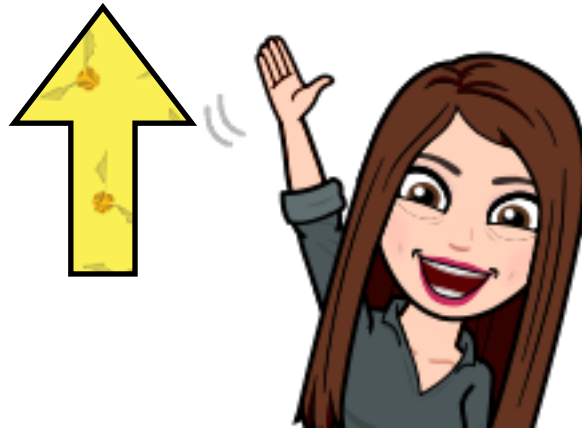


REPASO DE GRAMÁTICA

@ennuestraclassedeprimaria

@ennuestraclassedeprimaria



Recortar por aquí

*Ordenar por altura de menor a mayor y
grapar por las tres líneas superiores*

Los sustantivos son grupos de palabras que sirven para nombrar a personas, animales, cosas, ideas y sentimientos. Son variables, es decir, admiten desinencias de género y número.

Pueden ser:

- **Comunes:** nombran a cualquier persona, cosa, animal, son distinguirlos del resto. Por ejemplo: elefante, mesa, violín, ...
- **Propios:** nos dicen cómo se llama una persona, un animal o un lugar. Por ejemplo: Berta, Murcia, Hedwig, ...
- **Individuales:** son los que en singular nombran a una sola persona, animal o cosa. Por ejemplo: jugador, abeja, plato, ...
- **Colectivos:** son los que en singular nombran a un grupo de personas, animales o cosas. Por ejemplo: equipo, enjambre, vajilla, ...
- **Concretos:** nombran realidad que podemos ver, oír, oler, tocar, ... Por ejemplo: jardín, grito, agua, ...
- **Abstractos:** nombran acciones, sentimientos, cualidades, ... Por ejemplo: tristeza, simpatía, ...

Según su género, los sustantivos pueden ser **femeninos** o **masculinos**. Para formar el femenino en un sustantivo puede ser de dos formas: cambiando la -o por una -a (gato/gata), añadiendo una -a (león/leona), cambiando el artículo (el/la artista) o usando palabras diferentes (toro/vaca).

El **número** de un sustantivo indica si hay uno o varios seres u objetos. Para formarlos se puede hacer añadiendo una -s o -es al singular (casa/casas, camión/camiones). También hay sustantivos **invariables** (el jueves/ los jueves).

@ennuestraclasedeprimaria

EL SUSTANTIVO



Recortar por aquí

Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que acompañan. Es decir nos dicen cómo son o cómo están los objetos, personas o animales. Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo. Pueden ir delante o detrás del sustantivo, cuando van delante tienen un valor **explicativo** (el simpático niño), en cambio, cuando van detrás sirven para diferenciar al sustantivo al que se refieren (el coche azul) y tienen un valor **especificativo**.

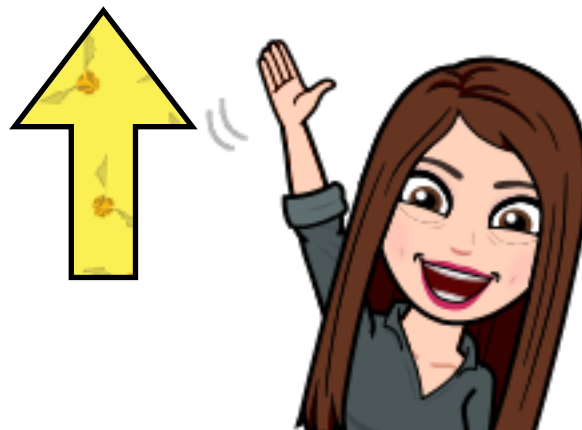
Los adjetivos concuerdan con el sustantivo en el género y el número.

Los adjetivos permiten expresar el grado de las cualidades:

- **Grado positivo:** el adjetivo expresa una cualidad sin indicar su intensidad (grande).
- **Grado comparativo:** cuando se compara la intensidad de una cualidad de dos seres u objetos (aquel avión es más grande que este). Hay tres tipos de comparativos:
 - **Comparativo de superioridad:** más _____ que
 - **Comparativo de igualdad:** tan _____ como
 - **Comparativo de inferioridad:** menos _____ que
- **Grado superlativo:** cuando se expresa una cualidad en su grado máximo (muy grande, grandísimo, ...) (muy, -ísimo/a, super-, ultra-, requete-

@ennuestraclasedeprimaria

EL ADJETIVO



Recortar por aquí

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se agrupan en torno al sustantivo. Además del sustantivo, que funciona como núcleo, y del adjetivo, que funciona como complemento, pueden formar parte del grupo nominal los artículos, los demostrativos, los numerales, los posesivos y los indefinidos.

Los **artículos** son una clase de palabras que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo. Hay dos clases de artículos: determinados e indeterminados. Y siempre concuerdan con el sustantivo en género y número. Los artículos no tienen significado propio, funciona siempre como determinantes.

- Los **artículos determinados** acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas conocidas (el médico). el, la, los, las
- Los **artículos indeterminados** acompañan a sustantivos que nombran a personas, animales o cosas desconocidas (un médico). un, una, unos, unas.

Los **demostrativos** son palabras que sirven para expresar la distancia a la que estos se encuentran de los hablantes.

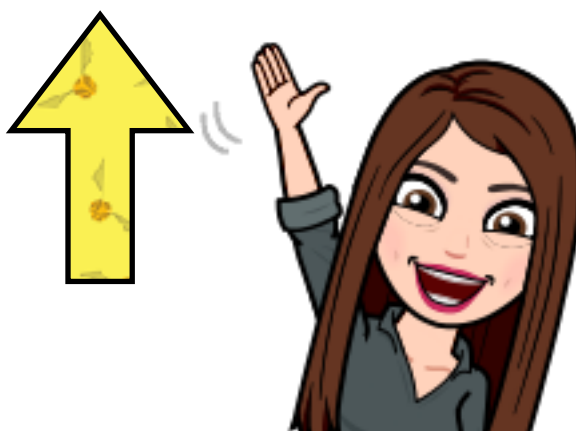
Sus funciones son:

- Determinante: si va delante del sustantivo (este caramelo).
- Complemento: si va detrás del sustantivo (el caramelo aquel).
- Núcleo: cuando sustituye al sustantivo (Coge aquel).

@ennuestraclasedeprimaria

	DEMOSTRATIVOS			
	SINGULAR		PLURAL	
	Masculin	Femenino	Masculino	Femenino
CERCANÍA	este	esta	estos	estas
DISTANCIA MEDIA	ese	esa	esos	esas
LEJANÍA	aquel	aquella	aquellos	aquellas

EL GRUPO NOMINAL: ARTÍCULOS Y DEMOSTRATIVOS



Recortar por aquí

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de modo preciso. Sus funciones en el grupo nominal son:

- Determinante: si va delante del sustantivo (tres hijos).
- Complemento: si va detrás del sustantivo (capítulo quinto).
- Núcleo: cuando sustituye al sustantivo (Llegó el primero).

Pueden ser de dos clases:

- **Cardinales**: expresan cantidades exactas de seres u objetos (serie infinita: uno, dos, tres, cuatro,)
- **Ordinales**: expresan el lugar que ocupan los seres u objetos en un grupo ordenado (segundo, quinto, décimo, ...)

Los **posesivos** son palabras que expresan que un ser u objeto pertenece a uno o varios poseedores. Sus funciones en el grupo nominal son:

- Determinante: si va delante del sustantivo (mis hijos).
- Complemento: si va detrás del sustantivo (el amigo suyo).
- Núcleo: cuando sustituye al sustantivo (el suyo).

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa

Sus funciones en el grupo nominal son:

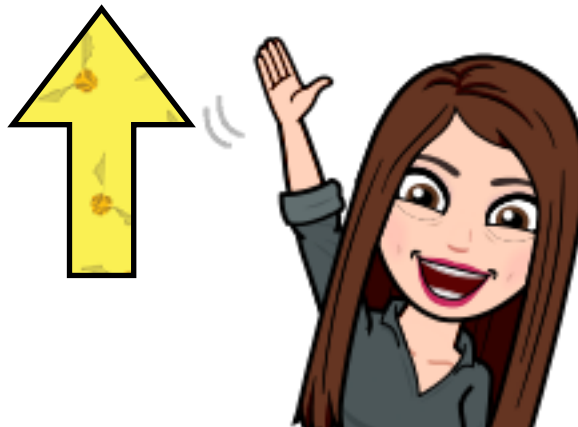
- Determinante: si va delante del sustantivo (algunos papeles).
- Complemento: si va detrás del sustantivo (un médico cualquiera).
- Núcleo: cuando sustituye al sustantivo (Pocos vinieron).

		POSESIVOS			
		SINGULAR		PLURAL	
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Un poseedor	1ª P	mí, mío	mí, mía	mis, m'os	mis, m'as
	2ª P	tu, tuyo	tu, tuya	tus, tuyos	tus, tuyas
	3ª P	su, suyo	su, suya	sus, suyos	sus, suyas
Varios poseedores	1ª P	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
	2ª P	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
	3ª P	su, suyo	su, suya	sus, suyos	sus, suyas

INDEFINIDOS			
SINGULAR		PLURAL	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
algún, alguno, ningún, ninguno poco, mucho demasiado, todo	alguna, ninguna poca, mucha demasiada, toda	algunos ningunos pocos, muchos demasiados, todos	algunas ningunas pocas, muchas demasiadas, todas

@ennuestraclasedeprimaria

EL GRUPO NOMINAL: NUMERALES, POSESIVOS E INDEFINIDOS



Recortar por aquí

Los **pronombres personales** son palabras que sirven para nombrar a personas, animales, o cosas sin utilizar sustantivos. Pueden ser tónicos (son aquellos que pueden aparecer solos), y átonos (siempre acompañan a un verbo).

Sus características son:

- Significado: no tienen significado propio, se refieren a cualquier sustantivo.
- Forma: variable en género, número y persona.
- Función: sustituyen al sustantivo, por lo que forman un grupo nominal.

		PRONOMBRES PERSONALES		
		1ª Persona	2ª Persona	3ª Persona
SINGULAR	Tónicos	yo, mi, conmigo	tú, usted, ti contigo	él, ella, sí, consigo
	Átonos	me	te	se, lo, la, le
PLURAL	Tónicos	nosotros, nosotras	vosotros, vosotras,	ellos, ellas, sí, consigo
	Átonos	nos	os	se, los, las, les

Los **adverbios** son palabras que expresan circunstancias de lugar, de tiempo, de modo, o de cantidad, o bien expresan afirmación, negación o duda.

Los adverbios son invariables, no admiten variación de género, número, ni persona. Hay muchos adverbios que derivan de un adjetivo en femenino singular al que se le añade el sufijo **-mente** (claramente, fácilmente, rápidamente).

Clases de adverbios:

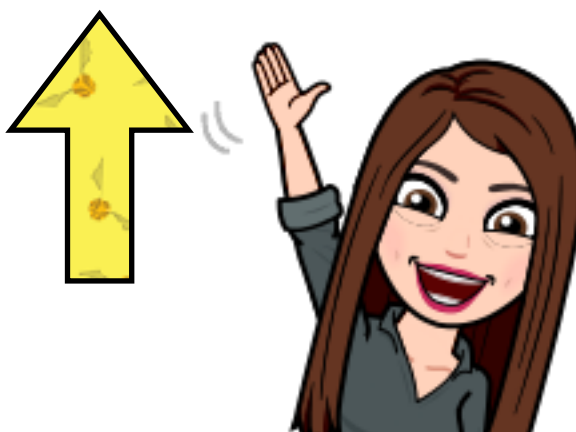
- **Lugar:** aquí, allí, lejos, cerca, detrás, (el libro lo perdí **aquí**).
- **Tiempo:** hoy, ayer, mañana, pronto, (**Hoy** empiezan las vacaciones).
- **Modo:** bien, mal, rápidamente, lentamente, deprisa, regular, (Teresa se vistió **lentamente**).
- **Cantidad:** mucho, poco, bastante, muy, más, menos, ... (Ella vive **muy** cerca).
- **Afirmación:** sí, también, (Yo también **iré**).
- **Negación:** no, tampoco (**No** me queda ropa)
- **Duda:** quizás, acaso, (**Quizás** vayamos mañana al cine).

Funciones de los adverbios:

- Complemento del verbo: Se levante **temprano**.
- Complemento del adjetivo: Es **muy** pequeño.
- Complemento de otro adverbio: Vive **bastante** lejos.

@ennuestraclasedeprimaria

PRONOMBRES PERSONALES



Recortar por aquí

Los **verbos** son palabras que expresan acciones, situándolas en un tiempo determinado. Cada verbo tiene diferentes formas, estas formas pueden ser simples (consta de una sola palabra *durmió*) o compuestas (consta de dos palabras, una de ellas debe ser una forma del verbo haber *he dormido*), al conjunto de todas esas formas se le llama conjugación. La palabra que usamos para nombrar al verbo es el **infinitivo**.

Hay tres conjugaciones diferentes:

- **Primera conjugación:** todos los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ar** (bailar, nadar, soñar,...).
- **Segunda conjugación:** todos los verbos cuyo infinitivo acaba en **-er** (beber, correr, temer,...).
- **Tercera conjugación:** todos los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ir** (dormir, escribir, vivir,...).

Las partes de todas las formas verbales son:

- **Raíz:** parte del verbo que queda al quitar la terminación del infinitivo. Contiene el significado básico del verbo (**comer**).
- **Desinencia:** son las terminaciones que se añaden a la raíz para obtener las distintas formas verbales (com-**í**, com-**er**, com-**éis**).

Los verbos pueden ser de tres tipos:

- **Regulares:** mantienen la raíz igual en todas sus formas y toman las mismas desinencias que el verbo modelo de su conjugación (escribir, escribo, escribiste, escribirá).
- **Irregulares:** varía su raíz en algunas formas o toman desinencias distintas a las del verbo modelo de su conjugación (introducir - introdujeron).
- **Defectivos:** tienen una conjugación incompleta (llover solo se conjuga en tercera persona del singular).

Las formas verbales expresan **número** (singular o plural). También indican la **persona** que realiza la acción (1ª, 2ª y 3ª).

Además, los verbos tienen **formas no personales** que no expresan persona: **infinitivo**, **gerundio** y **participio**. Las formas verbales, expresan el **tiempo** en el que se realiza la acción: pasado (*comí*), presente (*como*) y futuro (*comeré*).

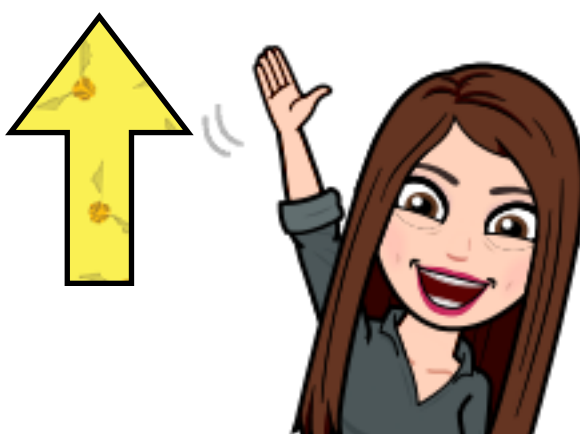
También expresan la actitud del hablante ante la acción, es decir, el **modo**: indicativo (para expresar una acción como real), subjuntivo (para expresar deseos o dar órdenes negativas) o imperativo (para dar órdenes afirmativas).

Clases de tiempos verbales:

- Según el momento en el que se sitúa la acción: pretéritos, presentes o futuros.
- Según el número de palabras: simples o compuestos.
- Según expresen acción acabada o inacabada: perfectos o imperfectos.

@ennuestraclasedeprimaria

EL VERBO



Recortar por aquí

Un **enunciado** es un grupo de palabras ordenadas que tienen sentido completo. Hay dos clases de enunciados:

- **Enunciados no oracionales:** que no contienen ninguna forma verbal. Por ejemplo: *¡Qué dilema!*
¡Enhorabuena por tu premio! *Entrada gratuita*
- Enunciados oracionales u **oraciones:** que contienen al menos una forma verbal. Por ejemplo: *María tuvo una idea.*

Las **oraciones** según la intención del hablante pueden ser:

- **Oraciones enunciativas.** Se utilizan para dar información sobre hechos o ideas : *El coche derrapó.*
- **Oraciones interrogativas.** Se utilizan para formular preguntas. *¿Qué ocurre Juan?*
- **Oraciones exclamativas.** Se utilizan para expresar alegría, sorpresa, admiración, ... ante un hecho. *¡Nos vamos!*
- **Oraciones exhortativas.** Se utilizan para dar consejos, ordenes o prohibiciones. *Comprobad que el coche tiene gasolina.*
- **Oraciones optativas.** Se utilizan para expresar deseos. *¡Ojalá llueva!*
- **Oraciones dubitativas.** Se utilizan para expresar duda. *Quizás esté arreglado mañana.*
- **Oraciones de posibilidad.** Se utilizan para expresar suposiciones o hechos probables. *El barco ya se habrá hundido.*

Según el número de verbos que tiene una oración, las **oraciones** pueden ser:

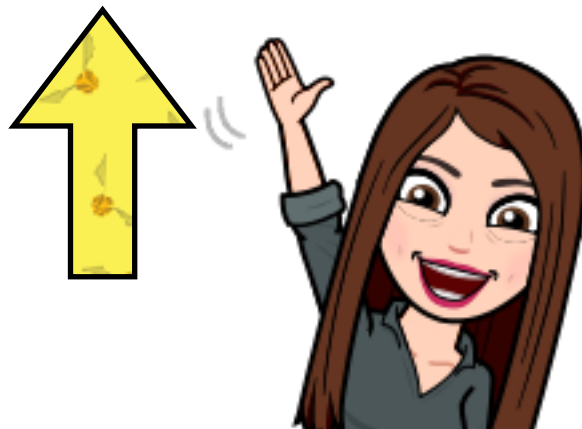
- **Oraciones simples.** Son las que tienen una sola forma verbal. : *El coche derrapó.*
- **Oraciones compuestas.** Son las que tienen más de una forma verbal. : *El capitán sabía que el barco no era estable.*

@ennuestraclassedeprimaria

Según la voz del verbo, las oraciones pueden ser:

- **Activas.** Son las que contienen un verbo en voz activa. : *Los albañiles construyeron la casa.*
- **Pasivas.** Son las que tienen un verbo en voz pasiva. : *La casa fue construida por los albañiles.*

EL ENUNCIADO. LA ORACIÓN Y SUS CLASES.



Recortar por aquí

Las **partes** de una oración son:

- **Sujeto**: es la persona, animal o cosa de la que se dice algo. El sujeto puede ser:

- ▶ **Léxico**: está formado por palabras que cumplen la función del sujeto. (**Tú** eres listo)
- ▶ **Gramatical o tácito**: es el que no está presente (Mañana traigo el libro= se sobrentiende que el sujeto es **Yo**, aunque no aparezca)

- **Predicado**: es lo que se dice del sujeto. El predicado puede ser:

- ▶ **Nominal**: es el que contiene un verbo copulativo (ser, estar y parecer) y un **atributo**. (Ana **está cansada**). Este tipo de predicados suele expresar qué es, o bien cómo es o cómo está el sujeto. Las oraciones con predicado nominal son **oraciones copulativas**. El atributo es un complemento que aparece exclusivamente en estas oraciones y expresa una cualidad o un estado del sujeto (la función del atributo la suelen desempeñar un adjetivo o un grupo nominal), el atributo puede ser sustituido por **lo** (*Mi primo está feliz = Mi primo **lo** está*).
- ▶ **Verbal**: es el predicado que tiene como núcleo un verbo distinto de ser, estar o parecer, y que expresa acciones o procesos (*Ana ayuda a su compañero*). Las oraciones con predicado verbal son oraciones predicativas. A veces el verbo aparece solo, pero lo más frecuente es que lo haga acompañado de uno o varios complemento. Son complementos del verbo el complemento directo, el complemento indirecto y el complemento circunstancial.

El complemento directo

- o El complemento directo (CD) nombra a la persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo. *El hombre regó las plantas*. La función de complemento directo la desempeña el grupo nominal, si ese grupo nominal nombra a una persona, el complemento directo va precedido de la preposición **a** (*Ella saludó **a** su amiga*).
- o Además del grupo nominal, los pronombres átonos *me, te, se, lo, la, nos, os, las, los* pueden desempeñar la función de complemento directo (*Mi compañero **me** ayudó*)
- o El grupo nominal que desempeña la función de complemento directo puede sustituirse por los pronombres personales *lo, la, los, las* (*Ella saludó a su amiga = Ella **la** saludó*)

@ennuestraclasedeprimaria

El complemento indirecto

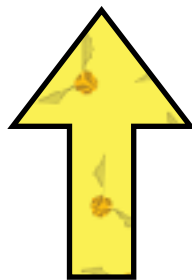
- o El complemento indirecto (CI) nombra al ser u objeto sobre el que recae de forma indirecta el verbo (*La señora compró un sombrero **a su hija***).
- o El grupo nominal que funciona como CI suele llevar delante la preposición **a** y puede sustituirse por los pronombres *le* o *les*. (*El cartero entregó la carta **a Jaime** = El cartero **le** entregó la carta*)
- o Los pronombres átonos *me, te, le, nos, os, les, se* también pueden funcionar como CI (*Tus primos **nos** enseñaron la casa*)
- o No hay que confundir el CI con el CD de persona.

El complemento circunstancial

- o El complemento circunstancial (CC) expresa las circunstancias de la acción verbal: lugar, modo, tiempo, ... (*El avión llegaba **hoy***).
- o Hay muchos tipos de complementos circunstanciales, los más habituales son: lugar (al cine), tiempo (ayer), modo (bien), cantidad (mucho), compañía (mi amigo), instrumento (llave).

PARTES DE LA ORACIÓN. COMPLEMENTOS.

Recortar
por aquí



Ordenar por altura de menor a mayor y
grapar por las tres líneas superiores