diversidade.	Alto
Motivación do alumnado.	Alto
Procedementos de avaliación.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	16	15	1
Todos	32	31	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación plástica e visual - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Deseños

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	27/10/2023	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	27/10/2023	7	7	Alto

#### UD2: Imaxes

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	23/02/2024	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	23/02/2024	6	6	Alto

#### UD3: Sensacións

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	05/04/2024	24/05/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	05/04/2024	24/05/2024	5	5	Alto



UD4: O cine

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/11/2023	22/03/2024	17	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/11/2023	14/06/2024	17	17	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Metodoloxía empregada	
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Cumpríuse a temporalización inicialmente establecida.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Clima de traballo na aula	
Consegiuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Apoiouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Alto
Outros	
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto





### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	23	23	0
Todos	23	23	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua castelá e literatura - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Presentámonos.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	24/10/2023	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	24/10/2023	18	18	Alto

#### UD2: O sintagma nominal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	25/10/2023	21/11/2023	18	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	25/10/2023	21/11/2023	18	16	Alto

#### UD3: O verbo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	22/11/2023	19/12/2023	18	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	22/11/2023	19/12/2023	18	16	Alto

**UD4: Así se fai...**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	07/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	07/02/2024	18	18	Alto

**UD5: Opinamos sobre o que nos rodea.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/02/2024	06/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/02/2024	06/03/2024	18	18	Alto

**UD6: A orixe das cousas.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/03/2024	22/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/03/2024	22/03/2024	18	18	Alto

**UD7: Vaia personaxes!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	03/05/2024	16	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	03/05/2024	16	16	Alto



**UD8: Empeza a función!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/05/2024	17/06/2024	16	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/05/2024	17/06/2024	16	16	Alto

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Sen cambios significativos.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. Motivación inicial do alumnado mantendo o seu interese.	Alto
8. Instrucións e orientacións ao traballo do alumnado.	Alto
12. Medidas organizativas axeitadas para atender ao alumnado NEAE.	Medio
Metodoloxía empregada	
2. Motivación ao longo do proceso para lograr a actividade intelectual e física do alumnado.	Medio
5. Nivel de dificultade axeitado ás características do alumnado.	Medio
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
3. Presentación axeitada e motivadora dos conceptos.	Medio
7. Organización da aula, cunha boa organización do tempo e dos agrupamentos.	Alto
13. Uso de distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Clima de traballo na aula	
6. Recursos variados para a presentación de contidos e realización de tarefas.	Alto
9. Clima de traballo favorecedor para o fomento o respecto e a colaboración entre o alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
10. Seguimento (control do proceso de Ensinanza-Aprendizaxe).	Alto
Outros	
4. Actividades variadas na aula.	Alto
11. Atención á diversidade con medidas organizativas axeitadas para atender ao alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	23	21	2
B	22	21	1
Todos	45	42	3

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua galega e literatura - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Estamos de volta.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	18/10/2023	16	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	19/10/2023	16	16	Alto

#### UD2: Poemas de outono.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	20/11/2023	18	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	20/11/2023	18	17	Alto

#### UD3: Lendas de Nadal.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	20/11/2023	20/12/2023	20	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	20/11/2023	20/12/2023	20	17	Alto

**UD4: Vai moito frío!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	07/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	07/02/2024	18	18	Alto

**UD5: De f3bula!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/02/2024	01/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/02/2024	01/03/2024	18	18	Alto

**UD6: Menudos personaxes!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/03/2024	22/04/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/03/2024	22/03/2024	18	18	Alto

**UD7: Expres3monos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	07/05/2024	16	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	07/05/2024	16	16	Alto





**UD8: Arriba o telón!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/05/2024	14/06/2024	16	16	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/05/2024	14/06/2024	16	16	Alto

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Sen cambios significativos.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.	Alto
7. Adoptáronse as medidas organizativas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
11. Valorouse adecuadamente o traballo cooperativo do alumnado dentro do grupo.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
2. Conseguiuse crear un conflito cognitivo que favoreceu a aprendizaxe.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
4. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.	Medio
6. Adoptáronse as medidas curriculares adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
9. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Clima de traballo na aula	
3. Conseguiuse motivar para lograr a actividade intelectual e física do alumnado.	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
8. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto
10. Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
Outros	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	23	23	0
B	22	22	0
Todos	45	45	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Matemáticas - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O mercado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2024	21/10/2024	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	31/10/2023	25	25	Alto

#### UD2: Os experimentos e as matemáticas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	15/12/2023	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	15/12/2023	25	25	Alto

#### UD3: Celebramos o Entroido

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	08/02/2024	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	08/02/2024	20	20	Alto



**UD4: As matemáticas e a arte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	22/03/2024	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	22/03/2024	25	25	Alto

**UD5: As matemáticas e os deportes**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/05/2024	15/05/2024	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	15/05/2024	25	25	Alto

**UD6: Viaxamos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/06/2024	19/06/2024	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	16/05/2024	19/06/2024	20		Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
- Porcentaxe de alumnado que acada unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 75% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Contextualización dos contidos matemáticos na vida cotiá.	Alto
- Número de instrumentos de avaliación empregados. Indicador de logro: polo menos emprega 5.	Alto
Metodoloxía empregada	
- Porcentaxe de alumnado que o curso pasado suspendera a materia de matemáticas e que este curso acadou unha valoración positiva. Indicador de logro: 50% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Metodoloxía: porcentaxe de sesións con actividades de aula de traballo cooperativo e colaborativo. Indicador de logro: 70%	Medio
- Valoración e emprego das interrogantes formuladas polo alumnado para xerar aprendizaxe.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
- Porcentaxe de diminución de conflitos producidos con respecto á 1ª avaliación. Indicador de logro: 50% para a 2ª avaliación e 70% para a 3ª avaliación.	Alto
Clima de traballo na aula	
- Fomento do emprego de linguaxe matemática axeitada. (Escala de 1 a 4)	Medio
- Emprego de instrumentos de avaliación adaptados á diversidade (Escala de 1 a 4)	Medio
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
- Uso de material manipulativo para introducir novos contidos (Escala de 1 a 4)	Medio
Outros	
- Utilización de recursos e estratexias multinivel adaptadas ao alumnado e á súa diversidade (Escala de 1 a 4)	Medio
- Porcentaxe de alumnado que supera cada un dos diferentes instrumentos de avaliación empregados. Instrumentos de avaliación: polo menos o 65% do alumnado supera cada un dos tipos de instrumentos de avaliación empregados.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	23	18	5
B	22	20	2
Todos	45	38	7

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Novo curso, novos retos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós previst.	Sesiós realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós previst.	Sesiós realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

#### UD2: Cantos parecidos Contigo!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós previst.	Sesiós realiz.	Grao cumpr.
A			6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós previst.	Sesiós realiz.	Grao cumpr.
B			6	6	Alto

#### UD3: O mellor agasallo para Nadal!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós previst.	Sesiós realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiós previst.	Sesiós realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto





**UD4: Seguindo teus pasos!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD5: Mirando desde a madeira da t3a Cruz!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD6: Contigo, un grande equipo!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD7: Celebrando tam3n compartimos!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
DO ALUMNADO	Alto
O alumno/a participa activamente de todo o proceso	Alto
O alumnado traballa por equipos cos seus compañeiros/as	Alto
idoneidade das actividades propostas no proceso de E-A	Alto
Téñense en conta as características particulares de cada alumno/a	Alto
incorporación axeitada das novas tecnoloxías no proceso de E-A	Alto
A atención é personalizada e axeitada á diversidade do alumnado	Alto
DE MIN MESMO/A COMO MESTRE/A	Alto
Os procedementos e instrumentos de avaliación, son axeitados	Alto
Traballo en equipo con outros compañeiros/as do Claustro.	Medio
Reflexiono sobre o meu exercicio docente establecendo puntos febles e fortes	Alto
Realizo formación para mellorar como profesional máis alá da que me proporciona e suxire o centro	Alto
Consigo que o alumnado se implique e traballe ben en equipo	Alto
Evito calquera maneira de discriminación cara o alumnado, familias e co equipo docente	Alto
Emprego ferramentas TIC como elemento motivador e para afianzar coñecementos	Alto
Busco un clima de benestar cos meus compañeiros e compañeiras	Alto
Tento facer as clases amenas e motivadoras	Alto
Priorizo os valores cristiáns e os procedementos, sobre os conceptos	Alto
Implico as familias en todo o proceso	Medio
Utilizo medidas de atención á diversidade	Alto
Avalío constantemente a miña propia práctica docente	Medio



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	14	14	0
B	12	12	0
Todos	26	26	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Proxecto competencial - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O Cine. Stop Motion

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	18/12/2023	12	12	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	18/12/2023	12	12	Medio

#### UD2: O Cine. Chroma Key.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	22/03/2024	13	13	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	22/03/2024	13	13	Medio

#### UD3: Tres, dous, un...rodamos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/04/2024	10/06/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	08/04/2024	10/06/2024	10	10	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Alto
Participación activa de todo o alumnado.	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Alto
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado.	Medio
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades.	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Medio



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	8	8	0
B	10	10	0
Todos	18	18	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias Sociais - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O clima, a Terra e a orientación

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	21/12/2023	17	17	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	06/11/2023	21/11/2023	17	17	Alto

#### UD2: Medioambiente

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/11/2023	18/12/2023	17	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	22/11/2023	18/12/2023	17	15	Alto

#### UD4: Economía e seguridade viaria

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	08/02/2024	14	14	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	08/02/2024	14	14	Alto



**UD5: Así é España e Europa**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	22/03/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	22/03/2024	15	15	Alto

**UD6: O paso do tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	03/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	03/05/2024	15		Alto

**UD7: A Idade Antiga e a Prehistoria**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/05/2024	12/06/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/05/2024	12/06/2024	15		Alto



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Sen cambios

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Ofréceselle ao alumnado as explicacións individuais que precisan?	Alto
Conseguiuse motivar ao alumnado?	Medio
Elabóranse diferentes actividades e probas segundo o nivel de desenvolvemento do alumnado?	Alto
Préstase atención aos elementos transversais plantexados?	Medio
Adáptanse as probas e as tarefas aos diferenets ritmos e estilos de aprendizaxe?	Alto
Infórmase ao alumnado dos resultados obtidos nas diferentes tarefas e probas propostas?	Alto
Infórmase ao alumnado dos erros cometidos nas diferentes probas, tarefas ou actividades?	Alto
Cal é o grao de coordinación co resto do equipo docente?	Alto
Tomáronse medidas para atender ao ACNEAE?	Alto
Mantívose contacto coas familias logrando a súa implicación no proceso?	Alto
Aproveitáronse os recursos dos que dispón o centro?	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	23	20	3
B	22	21	1
Todos	45	41	4

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias da Natureza - 4º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: SENTIDO E SENSIBILIDADE

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	12/10/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	11/10/2023	12	12	Alto

#### UD2: O NOSO CORPO, UNHA MÁQUINA PERFECTA

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	16/10/2023	03/11/2023	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	16/10/2023	03/11/2023	12	12	Alto

#### UD3: COMEMOS BEN, SENTÍMONOS BEN

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	08/02/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	08/02/2024	12	12	Alto



**UD4: COIDADADO!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	22/03/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/02/2024	22/03/2024	12	12	Alto

**UD5: ENCHUFADOS**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/04/2024	09/05/2024	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	09/05/2024	11	11	Alto

**UD6: ALUMEA O MUNDO**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/05/2024	17/06/2024	11	11	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/05/2024	17/06/2024	11		Alto

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** Sen cambios salientables.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Funcionalidade da programación.	Medio
Coherencia entre os obxectivos e os contidos.	Alto
Actividades adecuadas.	Alto
Temporalización.	Alto
Metodoloxía empregada	
Estilo de ensinanza.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Organización dos recursos materiais.	Medio
Medidas de atención á diversidade	
Medidas de atención á diversidade.	Alto
Clima de traballo na aula	
Rol do docente.	Alto
Motivación do alumnado.	Medio
Outros	
Procedementos de avaliación.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	23	23	0
B	22	21	1
Todos	45	44	1

## Informe de memoria final

### Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Primeiro ciclo de primaria

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36012584	CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro	Vilagarcía de Arousa	2023/2024

### Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
Pri.	Ciencias da Natureza	1º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias da Natureza	2º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias Sociais	1º Pri.	A, B
Pri.	Ciencias Sociais	2º Pri.	A, B
Pri.	Educación física	1º Pri.	A, B
Pri.	Educación física	2º Pri.	A, B
Pri.	Educación plástica e visual	1º Pri.	A, B
Pri.	Educación plástica e visual	2º Pri.	A, B
Pri.	Lingua castelá e literatura	1º Pri.	A, B
Pri.	Lingua castelá e literatura	2º Pri.	A, B
Pri.	Lingua Estranxeira - Inglés	1º Pri.	A, B
Pri.	Lingua Estranxeira - Inglés	2º Pri.	A, B
Pri.	Lingua galega e literatura	1º Pri.	A, B
Pri.	Lingua galega e literatura	2º Pri.	A, B
Pri.	Matemáticas	1º Pri.	A, B
Pri.	Matemáticas	2º Pri.	A, B
Pri.	Música e danza	1º Pri.	A, B
Pri.	Música e danza	2º Pri.	A, B
Pri.	Proxecto competencial	1º Pri.	A, B
Pri.	Proxecto competencial	2º Pri.	A, B
Pri.	Relixión Católica	1º Pri.	A, B



### Materias, etapas, cursos e grupos

Etapa	Áreas/Materias	Curso	Grupos
Pri.	Relixión Católica	2º Pri.	A, B

### Memoria final do ciclo/departamento

#### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

A valoración xeral foi positiva aínda que houbo algún alumno que no superou algunha materia.

#### Valoración xeral das actuacións/actividades desenvolvidas polo departamento/equipo ciclo

Todo o acordado nas reunións foi positivo e realizado

#### Propostas de mellora para o seguinte curso

Ninguna

#### Outras observacións



# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias da Natureza - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: COMO SOMOS?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	25/10/2023	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	25/10/2023	18	18	Alto

#### UD2: COIDAMOS A SAÚDE

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	30/10/2023	14/12/2023	18	18	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	12/12/2023	18	18	Medio

**UD3: A NOSA CONTORNA**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/01/2024	16/02/2024	18	17	Alto

**Observaci3ns:** Os contidos da unidade son moi motivantes para os nenos e traballan con moi bo ritmo.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	21/02/2024	18	18	Alto

**UD4: GÚSTANME OS ANIMAI3**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/02/2024	05/04/2024	18	18	Alto

**Observaci3ns:** Desenvolv3ronse moitas actividades de car3cter art3stico para fornecer os contidos traballados as3 como o aproveitamento do entorno mari3eiro da nosa localidade e a colaboraci3n das familias.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/02/2024	09/04/2024	18	20	Alto

**Observaci3ns:** Esta unidade resultou moi motivadora para o alumnado polo que se realizou unha ampliaci3n de contidos e se traballou de xeito manipulativo polo que foi preciso aumentar o n3mero de sesi3ns realizadas.

**UD5: COIDAMOS A NATUREZA**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/04/2024	10/05/2024	17	15	Alto

**Observaci3ns:** Alg3ns dos contidos desenvolvidos nesta unidade xa foran traballados transversalmente na unidade anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/04/2024	13/05/2024	17	16	Alto

**Observaci3ns:** Os contidos desta unidade foron traballados de xeito transversal na unidade anterior polo que se reduciu o n3mero de sesi3ns adicadas.



UD6: COMO FUNCIONA?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	16/05/2024	13/06/2024	16	12	Alto
<b>Observaci3ns:</b> A desviaci3n das sesi3ns debeuse a coincidencia de festivos e celebraci3ns no centro. Non obstante desenvolv3ronse os contidos con normalidade e as propostas de actividades.					

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Funcionalidade da programación.	Alto
Coherencia entre os obxectivos e os contidos.	Alto
Actividades adecuadas.	Alto
Temporalización.	Alto
Metodoloxía empregada	
Estilo de ensinanza.	Alto
Rol do docente.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Organización dos recursos materiais.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Medidas de atención á diversidade.	Alto
Clima de traballo na aula	
Motivación do alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Procedementos de avaliación.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua Estranxeira - Inglés - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Hello, Tiger!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	29/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha

**Observacións:** Ningunha

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	29/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.



**UD2: Back to School.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/10/2023	27/10/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	26/10/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha.					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha.					

**UD3: The Gingerbread Man.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	31/10/2023	28/11/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/10/2023	27/11/2023	8	8	Alto
<b>Propostas xerais de mellora:</b> Ningunha.					
<b>Observaci3ns:</b> Ningunha.					

**UD4: Christmas!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/12/2023	21/12/2023	8	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** As sesi3ns realizadas foron seis.

**Observaci3ns:** Reduciuse o n3mero de sesi3ns porque considerei que eran suficientes para traballar a unidade de Christmas.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	30/11/2023	21/12/2023	8	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** As sesi3ns realizadas foron seis.

**Observaci3ns:** Reduciuse o n3mero de sesi3ns porque considerei que eran suficientes para traballar a unidade de Christmas.

**UD5: Tiger is Lost!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	02/02/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	01/02/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.





**UD6: Dinner Time!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	08/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	07/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD7: Easter**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/03/2024	22/03/2024	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	21/03/2024	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



**UD8: The Sore Paw.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	03/05/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha,

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	04/04/2024	06/05/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD9: The Missing Skateboard.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/05/2024	11/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	10/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** A evolución do alumnado nesta materia foi positiva, pese a que houbo alumnado que non chegou ao grao de destreza desexada.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado nas diversas actividades propostas a través de situacións de interacción e agrupamentos variados.	Alto
Incorporouse o uso das TIC ao proceso de ensino.	Alto
Deseñáronse actividades DUA, variadas e adaptadas ás distintas características do alumnado.	Alto
Implementouse a coordinación entre o profesorado do grupo de alumnado: de todo o profesorado do nivel, do profesorado de LE co de CLIL.	Alto
Foi axeitada a temporalización programada nas distintas unidades didácticas.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
Adoptáronse as medidas curriculares para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	16	0
B	18	17	1
Todos	34	33	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua Estranxeira - Inglés - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: How are you Tiger?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	27/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/09/2023	29/09/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observacións:** Ningunha.



**UD2: A Surprise**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/10/2023	25/10/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/10/2023	27/10/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD3: Halloween**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/10/2023	30/10/2023	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	20/10/2023	31/10/2023	4	4	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD4: A New Pet**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	29/11/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/11/2023	28/11/2023	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD5: Christmas**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/12/2023	20/12/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha,

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/12/2023	20/12/2023	6	6	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD6: Where's my coat?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	31/01/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	02/02/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD7: Carnival**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	31/01/2024	07/02/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** As actividades de "Carnival" se desenvolven durante as sesi3ns da unidade 8 "Break Time".

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/02/2024	09/02/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** As actividades de "Carnival" se desenvolven durante as sesi3ns da unidade 8 "Break Time".





**UD8: Break Time**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	06/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/02/2024	08/03/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD9: Easter**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	18/03/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	12/03/2024	19/03/2024	3	3	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

**UD10: What's the matter?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	29/04/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	26/04/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Modificouse o d3a do "English Test Unit 10" . Estaba programado para o d3a 30 de maio pero ese d3a todo colexio participou na elaboraci3n dun "Maio". Polo tanto f3xose o exame deste tema o d3a 3 de maio.

**UD11: On Holiday**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/05/2024	05/06/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/05/2024	04/06/2024	8	8	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ningunha.

**Observaci3ns:** Ningunha.



## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** A evolución do alumnado nesta materia foi positiva, continuando na liña dos cursos anteriores. Pese a que houbo alumnado que non chegou ao grao de destreza desexada.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Foi axeitada a temporalización programada nas distintas unidades didácticas	Alto
Metodoloxía empregada	
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Dáse un peso real á observación do traballo na aula.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Incorporouse o uso das TIC ao proceso de ensino.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Deseñáronse actividades DUA, variadas e adaptadas ás distintas características do alumnado.	Alto
Adoptáronse as medidas curriculares para atender ao alumnado con NEAE.	Alto
Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.	Alto
Clima de traballo na aula	
Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado nas diversas actividades propostas a través de situacións de interacción e agrupamentos variados.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Implementouse a coordinación entre o profesorado do grupo de alumnado: de todo o profesorado do nivel, do profesorado de LE co de CLIL	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	15	1
B	15	15	0
Todos	31	30	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Coñezo novos amigos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	27/09/2023	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			3	3	Alto

#### UD2: Síntome querid@ e coidad@!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto

#### UD3: Somos iguais!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto



**UD4: Celebramos un Tempo moi especial!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD5: Compartimos moitas vivencias!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD6: Emocionarme como Mar3a, a nai de Xes3s!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD7: A Biblia, un libro sagrado con moito por descubrir!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto



**UD8: Que non falte a alegría!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			4	4	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Tento facer clases amenas e motivadoras	Alto
Traballo en equipo con outros mestres/as	Medio
Consigo que o alumnado traballe en equipo	Alto
Emprego de ferramentas TIC	Alto
Priorizo os valores cristiáns e procedementos, sobre os conceptos	Alto
Implico as familias	Medio
Utilizo medidas de atención á diversidade	Alto
Avalío constantemente miña propia práctica docente	Alto





### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	6	6	0
B	7	7	0
Todos	13	13	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Matemáticas - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O mercado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	18/09/2023	27/10/2023	30		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	26/10/2023	30	30	Alto

#### UD2: Os experimentos e as matemáticas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	30/10/2023	15/12/2023	30		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	19/12/2023	30	30	Alto

#### UD3: Celebramos o Entroido

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	11/01/2024	09/02/2024	30	25	Alto

**Observacións:** Neste segundo trimestre o alumnado desenvolveu un traballo moito máis autónomo o que mellorou sustancialmente a súa capacidade de traballo tanto en efectividade como o tempo que precisaban para facelo.



**UD4: As matemáticas na arte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	22/03/2024	30	26	Alto

**Observaci3ns:** Boa marcha e o gusto do alumnado no seu traballo cos n3meros, c3lculo e resoluci3n de problemas permitiunos avanzar de xeito seguro e anticipado na planificaci3n prevista.

**UD5: As matemáticas no deporte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/04/2024	10/05/2024	30	28	Alto

**Observaci3ns:** Os contidos tratados traball3ronse de xeito manipulativo. Os grupos cooperativos funcionan con autonom3a o que axiliza moit3simo as actividades.

**UD6: Viaxamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/05/2024	14/06/2024	25	25	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
-Porcentaxe de alumnado que acada unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 75% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que o curso pasado suspendera a materia de matemáticas e que este curso acadou unha valoración positiva. Indicador de logro:50% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Baixo
- Porcentaxe de diminución de conflitos producidos con respecto á 1ª avaliación. Indicador de logro: 50% para a 2ª avaliación e 70% para a 3ª avaliación.	Alto
- Metodoloxía: porcentaxe de sesións con actividades de aula de traballo cooperativo e colaborativo. Indicador de logro: 70%	Alto
- Uso de material manipulativo para introducir novos contidos (Escala de 1 a 4)	Alto
- Utilización de recursos e estratexias multinivel adaptadas ao alumnado e á súa diversidade (Escala de 1 a 4)	Medio
- Contextualización dos contidos matemáticos na vida cotiá.	Alto
- Fomento do emprego de linguaxe matemática axeitada. (Escala de 1 a 4)	Medio
- Valoración e emprego das interrogantes formuladas polo alumnado para xerar aprendizaxe.	Alto
- Emprego de instrumentos de avaliación adaptados á diversidade (Escala de 1 a 4)	Alto
- Número de instrumentos de avaliación empregados. Indicador de logro: polo menos emprega 5.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que supera cada un dos diferentes instrumentos de avaliación empregados. Instrumentos de avaliación: polo menos o 65% do alumnado supera cada un dos tipos de instrumentos de avaliación empregados.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Música e danza - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Animais terrestres

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/09/2023	15/12/2023	7	13	Medio

**Observacións:** Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	15/12/2023	7	13	Medio

**Observacións:** Desviación producida polo repaso do traballado no curso anterior.

#### UD2: Animais voadores

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	12/01/2024	08/03/2024	6	9	Medio

**Observacións:** Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	12/01/2024	08/03/2024	6	9	Medio

**Observacións:** Desaxuste producido para traballar mellor as efemérides.



**UD3: Animais acuáticos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/03/2024	19/04/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/03/2024	19/04/2024	5	5	Alto

**UD4: Músicas e danzas do mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	26/04/2024	21/06/2024	17	8	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/04/2024	21/06/2024	17	8	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizouse unha enquisa ao alumnado sobre a práctica docente.	Medio
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Medio
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Medio





### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	15	15	0
B	15	15	0
Todos	30	30	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación física - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Educación Física?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	15/09/2023	2	2	Alto

#### UD2: Coidémonos! É importante.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	18/09/2023	29/09/2023	4	4	Alto

#### UD3: Un para todos e todos para un

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	24/10/2023	5	7	Medio

**Observacións:** Levou dúas sesións máis do previsto debido a falta de solidariedade e cooperación nos xogos por unha pequena parte do grupo, primando a individualidade e as ansias por gañar.

#### UD4: Descubrindo como son

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	25/10/2023	10/11/2023	5	5	Medio

**UD5: Móvome no espazo e no tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	28/11/2023	5	5	Alto

**UD6: Des....plazándome**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/11/2023	21/12/2023	5	5	Alto

**UD7: SaltoXiro**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	23/01/2024	5	5	Alto

**UD8: Lanza e Recepciona**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	24/01/2024	06/02/2024	4	4	Alto

**UD9: Os equilibristas de cole**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/02/2024	23/02/2024	4	4	Medio

**UD10: Como me movo?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	26/02/2024	08/03/2024	6	4	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.



**UD11: Que podemos facer diferente?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	22/03/2024	5	4	Medio

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD12: Non escoites, non mires, non fales...simplemente sente.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	16/04/2024	5	5	Alto

**UD13: Como o digo sen falar?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	17/04/2024	03/05/2024	5	5	Alto

**UD14: No mundo xogaban e xogamos todos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/05/2024	28/05/2024	5	6	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD15: Gozamos da Natureza e o entorno**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	29/05/2024	21/06/2024	5	7	

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

## Seguimento da programación

**Análise xeral de resultados:** En xeral a valoración é positiva. Milloran no seguimento dos momentos da sesión, seguen avanzando no coñecemento do seu corpo e no seu nivel de competencia motora para a súa idade e na autonomía no uso do material e as instalacións.

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Planificación: axeitada en número e duración das actividades, nivel de dificultade, interese para o alumnado, significatividade no proceso de ensino-aprendizaxe, obxectivos ben definidos,...	Alto
Contidos: secuenciación, estruturación e organización dando unha visión xeral de cada tema (que teñen que aprender, que é importante, etc.).	Alto
Elementos Transversais: as sesións traballan implicitamente temas transversais ( comprensión lectora; resolución de problemas; igualdade; educación ambiental, para a saúde, para a paz, cívica e moral,...)	Alto
Metodoloxía empregada	
Atención á diversidade: pártese do nivel de desenvolvemento do alumnado e respéctanse as súas características individuais.	Alto
Metodoloxía: aberta e flexible; agrupamentos; métodos e estilos de aprendizaxe, adaptada ás características do alumnado e as circunstancias que xordan durante a práctica educativa.	Alto
Materiais: foron atractivos, suficientes, accesibles para todo o alumnado,...	Alto
Clima de traballo na aula	
Alumnado: conseguíuse motivalo, espertar a súa curiosidade, participación activa,...	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Interdisciplinaria: Planificación da propia área de forma coordinada co resto do profesorado (xa sexa por nivel, ciclo, equipos educativos e profesorado de apoio).	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Teñen interiorizadas as rutinas de traslado, chegada á instalación, escoita da presentación da sesión polo que é aconsellable seguir nesta liña. Seguir enfatizando os valores de respecto aos compañeiros/as, traballo en equipo, e o disfrute do xogo en movemento por riba do resultado final do xogo.



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	18	18	0
Todos	34	34	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua galega e literatura - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Benvidos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	17/10/2023	16		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	06/10/2023	16	16	Alto

#### UD2: Ruta pola contorna.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	18/10/2023	14/11/2023	16		Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	11/10/2023	10/11/2023	16	16	Alto

**UD3: O Nadal e o Apalpador.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/11/2023	19/12/2023	16	18	Alto

**Observaci3ns:** Foi necesaria a ampliaci3n das sesi3n na terceira unidade debido as festividades do mes de decembro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	15/11/2023	20/12/2023	16	20	Alto

**Observaci3ns:** Houbo unha desviaci3n derivada das datas festivas e actividades do centro.

**UD4: O D3a da Paz.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	15/02/2024	18	18	Alto

**UD5: As mandas do Meco.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/02/2024	13/03/2024	18	16	Alto

**Observaci3ns:** Evolucionan de xeito parello 3 a Lingua castel3a nas s3as destrezas e habilidades lectoras e na produci3n escrita.

**UD6: A nosa biblioteca.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	18/03/2024	23/04/2024	18	18	Alto

**UD7: A reciclaxe**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	22/05/2024	18	18	Alto





UD8: Bo verán!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	27/05/2024	18/06/2024	20	18	Alto
<b>Observacións:</b> A desviación nas sesións deveuse as actividades complementarias desenvolvidas no mes de xuño no centro.					

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
<b>Metodoloxía empregada</b>	
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinariedade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interés para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa...	Alto
<b>Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos</b>	
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado	Alto
Regulación da práctica docente: grao de seguimento dos alumnos/as, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores...	Alto
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos...	Alto
<b>Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais</b>	
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá aos alumnos/as e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer aos alumnos/as e as familias...	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
Todos	16	15	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias Sociais - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Convivo con moitas persoas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	19/09/2023	17/10/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	18/09/2023	16/10/2023	10	10	Alto

#### UD2: Coñecemos a nosa contorna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	24/10/2023	21/11/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	20/11/2023	10	10	Alto

**UD3: Que hai onde vivo?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	28/11/2023	19/12/2023	10	8	Medio

**Observaci3ns:** Houbo unha reduci3n no n3mero de sesi3ns programadas debido 3s festividades e conmemoraci3ns de centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/11/2023	18/12/2023	10	8	Medio

**Observaci3ns:** Houbo unha reducci3n no n3mero de sesi3ns previstas debido 3s festividades e 3s conmemoraci3ns do centro.

**UD4: Proxecto: En qu3 queres traballar de maior?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	02/02/2024	8	8	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	05/02/2024	8	8	Alto

**UD5: Que vexo arredor de min?!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	08/03/2024	9	9	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/02/2024	11/03/2024	9	9	Alto

**UD6: Proxecto: Coidemos o noso planeta para que siga sendo azul.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	12/03/2024	19/04/2024	9		Alto



**UD7: O paso do tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/04/2024	04/06/2024	8	14	Alto

**Observaci3ns:** Ampli3ronse as sesi3ns polo inter3s do alumnado na elaboraci3n da s3a propia historia persoal e en compartila cos seus compa3eiros, visionado de videos did3cticos,..

**UD8: Co3ecendo o noso pasado.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/06/2024	17/06/2024	6	6	Alto

**Observaci3ns:** A 3ltima sesi3n ter3 lugar o xoves d3a 20 cunha actividade complementaria no que os rapaces e rapazas de ambos primeiros far3n un percorrido pola vila para co3ecer, a partir de fotos antigas, os cambios acontecidos nas r3as, edificios...da mesma as3 como aqueles que permaneceron iguais.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Ofréceselle ao alumnado as explicacións individuais que precisan?	Alto
Conseguiuse motivar ao alumnado?	Alto
Elabóranse diferentes actividades segundo o nivel de desenvolvemento do alumnado?	Alto
Préstase atención aos elementos transversais plantexados?	Alto
Adáptanse as tarefas aos diferenets ritmos e estilos de aprendizaxe?	Alto
Infórmase ao alumnado dos resultados obtidos nas diferentes tarefas propostas?	Alto
Infórmase ao alumnado dos erros cometidos nas diferentes tarefas ou actividades?	Alto
Cal é o grao de coordinación co resto do equipo docente?	Alto
Tomáronse medidas para atender ao ACNEAE?	Alto
Mantívose contacto coas familias logrando a súa implicación no proceso?	Alto
Aproveitáronse os recursos dos que dispón o centro?	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación plástica e visual - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: As estacións

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	14/09/2023	26/10/2023	8	7	Alto

**Observacións:** Foi necesario facer un reaxuste no número de sesións debido a coincidencia con festividades e así facer un reparto máis equilibrado entre as unidades deste primeiro trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	22/09/2023	17/11/2023	8	10	Alto

**Observacións:** Tivo lugar unha modificación no número de sesións debido a unha ampliación froito do interese do alumnado.

#### UD2: Un cole de cine

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	21/12/2023	9	7	Medio

**Observacións:** Foi preciso reaxustar as sesións para facer un reparto máis equilibrado entre as dúas inidades do trimestre por coincidencia con festividades e conmemoracións de centro.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	24/11/2023	02/02/2024	9	8	Alto



**UD3: Gardiáns do tempo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	20/03/2024	9	11	Medio

**Observacións:** A desviación debeuse á coincidencia das sesións de Educación artística coa conmemoración do Día da Paz e o entroido.

**UD4: Pintores**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	06/04/2023	13/06/2024	9	11	Alto

**Observacións:** Ampliáronse as sesións xa que os nenos e nenas elaboraron produtos finais como recordo deste ano académico e do seu grupo de compañeiros.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Alto
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Metodoloxía empregada	
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Clima de traballo na aula	
Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	16	0
Todos	16	16	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua castelá e literatura - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Vuelta al cole.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	12/09/2023	22/09/2023	16	8	Alto
<b>Observacións:</b> Houbo unha redución no número de sesións desta unidade xa que adaptouse para o desenvolvemento da avaliación inicial da área de Lingua Castelá					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	15/09/2023	29/09/2023	16	8	Alto
<b>Observacións:</b> Reduciuse o número de sesións debido á realización da Avaliación Inicial.					

#### UD2: El magosto.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	03/11/2023	16	24	Alto
<b>Observacións:</b> Houbo unha ampliación do número de sesións xa que no inicio do proceso lectoescritor atopáronse dificultades no recoñecemento das letras e a formación de sílabas, na grafomotricidade e na comprensión global de pequenos textos que requiriron esa ampliación do número de sesións.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesiões previst.	Sesiões realiz.	Grao cumpr.
B	02/10/2023	06/11/2023	16	20	Alto
<b>Observacións:</b> Foi preciso ampliar o número de sesións ao atopar dificultades na identificación das letras, sílabas, na grafomotricidade e na comprensión do sentido global dos textos.					

**UD3: Llega la Navidad.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	15/12/2023	16		

**Observaci3ns:** Houbo unha ampliaci3n do n3mero de sesi3ns xa que no inicio do proceso lectoescritor atop3ronse dificultades no recoñecemento das letras e a formaci3n de s3labas, na grafomotricidade e na compresi3n global de pequenos textos que requiriron esa ampliaci3n do n3mero de sesi3ns.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/11/2023	18/12/2023	16	24	Alto

**Observaci3ns:** Foi preciso ampliar o n3mero de sesi3ns ao atopar dificultades na identificaci3n das letras, s3labas, na grafomotricidade e na compresi3n do sentido global dos textos.

**UD4: La paz en el mundo.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	02/02/2024	18	17	Alto

**Observaci3ns:** A mellora na velocidade lectora e autonom3a na escrita permite traballar a un bo ritmo coas tarefas. Son m3is aut3nomos e resolutivos 3 hora de producir.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	02/02/2024	18	18	Alto

**UD5: Nos disfrazamos!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	06/02/2024	15/03/2024	18	22	Alto

**Observaci3ns:** Empezamos a traballar a compresi3n lectora con textos m3is extensos, con maior n3mero de preguntas as3 como o traballo con poemas, o que lles resultou un pouco m3is trabaloso.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	15/03/2024	18	21	Alto

**Observaci3ns:** Foi preciso aumentar o n3mero de sesi3ns realizadas debido ao aumento de dificultade dos textos propostos.



**UD6: Leer es crecer.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	19/03/2024	26/04/2024	18	20	Alto
<b>Observaci3ns:</b> A desviaci3n foi debida 3s actividades organizadas desde a biblioteca con motivo da celebraci3n da Semana do Libro.					

**UD7: Las tres R.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	30/04/2024	27/05/2024	18	16	Alto
<b>Observaci3ns:</b> A desviaci3n no n3mero de sesi3ns debeuse 3s actividades complementarias desenvolvidas e a festividade das Letras Galegas que fixo necesario reaxustar as sesi3ns para abordar axeitadamente a 3ltima unidade do trimestre.					

**UD8: Feliz verano!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	28/05/2024	18/06/2024	20	18	Alto
<b>Observaci3ns:</b> As actividades complementarias planificadas no mes de xu3o e a viaxe de fin de curso fixo necesario implementar as sesi3ns semanais da 3rea ao tempo que iamos pechando outras para rematar con tranquilidade as actividades previstas coas que traballar os contidos.					



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinariedade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interés para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa.	Alto
Regulación da práctica docente: grao de seguimento do alumnado, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores.	Alto
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá ao alumnado e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer ao alumnado e as familias.	Alto
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos.	Alto





### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
Todos	16	15	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Proxecto competencial - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: A nosa contorna no pasado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/09/2023	13/12/2023	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	19/12/2023	10	12	Alto

**Observacións:** Houbo unha desviación na temporalización debido a que se incorporaron outros contidos como as tradicións galegas.

#### UD2: Mirando a contorna actual

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	20/03/2024	10	10	Medio

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	19/09/2023	12/12/2023	10	10	Alto

#### UD3: Buscando diferenzas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	19/06/2024	15	12	Alto

**Observacións:** Axustáronse as sesións para rematar o noso proxecto e poder expoñelo antes de rematar o curso.



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
Todos	16	16	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Música e danza - 1º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O outono

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	13/09/2023	20/12/2023	7	13	Medio
<b>Observacións:</b> Afianzamento de coñecementos, ao ser o primeiro curso de música en EP.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	20/12/2023	7	13	Medio
<b>Observacións:</b> Afianzamento de coñecementos, ao ser o primeiro curso de música en EP.					

#### UD2: O inverno

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	06/03/2024	6	8	Medio
<b>Observacións:</b> Axustada para traballar mellor as efemérides.					

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previstas.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	06/03/2024	6	8	Medio
<b>Observacións:</b> Axustada para traballar mellor as efemérides.					



**UD3: A primavera e o verán**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/03/2024	17/04/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/03/2024	17/04/2024	5	5	Alto

**UD4: Músicas e danzas do mundo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	19/06/2024	17	7	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	24/04/2024	19/06/2024	17	7	Medio

**Observaci3ns:** Varios festivos e excursi3ns coincidiron o d3a de clase.

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizouse unha enquisa ao alumnado sobre a práctica docente.	Medio
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Medio
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Máis do 80% do alumnado superou a materia.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado	Alto
Apoioouse a implicación das familias no traballo do alumnado.	Medio



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	16	0
B	18	17	1
Todos	34	33	1



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Novo curso, novos descubrimentos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

#### UD2: Cantos amigos de Deus atopo na Biblia!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

#### UD3: Un grande agasallo: Xesús!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto



**UD4: Amor con V en maiúscula!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD5: Desde a madeira da t3a Cruz!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD6: Contigo, que grande equipo!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

**UD7: Celebramos xuntos!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A			5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B			5	5	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
DO ALUMNADO	Alto
O alumno/a participa activamente de todo o proceso	Alto
O alumnado traballa en equipo cos seus compañeiros/as	Alto
Idineidade das actividades propostas no proceso de E-A	Medio
Téñense en conta as características particulares de cada alumno/a	Alto
Incorporación axeitada das Novas Tecnoloxías no proceso de E-A.	Alto
A atención é personalizada, e axeita á diversidade do alumnado	Alto
Os procedementos e instrumentos de avaliación, son axeitados	Alto
DE MIN MESMO/A COMO MES>TRE/A	Alto
Traballo en equipo con outros compañeiros/as do Claustro.	Medio
Reflexiono sobre o meu exercicio docente establecendo puntos febles e fortes	Alto
Realizo formación para mellorar como profesional máis alá da que me proporciona e suxire o centro	Alto
Consigo que o alumnado se implique e traballe ben en equipo	Alto
Tento facer as clases amenas e motivadoras	Alto
Priorizo os valores cristiáns e os procedementos, sobre os conceptos	Alto
Evito calquera maneira de discriminación cara o alumnado, familias e co equipo docente	Alto
Busco un clima de benestar cos meus compañeiros e compañeiras	Alto
Emprego ferramentas TIC como elemento motivador e para afianzar coñecementos	Alto
Utilizo medidas de atención á diversidade	Alto
Implico as familias en todo o proceso	Medio
Avalío constantemente a miña propia práctica docente	Medio



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	7	7	0
B	10	10	0
Todos	17	17	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias da Natureza - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: COMO É O NOSO CORPO?

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	02/11/2023	21/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	02/11/2023	21/11/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: APRENDEMOS A COIDARNOS.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/11/2023	05/12/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	22/11/2023	05/12/2023	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD3: ONDE HAI VIDA?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/01/2024	06/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** ninguna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	05/02/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD4: OS ANIMAI S E AS PLANTAS.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	06/02/2024	11/03/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: DE QUE ESTÁ FEITO?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	30/04/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Ninguna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	30/04/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD6: AS MÁQUINAS.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/05/2024	31/05/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/05/2024	31/05/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai.

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Funcionalidade da programación.	Alto
Procedementos de avaliación.	Alto
Metodoloxía empregada	
Coherencia entre os obxectivos e os contidos.	Alto
Estilo de ensinanza.	Alto
Temporalización.	Alto
Motivación do alumnado.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Actividades adecuadas.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Rol do docente.	Alto
Medidas de atención á diversidade.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Organización dos recursos materiais.	Alto





### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
B	15	15	0
Todos	31	30	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Ciencias Sociais - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Observamos a paisaxe

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	25/10/2023	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	26/09/2023	26/10/2023	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

#### UD2: Vivimos nunha localidade

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/11/2023	20/12/2023	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	15/11/2023	20/12/2023	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.



**UD3: Valoramos todos os traballos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/02/2024	07/03/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** ninguna

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/02/2024	06/03/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai.

**UD4: Necesitamos auga e aire**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/03/2024	22/03/2024	20	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: Descubrimos o universo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	03/04/2024	06/05/2024	15	15	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	06/05/2024	15	15	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD6: Coñecemos a nosa historia**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/05/2024	07/06/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	07/05/2024	07/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Préstase atención aos elementos transversais plantexados?	Alto
Metodoloxía empregada	
Ofréceselle ao alumnado as explicacións individuais que precisan?	Alto
Conseguíuse motivar ao alumnado?	Alto
Adáptanse as tarefas aos diferenets ritmos e estilos de aprendizaxe?	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Aproveitáronse os recursos dos que dispón o centro?	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Elabóranse diferentes actividades segundo o nivel de desenvolvemento do alumnado?	Alto
Tomáronse medidas para atender ao ACNEAE?	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Infórmase ao alumnado dos resultados obtidos nas diferentes actividades e tarefas?	Alto
Infórmase ao alumnado dos erros cometidos nas diferentes tarefas ou actividades?	Alto
Cal é o grao de coordinación co resto do equipo docente?	Alto
Mantívose contacto coas familias logrando a súa implicación no proceso?	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	16	0
B	15	15	0
Todos	31	31	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua castelá e literatura - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: ¡Menudo verano!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/09/2023	11/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	20/09/2023	11/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: ¡Qué rico!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	16/10/2023	08/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	16/10/2023	08/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD3: La Navidad**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/11/2023	15/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	15/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD4: ¿ Jugamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: Carnaval**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	28/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	29/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai





**UD6: Rosa, la mariposa**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/03/2024	20/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/03/2024	21/03/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD7: Hablamos por los codos.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD8: ¡Plas, plas, plas!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/05/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/05/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá aos alumnos/as e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer aos alumnos e as familias.	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinabilidade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interese para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa...	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Regulación da práctica docente: grao de seguimento dos alumnos/as, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	15	1
B	15	15	0
Todos	31	30	1

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Lingua galega e literatura - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: As vacacións de verán

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/09/2023	18/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	22/09/2023	18/10/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: Unha receta orixinal

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	20/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	20/11/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan



**UD3: Que boa idea!**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/11/2023	19/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	21/11/2023	19/12/2023	16	16	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

**UD4: A que xogamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/01/2024	01/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

**UD5: Coñecendo tradicións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	28/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	29/02/2024	18	18	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD6: Pepa, a bolboreta**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	01/03/2024	20/03/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	01/03/2024	21/03/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD7: Coidamos o noso planeta**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	30/04/2024	18	18	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD8: Viñeta a viñeta**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/05/2024	31/05/2024	20	20	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Regulación da práctica docente: grao de seguimento dos alumnos/as, validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes, os criterios de promoción están acordados entre os profesores.	Alto
Avaliación das aprendizaxes e información que deles se lles dá aos alumnos/as e ás familias: os criterios para unha avaliación positiva atópanse vinculados aos obxectivos e aos contidos, os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe, os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas, os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronse a coñecer aos alumnos/as e as familias.	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilización dunha metodoloxía axeitada: tivéronse en conta aprendizaxes significativas, considérase a interdisciplinabilidade, número e duración das actividades, nivel de dificultade, interese para o alumnado, significatividade para o proceso de aprendizaxe, propostas de aprendizaxe colaborativa...	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Preparación da clase e dos materiais didácticos: o desenvolvemento da clase adecúase ás características do grupo, distribución temporal equilibrada, materiais que permitan a manipulación, sexan atractivos, atraentes e accesibles para o alumnado.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Utilización de medidas para a atención á diversidade: adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe, ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe, as medidas e os recursos ofrecidos foron suficientes., aplica medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo aos informes psicopedagóxicos.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	16	14	2
B	15	15	0
Todos	31	29	2





## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Matemáticas - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: O mercado

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	03/11/2023	30	30	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	03/11/2023	30	30	

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: Os experimentos e as matemáticas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	06/11/2023	14/12/2023	30	30	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	06/11/2023	15/12/2023	30	30	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.



**UD3: Celebramos o Entroido**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	13/02/2024	30	30	Alto

**UD4: As metemáticas e a arte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	22/03/2024	30	30	Alto

**UD5: As matemáticas no deporte**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	09/05/2024	30	30	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	08/05/2024	30	30	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai

**UD6: Viaxamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/05/2024	07/06/2024	25	25	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	09/05/2024	07/06/2024	25	25	Alto

Propostas xerais de mellora: Non hai



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
- Porcentaxe de alumnado que acada unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 75% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que o curso pasado suspendera a materia de matemáticas e que este curso acadou unha valoración positiva. Indicador de logro: 50% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que estea repetindo curso e que este curso acadou unha valoración positiva na materia de matemáticas. Indicador de logro: 50% do alumnado debe ter avaliación positiva.	Alto
- Número de instrumentos de avaliación empregados. Indicador de logro: polo menos emprega 5.	Alto
- Porcentaxe de alumnado que supera cada un dos diferentes instrumentos de avaliación empregados. Instrumentos de avaliación: polo menos o 65% do alumnado supera cada un dos tipos de instrumentos de avaliación empregados.	Alto
Metodoloxía empregada	
- Metodoloxía: porcentaxe de sesións con actividades de aula de traballo cooperativo e colaborativo. Indicador de logro: 70%	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
- Eficacia e efectividade dos recursos humanos e materiais empregados nas medidas de atención á diversidade. Indicador de logro: 80% de eficacia (mellora nos resultados académicos do alumnado afectado).	Alto
Clima de traballo na aula	
- Porcentaxe de diminución de conflitos producidos con respecto á 1ª avaliación. Indicador de logro: 50% para a 2ª avaliación e 70% para a 3ª avaliación.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	14	2
B	15	15	0
Todos	31	29	2

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación plástica e visual - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: As cores

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/09/2023	01/12/2023	7	7	Alto

**Propostas xerais de mellora:** non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	21/09/2023	30/11/2023	7	7	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: As formas

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/01/2024	22/02/2024	6	6	

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

#### UD3: A paisaxe

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	29/02/2024	21/03/2024	5	5	

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD4: O cine**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	15/12/2023	31/05/2024	17	20	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	14/12/2023	30/05/2024	17	20	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuouse o deseño das UD ás características e necesidades do alumnado.	Alto
Funcionalidade da PD: revisouse ao longo do curso e foi práctica e útil para acadar os obxectivos propostos.	Alto
Usáronse distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Metodoloxía empregada	
A persoa docente empregou as metodoloxías reflectidas na PD.	Alto
Conseguíuse a participación activa de todo o alumnado.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Cumpriuse a temporalización inicialmente establecida.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Leváronse a cabo as medidas de atención á diversidade e foron efectivas.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Aportouse información ao persoal docente titor.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	15	15	0
Todos	31	31	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Proxecto competencial - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Facendo as sondaxes.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	19/09/2023	19/12/2023	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	13/09/2023	20/12/2023	13	13	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non se contemplan.

#### UD2: A sementar!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	19/03/2024	12	12	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	10/01/2024	20/03/2024	12	12	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai



**UD3: A recolleita.**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	11/06/2024	10	10	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	03/04/2024	12/06/2024	10	10	Alto

**Propostas xerais de mellora:** Non hai

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Adecuación do nivel de dificultade ás necesidades do alumnado.	Alto
Adecuación á temporalización das unidades didácticas.	Alto
Utilización dos distintos instrumentos de avaliación.	Alto
Metodoloxía empregada	
Participación activa de todo o alumnado.	Alto
Utilización de distintas estratexias metodolóxicas en función das unidades didácticas.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Toma de medidas de atención á diversidade para atender ao alumnado con NEAE no deseño das actividades.	Alto
Eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación.	Alto
Coordinación co resto do equipo docente e coas familias ou as persoas titoras legais	
Apoio e implicación por parte das familias no traballo do alumnado.	Alto



### Resultados da avaliación final

Grupo	Total	Aprobadas/os	Suspensas/os
A	8	8	0
B	5	5	0
Todos	13	13	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Educación física - 2º Educación primaria

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Xa comezamos!

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/09/2023	22/09/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	11/09/2023	22/09/2023	4	4	Alto

#### UD2: Mantemos o corpo san

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	25/09/2023	06/10/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	25/09/2023	06/10/2023	4	4	Alto

#### UD3: Descubrindo como somos

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/10/2023	20/10/2023	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
B	09/10/2023	20/10/2023	4	4	Alto



**UD4: Onde estamos?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	23/10/2023	10/11/2023	6	6	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/10/2023	10/11/2023	6	6	Alto

**UD5: Que lado 3 o noso?**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	13/11/2023	28/11/2023	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	13/11/2023	27/11/2023	5	5	Alto

**UD6: Desprazámonos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	29/11/2023	21/12/2023	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	28/11/2023	21/12/2023	5	5	Alto

**UD7: Saltamos-Xiramos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	08/01/2024	19/01/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	08/01/2024	19/01/2024	4	4	Alto

**UD8: Os equilibristas melloramos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	22/01/2024	02/02/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	22/01/2024	02/02/2024	4	4	Alto

**UD9: Como nos movemos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	05/02/2024	20/02/2024	6	4	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	05/02/2024	20/02/2024	6	4	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

**UD10: Lanzamos e receptionamos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	21/02/2024	08/03/2024	5	5	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	21/02/2024	08/03/2024	5	5	Alto

**UD11: Transportamos e conducimos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	11/03/2024	22/03/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	11/03/2024	22/03/2024	4	4	Alto



**UD12: Xuntos podemos conseguilo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	23/04/2024	7	7	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	02/04/2024	22/04/2024	7	7	Alto

**UD13: Como expresar o que sentimos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	24/04/2024	24/05/2024	5	7	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	23/04/2024	24/05/2024	5	7	Alto

**Observaci3ns:** Erro no c3lculo das sesi3ns do trimestre

**UD14: Os Xogos de antes vividos agora**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	27/05/2024	07/06/2024	4	4	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	27/05/2024	07/06/2024	4	4	Alto

**UD15: Gozamos da natureza e o entorno**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	10/06/2024	21/06/2024	3	3	Alto

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
B	10/06/2024	21/06/2024	3	3	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Adecuación da programación didáctica e da súa propia planificación ao longo do curso académico	
Levei a cabo as actividades e tarefas previstas para o traballo dos contidos de cada unidade didáctica.	Alto
Mantiven a secuencialización e temporalización das unidades didácticas.	Alto
Empreguei os instrumentos e criterios de avaliación programados.	Alto
Propúxenlle ao alumnado actividades de recuperación e de reforzo co fin de acadar os mínimos esixibles e actividades de ampliación.	Alto
Realicei as adaptacións necesarias nas unidades didácticas e na programación segundo os datos recollidos na avaliación inicial e a información aportada na valoración da programación e da práctica docente realizada polo alumnado	Alto
Metodoloxía empregada	
Utilicei a metodoloxía didáctica recollida na programación.	Alto
Utilicei os agrupamentos máis axeitados ás tarefas a realizar e ao obxectivo a lograr coas mesmas.	Alto
Organización xeral da aula e o aproveitamento dos recursos	
Adaptei o nivel de dificultade motriz e a duración das actividades as características do alumnado.	Alto
Empreguei materias e recursos motivadores para o alumnado.	Alto
Medidas de atención á diversidade	
Tiven en conta as características específicas do alumnado do grupo ao hora de aplicar as medidas de atención á diversidade.	Alto
Clima de traballo na aula	
Fomentei o respecto e a colaboración entre o alumnado.	Alto
Establecín relacións correctas e fluídas co alumnado sen realizar discriminacións.	Alto
Outros	
Tiven en conta os coñecementos previos do alumnado e o seu nivel motriz.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	16	16	0
B	15	15	0
Todos	31	31	0



## Informe de memoria final

### Departamento didáctico

Ciclo/Departamento
Segundo ciclo de infantil

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36012584	CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro	Vilagarcía de Arousa	2023/2024

### Materias, etapas, cursos e grupos

Etapas	Áreas/Materias	Curso	Grupos
Inf.	Comunicación e representación da realidade	4º Inf.	A
Inf.	Comunicación e representación da realidade	5º Inf.	A
Inf.	Comunicación e representación da realidade	6º Inf.	A
Inf.	Crecedemento en harmonía	4º Inf.	A
Inf.	Crecedemento en harmonía	5º Inf.	A
Inf.	Crecedemento en harmonía	6º Inf.	A
Inf.	Descubrimento e exploración da contorna	4º Inf.	A
Inf.	Descubrimento e exploración da contorna	5º Inf.	A
Inf.	Descubrimento e exploración da contorna	6º Inf.	A
Inf.	Relixión Católica	4º Inf.	A
Inf.	Relixión Católica	5º Inf.	A
Inf.	Relixión Católica	6º Inf.	A



## Memoria final do ciclo/departamento

### Valoración xeral do desenvolvemento das programacións didácticas e dos resultados académicos do alumnado

A nivel xeral a programación desenvolveuse sen dificultade segundo o esperado. Os resultados académicos foron satisfactorios en tódolos niveis.

### Valoración xeral das actuacións/actividades deselvolvidas polo departamento/equipo ciclo

Tódalas actividades cumpriron cos obxectivos propostos e tiveron un bo desenvolvemento.

### Propostas de mellora para o seguinte curso

- Duración dos proxectos (reducir a temporalización co obxectivo de manter a motivación do alumnado)

### Outras observacións

Ampliación de apoios e de material para poder levar a cabo máis actividades manipulativas.

# Seguimento final das programacións didácticas

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 4º Educación infantil

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Deus é noso Pai

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	21/09/2023	02/11/2023	6	6	Medio

#### UD2: O Nacemento de Xesús

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/11/2023	21/12/2023	8	6	Medio

#### UD3: Xesús é o meu amigo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/01/2024	08/02/2024	5	5	Alto

#### UD4: Semama Santa

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	22/02/2024	21/03/2024	6	5	Alto



**UD5: María nai de Xesús**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/04/2024	02/05/2024	5	5	Alto

**UD6: A Igrexa casa de todos**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/05/2024	06/06/2024	5	5	Alto

## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizo a miña programación de aula de forma coherente e meditada.	Medio
Creo e comparto materiais didácticos para apoiar o aprendizaxe.	Alto
Aplico diversas metodoloxías para promover o aprendizaxe activo.	Medio
Realizo actividades baseadas no aprendizaxe cooperativo.	Alto
Adapto as actividades a diversidade da aula.	Alto
Potencio a participación dos alumnos na aula.	Alto
Vínculo o aprendizaxe ca vida real.	Alto
Emprego técnicas e instrumentos de avaliación variados que orienten o alumnado para o seu desenvolvemento.	Medio
Utilizo a avaliación para favorecer a aprendizaxe.	Medio
Fomento a autoavaliación e a coavaliación.	Medio
Reflexiono sobre o meu exercicio docente establecendo puntos febles e fortes.	Alto
Realizo formación para mellorar como profesional máis alá da que me proporciona e suxire o centro.	Alto
Respecto os aspectos confidenciais da miña profesión	Alto
Evito calquera maneira de discriminación cara o alumnado, familias e co equipo docente.	Alto
Asumo as funcións do meu posto de traballo	Alto
Busco un clima de benestar cos meus compañeiros.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	5	5	0
Todos	5	5	0



## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 5º Educación infantil

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Deus agasállanos a vida e coida de nós.

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	19/09/2023	24/10/2023	6	6	Alto

#### UD2: Deus agasállanos a Xesús

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	31/10/2023	19/12/2023	8	8	Alto

#### UD3: Xesús esínanos a compartir

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/01/2024	06/02/2024	5	5	Alto

#### UD4: Un final feliz

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	20/02/2024	19/03/2024	6	5	Alto



**UD5: A festa do bautismo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	02/04/2024	30/04/2024	5	5	Alto

**UD6: A festa do domingo**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	07/05/2024	04/06/2024	5	5	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizo a miña programación de aula de forma coherente e meditada.	Medio
Creo e comparto materiais didácticos para apoiar o aprendizaxe.	Alto
Aplico diversas metodoloxías para promover o aprendizaxe activo.	Medio
Realizo actividades baseadas no aprendizaxe cooperativo.	Alto
Adapto as actividades a diversidade da aula.	Alto
Potencio a participación dos alumnos na aula.	Alto
Vínculo o aprendizaxe ca vida real.	Alto
Emprego técnicas e instrumentos de avaliación variados que orienten o alumnado para o seu desenvolvemento.	Medio
Utilizo a avaliación para favorecer a aprendizaxe.	Medio
Fomento a autoavaliación e a coavaliación.	Medio
Reflexiono sobre o meu exercicio docente establecendo puntos febles e fortes.	Alto
Realizo formación para mellorar como profesional máis alá da que me proporciona e suxire o centro.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	5	5	0
Todos	5	5	0

## Informe do seguimento da programación didáctica

Ano académico: 2023/2024

Tipo: Programación Didáctica LOMLOE (Modelo 10-may-2022 8:20:39)

Centro: CEIP Plurilingüe Rosalía de Castro

Materia: Relixión Católica - 6º Educación infantil

Réxime: Réxime xeral-ordinario

### Seguimento unidades didácticas

#### UD1: Que bonito é o mundo

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	21/09/2023	02/11/2023	6	6	Alto

#### UD2: Xesús nace nos nosos corazóns

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	09/11/2023	21/12/2023	8	6	Alto

#### UD3: Xesús quéreme e cóidame

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	11/01/2024	08/02/2024	5	5	Alto

#### UD4: Chega a Semana Santa

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesións previst.	Sesións realiz.	Grao cumpr.
A	15/02/2024	21/03/2024	6	6	Alto



**UD5: A Virxe María e as tradicións**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	04/04/2024	02/05/2024	5	5	Alto

**UD6: A comunidade dos cristi3ns**

Grupo	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previst.	Sesi3ns realiz.	Grao cumpr.
A	09/05/2024	06/06/2024	5	5	Alto



## Seguimento da programación

Indicadores de logro	Grao de cumprimento
Realizo a miña programación de aula de forma coherente e meditada.	Medio
Creo materiais didácticos para apoiar o aprendizaxe.	Alto
Aplico diversas metodoloxías para promover o aprendizaxe activo.	Medio
Realizo actividades baseadas no aprendizaxe cooperativo.	Medio
Adapto as actividades a diversidade da aula.	Alto
Potencio a participación dos alumnos na aula.	Alto
Vínculo o aprendizaxe ca vida real.	Alto
Emprego técnicas e instrumentos de avaliación variados que orienten o alumnado para o seu desenvolvemento.	Medio
Utilizo a avaliación para favorecer a aprendizaxe.	Medio
Fomento a autoavaliación e a coavaliación.	Medio
Reflexiono sobre o meu exercicio docente establecendo puntos febles e fortes.	Alto
Realizo formación para mellorar como profesional máis alá da que me proporciona e suxire o centro.	Alto



### Resultados da avaliación final

<b>Grupo</b>	<b>Total</b>	<b>Aprobadas/os</b>	<b>Suspensas/os</b>
A	9	9	0
Todos	9	9	0