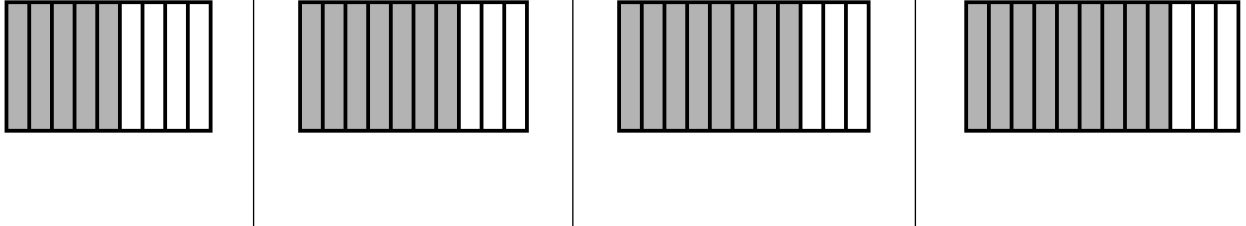
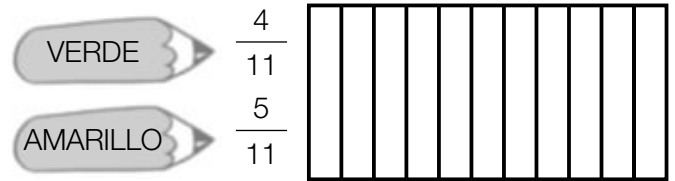
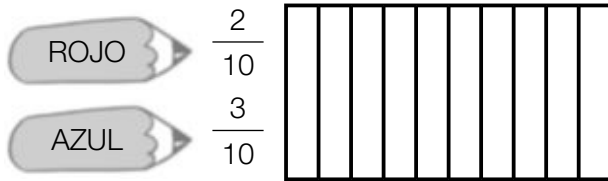


Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.

- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

2 Observa la figura y colorea.

- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?
- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

2 En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

Nombre _____ Fecha _____

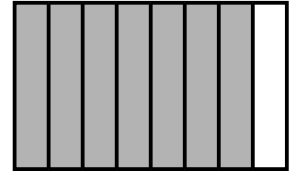
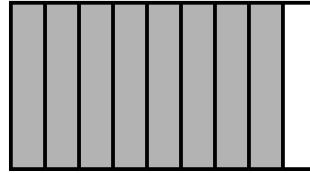
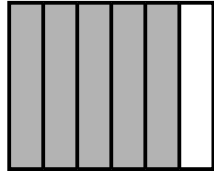
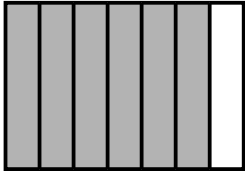
1 Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

• $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

• $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

• $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$

• $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$

**2** Suma.

• $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$

• $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

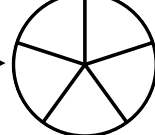
• $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$

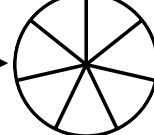
• $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$

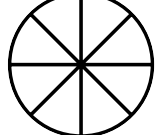
• $\frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$

• $\frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$

3 Calcula las restas y representa la fracción obtenida.

• $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$ 

• $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$ 

• $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$ 

4 Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales.
Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

- ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?
- ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

• $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{6}$

• $\frac{2}{5}$ y $\frac{8}{20}$

• $\frac{4}{7}$ y $\frac{16}{28}$

• $\frac{6}{10}$ y $\frac{12}{15}$

2 Busca en el cuadro y rodea.

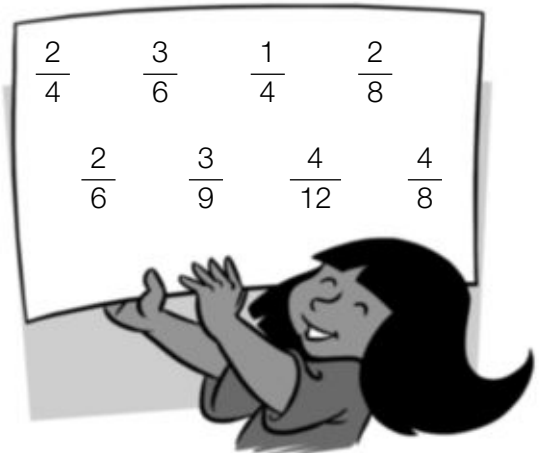
ROJO

Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.

AZUL

Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.

- ¿Qué dos fracciones no has coloreado en el cuadro? Comprueba que estas fracciones son equivalentes.

**3** Calcula y escribe el número natural equivalente a cada fracción.

• $\frac{12}{2} =$

• $\frac{15}{3} =$

• $\frac{24}{4} =$

• $\frac{42}{6} =$

4 En cada caso, escribe tres fracciones.

- Equivalentes a 2 ►

- Equivalentes a 4 ►

5 Resuelve.

Lucía tiene una colección de postales. Un cuarto de las postales son de parques y tiene el mismo número de postales de ríos. ¿Puede tener un octavo de las postales de ríos? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Dos fracciones son equivalentes si los productos en cruz de sus términos son iguales.
- Una fracción es equivalente a un número natural si la división del numerador y el denominador es exacta. El número natural equivalente es el cociente de la división.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona el número mixto con la fracción correspondiente.

$1 \frac{1}{2} \bullet$

$\bullet \frac{17}{5}$

$2 \frac{1}{3} \bullet$

$\bullet \frac{3}{2}$

$3 \frac{2}{5} \bullet$

$\bullet \frac{33}{8}$

$4 \frac{1}{8} \bullet$

$\bullet \frac{7}{3}$

2 Relaciona la fracción con el número mixto correspondiente.

$\frac{22}{3} \bullet$

$\bullet 7 \frac{1}{3}$

$\frac{11}{2} \bullet$

$\bullet 6 \frac{1}{4}$

$\frac{13}{6} \bullet$

$\bullet 2 \frac{1}{6}$

$\frac{25}{4} \bullet$

$\bullet 5 \frac{1}{2}$

3 Calcula y escribe.

El número mixto
en forma de fracción.

$\bullet 3 \frac{3}{5}$

$\bullet 3 \frac{2}{6}$

$\bullet 2 \frac{1}{7}$

$\bullet 4 \frac{6}{8}$

La fracción en forma
de número mixto

$\bullet \frac{15}{2}$

$\bullet \frac{22}{3}$

$\bullet \frac{19}{4}$

$\bullet \frac{31}{5}$

4 Resuelve.

Para pintar una pared, Manolo ha comprado 5 botes iguales de pintura. Ha utilizado 3 botes y medio. ¿Qué fracción representa la cantidad de pintura que ha gastado?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para escribir un número mixto en forma de fracción, se multiplica el número por el denominador de la fracción y se le suma el numerador. Este resultado es el numerador de la nueva fracción y el denominador es el mismo que el de la fracción del número mixto.
- Para escribir una fracción en forma de número mixto se divide el numerador entre el denominador. El cociente es el número natural, el resto es el numerador de la fracción y el divisor es el denominador.

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, escribe tres fracciones equivalentes.

Por amplificación

- $\frac{2}{3}$ ▶
- $\frac{4}{5}$ ▶
- $\frac{7}{9}$ ▶

Por simplificación

- $\frac{24}{30}$ ▶
- $\frac{36}{48}$ ▶
- $\frac{60}{80}$ ▶

2 Escribe las fracciones que se indican.

- La fracción equivalente a $\frac{1}{8}$ cuyo denominador es 16. ▶
- La fracción equivalente a $\frac{2}{3}$ cuyo denominador es 24. ▶
- La fracción equivalente a $\frac{3}{9}$ cuyo denominador es 3. ▶
- La fracción equivalente a $\frac{10}{25}$ cuyo denominador es 5. ▶

3 Lee y escribe *verdadero* o *falso* razonando tu respuesta.

En el colegio Torreomar, un quinto de los alumnos practica natación y dos octavos, tenis.

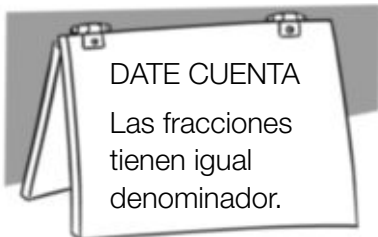
- Dos décimos de los alumnos practican natación. ▶
- Dos octavos de los alumnos practican natación. ▶
- Cuatro onceavos practican tenis. ▶
- Cuatro dieciseisavos practican tenis. ▶

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción:

- Por amplificación, se multiplica el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.
- Por simplificación, se divide el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.

Nombre _____ Fecha _____

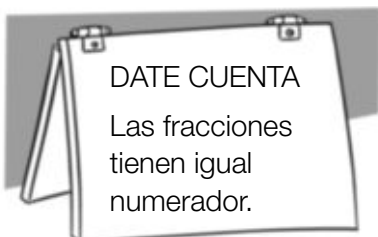
1 Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

• $\frac{3}{8}, \frac{2}{8}$ y $\frac{4}{8}$

• $\frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ y $\frac{5}{9}$

• $\frac{6}{10}, \frac{4}{10}$ y $\frac{8}{10}$

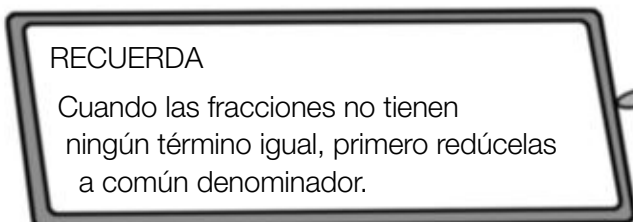


De mayor a menor

• $\frac{5}{7}, \frac{5}{8}$ y $\frac{5}{6}$

• $\frac{6}{7}, \frac{6}{9}$ y $\frac{6}{10}$

• $\frac{8}{12}, \frac{8}{10}$ y $\frac{8}{11}$

2 Compara las fracciones y escribe el signo.

• $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{3}$

• $\frac{2}{9}$ y $\frac{1}{7}$

• $\frac{4}{6}$ y $\frac{2}{7}$

• $\frac{3}{8}$ y $\frac{5}{12}$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Fracciones con igual denominador: es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Fracciones con igual numerador: es mayor la que tiene el denominador menor.
- Fracciones con distinto denominador: primero se reducen a común denominador y, después, se comparan.

Nombre _____ Fecha _____

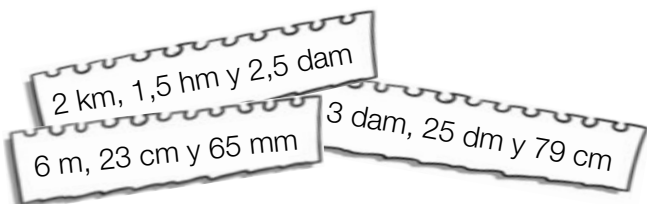
1 Expresa en la unidad que se indica.

- 4 km en dam
- 5 hm en dm
- 7 m en mm
- 12 m en dam
- 25 dm en m
- 58 cm en hm

2 Expresa en metros.

- 5 km, 7 hm y 9 m
- 15 dm, 45 cm y 19 mm
- 3,5 hm, 7,9 dam y 5 dm
- 5,3 km, 32,1 cm y 25,6 mm

3 Ordena las longitudes de menor a mayor.

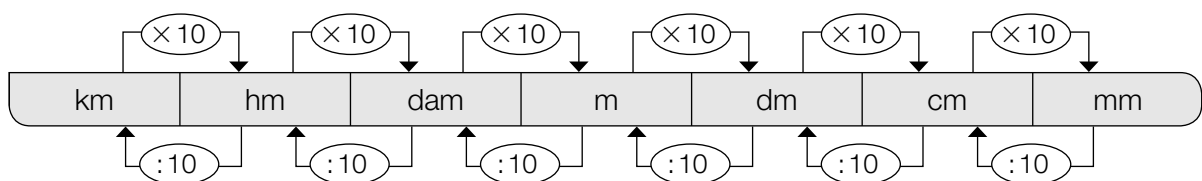


4 Resuelve.

Cada día, Fabiana recorre 4 km. Hoy ya ha andado 5 hm 9 dam 125 m.
¿Cuántos metros le quedan todavía por recorrer?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para pasar de una unidad de longitud a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de longitud a otra mayor se divide.



Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en la unidad que se indica.

- 3 dal en dl
- 8 hl en cl
- 5 dal en ml
- 45 dl en dal
- 83 cl en hl
- 98 ml en dal

2 Calcula.

¿Cuántos litros son?

- 1,5 kl, 3,2 hl y 9 dal
- 6,5 dal, 34 dl y 89 cl

¿Cuántos hectolitros son?

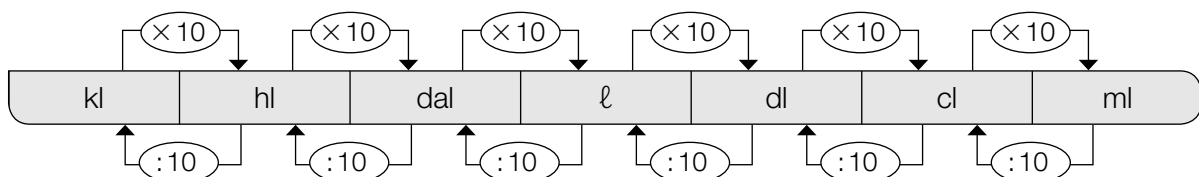
- 6,5 dal, 12,3 ℓ y 29 dl
- 9,5 dl, 5,8 cl y 12 ml

3 Resuelve.

Marcos tiene un bidón con 250 ℓ de agua. Ha llenado 10 garrafas de 5,5 ℓ cada una. ¿Cuántos decalitros de agua le quedan en el bidón?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para pasar de una unidad de capacidad a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de capacidad a otra mayor se divide.



Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en la unidad dada.



• 2 kg, 3 hg y 4 dag

• 3 dag, 9 dg y 15 cg



• 5 hg, 8 dag y 10 g

• 7 g, 15 dg y 70 cg

2 Observa el peso de los paquetes y contesta.

PAQUETE 1
2 kg, 5 hg y 3 g

PAQUETE 2
2,3 kg y 8,2 hg

PAQUETE 3
8,1 hg y 9,5 dag

• ¿Cuántos gramos pesa cada paquete?

• ¿Cuántos kilos pesan los tres paquetes?

• ¿Cuántos gramos le faltan al paquete más pesado para pesar 9 kg?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para pasar de una unidad de masa a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de masa a otra mayor se divide.

