

# 1

## Números de más de siete cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Escribe la descomposición de cada número.

- 39.540.190 ► \_\_\_ D. de millón + \_\_\_ U. de millón + \_\_\_ CM + \_\_\_ DM + \_\_\_ C + \_\_\_ D =  
= 30.000.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 47.123.008 ► \_\_\_ D. de millón + \_\_\_ U. de millón + \_\_\_ CM + \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 345.001.600 ► \_\_\_ C. de millón + \_\_\_ D. de millón + \_\_\_ U. de millón + \_\_\_ UM + \_\_\_ C =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 789.430.000 ► \_\_\_ C. de millón + \_\_\_ D. de millón + \_\_\_ U. de millón + \_\_\_ CM + \_\_\_ DM =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

### 2 Lee y rodea los números.

- Amarillo ► Seiscientos treinta millones noventa mil.
- Verde ► Sesenta y tres millones novecientos.
- Azul ► Seis millones noventa y tres mil.

630.900.000
630.090.000
63.000.900
63.900.000
6.093.000
6.009.300

### 3 Escribe cómo se lee cada número.

- 32.450.765 ► \_\_\_\_\_
- 68.319.430 ► \_\_\_\_\_
- 412.032.150 ► \_\_\_\_\_
- 769.200.500 ► \_\_\_\_\_

### 4 Escribe el número anterior y el posterior a cada uno.

\_\_\_\_\_ ◀ 9.898.989 ▶ \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ ◀ 23.999.999 ▶ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ◀ 7.000.000 ▶ \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ ◀ 50.000.000 ▶ \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números de nueve cifras están formados por centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

# 1

## Operaciones combinadas

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea el signo de la operación que hay que hacer primero y calcula.

- $8 - 4 + 3 = 4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 - (4 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $10 - 4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(10 - 4) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (2 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $14 - 21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(14 + 21) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2** Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

- |   |   |              |
|---|---|--------------|
| $4 + (3 + 9) \times (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$   | • | $\boxed{77}$ |
| $(5 \times 3) - (3 \times 3) = \underline{\hspace{2cm}}$  | • | $\boxed{12}$ |
| $7 \times (5 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$             | • | $\boxed{76}$ |
| $(15 - 7) + (8 \times 5) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | • | $\boxed{6}$  |

**3** Piensa y escribe los paréntesis necesarios para que las siguientes expresiones tengan el valor que se indica.

- |                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| • $4 + 6 \times 7 - 2 = 44$ | • $6 \times 5 - 4 + 9 = 35$ | • $18 - 2 \times 7 - 3 = 10$ |
| • $18 - 2 \times 7 - 3 = 1$ | • $4 + 6 \times 7 - 2 = 68$ | • $6 \times 5 - 4 + 9 = 17$  |

**4** Completa y calcula.

- $(4 + 2) \times 8 - (14 - 7) = 6 \times 8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (3 + 9) + 6 \times (11 - 8) = 5 \times 12 + 6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (48 - 41) - 1 \times (23 - 19) = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$
- $5 + 11 \times 2 - 3 \times 9 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Primero, debes hacer las operaciones de los paréntesis; luego, las multiplicaciones y las divisiones, y, por último, las sumas y restas.

# 2

## Potencias

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Escribe en forma de potencia.

- $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$
- $2 \times 2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
- $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$  \_\_\_\_\_
- $9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

### 2 Escribe en forma de producto.

- $10^7 =$  \_\_\_\_\_
- $8^4 =$  \_\_\_\_\_
- $7^6 =$  \_\_\_\_\_
- $5^9 =$  \_\_\_\_\_

### 3 Relaciona cada potencia con su desarrollo.

$27^6$	•	•	$27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$
$27^4$	•	•	$27 \times 27 \times 27 \times 27$
$27^5$	•	•	$27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27 \times 27$

### 4 Completa la tabla.

Producto	Potencia	Base	Exponente	Se lee
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$				
$12 \times 12 \times 12$				
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$				

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Las potencias expresan productos de factores iguales.
- El factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite es el exponente.

# 2

## Cuadrado y cubo de un número

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe en forma de cuadrado o de cubo y calcula su valor.

Cuadrado

- $2 \times 2 = 2^2 =$  \_\_\_\_\_
- $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- $6 \times 6 =$  \_\_\_\_\_
- $8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

Cubo

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$  \_\_\_\_\_
- $5 \times 5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- $7 \times 7 \times 7 =$  \_\_\_\_\_
- $9 \times 9 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

**2** Escribe como producto y calcula.

- $7^2 =$  \_\_\_\_\_
- $3^3 =$  \_\_\_\_\_
- $8^3 =$  \_\_\_\_\_
- $5^2 =$  \_\_\_\_\_

- $9^2 =$  \_\_\_\_\_
- $6^3 =$  \_\_\_\_\_
- $2^3 =$  \_\_\_\_\_
- $4^3 =$  \_\_\_\_\_

**3** Lee y resuelve.

En una mesa hay 6 platos.  
En cada plato hay 6 sándwiches  
y en cada sándwich hay 6 rodajas  
de salchichón. ¿Cuántas rodajas  
de salchichón hay en total?

En una pajarería hay 7 jaulas.  
En cada jaula hay 7 canarios.  
¿Cuántos canarios hay en total?

**REPARA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- El cuadrado de un número es una potencia con exponente 2. Por ejemplo,  $2 \times 2 = 2^2$ .
- El cubo de un número es una potencia con exponente 3. Por ejemplo,  $2 \times 2 \times 2 = 2^3$ .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula y completa.

•  $2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$

•  $6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$

•  $3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$

•  $7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$

•  $4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$

•  $8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$

•  $5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$

•  $9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$

**2** Calcula y relaciona.

$9^2$

$14^2$

$7^2$

$22^2$

$11^2$

121

81

196

49

484

$\sqrt{196} = \underline{\quad}$

$\sqrt{49} = \underline{\quad}$

$\sqrt{121} = \underline{\quad}$

$\sqrt{484} = \underline{\quad}$

$\sqrt{81} = \underline{\quad}$

**3** Completa.

•  $\sqrt{81} = \square$

•  $\sqrt{\square} = 11$

•  $\sqrt{\square} = 16$

•  $\sqrt{\square} = 10$

•  $\sqrt{144} = \square$

•  $\sqrt{400} = \square$

•  $\sqrt{49} = \square$

•  $\sqrt{324} = \square$

•  $\sqrt{\square} = 36$

**4** Lee y resuelve.

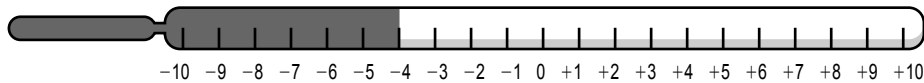
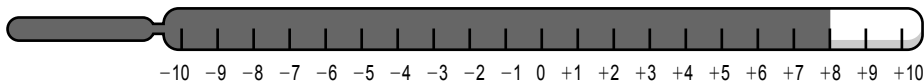
En un jardín quieren plantar 289 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas. ¿Cuántas macetas pondrán en cada fila?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

La raíz cuadrada de un número es otro número tal que elevado al cuadrado es el primero.

$$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los termómetros y escribe la temperatura que marcan.▶ ▶ ▶ 

■ Ahora, rodea el termómetro cuya temperatura esté por debajo de 0 grados.

**2** Observa el esquema del ascensor de un edificio de oficinas y escribe a qué planta llegas en cada caso.

- Estás en la planta 11 y subes 2 plantas. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta 14 y bajas 6 pisos. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta 22 y bajas una planta. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta 0 y subes 4 plantas. ▶ \_\_\_\_\_
- Estás en la planta 12 y bajas 2 plantas. ▶ \_\_\_\_\_

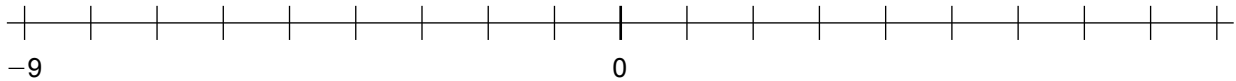
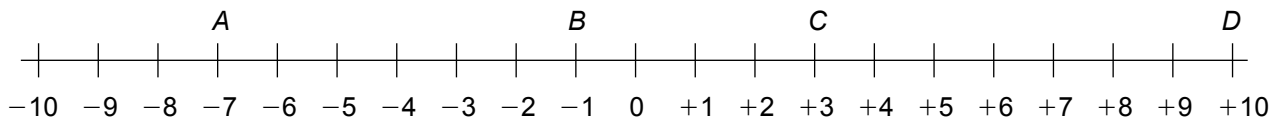
**3** Lee y escribe los números que se indican.Tres números mayores que  $-2$ . Tres números mayores que  $-1$ . Tres números comprendidos entre  $-3$  y  $+3$ . 

■ **REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los números enteros pueden ser positivos, negativos o el cero.

Son: ...,  $-5$ ,  $-4$ ,  $-3$ ,  $-2$ ,  $-1$ ,  $0$ ,  $+1$ ,  $+2$ ,  $+3$ ,  $+4$ ,  $+5$ , ...

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

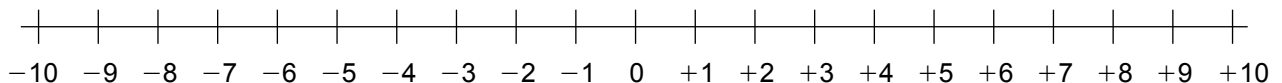
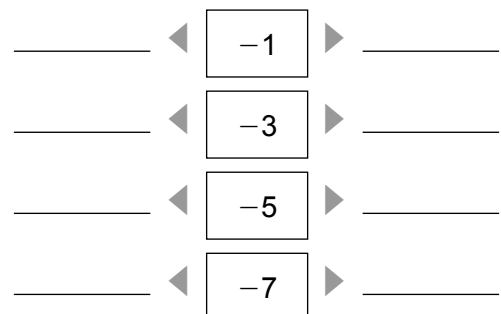
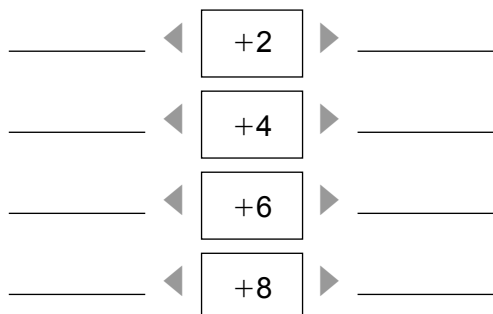
**1** Completa la recta entera con los números que faltan.**2** Escribe el número que representa cada letra.

• A = \_\_\_\_\_

• C = \_\_\_\_\_

• B = \_\_\_\_\_

• D = \_\_\_\_\_

**3** Representa en la recta entera los siguientes números.**4** En cada caso, escribe el número anterior y el número posterior.**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

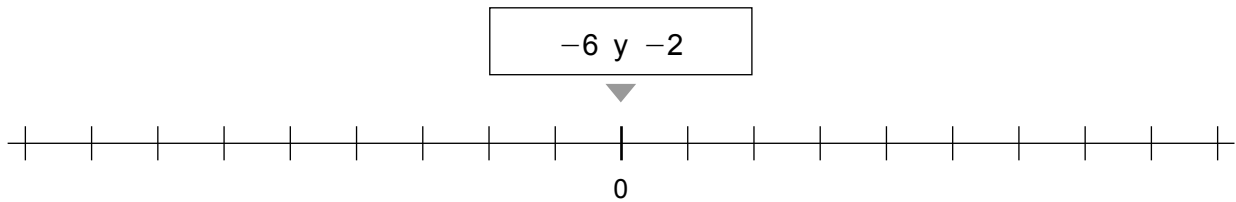
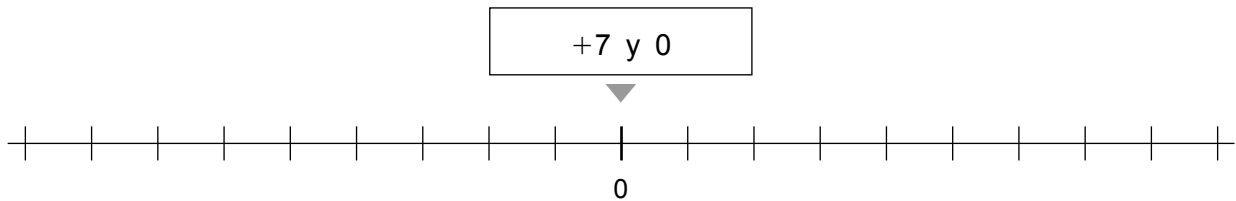
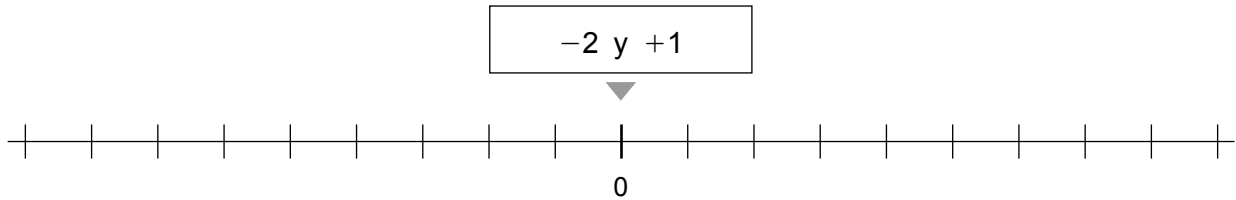
En la recta entera, los números enteros negativos se representan a la izquierda del 0 y los números enteros positivos a la derecha del 0.

# 3

## Comparación de números enteros

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Completa las rectas enteras. Después, en cada caso, busca los dos números en la recta correspondiente y rodea el mayor.



- 2** Escribe el signo  $>$  o  $<$  según corresponda.

+4 ○ -2

-4 ○ +3

-9 ○ +1

-5 ○ -9

-2 ○ +5

-3 ○ -8

+6 ○ +8

-6 ○ -3

-7 ○ 0

- 3** En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor, y con azul, el número menor.

+4	-1	-5
+3	-6	0

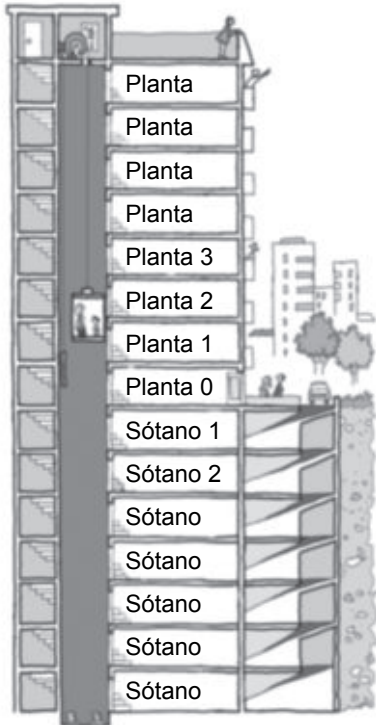
0	-3	-2
-8	+1	-5

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

De dos números enteros, es mayor el que está situado más a la derecha en la recta entera.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa el esquema de este ascensor y resuelve estos problemas.

- Laura aparca en el tercer sótano y sube a la 4.<sup>a</sup> planta. ¿Cuántas plantas sube?

Solución: \_\_\_\_\_

- Marcos trabaja en la 6.<sup>a</sup> planta y aparca su coche 8 plantas más abajo. ¿En qué planta aparca?

Solución: \_\_\_\_\_

- Blanca está en la 3.<sup>a</sup> planta, baja 4 plantas para ir al almacén y luego sube 6 plantas para entregar una carpeta. ¿En qué planta se encuentra?

Solución: \_\_\_\_\_

**2** Piensa y resuelve estos problemas.

El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de  $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$  y después subió 5 grados. ¿Qué temperatura tiene ahora?

Solución: \_\_\_\_\_

Esta mañana el termómetro marcaba  $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$  y ahora marca  $+3\text{ }^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuántos grados ha subido la temperatura?

Solución: \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los números negativos se asocian a expresiones del tipo: bajar, descender, bajo cero...
- Los números positivos se asocian a expresiones del tipo: por encima de..., aumentar, subir...

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** En cada caso, escribe los números que se indican.

- Los tres primeros múltiplos de 2      ▶ \_\_\_\_\_
- Los cuatro primeros múltiplos de 9      ▶ \_\_\_\_\_
- Los tres primeros múltiplos de 6      ▶ \_\_\_\_\_
- Los seis primeros múltiplos de 10      ▶ \_\_\_\_\_

**2** En cada serie, escribe cuatro términos más y completa.

0, 3, 6, 9, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Son múltiplos de \_\_\_\_\_

0, 4, 8, 12, 16, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Son múltiplos de \_\_\_\_\_

0, 7, 14, 21, 28, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Son múltiplos de \_\_\_\_\_

**3** Calcula y contesta.

¿Es 24 múltiplo de 8?

 $24 \overline{) 8}$ 

- La división es *exacta*.
- 24 es *múltiplo* de 8.

¿Es 65 múltiplo de 6?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Es 84 múltiplo de 7?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**REPARA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando dicho número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Un número  $a$  es múltiplo de otro  $b$  si la división  $a : b$  es exacta.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

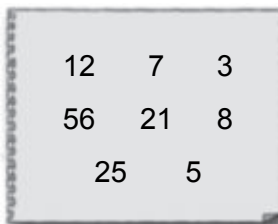
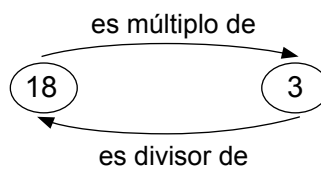
**1** En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

- De 6 ▶ 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- De 14 ▶ 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- De 30 ▶ 5 25 10 9 11 15 8 6 29 1
- De 27 ▶ 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15

**2** Observa. Después, completa.

$6 \times 3 = 18$

$18 : 6 = 3$

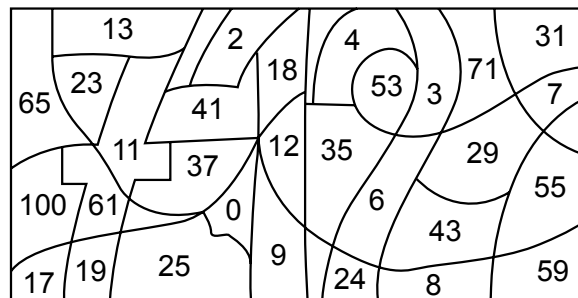


- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_

**3** Colorea según se indica. Después, contesta.

rojo ▶ divisores de 36

azul ▶ divisores de 24



- ¿Qué número te ha salido? \_\_\_\_\_
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Un número  $b$  es divisor de otro  $a$  si la división  $a : b$  es exacta.
- Si  $b$  es divisor de  $a$ ,  $a$  es múltiplo de  $b$ , y si  $a$  es múltiplo de  $b$ ,  $b$  es divisor de  $a$ .

# 4

## Cálculo de todos los divisores de un número

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Calcula todos los divisores de cada número.

Divisores de 14

Divisores de 16

- Los divisores de 14 son \_\_\_\_\_
- Los divisores de 16 son \_\_\_\_\_

Divisores de 20

Divisores de 28

- Los divisores de 20 son \_\_\_\_\_
- Los divisores de 28 son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Lee y resuelve.

Yaiza quiere repartir 36 cromos en montones, de forma que cada montón tenga el mismo número de cromos y no le sobre ninguno. ¿Cuántos cromos puede poner Yaiza en cada montón?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular todos los divisores de un número:

- 1.º Divide ese número entre los números naturales: 1, 2, 3... De cada división exacta, obtienes dos divisores: el divisor y el cociente.
- 2.º Deja de dividir cuando el cociente sea igual o menor que el divisor.

# 4

## Criterios de divisibilidad por 2, 3 y 5

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Contesta.

- ¿Es 2 divisor de 10? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Es 3 divisor de 72? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Es 5 divisor de 165? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 Completa la tabla escribiendo en cada casilla *sí* o *no*, según corresponda.

	2	3	5
60 es múltiplo de...			
12 es múltiplo de...			
75 es múltiplo de...			

### 3 Rodea según la clave. Después, contesta.

rojo  múltiplos de 2      azul  múltiplos de 3      verde  múltiplos de 5

1 4 22 25 35 9 6 10 11 15 21 14 49 12 8 60

- ¿Qué número es divisible por 2, 3 y 5 a la vez? \_\_\_\_\_

### 4 Piensa y escribe un número menor que 50 que es múltiplo de 2, 3 y 5 a la vez. ► \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.

# 4

## Números primos y compuestos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula todos los divisores de cada número. Después, contesta.

4 ► \_\_\_\_\_

21 ► \_\_\_\_\_

13 ► \_\_\_\_\_

29 ► \_\_\_\_\_

18 ► \_\_\_\_\_

33 ► \_\_\_\_\_

- ¿Cuáles de estos números son números primos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuáles de estos números son números compuestos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**2** Calcula. Después, localiza cada uno de los resultados en la sopa de números.

•  $(50 : 10) + (6 \times 7) =$  \_\_\_\_\_

•  $4 \times 6 - (12 - 7) =$  \_\_\_\_\_

•  $8 \times 8 - 3 =$  \_\_\_\_\_

•  $9 \times 3 + 8 \times 2 + 9 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

•  $1 + 2 \times (20 + 26 - 11) =$  \_\_\_\_\_

4	7	2	5	3
9	0	7	1	4
7	6	2	5	6
4	1	9	0	1

- ¿Cómo son los números que has rodeado, primos o compuestos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Un número es primo si solo tiene dos divisores: 1 y él mismo.
- Un número es compuesto si tiene más de dos divisores.

# 4

## Mínimo común múltiplo (m.c.m.)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Rodea. Después, contesta.

rojo → múltiplos de 2

azul → múltiplos de 5

0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

- ¿Qué números son múltiplos de 2 y 5 a la vez? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y 5? \_\_\_\_\_

### 2 Escribe los 8 primeros múltiplos de los siguientes números.

- Múltiplos de 3 ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 4 ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 6 ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 9 ▶ \_\_\_\_\_
- Múltiplos de 12 ▶ \_\_\_\_\_

#### ■ Ahora, escribe el mínimo común múltiplo de cada par de números.

- m.c.m. (3 y 6) ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.m. (4 y 6) ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.m. (6 y 9) ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.m. (3 y 12) ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Lee y resuelve.

Carlos tiene un tulipán que riega cada 4 días y un geranio que riega cada 5 días. Hoy ha regado las dos plantas. ¿Dentro de cuántos días volverá a regar las dos plantas a la vez?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El mínimo común múltiplo (m.c.m.) de dos o más números es el menor múltiplo común, distinto de cero, de dichos números.

# 4

## Máximo común divisor (m.c.d.)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Calcula el máximo común divisor de cada par de números.

m.c.d. (6 y 9)

- Divisores de 6 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 9 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 6 y 9 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (6 y 9) ▶ \_\_\_\_\_

m.c.d. (4 y 10)

- Divisores de 4 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 10 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 4 y 10 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (4 y 10) ▶ \_\_\_\_\_

m.c.d. (16 y 20)

- Divisores de 16 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 20 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 16 y 20 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (16 y 20) ▶ \_\_\_\_\_

m.c.d. (21 y 49)

- Divisores de 21 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores de 49 ▶ \_\_\_\_\_
- Divisores comunes de 21 y 49 ▶ \_\_\_\_\_
- m.c.d. (21 y 49) ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Lee y resuelve.

Leire tiene 16 lonchas de queso y 24 de jamón. Tiene que preparar sándwiches con la misma cantidad de de lonchas, la máxima posible, y del mismo tipo, sin que sobre nada. ¿Cuántos sándwiches puede hacer?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El máximo común divisor (m.c.d.) de dos o más números es el mayor divisor común de dichos números.