

## ACTIVIDADES: EL SUSTANTIVO, ARTÍCULOS Y ORTOGRAFÍA.

### El sustantivo



#### 2 Escribe un sustantivo propio en cada caso

Para una mascota ▶

Para un niño ▶

Para una ciudad ▶

Para una montaña ▶

#### 3 Copia los sustantivos abstractos.

- parque
- polideportivo
- sabiduría
- belleza
- solidaridad
- arquitecto
- responsabilidad
- esperanza

#### 4 Completa con un sustantivo individual en cada caso.

- Una bandada de
- Una manada de
- Un enjambre de
- Una piara de
- Un ejército de
- Un bosque de

#### 5 Completa cada oración con un sustantivo de la clase que se indica.

- Común ▶ Mi \_ Idoia es una persona muy simpática.
- Propio ▶ En el trayecto pasamos por el caudaloso río \_
- Colectivo ▶ Los jugadores del \_ de fútbol celebraron el triunfo.
- Individual ▶ Lisa no encontraba su \_ en la sala de cine.

**6** Escribe el femenino de cada sustantivo.

campesino ▶

duque ▶

alcalde ▶

rey ▶

príncipe ▶

actor ▶

**7** Completa las oraciones con el plural de las siguientes palabras:

lunes  
ciprés  
patata  
girasol

- No había \_ en la floristería.
- El jardinero cuida los \_ del parque.
- Los \_ voy a nadar al polideportivo.
- Hay que comprar muchas \_ para la tortilla.

**8** Cambia el género y el número de cada sustantivo.

actor  
▼

doctora  
▼

primos  
▼

**9** Analiza cada sustantivo según el ejemplo.

trenes

paz

mesas

coche

*trenes: sustantivo común, concreto, masculino, plural.*

**10** Escribe dos sustantivos de cada tipo.

Sustantivos femeninos  
en plural

Sustantivos masculinos  
en singular

# Los determinantes. El artículo

## Fíjate mucho en lo que pregunta 😊

2 Escribe un artículo delante de cada sustantivo.

- edificio      ▪ coches      ▪ jardín      ▪ aviones
- pintura      ▪ escalera      ▪ flores      ▪ arañas

3 Escribe la forma del artículo que corresponda delante de cada uno de estos sustantivos femeninos:



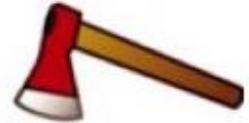
\_ águila



\_ arpa



\_ hada



\_ hacha

4 Escribe el plural de cada uno de los cuatro grupos anteriores de palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Copia poniendo en plural las palabras destacadas.

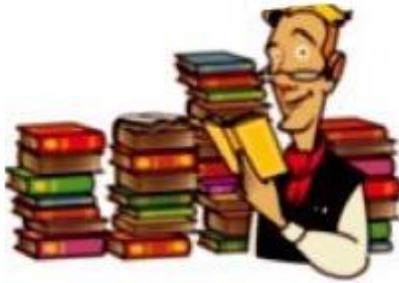
- Elisa cogió **una manzana** del huerto.

\_\_\_\_\_

- En la calle hay **un músico** tocando el tambor.

\_\_\_\_\_

## 6 Clasifica los artículos señalados



### Magnífico trabajo

Detrás de mi casa hay una antigua librería.  
 Es un lugar pequeño donde los libros están apilados  
 en columnas tan altas que casi tocan el techo.  
 Allí trabaja mi tío Alfredo, el dueño de la tienda.  
 Mi tío adora su trabajo y dice que no lo cambiaría  
 por nada.

Determinados \_\_\_\_\_

Indeterminados \_\_\_\_\_

## 7 Completa con el artículo que corresponda.

- María va a clase de tenis todos \_\_\_\_\_ martes por la mañana.
- El examen de matemáticas será \_\_\_\_\_ próximo martes.
- \_\_\_\_\_ cactus es una planta típica que crece en lugares desérticos.
- \_\_\_\_\_ cactus del jardín tienen unas pequeñas flores rojas.

## 8 Completa cada oración con la forma del artículo adecuada.

- |   |   |
|---|---|
| ■ Juan es _____ mejor artista de la ciudad. | ■ Ángela es _____ mejor artista de la ciudad. |
| ■ Alba es _____ cantante más joven de jazz. | ■ Luis es _____ cantante más joven de jazz.   |

## 9 Los artículos analízalos según el ejemplo.

- |   |  |
|---|--|
| ■ <b>El</b> festival de música se retrasó varias horas. | ■ En <b>la</b> sala había mucha gente.           |
| ■ De postre comí <b>unos</b> deliciosos melocotones.    | ■ A Rafa se le cayeron todas <b>las</b> canicas. |

El: artículo determinado, masculino, singular.

## 10 Escribe oraciones que contengan artículos determinados e indeterminados.

# Reglas generales de acentuación

1. Escribe cuatro palabras agudas, cuatro llanas y cuatro esdrújulas

2. Clasifica las palabras según la posición de la sílaba tónica.

- |          |              |           |           |
|----------|--------------|-----------|-----------|
| ■ bóveda | ■ esplendor  | ■ álamo   | ■ natural |
| ■ cofre  | ■ cortés     | ■ inmóvil | ■ híbrido |
| ■ azúcar | ■ fantástico | ■ maniquí | ■ verbena |

Palabras agudas

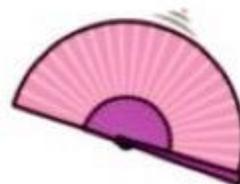
Palabras llanas

Palabras esdrújulas

4. ¿En qué letras terminan las palabras agudas con tilde? Escribe una palabra en cada caso.

5. Escribe sus nombres y clasifica.

Ten en cuenta que son palabras llanas.



Palabras llanas con tilde ▶ \_

Palabras llanas sin tilde ▶ \_

**6 Copia las palabras llanas.**

- mariposa
- águila
- lechuza
- rosal
- bóveda
- exploración
- perdiz
- cráter

**7 Copia y completa con palabras esdrújulas.**

■ Un  azul.

■ Una  rota.

**8 Escribe tres palabras de cada y redondea la sílaba tónica**

Palabras agudas ▶

Palabras llanas ▶

Palabras esdrújulas ▶

**9 Observa el ejemplo y explica por qué estas palabras llevan o no llevan tilde.**

Ramírez: Lleva tilde porque es una palabra llana que termina en z.

Portugal: \_\_\_\_\_

Chinchón: \_\_\_\_\_