



Él es un hombre sabio.

Los pronombres personales

Los pronombres personales son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o los objetos sin decir su nombre. Por ejemplo, en *Él es un hombre sabio*, la palabra *él* nombra a Rashid sin decir su nombre.

Los pronombres pueden ser de primera, segunda o tercera persona.

- Son de **primera persona** los pronombres que nombran a la persona que habla. Por ejemplo: *yo, nosotros*.
- Son de **segunda persona** los pronombres que nombran a la persona que escucha. Por ejemplo: *tú, vosotras*.
- Son de **tercera persona** los pronombres que nombran a una persona u objeto que no es ni quien habla ni quien escucha. Por ejemplo: *él, ella, lo*.

Formas de los pronombres personales

Hay dos clases de pronombres personales: tónicos y átonos.

- Los pronombres personales **tónicos** pueden aparecer solos. Por ejemplo: *yo, tú, él, nosotros...*
- Los pronombres personales **átonos** no pueden aparecer solos, siempre acompañan a un verbo. Si van delante del verbo, se escriben de forma independiente. Por ejemplo: *El caballo lo tiró*. Si van detrás del verbo, se unen a él. Por ejemplo: *Tómalo*.

		1.ª PERSONA	2.ª PERSONA	3.ª PERSONA
SINGULAR	Tónicos	<i>yo, mí, conmigo</i>	<i>tú, usted, ti, contigo</i>	<i>él, ella, sí, consigo</i>
	Átonos	<i>me</i>	<i>te</i>	<i>se, lo, la, le</i>
PLURAL	Tónicos	<i>nosotros, nosotras</i>	<i>vosotros, vosotras, ustedes</i>	<i>ellos, ellas, sí, consigo</i>
	Átonos	<i>nos</i>	<i>os</i>	<i>se, los, las, les</i>

Las formas *usted* y *ustedes* se utilizan como tratamiento de respeto, y concuerdan en tercera persona con el verbo y los pronombres. Por ejemplo: *Usted se puede sentar aquí*.

Los pronombres personales sirven para nombrar a las personas, los animales y las cosas sin decir su nombre. Hay pronombres de primera, segunda y tercera persona.

Los pronombres pueden ser tónicos y átonos.

SABER MÁS

Posesivos y pronombres personales

No debes confundir los pronombres personales *tú* y *mí* con los posesivos *tu* y *mi*, que no llevan tilde. Por ejemplo:

A mí me gusta.

Pronombre personal

Mi clase es pequeña.

Posesivo



Ofelia **contó** un cuento.

El verbo

Los **verbos** son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. Por ejemplo, *contó*. Cada verbo tiene diferentes formas: *contó*, *contaré*, *hemos contado*... son formas del verbo *contar*. Las formas verbales pueden ser simples, como *contó*, o compuestas, como *hemos contado*. El conjunto de las formas de un verbo es su **conjugación**. La palabra que usamos para nombrar al verbo es el **infinitivo**. Por ejemplo, *contar* es un infinitivo.

Hay tres **modelos de conjugación**: primera, segunda y tercera.

- Los verbos cuyo infinitivo acaba en *-ar* (*contar*) pertenecen a la **primera** conjugación.
- Los verbos cuyo infinitivo acaba en *-er* (*temer*) pertenecen a la **segunda** conjugación.
- Los verbos cuyo infinitivo acaba en *-ir* (*reír*) pertenecen a la **tercera** conjugación.

Formas y tiempos verbales

Cada forma verbal consta de raíz y desinencia. Si al infinitivo de un verbo le quitamos la terminación (*-ar*, *-er* o *-ir*), obtenemos la **raíz** de ese verbo. La raíz es común a todas las formas del verbo.

Las terminaciones que se añaden a la raíz son las **desinencias**.

Las distintas formas de un verbo se agrupan en tiempos verbales. Los **tiempos verbales** son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera. Los tiempos verbales pueden ser simples o compuestos; pretéritos, presentes o futuros, y perfectos o imperfectos.

Análisis de una forma verbal

Las desinencias verbales aportan gran cantidad de información.

- Las formas verbales expresan **número**: singular (*contó*) o plural (*contaron*). También indican la **persona** que realiza la acción: primera (*conté*, *contamos*), segunda (*contaste*, *contasteis*) o tercera (*contó*, *contaron*). El infinitivo, el gerundio y el participio no indican la persona que realiza la acción. Son las **formas no personales** del verbo.
- Las formas verbales expresan el **tiempo** en el que se realiza la acción: pretérito o pasado (*conté*), presente (*cuentas*) o futuro (*contaré*). También expresan la actitud del hablante ante la acción, es decir, el **modo**: indicativo, subjuntivo o imperativo.
- Las formas verbales indican si la **acción** está **acabada** (*conté*) o **inacabada** (*contaba*). Las formas verbales que pertenecen a tiempos perfectos expresan acciones acabadas. Las que pertenecen a tiempos imperfectos expresan acciones no acabadas. Son perfectos los tiempos compuestos y el pretérito perfecto simple.

SABER MÁS

Cómo saber si un verbo es irregular

Para saber si un verbo es regular o irregular, basta con conjugar la 1.^a persona del **presente de indicativo**, la 3.^a persona del **pretérito perfecto simple** y el **futuro simple de indicativo**.

Si es regular en estas formas, el verbo es regular. Si no, es irregular.

Clases de verbos

Atendiendo a cómo se conjugan, los verbos pueden ser regulares o irregulares. Los **verbos regulares** mantienen la raíz igual en todas sus formas y adoptan las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación. Por ejemplo: **escucho**, **escuchaste**, **escucharás** / **escucho** (como *canto*), **escuché** (como *canté*), **escucharé** (como *cantaré*).

Los **verbos irregulares** sufren cambios en la raíz o no toman alguna desinencia del verbo que les sirve de modelo de conjugación. Por ejemplo: **cuento**, **contó**, **contará** / **vendré** (de *venir*).

1 Copia cinco formas verbales del primer párrafo del texto *El esqueleto*.

2 Escribe tres infinitivos que pertenezcan a distintas conjugaciones.

3 Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales:

- lavases
- comiste
- exprimire
- escribiéramos
- barrerían
- explicaba

4 Escribe los nombres de dos tiempos verbales simples y dos perfectos.

5 Explica por qué son irregulares estas formas verbales:

- saldremos
- duermes
- viniste
- tengo
- pusiste
- querrás

6 Lee y completa las oraciones con verbos defectivos.

Los verbos defectivos son verbos en cuya conjugación faltan algunas formas. Por ejemplo, *llover*, *amanecer*, *ocurrir*...

- En Irlanda mucho.
- Este mes cosas muy buenas.
- En otoño pronto.
- Ayer y jugamos con la nieve.

7 Analiza morfológicamente estas formas verbales:

- venderíamos
- hubieran escrito
- pienses
- nadéis
- hubieron mirado
- saliéramos

Ejemplo: *venderíamos* ► 1.ª persona del plural del condicional simple del verbo *vender*.

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

8 Copia el texto escribiendo los verbos que faltan en los huecos marcados con *.

¡Menudo susto!

¡Qué miedo * todos los de mi clase ayer en la biblioteca! La señorita Ofelia nos * una historia terrorífica. Nosotros la * atentos. Las luces de la biblioteca * apagadas y el ambiente * un poco tenebroso. De pronto, yo * un ruido detrás de mí. Me * y * al esqueleto. Él también * asustado. ¡El esqueleto * de miedo! Cuando mis compañeros me *, todos *. Ahora nadie nos *, pero yo * seguro de que aquel esqueleto se *.

