

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los determinantes de estos enunciados:

- Aquella casa de campo.
- Ese niño de la camiseta de rayas.
- Dos perros labradores.
- Cuatro piedras enormes.
- Unos pinos frondosos y altos.
- Algunas flores blancas.
- Mi coche de alquiler.



2 Escribe un artículo determinado delante de cada nombre.

- ____ árboles
- ____ sombrilla
- ____ respiración
- ____ luces
- ____ leche
- ____ hacha
- ____ despertador
- ____ paraguas
- ____ teléfonos
- ____ hoja

3 Escribe dos oraciones en las que emplees algún artículo indeterminado.

4 Escribe sustantivos poniendo delante de cada uno un artículo determinado o indeterminado.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **determinantes** son palabras que concretan o determinan al sustantivo al que preceden. El **artículo** es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y su número. El artículo puede ser **determinado** o **indeterminado**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada grupo de palabras con la distancia que expresa.

Debes fijarte en el demostrativo que va delante de cada sustantivo.



- | | |
|----------------|--------------------|
| Aquel árbol. • | • Cercanía. |
| Esta rosa. • | • Distancia media. |
| Ese seto. • | • Lejanía. |

2 Copia el demostrativo de cada oración y analízalo morfológicamente.

- Este sábado iremos al cine. ▶ _____

- A Manuel lo vi aquella tarde. ▶ _____

- Riega esas plantas, por favor. ▶ _____

3 Rodea el posesivo de cada oración.

- | | |
|--------------------------------|--|
| • Estos son nuestros zapatos. | • He cogido vuestras carteras. |
| • Mi hermana viene el viernes. | • La tarta de coco es su especialidad. |

4 Analiza morfológicamente estos posesivos:

- Nuestras. ▶ _____

- Tuyo. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **demostrativos** son palabras que señalan a seres y objetos y expresan la distancia que hay entre ellos y el hablante.

Los **posesivos** son palabras que expresan que un ser u objeto pertenece a uno o varios poseedores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los numerales de estas oraciones:

- Estuvimos cuatro horas en un atasco.
- Ahí trabajan trescientas personas.
- Es la primera vez que oigo esa canción.
- Hoy es el tercer día de clase.
- Juan llegó en décimo lugar a la meta.
- Tengo doce lápices de colores.

2 Clasifica los numerales de la actividad anterior en cardinales u ordinales.

- Cardinales. ▶ _____
- Ordinales. ▶ _____

3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponde a estas cifras:

- 11 ▶ _____
- 25 ▶ _____

4 Copia los indefinidos de estas oraciones y analízalos morfológicamente.



- En la caja había muchos juguetes.

- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____



- En la bolsa quedaban pocas patatas.



- En el estuche hay algunos lápices de colores.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa.

Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe dos adjetivos para cada uno de estos objetos:





2 Cambia el género de los siguientes grupos de palabras:

- Una conocida emperatriz. ▶ _____
- Un rey muy importante. ▶ _____

3 Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- La mesa moderna. ▶ _____
- Las flores frescas. ▶ _____
- El famoso hombre. ▶ _____

4 Escribe oraciones transformando los adjetivos al grado que se pide.

- alto ▶ Grado comparativo de igualdad.

- gruñón ▶ Grado comparativo de inferioridad.

- amable ▶ Grado superlativo.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Los adjetivos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren. Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Identifica y escribe el prefijo de las siguientes palabras:



- desánimo
- deshacer
- desigual



- injusticia
- incumplir
- insensato



- preacuerdo
- prevenir
- prehistórico



- reenvío
- reorganizar
- reutilizable

2 Forma palabras nuevas añadiendo prefijos.

in- ante- des- bi- extra- re-

- arropar ▶ _____
- capaz ▶ _____
- organizar ▶ _____
- proyecto ▶ _____

- motor ▶ _____
- oficial ▶ _____
- formal ▶ _____
- terrestre ▶ _____

3 Completa cada oración con la palabra adecuada. Después, subraya sus prefijos.

subgrupos

interurbano

preselección

interminable

subterráneo

- La película me pareció _____ porque duró más de dos horas.
- Para la obra de teatro, hicieron una _____ de actores.
- Hicimos dos _____ de alumnos para realizar el trabajo.
- Durante la guerra construyeron un refugio _____.
- Rubén y Luis cogieron el autobús _____.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los prefijos añaden algún significado a la palabra a la que se anteponen.

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide estas palabras en sílabas:

- fracción ▶ _____
- mueca ▶ _____
- cochera ▶ _____
- herradura ▶ _____

2 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

- carricoche ▶ _____
- elegante ▶ _____
- caótico ▶ _____

3 Copia el texto haciendo particiones a final de línea.

El jardín de mi casa

Mi jardín es muy frondoso. Tiene flores de muchos colores: blancas, naranjas, amarillas, rojas... ¡Me encantan todas!

4 Escribe un texto sobre este dibujo y haz las particiones necesarias.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



Las palabras se **dividen al final de una línea** de acuerdo con estas reglas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- Los dígrafos *ch*, *ll* y *rr* no se pueden dividir. El grupo *cc*, en cambio, sí se puede dividir.
- No puede quedar una vocal aislada a final de línea.
- No deben separarse dos o más vocales que aparezcan seguidas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los dibujos y completa.

Fíjate en que solo cambia el sufijo.

OBJETO	TAMAÑO	RECIPIENTE
jabón 		jabonera
paraguas 	paragüitas	
huevo 		

2 Clasifica estas palabras por su sufijo:

carnicero	teatral	guitarrista	gracioso	librería	ramita
invernal	periodista	ventoso	ventanita	joyero	cacería

- -ista ► _____
- -al ► _____
- -ería ► _____
- -oso ► _____
- -ero ► _____
- -ita ► _____

3 Copia las palabras que tengan sufijo.

- tijera
- investigador
- taza
- hornito
- telefonista
- arboleda
- librero
- coche
- luz
- respetable
- jarrón
- comer

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los sufijos aportan matices diferentes a las palabras a las que se unen.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales. Después, escribe a qué persona y número corresponde cada una.

- Escucharon la sirena. ▶ _____
- Hemos sabido algo. ▶ _____
- Conoces mi número. ▶ _____
- No enciendo la luz. ▶ _____

2 Escribe una oración con cada una de estas formas no personales:

escribir
saltando
comido

- _____
- _____
- _____

3 Subraya el verbo de cada oración y di en qué tiempo está.

- Susana y yo comemos en un restaurante de la plaza. ▶ _____
- Vosotros hicisteis la reserva del hotel por Internet. ▶ _____
- El martes iré a la playa y a la montaña con mi primo. ▶ _____

4 Completa estas oraciones con formas verbales en modo subjuntivo:



salir

parar

- Ojalá _____ el sol pronto.
- Espero que _____ la lluvia.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **formas verbales** expresan número y persona. El infinitivo, el gerundio y el participio son formas no personales.

Las formas verbales sitúan la acción en un **tiempo** presente, pasado o futuro.

El **modo** del verbo indica la actitud del hablante ante la acción. Hay tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe gentilicios con estos sufijos:

-eño / -eña	▶	Cáceres _____	Tenerife _____	Albacete _____
-és / -esa	▶	Córdoba _____	Álava _____	Burgos _____
-ano / -ana	▶	Sevilla _____	Murcia _____	Toledo _____
-ino / -ina	▶	Granada _____	Alicante _____	Salamanca _____

2 Rodea los sufijos e indica a qué lugares pertenecen estos gentilicios:

- ibicenca ▶ _____
- almeriense ▶ _____
- ceutí ▶ _____
- mallorquín ▶ _____
- bilbaíno ▶ _____
- lanzaroteño ▶ _____

3 Escribe el gentilicio del país donde han nacido.







REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las palabras que indican el país, la región, la localidad... de donde procede una persona se llaman **gentilicios**.

Los gentilicios se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones, localidades...

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia los enunciados que están bien escritos.

¡Qué buen tiempo hace!

No tengo tiempo que perder

Tienes un poco de azúcar?

¡Qué alegría volver a verte!

Voy a pasear por el parque.

¿Cuándo viene Jaime a visitarnos?

- _____
- _____
- _____

2 Escribe una pregunta o una exclamación para cada imagen.





3 Copia los enunciados sustituyendo la parte subrayada por puntos suspensivos.

- Me gustaría llegar a tiempo, pero no creo que lo consiga.

▶ _____

- He recogido los rotuladores, los lápices, los folios, el compás y la goma de borrar.

▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Todas las oraciones terminan con un signo de puntuación.

Las oraciones que afirman o niegan algo se cierran con un **punto**.

Las oraciones con las que se formula una pregunta se escriben entre **signos de interrogación**.

Las oraciones con las que se exclama se escriben entre **signos de exclamación**.

Para indicar que una oración ha quedado incompleta, sin terminar, se escriben **puntos suspensivos**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Explica la regla sobre el uso de la coma que se emplea en cada oración.

- Pablo, ¿vienes al cine con nosotros? ► _____

- Había una cama, un armario y una mesa. ► _____

2 Completa estas enumeraciones.

En una de ellas debes emplear solo comas y en las otras dos, coma y punto y coma.



- En la tienda había sombreros___ vestidos___ pantalones___ camisetas y zapatos.
- En el escaparate de la tienda de animales había muchas especies___ sin embargo___ no encontré ninguna tortuga para regalarle a mi primo Joaquín.
- Era el cumpleaños de mi madre y lo celebramos en un restaurante. De primero comimos una deliciosa ensalada de salmón y aguacate___ de segundo___ un entrecot a la pimienta muy rico___ y de postre___ un delicioso helado.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La **coma** se emplea en los siguientes casos:

- Para separar en la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos.
- Para separar los elementos de una enumeración menos el último si va introducido por la conjunción y.

El **punto y coma** se emplea, entre otros, en los siguientes casos:

- Para separar los elementos de una enumeración cuando estos ya llevan comas.
- Delante de las palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*, *no obstante*... cuando introducen una oración muy larga.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Subraya las palabras que dice Emilio en el texto. Después, imagina una continuación y escribe las intervenciones de al menos dos personajes.

El botón perdido

Emilio encontró un botón en el vagón del tren. Era muy bonito, con forma ovalada y naranja. Pensó que su dueño lo estaría buscando, así que empezó a preguntar a los viajeros:

—¿Es de alguien este botón? Lo acabo de encontrar.

De repente todo el mundo se puso a mirar sus chaquetas, camisas...



- 2 Escribe la intervención de Emilio del texto empleando comillas.

- 3 Copia estas oraciones añadiendo los datos aclaratorios entre paréntesis.

- situado en Valencia ► El museo * se inauguró en el año 2000.

- incluidos festivos ► El museo abre de lunes a domingo *.

- REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Aprende y recuerda el uso de estos signos de puntuación:

- La **raya** se utiliza para introducir las palabras que dicen los personajes en un diálogo.
- Las **comillas** se utilizan para reproducir exactamente las palabras que dice alguien.
- Los **paréntesis** se utilizan para intercalar en una oración datos aclaratorios como fechas, lugares, explicación de siglas...