



El cocodrilo
exploraba el río.

El número y la persona del verbo

Las formas verbales tienen **número**: pueden estar en singular o en plural.

Están en **singular** las formas verbales que expresan acciones realizadas por una sola persona. Por ejemplo: *exploraba*. Están en **plural** las formas verbales que expresan acciones realizadas por varias personas. Por ejemplo: *exploraban*.

Además, las formas verbales informan sobre la **persona** que realiza la acción: primera, segunda o tercera persona.

- Las formas verbales en **primera persona** pueden ir acompañadas de los pronombres *yo, nosotros y nosotras*. Por ejemplo: *exploro, exploramos*.
- Las formas verbales en **segunda persona** pueden ir acompañadas de los pronombres personales *tú, vosotros y vosotras*. Por ejemplo: *exploras, exploráis*.
- Las formas verbales en **tercera persona** pueden ir acompañadas de los pronombres personales *él, ella, ellos y ellas*. Por ejemplo: *explora, exploran*.

Algunas formas verbales no expresan la persona que realiza la acción. Estas formas reciben el nombre de **formas no personales** del verbo. Son formas no personales el infinitivo (*explorar*), el gerundio (*explorando*) y el participio (*explorado*). El infinitivo y el gerundio tienen formas compuestas: *haber explorado* y *habiendo explorado*.

El tiempo y el modo del verbo

Las formas verbales sitúan la acción en el **tiempo** tomando como referencia el momento en el que se habla. Así, pueden estar en **presente** (*exploro*), en **pasado** (*exploré*) o en **futuro** (*exploraré*).

Las formas verbales también muestran la actitud del hablante ante la acción expresada por el verbo. Esa actitud se refleja en el **modo**. Hay tres modos verbales: indicativo, subjuntivo e imperativo.

- Utilizamos el modo **indicativo** para expresar acciones que presentamos como reales. Por ejemplo: *Mary viajó a África*.
- Utilizamos el modo **subjuntivo** para expresar deseos o dar órdenes negativas. Por ejemplo: *¡Ojalá regrese!*, *No vayas*.
- Utilizamos el modo **imperativo** para expresar órdenes afirmativas. Por ejemplo: *¡Vuelve aquí!*

SABER MÁS

Dar órdenes

Debemos evitar el uso del infinitivo para dar órdenes. Por ejemplo, no hay que decir *Guardar silencio, por favor*, sino *Guardad silencio, por favor*.

Las formas verbales expresan número y persona. El infinitivo, el gerundio y el participio son formas no personales.

Las formas verbales sitúan la acción en un tiempo presente, pasado o futuro. El modo del verbo indica la actitud del hablante ante la acción. Hay tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.



El tren *avanza* lentamente.

Los tiempos verbales

Las diferentes formas de un verbo se agrupan en **tiempos verbales**. Cada tiempo verbal está constituido por las formas que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Las formas de un mismo tiempo verbal solo se diferencian entre sí por el número y la persona que expresan. Así, por ejemplo, el presente de indicativo del verbo *avanzar* está constituido por las formas *avanzo*, *avanzas*, *avanza*, *avanzamos*, *avanzáis*, *avanzan*.

Clasificación de los tiempos verbales

Los tiempos verbales se clasifican según varios criterios: pueden ser simples o compuestos; pretéritos, presentes o futuros; y perfectos o imperfectos.

■ Tiempos simples o compuestos.

Los **tiempos simples** están constituidos por formas verbales simples. Por ejemplo: *avanzaba*.

Los **tiempos compuestos** están constituidos por formas verbales compuestas. Por ejemplo: *había avanzado*.

A cada tiempo verbal simple le corresponde uno compuesto.

■ Tiempos pretéritos, presentes o futuros.

Los **tiempos pretéritos** son aquellos que sitúan la acción en el pasado. Por ejemplo: *avanzó*.

Los **tiempos presentes** son aquellos que sitúan la acción en el presente. Por ejemplo: *avanza*.

Los **tiempos futuros** son aquellos que sitúan la acción en el futuro. Por ejemplo: *avanzará*.

■ Tiempos perfectos o imperfectos.

Los **tiempos perfectos** están constituidos por formas verbales que expresan acciones acabadas. Por ejemplo: *he avanzado*.

Los **tiempos imperfectos** están constituidos por formas verbales que expresan acciones no acabadas. Por ejemplo: *avanzaba*.

Son perfectos todos los tiempos compuestos y el pretérito perfecto simple. Son imperfectos todos los tiempos simples, salvo el pretérito perfecto simple.

SABER MÁS

Verbos regulares o irregulares

Para saber si un verbo es regular o irregular, basta con conjugar estos tiempos de indicativo:

- Presente.
- Pretérito perfecto simple.
- Futuro simple.

Si estos tiempos son regulares, el verbo es regular. Si no, es irregular.

Los tiempos verbales son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Atendiendo a diferentes criterios, los tiempos verbales pueden ser simples o compuestos; pretéritos, presentes o futuros; y perfectos o imperfectos.

MODOS	TIEMPOS SIMPLES	TIEMPOS COMPUESTOS
INDICATIVO	Presente (<i>llego</i>) Preterito imperfecto (<i>llegaba</i>) Preterito perfecto simple (<i>llegué</i>) Futuro simple (<i>llegaré</i>) Condicional simple (<i>llegaría</i>)	Preterito perfecto compuesto (<i>he llegado</i>) Preterito pluscuamperfecto (<i>había llegado</i>) Preterito anterior (<i>hube llegado</i>) Futuro compuesto (<i>habré llegado</i>) Condicional compuesto (<i>habría llegado</i>)
SUBJUNTIVO	Presente (<i>llegue</i>) Preterito imperfecto (<i>llegara o llegase</i>) Futuro simple (<i>llegare</i>)	Preterito perfecto compuesto (<i>haya llegado</i>) Preterito pluscuamperfecto (<i>hubiera o hubiese llegado</i>) Futuro compuesto (<i>hubiere llegado</i>)
IMPERATIVO	(<i>llega</i>)	

1 ¿Qué hace cada uno? Escribe tres formas de cada verbo.



2 Copia las formas verbales que pertenecen a tiempos compuestos.

- Tu padre ya había comprado el periódico.
- Los alumnos saldrán de clase enseguida.
- Seguramente, aún no habrá abierto la pastelería.
- Claudia leyó un libro de aventuras.
- Vosotras habéis envuelto los regalos.

3 Escribe tres formas verbales simples y tres compuestas del verbo *viajar*.

Simple



Compuestas



4 Escribe tres formas verbales: una de un tiempo pretérito, otra de un tiempo presente y la tercera de un tiempo futuro.

5 Clasifica las formas verbales según el tiempo que expresan.

- buscarás
- habíamos ido
- conocieron
- reviso
- jugaréis
- toco

Presente



Pasado



Futuro



6 Escribe en dos columnas los nombres de los tiempos imperfectos y de los tiempos perfectos.

7 Di cómo son los tiempos a los que pertenecen las siguientes formas verbales:

- escriben
- llamaste
- había oído
- cenabais
- patinarán
- haya entrado
- habré ido
- he visto
- termine

Ejemplo: *escriben* ▶ simple, presente, imperfecto.

8 PARA PENSAR. Explica cuál de estos tiempos es perfecto y cuál imperfecto y por qué.

- Él **escribía** una carta a sus primos.
- Él **escribió** una carta a sus primos.

