

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras compuestas y escribe las palabras simples que las forman.

- pasajero
- guardameta
- paraíso
- rompeolas
- maleducado
- salvajada
- conservante
- guardería

_____ ▶ _____ + _____
 _____ ▶ _____ + _____
 _____ ▶ _____ + _____

2 Relaciona y forma palabras compuestas.

cuenta	terreno	▶ _____
todo	vajillas	▶ _____
lava	montañas	▶ _____
pasa	gotas	▶ _____

3 ¿Qué son? Escribe palabras compuestas. Luego, forma una oración con cada una.

4 Escribe palabras compuestas a partir de las siguientes:

abre ▶ _____ quita ▶ _____ corta ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones:

- Andrés tiene mucha imaginación y ha inventado un juego.
- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos _____

Abstractos _____

2 Copia cada sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

abeja

vajilla

pino

flota

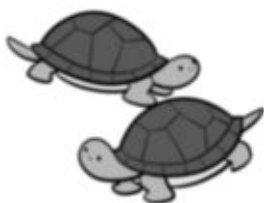
plato

enjambre

barco

pinar

Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos

3 Escribe sustantivos y di en cada caso qué género y número tienen.

▼



▼

4 Completa con adjetivos.

- Esther tiene los ojos _____.
- El profesor leyó un cuento _____.
- Mi casa es _____.
- Lleva una camiseta _____.
- Mi amiga es muy _____.
- Las hortalizas son _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el grupo de palabras de la misma familia y añade una palabra más.

coche automóvil
turismo bólico

diversión felicidad
optimismo alegría

avión hidroavión
aviación aviador

2 Escribe sus nombres y añade dos palabras más de la misma familia.



3 Copia cada palabra en la familia que le corresponde.

- salero
- insolación
- solárium
- saleroso
- soleado
- desalar
- salado
- solar

Familia de *sal* ▶ _____Familia de *sol* ▶ _____**4** Lee las definiciones y escribe palabras de la familia de *pelo*.

Persona que trabaja cortando el pelo. ▶ _____

Establecimiento donde cortan el pelo. ▶ _____

Cabellera postiza. ▶ _____

**5** Escribe oraciones con tres de estas palabras de la familia de *caballo*.

cabalgar

caballerizas

caballero

caballista

7

Los demostrativos

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Esas camisetas son para el equipo.
- Estas encuestas reflejan nuestra opinión.
- Este compás es de mi compañera.
- ¡Qué bonitos son aquellos caballos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía

Distancia media

Lejanía

2 Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.



Bonito espectáculo

Al atardecer, _____ hermoso palacio
y _____ lejanas montañas se reflejan
sobre las aguas tranquilas de _____ lago.

3 Escribe el demostrativo que corresponde.

Indica lejanía y está en femenino plural.

► _____

Indica distancia media y está en femenino singular.

► _____

Indica cercanía y está en masculino plural.

► _____

4 Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: *este* ► *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

8

Sufijos diminutivos y aumentativos

Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica las palabras destacadas según el sufijo que contienen.

- Viaja con dos **maletones**.
- Echa una **gotita** de limón.
- Tómate un **platanito**.
- La **chiquilla** estaba asustada.
- El tenista jugó un **partidazo**.
- Mi compañero es muy **noblote**.




Con diminutivo _____

Con aumentativo _____

2 Relaciona y forma otras palabras con sufijo.

cuchara	-illo	▶ _____
animal	-ote	▶ _____
perro	-ita	▶ _____

3 Escribe sus nombres y forma otras palabras añadiendo un sufijo diminutivo y un aumentativo.

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Tacha la palabra de cada serie que no contiene un sufijo.

panecillo cepillo	cucharón butacón	piedrecita vocecita
farolillo cachorrillo	nubarrón corazón	ermita chiquitita

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los prefijos y explica el significado de cada palabra.

- asimétrico ▶ _____
- imperfecto ▶ _____
- desordenado ▶ _____

2 Forma palabras con los prefijos *in-* o *im-* y completa las oraciones.

correcta
posible
ofensivo
visible

- El profesor corregirá en la pizarra la respuesta _____.
- El dibujo tiene un error _____ a simple vista.
- Es _____ que esto salga bien.
- Es un perro _____, pero ladra mucho.

3 Copia la palabra con prefijo de cada oración y explica su significado.



- Eva cruza por un paso subterráneo.



- Luis practica pesca submarina.

4 Forma nuevas palabras añadiendo prefijos.

sub- ante- extra- sobre- intra-

- | | |
|-----------------|-------------------|
| sala ▶ _____ | volar ▶ _____ |
| campeón ▶ _____ | penúltimo ▶ _____ |
| oficial ▶ _____ | muscular ▶ _____ |

Nombre _____ Fecha _____

1 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

superdotado
superioridad

reinventar
regalo

monigote
monoplaza

semillero
semiprecioso

2 Forma otras palabras con estos prefijos:

pre-

escolar ▶ _____

aviso ▶ _____

jubilación ▶ _____

re-

freír ▶ _____

unir ▶ _____

caer ▶ _____

3 Une cada palabra con su significado.

Luego escribe oraciones con dos de esas palabras.

- | | |
|-----------------|---|
| • multicolor | • Pase de una película anterior al estreno. |
| • semidesnatado | • Gran potencia, país muy poderoso. |
| • preestreno | • Que no tiene toda la nata. |
| • superpotencia | • De muchos colores. |

4 Rodea los prefijos de estas palabras.

Después explica con tus palabras el significado de cada una.

superhombre ▶ _____

semiesfera ▶ _____

monosílaba ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDASe escriben con **g**, entre otras, estas palabras:

- Los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*. Por ejemplo: *coger*, *rugir*.
- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gen-** o **gest-**. Por ejemplo: *geometría*, *gentil*, *gestión*.

1 Completa con infinitivos terminados en -ger o -gir.

- El recogedor sirve para _____ la basura.
- La función del agente es _____ el tráfico.

**2 Escribe palabras que empiecen por geo-, gen- o gest-.**

- Personaje fantástico que salía de una lámpara. ▶ _____
- Movimiento de la cara o las manos que expresa algo. ▶ _____
- Persona que se dedica a la geografía. ▶ _____

3 Escribe g o j y completa las oraciones con esas formas verbales.

- exi__en ▶ En el colegio nos _____ que seamos puntuales.
- reco__imos ▶ Entre los dos _____ los juguetes que habíamos usado.
- te__ió ▶ La abuela _____ una bufanda para cada nieto.
- cru__ían ▶ Las ramas de los árboles _____ agitadas por el viento.

4 Completa las oraciones con formas de estos verbos:

elegir surgir corregir proteger

- Los alumnos _____ al delegado.
- A veces _____ problemas.
- El profesor _____ el ejercicio.
- La sombrilla _____ del sol.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **punto** (.) al final de una oración en la que se afirma o se niega algo. Hay tres tipos de punto:

- El **punto y seguido** es el que se escribe para separar dos oraciones de un mismo párrafo.
- El **punto y aparte** es el que se escribe para separar dos párrafos.
- El **punto final** es el que se escribe al final de un texto.

Se escriben **puntos suspensivos** (...) para indicar que una enumeración está incompleta. Por ejemplo: *El cocinero ha comprado lechuga, tomates, pepinos...*

1 Ordena y copia el texto poniendo los puntos necesarios.

En el mercado del barrio hay muchos puestos

En ellos se venden productos frescos de calidad

Los vendedores son gente muy amable

Siempre aconsejan lo mejor a sus clientes

El mercado del barrio

2 Observa y escribe una enumeración incompleta sobre la imagen.



Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada grupo de palabras con el nombre de su campo semántico.



- | | |
|------------|--|
| Insectos • | • Chopo, encina, haya, olivo. |
| Reptiles • | • Jilguero, canario, gorrión, urraca. |
| Árboles • | • Mosquito, hormiga, mariquita, abeja. |
| Pájaros • | • Tortuga, lagarto, iguana, caimán. |

2 Clasifica cada palabra en el campo semántico que le corresponde.

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------|
| • fontanero | • agua | • coche | • periodista |
| • tren | • veterinario | • refresco | • avión |
| • zumo | • leche | • maestro | • motocicleta |

Bebidas	_____
Vehículos	_____
Profesionales	_____

3 Tacha las dos palabras que no pertenecen al mismo campo semántico que el resto.

batidora peine aspiradora frigorífico limpiar lavavajillas lavadora

4 Observa y escribe algunas palabras de un campo semántico y su nombre.



5 Escribe palabras que pertenezcan a estos campos semánticos:

Comidas ▶ _____

Muebles ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca la oración de cada pareja en la que la palabra destacada sea un verbo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ese juego es muy divertido. | <input type="checkbox"/> Yo sueño con tener un perro. |
| <input type="checkbox"/> Yo juego mucho al parchís. | <input type="checkbox"/> El sueño de Ana es ser piloto. |

2 Copia seguidas las formas del mismo verbo y escribe el infinitivo.

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------|-------------|
| • salgo | • bebía | • estudiaban | • bebíais |
| • saldremos | • estudió | • estudiarás | • saldrá |
| • beberá | • salían | • bebes | • estudiáis |

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

3 ¿Qué suelen hacer? Escribe dos infinitivos para cada dibujo.





4 Subraya las formas verbales y escribe a qué conjugación pertenecen.

- Clara prepara sus clases de piano. ▶ _____
- Vosotros conocéis a mis primos. ▶ _____
- Nosotras competimos con el equipo. ▶ _____

5 Copia las oraciones sustituyendo las formas verbales por otras.

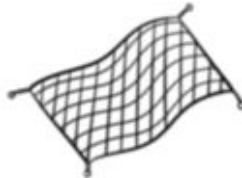
- Él vivía cerca de la playa. ▶ _____
- Nosotros compramos el pan. ▶ _____
- Tú esconderás las pistas. ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Se escriben con **z** final las palabras que tienen el plural en **-ces**. Por ejemplo: *eficaz* ► *eficaces*.
- Se escriben con **d** final las palabras que tienen el plural en **-des**. Por ejemplo: *casualidad* ► *casualidades*.
- Se escriben con **d** final las formas del imperativo de la segunda persona de plural. Por ejemplo: *comprended, oíd, hablad...*

1 Escribe sustantivos terminados en -z o en -d.



2 Escribe el singular de estas palabras:

ustedes ► _____

perdices ► _____

huéspedes ► _____

tapices ► _____

virtudes ► _____

hoces ► _____

3 Copia estas órdenes como si se las dieras a varias personas:

Espera un poco. ► _____

Ven conmigo. ► _____

Abre la puerta. ► _____

Mira lo que tengo. ► _____



4 Escribe dos palabras terminadas en -z y dos terminadas en -d.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDASe escriben **dos puntos** ☐ en estos casos:

- Para introducir una enumeración que ha sido anunciada. Por ejemplo: *En el zoo había muchos animales: panteras, elefantes y lobos.*
- Antes de escribir las palabras exactas que ha dicho una persona. Por ejemplo: *Dijo el profesor: «Tenéis diez minutos para preparar el texto».*
- Después del saludo en cartas y correos electrónicos. Por ejemplo: *Estimada señora:*

1 Completa con enumeraciones.

No olvides escribir los dos puntos donde corresponda.

- En la tienda tenían materiales para todos los deportes _____

- En la biblioteca hay libros para todos los gustos _____

2 ¿Cuál de estas formas de empezar una carta es correcta? Marca.

Después, corrige y copia los otros comienzos.

- Querida tía: Estimado señor, Hola, Teresa.
- _____

3 Inventa y completa el texto utilizando los dos puntos y las comillas.**Una charla muy útil**

Ayer vinieron a darnos una charla de educación vial. El agente dijo _____

Elena le preguntó _____

El agente respondió _____



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Se escriben con **j** las palabras que terminan en **-aje** o en **-eje**, y en **-jero** o en **-jería**. Por ejemplo: *hospedaje, tejemaneje, callejero, extranjería*.
- También se escriben con **j** las formas de los verbos que llevan el sonido **J** y no tienen ni **g** ni **j** en el infinitivo. Por ejemplo: *conducir, conduje; traer, traje*.

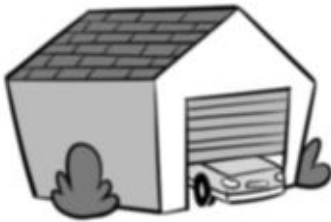
1 Completa y copia estas palabras:

homena__e ▶ _____

calle__ero ▶ _____

mensa__ero ▶ _____

cerra__ería ▶ _____

2 Escribe sustantivos terminados en -aje.

3 Forma palabras terminadas en -aje.

rodar ▶ _____

cortina ▶ _____

tatuar ▶ _____

pluma ▶ _____

aterrizar ▶ _____

ropa ▶ _____

4 Completa las oraciones con formas en pasado de estos verbos que lleven *j*:

atraer ▶ Fue fácil que el mago _____ nuestra atención con sus trucos.

reducir ▶ El policía pidió a los conductores que _____ la velocidad.

decir ▶ Aunque se lo _____, no me creería.

conducir ▶ En el parque de atracciones, yo _____ una moto acuática.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Se escriben con **v** los adjetivos que terminan en **-ave, -eve, -avo, -evo, -ivo**.
Por ejemplo: *suave, cóncavo, equitativo*.
- También se escriben con **v** las formas de los verbos que llevan el sonido B y no tienen ni **b** ni **v** en el infinitivo. Por ejemplo: *detener, detuvo; obtener, obtuve*.

1 Completa con b o v y copia.

noci__o ▶ _____

bre__e ▶ _____

longe__o ▶ _____

sua__e ▶ _____

educati__o ▶ _____

interrogati__o ▶ _____

bra__o ▶ _____

primiti__o ▶ _____

2 Completa las oraciones con estos adjetivos:

grave

atractiva

escandinavo

leve

- No es guapa, pero sí _____.
- Cometió una falta _____.
- Solo tiene un _____ arañazo.
- Suecia es un país _____.

3 Forma adjetivos terminados en -ivo a partir de estas palabras:

televisión ▶ _____

cooperación ▶ _____

deporte ▶ _____

narración ▶ _____

expresión ▶ _____

olfato ▶ _____

4 Completa cada oración con la forma verbal adecuada.

contener
entretener
sostener

- Llegó tarde porque se _____ hablando con sus amigos.
- _____ una discusión muy interesante durante dos horas.
- Se emocionó en la película, pero _____ las lágrimas.