

# 1

## Números de siete cifras

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Escribe la descomposición de cada número.

- 3.643.507 ► \_\_\_\_\_ U. de millón + \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ U =  
= 3.000.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 6.217.460 ► \_\_\_\_\_ U. de millón + \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 9.032.053 ► \_\_\_\_\_ U. de millón + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

### 2 Relaciona.

- |                  |             |             |                  |
|------------------|-------------|-------------|------------------|
| Un millón •      | • 5.000.000 | 7.000.000 • | • Siete millones |
| Tres millones •  | • 3.000.000 | 9.000.000 • | • Seis millones  |
| Cinco millones • | • 1.000.000 | 6.000.000 • | • Nueve millones |

### 3 Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 2.346.170 ► \_\_\_\_\_
- 4.045.706 ► \_\_\_\_\_
- 6.709.530 ► \_\_\_\_\_
- 9.340.005 ► \_\_\_\_\_

### 4 Escribe con cifras.

- Cuatro millones ciento veinticinco mil quinientos. ► \_\_\_\_\_
- Seis millones trescientos ochenta y cinco mil doscientos. ► \_\_\_\_\_
- Ocho millones seiscientos nueve mil diecisiete. ► \_\_\_\_\_
- Nueve millones treinta y ocho mil setecientos diez. ► \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números de siete cifras están formados por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

# 1

## Números de más de siete cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Escribe la descomposición de cada número.

- 15.870.640 ► \_\_\_\_ D. de millón + \_\_\_\_ U. de millón + \_\_\_\_ CM + \_\_\_\_ DM + \_\_\_\_ C + \_\_\_\_ D =  
= 10.000.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 83.568.005 ► \_\_\_\_ D. de millón + \_\_\_\_ U. de millón + \_\_\_\_ CM + \_\_\_\_ DM + \_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ U =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 692.003.900 ► \_\_\_\_ C. de millón + \_\_\_\_ D. de millón + \_\_\_\_ U. de millón + \_\_\_\_ UM + \_\_\_\_ C =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- 843.720.000 ► \_\_\_\_ C. de millón + \_\_\_\_ D. de millón + \_\_\_\_ U. de millón + \_\_\_\_ CM + \_\_\_\_ DM =  
= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

### 2 Lee y rodea los números.



ROJO

Novecientos cincuenta millones noventa y cinco mil.



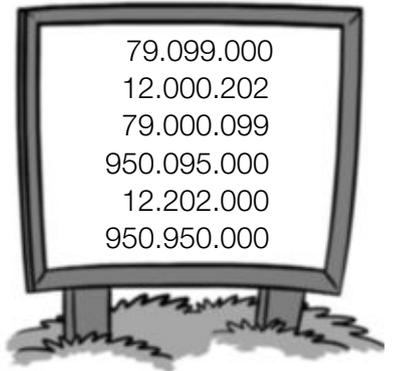
VERDE

Setenta y nueve millones noventa y nueve.



AZUL

Doce millones doscientos dos.



### 3 Escribe cómo se leen.

- 32.450.765 ► \_\_\_\_\_
- 68.319.430 ► \_\_\_\_\_
- 412.032.150 ► \_\_\_\_\_
- 769.200.500 ► \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números de nueve cifras están formados por centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

1 D. de millón = 10.000.000 U

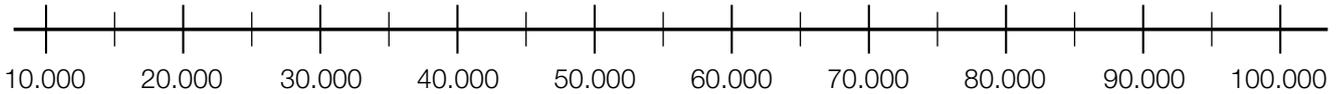
1 C. de millón = 100.000.000 U

# 1

## Aproximaciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa la recta y aproxima cada número a la decena de millar.



- 17.425 ► \_\_\_\_\_
- 20.237 ► \_\_\_\_\_
- 36.894 ► \_\_\_\_\_
- 76.815 ► \_\_\_\_\_
- 82.474 ► \_\_\_\_\_
- 54.666 ► \_\_\_\_\_
- 58.125 ► \_\_\_\_\_
- 94.587 ► \_\_\_\_\_
- 96.252 ► \_\_\_\_\_

**2** Escribe cuál es el orden mayor de cada número y aproxímalo a ese orden.

- 365.428 ► \_\_\_\_\_
- 7.406.888 ► \_\_\_\_\_
- 39.100.276 ► \_\_\_\_\_

**3** Aproxima cada número a todos los órdenes menores que su orden mayor.

476.918

4.837.649

**4** Escribe dos números en cada caso.

- Su aproximación a las decenas de millar es 90.000. ► \_\_\_\_\_
- Su aproximación a las centenas de millar es 400.000. ► \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para aproximar un número a un cierto orden, debes comparar la cifra del orden inferior al orden de aproximación con 5. No olvides que la aproximación debe tener el mismo número de cifras que el número aproximado.

# 2

## Multiplicación por números de varias cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Calcula las multiplicaciones.

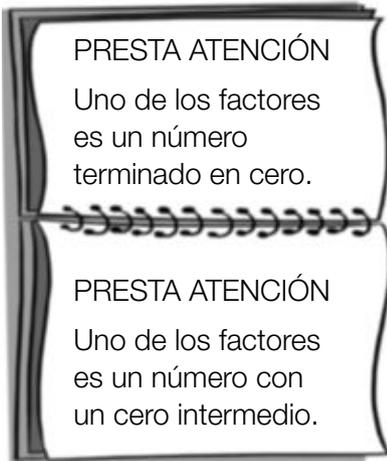
$$\begin{array}{r} 3457 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7261 \\ \times 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8254 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

### 2 Coloca los números y calcula.



$$736 \times 450$$

$$564 \times 720$$

$$863 \times 870$$

$$736 \times 503$$

$$578 \times 604$$

$$647 \times 905$$

### 3 Multiplica y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 4 \square 1 \\ \times 4 \square \\ \hline 3789 \\ 1684 \\ \hline 20629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 7 \\ \times \square 8 \\ \hline 4296 \\ 2685 \\ \hline 31146 \end{array}$$

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular la multiplicación  $1.427 \times 194$ , sigue estos pasos:

1.º Multiplica  $1.427 \times 4$ .

2.º Multiplica  $1.427 \times 9$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica  $1.427 \times 1$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 1427 \\ \times 194 \\ \hline 5708 \\ 12843 \\ 1427 \\ \hline 276838 \end{array}$$

# 2

## Propiedad distributiva de la multiplicación

PLAN DE MEJORA. Ficha 5

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(2 + 6) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(8 + 3) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2** Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.

- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(9 - 2) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(6 - 5) \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

**3** Completa los números o signos que faltan y calcula.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 + 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.** Para multiplicar un número por una suma se multiplica por cada sumando y, después, se suman los resultados obtenidos.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.** Para multiplicar un número por una resta se multiplica el número por cada término y, después, se restan los resultados obtenidos.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula estas operaciones combinadas sin paréntesis.

$$\bullet 8 - 2 + 3 \times 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet 4 + 5 - 3 + 2 \times 5$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet 10 - 4 \times 2 + 8 - 3 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

**2** Calcula estas operaciones combinadas con paréntesis.

$$\bullet 7 - (2 \times 2) + 9$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet 4 \times (5 - 3) - (2 \times 3)$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet (3 + 2) \times 4 - 3 \times (2 + 1)$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

**3** Calcula.

$$\bullet 3 + 9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 7 + (3 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 5 + 8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 12 - 6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 11 - 7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 35 - (10 - 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 10 + 6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 5 + (13 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.**Operaciones combinadas sin paréntesis.**

En las operaciones combinadas sin paréntesis, primero se calculan las multiplicaciones y, después, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$$9 + 4 - 2 \times 3$$

$$9 + 4 - 6$$

$$13 - 6 = 7$$

**Operaciones combinadas con paréntesis.**

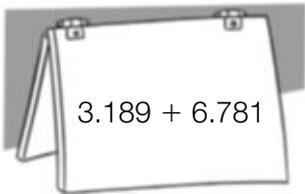
En las operaciones combinadas con paréntesis, primero se calculan las operaciones que hay dentro de los paréntesis, después las multiplicaciones y, por último, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$$8 + (4 - 2) \times 3$$

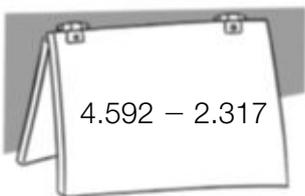
$$8 + 2 \times 3$$

$$8 + 6 = 14$$

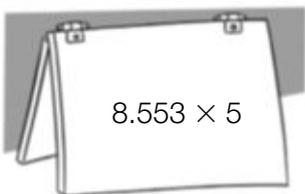
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Estima aproximando a la unidad que se indica.

- A las decenas.
- A las centenas.
- A los millares.



- A las decenas.
- A las centenas.
- A los millares.



- A las decenas.
- A las centenas.
- A los millares.

**2** Resuelve.

Las vacas de Emilio producen cada día 2.760 litros de leche. Cada día vende 1.190 litros y el resto se utiliza para hacer queso. ¿Cuántos litros aproximadamente se utilizan para hacer queso?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para **estimar sumas** se aproximan los sumandos a un orden, y después, se suma.
- Para **estimar restas** se aproxima cada término a un orden y, después, se resta.
- Para **estimar productos** se aproxima uno de los factores a un orden y, después, se multiplica por el otro factor.

$$4.273 + 7.826$$

Aproxima a las decenas:  $4.270 + 7.830 = 12.100$

Aproxima a las centenas:  $4.300 + 7.800 = 12.100$

Aproxima a los millares:  $4.000 + 8.000 = 12.000$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$5.840 : 15$

$4.325 : 27$

$7.104 : 32$

$21.105 : 45$

$47.182 : 63$

$30.754 : 56$

**2** Calcula y completa la tabla.

dividendo	6.897	4.386	37.654	82.908
divisor	26	51	49	73
cociente				
resto				



HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.Para calcular la división  $1.348 : 56$  sigue estos pasos:

1.º Como las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, divide 134 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad | \quad 56 \\ 22 \quad 2 \end{array}$$

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo y divide 228 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad | \quad 56 \\ 228 \quad 24 \\ 04 \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula las divisiones.

DATE CUENTA

Las tres primeras cifras  
del dividendo forman  
un número mayor que  
el divisor.

$28.598 : 158$

$36.465 : 315$

$51.468 : 457$

$61.308 : 524$

$78.336 : 612$

DATE CUENTA

Las tres primeras cifras  
del dividendo forman  
un número menor que  
el divisor.

$12.675 : 342$

$41.067 : 521$

$13.284 : 246$

$50.428 : 624$

$68.356 : 732$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para calcular divisiones cuyo divisor es un número de tres cifras se sigue el mismo proceso que cuando el divisor es un número de dos cifras.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Piensa y escribe.

- Los cuatro primeros múltiplos de 3. ▶
- Los cuatro primeros múltiplos de 4. ▶
- Cinco múltiplos de 5.                      • Cinco múltiplos de 6.                      • Cinco múltiplos de 8.

**2** Calcula y rodea SÍ o NO.

• ¿Es 36 múltiplo de 3?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ                      NO

• ¿Es 2 divisor de 18?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ                      NO

**3** Calcula y rodea.

Los múltiplos de 4.

8

1

12



Los divisores de 4.

2

9

4

20

15

40

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando el número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Si la división  $a : b$  es exacta,  $b$  es divisor de  $a$ .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Piensa y contesta.**

- ¿Es 36 divisible por 2? ¿Por qué?
- ¿Es 79 divisible por 3? ¿Por qué?
- ¿Es 85 divisible por 5? ¿Por qué?

**2 Rodea.**

Los números divisibles por 2.



Los números divisibles por 3.

21                      48                      36                      54  
69                      78

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de estos números?



Los números divisibles por 3.



Los números divisibles por 5.

18                      44                      20                      75  
84                      90

- ¿Qué números has rodeado de verde y de rosa?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

**3 Escribe.**

- Los múltiplos de 2 mayores que 20 y menores que 40.
- Los múltiplos de 5 mayores que 30 y menores que 60.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe en forma de fracción.

• 2 décimas =

• 4 décimas =

• 8 décimas =

• 3 centésimas =

• 5 centésimas =

• 9 centésimas =

• 2 milésimas =

• 4 milésimas =

• 7 milésimas =

**2** Escribe en forma decimal.

• 3 décimas =

• 5 décimas =

• 7 décimas =

• 9 décimas =

• 2 centésimas =

• 4 centésimas =

• 6 centésimas =

• 8 centésimas =

• 3 milésimas =

• 5 milésimas =

• 7 milésimas =

• 9 milésimas =

**3** Lee y calcula.

RECUERDA

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas = 1.000 milésimas



- ¿Cuántas décimas son 2 unidades y 4 décimas? ¿Y 3 unidades y 8 décimas?
- ¿Cuántas centésimas son 1 unidad y 3 centésimas? ¿Y 5 unidades y 4 centésimas?
- ¿Cuántas milésimas son 1 unidad y 2 milésimas? ¿Y 6 unidades y 7 milésimas?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

La décima, la centésima y la milésima son unidades decimales.

• 1 décima =  $\frac{1}{10} = 0,1$     • 1 centésima =  $\frac{1}{100} = 0,01$     • 1 milésima =  $\frac{1}{1.000} = 0,001$ .

Forma de fracción

Forma decimal

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa la tabla.

Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Lectura
3,9			
34,65			
			41 unidades y 94 centésimas
			3 unidades y 678 milésimas
8,063			
			126 unidades y 27 milésimas

## 2 Observa el ejemplo resuelto y descompón cada número decimal.

EJEMPLO:  $28,134 = 2 \text{ D} + 8 \text{ U} + 1 \text{ d} + 3 \text{ c} + 4 \text{ m} = 20 + 8 + 0,1 + 0,03 + 0,004$

- $56,8 =$
- $9,62 =$
- $31,07 =$
- $4,235 =$
- $6,053 =$

## 3 Observa los números y rodea.



Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,5.



Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,05.



Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,005.

1,5	10,145
7,015	5,762
29,005	57,4
	12,05
17,5	530,007
3,45	4,95

## REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los números decimales tienen dos partes:
  - La parte entera, a la izquierda de la coma.
  - La parte decimal, a la derecha de la coma.
- Un número decimal se puede leer de dos formas.  
12,567 se lee: 12 coma 567 o 12 unidades y 567 milésimas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Compara y escribe el signo adecuado.

- 2,8 y 1,6
- 8,23 y 8,4
- 12,765 y 12,76
- 6,52 y 6,476

**2** En cada caso, compara y rodea.

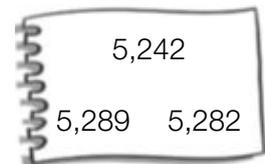
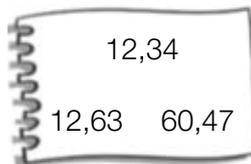
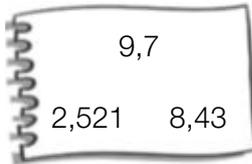
ROJO

El número mayor.



AZUL

El número menor.

**3** Piensa y escribe los números que se indican.

- Cuatro números mayores que 4,5 cuya parte entera sea 4.
- Cuatro números menores que 3,94 cuya cifra de las décimas sea 8.
- Cuatro números mayores que 7,25 y menores que 7,30.

**4** Resuelve.

Micaela lleva en su cartera 15,65 €. Quiere comprarse una camiseta y ha visto estos modelos.  
¿Qué precios tienen las camisetas que puede comprar?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para comparar números decimales, primero se comparan las partes enteras y, si son iguales, se comparan las décimas, las centésimas y las milésimas respectivamente.

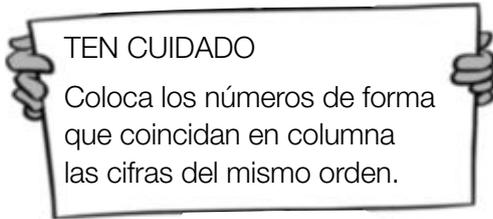
# 7

## Suma y resta de números decimales

PLAN DE MEJORA. Ficha 24

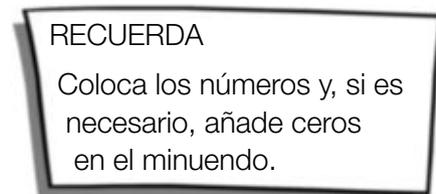
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Coloca los números y suma.



- $32,76 + 832,9$
- $73,85 + 9,896$
- $67,9 + 8,58$
- $473,9 + 97,654$
- $345,89 + 68,456$
- $8,74 + 628,421$

### 2 Coloca los números y resta.



- $549,4 - 67,93$
- $120,05 - 95,237$
- $34,9 - 28,45$
- $89,02 - 8,468$
- $83,6 - 9,872$
- $89,5 - 12,653$

### 3 Resuelve.

Alejandra compra una camiseta por 19,90 € y un jersey por 35,99 €.

- ¿Cuánto se gasta en total?
- ¿Cuánto cuesta el jersey más que la camiseta?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para sumar o restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden y, si es necesario, se añaden ceros en el minuendo. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se coloca una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Aproxima cada número al orden que se indica.

A las unidades

- 3,4 ▶
- 7,16 ▶
- 1,678 ▶
- 7,8 ▶
- 4,84 ▶
- 5,243 ▶

A las décimas

- 4,21 ▶
- 8,74 ▶
- 3,674 ▶
- 3,86 ▶
- 5,29 ▶
- 1,245 ▶

A las centésimas

- 4,892 ▶
- 7,236 ▶
- 0,743 ▶
- 3,654 ▶
- 8,137 ▶
- 6,072 ▶

**2** Estima cada operación, aproximando cada término a la unidad indicada.

A las unidades

- $5,8 + 24,3$
- $72,3 - 34,6$
- $345,7 \times 5$

A las décimas

- $5,64 + 38,18$
- $86,43 - 8,67$
- $2,49 \times 7$

A las centésimas

- $6,354 + 58,583$
- $59,128 - 32,036$
- $9,762 \times 8$

**3** Resuelve.

Para su nuevo restaurante Carla ha comprado 100 vasos. Cada vaso le ha costado 0,95 €. ¿Cuánto ha pagado por los vasos aproximadamente?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para aproximar un número decimal a un orden de unidades:

1.º Mira la cifra de orden inferior al orden al que queremos aproximar.

2.º Si es mayor o igual que 5, aumenta en 1 la cifra del orden al que queremos aproximar.  
Si es menor que 5, la cifra del orden al que aproximamos se deja igual.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el resultado de la multiplicación y escribe el producto de cada multiplicación de decimales.

$$134 \times 28 = 3.752$$

- $13,4 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 0,28 =$
- $0,134 \times 0,28 =$

$$254 \times 316 = 80.264$$

- $2,54 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 3,16 =$
- $0,254 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 0,316 =$

**2** Calcula las multiplicaciones.

- $2,546 \times 2,31$
- $6,62 \times 0,46$
- $34,72 \times 0,321$
- $6,543 \times 4,63$

**3** Resuelve.

Miguel compra 1,5 kg de plátanos, a 2,35 € el kilo, y 3,5 kg de naranjas, a 1,35 € el kilo. ¿Cuánto pagará en total?



**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Calcula las divisiones.

•  $6,358 : 5$                       •  $7,542 : 6$                       •  $34,656 : 8$                       •  $123,67 : 9$

•  $257,4 : 12$                       •  $7,842 : 24$                       •  $1.108,8 : 32$                       •  $2.543,65 : 56$

## 2 Observa el ejemplo y calcula el factor que falta en cada multiplicación.

$62 \times \bullet = 762,6$ $\bullet = 762,6 : 62$ $\bullet = 12,3$	• $34 \times \star = 231,2$	• $53 \times \star = 429,3$	• $61 \times \star = 2.000,8$
---	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

## 3 Resuelve.

Carlota y su hermano Marcos tienen una hucha con 65,75 € y otra hucha con 9,85 €. El total lo han partido en partes iguales entre los dos. ¿Cuánto dinero le ha correspondido a cada uno?



## REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un natural, se dividen como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, se escribe una coma en el cociente.

