

Los **aumentativos** son sufijos que dan idea de gran tamaño o de gran intensidad. Por ejemplo: *maletón* (de *maleta*). Los principales sufijos aumentativos son *-ón, -ona; -azo, -aza; -ote, -ota...*

Los **diminutivos** son sufijos que dan idea de pequeño tamaño o de poca intensidad. Por ejemplo: *caminito* (de *camino*). Los principales sufijos diminutivos son *-ito, -ita; -illo, -illa; -ín, -ina...*

A veces, los sufijos aumentativos y diminutivos sirven para expresar algún sentimiento (cariño, fastidio...).



1 Clasifica estas palabras según el sufijo que contengan: aumentativo o diminutivo.

- papelito ■ mujerona ■ muchachote
- montonazo ■ carrito ■ maletín
- vientecillo ■ caserón ■ narizota

2 Identifica en cada pareja la palabra con un sufijo aumentativo o diminutivo.

patín peluquín

silla cucharilla

tazas casazas

lazo perrazo

3 Escribe sus nombres. Luego, forma el diminutivo y el aumentativo de cada uno.



4 Forma palabras nuevas.

-ita tortuga mano botella

-azo piso coche hotel

5 Copia añadiendo sufijos aumentativos a las palabras destacadas.



6 Explica qué sentimiento se expresa.

¡Vaya **tardecita** que hemos pasado!

VOCABULARIO AVANZADO. Los viajes

7 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- periplo** ▶ El velero inició y terminó su **periplo** en ese puerto.
- nómada** ▶ Pablo no para: parece un **nómada**.
- zarpar** ▶ El barco **zarpó** del puerto al amanecer.
- polizón** ▶ Su tío llegó a América como **polizón** en un buque.
- trayecto** ▶ El bebé durmió durante todo el **trayecto**.



Vocabulario. LOS GENTILICIOS

Las palabras que indican el país, la región, la localidad... de donde procede una persona se llaman **gentilicios**. Así, la palabra *griego* es un gentilicio.

Los gentilicios se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones, localidades... Estos son algunos de los sufijos más usados para formar gentilicios:

- -eño, -eña: *brasileño*
- -és, -esa: *portugués*
- -í: *iraní*
- -ense: *nicaragüense*
- -ano, -ana: *italiano*
- -ino, -ina: *tunecino*



1 Agrupa los gentilicios que tienen la misma terminación.

- colombiano
- iraní
- marroquí
- irlandés
- ecuatoriano
- finlandés
- paquistaní
- peruano
- holandés

► Ahora di el nombre del lugar con el que se relaciona cada gentilicio.

2 Escribe los gentilicios de estos lugares.

Ten en cuenta que en cada grupo todos se forman con el mismo sufijo.

Málaga Cáceres Albacete

Zaragoza Segovia Murcia

Córdoba Logroño León

Granada Santander Bilbao

3 Escribe el gentilicio que corresponde a cada continente.

- Europa
- África
- Asia
- América
- Oceanía



4 Escribe el lugar al que se refiere cada gentilicio.



Si no lo sabes, puedes buscarlo en el diccionario.

- ilerdense
- turolense

5 PARA PENSAR. Explica qué relación hay entre las dos palabras de cada recuadro.

luso portugués

francés galo

VOCABULARIO AVANZADO. La historia

6 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- rupestre** ► En esa cueva hay pinturas **rupestres**.
- arqueólogo** ► Los **arqueólogos** encontraron las ruinas.
- juglar** ► El **juglar** cautivó al público con su música.
- mitología** ► Teseo es un personaje de la **mitología** griega.
- yelmo** ► El **yelmo** ocultaba el rostro del caballero.



Los **refranes** son dichos populares que contienen una enseñanza, un consejo, una explicación de un hecho... Por ejemplo, el refrán *No hay mal que por bien no venga* expresa la idea de que de toda situación negativa puede sacarse algo positivo.

Muchos refranes tienen palabras que riman. Por ejemplo, en el refrán *Quien canta sus males espanta*, riman las palabras *canta* y *espanta*.



1 Copia relacionando cada refrán con lo que dice cada uno.

- En boca cerrada no entran moscas.
- Al pan, pan; y al vino, vino.
- Al perro flaco, todo se le vuelven pulgas.



2 Piensa y explica el significado de los siguientes refranes:

- Quien hace un cesto, hace ciento.
- No hay mal que cien años dure.
- Haz bien y no mires a quién.

3 Relaciona y copia completos los refranes.

En todos los casos hay palabras que riman.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| Cada oveja ■ | ■ año de bienes. |
| Otro vendrá ■ | ■ aguas mil. |
| En abril ■ | ■ con su pareja. |
| Año de nieves ■ | ■ que bueno te hará. |

4 Copia los dos refranes que tienen un significado similar.

- Soplar y sorber, juntos no pueden ser.
- No se puede nadar y guardar la ropa.
- Gato con guantes no caza ratones.
- Más vale tarde que nunca.

5 Continúa los siguientes refranes.

Si no los conoces, puedes preguntarle a algún adulto.

- A palabras necias, .
- Entre el dicho y el hecho .
- Dime con quién andas .
- A buen entendedor .

VOCABULARIO AVANZADO. La música

6 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- repertorio** ▶ Ella interpretó todas las canciones de su **repertorio**.
- batuta** ▶ Todos estaban atentos a la **batuta** del director.
- acústica** ▶ La **acústica** de ese teatro es excelente.
- estridente** ▶ Se tapó los oídos por aquel sonido **estridente**.
- melómano** ▶ ¡Siempre oyendo música! Es un auténtico **melómano**.

