

Nombre		Fecha	a	
Rodea los deterr	minantes de estos enu	unciados:		
 Aquella casa de 				X
•	camiseta de rayas.	The work of the same of the		
 Dos perros labr 	-	The state of the s	The State of the S	The same
 Cuatro piedras 		The same of the sa	8	4 June
 Unos pinos fror 				D TO W
 Algunas flores b 	•		000	The state of the s
 Mi coche de alc 		·····································	The state of the s	The second
	'			
Escribe un artícu	ulo determinado delant	te de cada nombre.		
• árboles	• sombrilla	• respiración	• luces	•lech
hacha	despertador	• paraguas	• teléfonos	s • hoi∂
4 Feeriba sustantiv	vos noniendo delante	de cada uno un artículo	o determinado o ind	lotorminado
ESUIDE Sustain.	705 poinendo delante	de cada uno un artica.) ueterriniauo o ma	eterrinaci.
COL		3		
	The second	•		
6	3	·		
and a	9	•		
73		•		
DEDAGA ESTA IN	HEADMACIÁN Dagair	ás parrida tus actividado	•	
HEFAGA LOTA III	TONIVIACION. Desput	55, Corrige ius actividado.	5.	
Los determina	intes son palabras que	concretan o determinan	al sustantivo al que p	receden.
		és, corrige tus actividades	S.	

El artículo es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica

su género y su número. El artículo puede ser determinado o indeterminado.





Demostrativos y posesivos

lombre	Fecha	
Relaciona cada grupo de palabras con la d	listancia que expresa.	
Debes fijarte en el demostrativo que va delante		
	Aquel árbol. •	 Cercanía.
	Esta rosa. ●	 Distancia media.
	Ese seto. ●	• Lejanía.
Copia el demostrativo de cada oración y ar	nalízalo morfológicamente	
■ Este sábado iremos al cine. ■		
■ A Manuel lo vi aquella tarde. ■		
Riega esas plantas, por favor. ▶		
Rodea el posesivo de cada oración.		
• Estos son nuestros zapatos.	He cogido vuestras ca	arteras.
 Mi hermana viene el viernes. La tarta de coco es su especialidad. 		
Analiza morfológicamente estos posesivos:	:	
Nuestras. ▶		
• Tuyo. ▶		
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, co	orrige tus actividades.	
Los demostrativos son palabras que señal que hay entre ellos y el hablante.	an a seres y objetos y expre	esan la distancia
Los posesivos son palabras que expresan poseedores.	que un ser u objeto pertene	ce a uno o varios



Numerales e indefinidos

• Jua	y es el tercer día de clase. an llegó en décimo lugar a la meta. ngo doce lápices de colores. u ordinales.
Jua Ter nterior en cardinales u	an llegó en décimo lugar a la meta. ngo doce lápices de colores.
• Ter	ngo doce lápices de colores.
nterior en cardinales (
	u ordinales.
ue corresponde a est	as cifras:
y analízalos morfológ	gicamente.
•	En el estuche hay algunos lápigos do coloros
s palalas.	lápices de colores.
corrige tus actividades	S.
	y analízalos morfológ bolsa quedaban s patatas.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.



Nombre	Fecha

Escribe dos adjetivos para cada uno de estos objetos:







- 2 Cambia el género de los siguientes grupos de palabras:

 - Un rey muy importante.
- 3 Subraya los adjetivos e indica su género y su número.
- 4 Escribe oraciones transformando los adjetivos al grado que se pide.
 - alto Frado comparativo de igualdad.
 - gruñón ▶ Grado comparativo de inferioridad.
 - amable ► Grado superlativo.
- REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

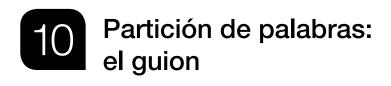
Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Los adjetivos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren. Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.



		es palabras:	
▼	▼	▼	▼
 desánimo 	injusticia	preacuerdo	• reenvío
• deshacer	• incumplir	prevenir	reorganizar
desigual	insensato	 prehistórico 	reutilizable
Forma nalahras nuo	vas añadiendo prefijos.		
Forma palabras nue		The same that the same	1.00.00
140	in- ante- c	des- bi- extra-	re-
4.	Maria State Control of the Sta	A CANDA THE COLORS AND ASSESSMENT	and the same
• arropar •		• motor •	•
capaz▶		• oficial •	`
• organizar >		• formal •	•
• proyecto ▶		• terrestre •	
Completa cada orac	ión con la palabra adec	cuada. Después, subraya s	us prefijos.
subgrupos	interurbano pr	reselección intermin	nable subterrán
 La película me pare 	ció	porque duró más c	le dos horas.
		de act	
		de alumnos para realizar el tr	
		·	·
9	, ,		
 Rubén v Luis cogie 	ron el autobús		

Los prefijos añaden algún significado a la palabra a la que se anteponen.





Nombre	Fecha
Divide estas palabras en sílabas:	
• fracción >	• mueca ▶
• cochera ▶	• herradura ▶
2 Divide estas palabras de todas las for	mas posibles a final de línea:
• carricoche ►	
• elegante	
 caótico ▶	
El jardín de mi casa Mi jardín es muy frondoso. Tiene flores de muchos colores: blancas, naranjas, amarillas, rojas ¡Me encantan todas!	
Escribe un texto sobre este dibujo y h	az las particiones necesarias.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las palabras se dividen al final de una línea de acuerdo con estas reglas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- Los dígrafos ch, ll y rr no se pueden dividir. El grupo cc, en cambio, sí se puede dividir.
- No puede quedar una vocal aislada a final de línea.
- No deben separarse dos o más vocales que aparezcan seguidas.



Nombre	Fecha
10111010	1 00110

1 Observa los dibujos y completa.

Fíjate en que solo cambia el sufijo.

OBJETO	TAMAÑO	RECIPIENTE
jabón 🌎		jabonera
paraguas	paragüitas	
huevo		

2 Clasifica estas palabras por su sufijo:

carnicero invernal	teatral periodista	guitarrista ventoso	gracioso ventanita	librería joyero	ramita cacería
• -ista ▶			• -al >		
 -ería ▶ 			• -oso >		
• -ero ▶			• -ita ▶		

3 Copia las palabras que tengan sufijo.

- tijera
 hornito
 librero
 respetable
 jarrón
 taza
 arboleda
 luz
 comer
- REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los sufijos aportan matices diferentes a las palabras a las que se unen.



El verbo. Número, persona, tiempo y modo

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

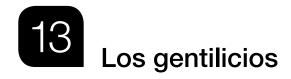
Nombre	Fecha
Subraya las formas verbales. Después, escribe a corresponde cada una.	qué persona y número
Escucharon la sirena. ▶	
 Hemos sabido algo. 	
Conoces mi número. ▶	
No enciendo la luz.	
Escribe una oración con cada una de estas forma	as no personales:
escribir	
saltando •	
comido	
 Subraya el verbo de cada oración y di en qué tien Susana y yo comemos en un restaurante de la plaz 	za. ▶
Vosotros hicisteis la reserva del hotel por Internet.	
 El martes iré a la playa y a la montaña con mi primo 	0. 🕨
4 Completa estas oraciones con formas verbales en	n modo subjuntivo:
	salir parar • Ojalá el sol pronto. • Espero que la lluvia.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **formas verbales** expresan número y persona. El infinitivo, el gerundio y el participio son formas no personales.

Las formas verbales sitúan la acción en un tiempo presente, pasado o futuro.

El **modo** del verbo indica la actitud del hablante ante la acción. Hay tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.



Nombre _____ Fecha ____

1 Escribe gentilicios con estos sufijos:

Cáceres Tenerife Albacete

Córdoba Álava Burgos

Granada Alicante Salamanca

2 Rodea los sufijos e indica a qué lugares pertenecen estos gentilicios:

- ibicenca ▶ _____ almeriense ▶ _____
- ceutí ▶ _____ mallorquín ▶ _____
- bilbaíno ▶ _____ lanzaroteño ▶ _____

3 Escribe el gentilicio del país donde han nacido.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las palabras que indican el país, la región, la localidad... de donde procede una persona se llaman **gentilicios**.

Los gentilicios se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones, localidades...

Signos que cierran enunciados PLAN DE MEJORA. Ficha 3

mbre	Fecha	
iQué buen tiempo hace! No tengo que pe	Tienes un poco de azúcar? iQué alegría	
• Escribe una pregunta o u	na exclamación para cada imagen.	"EM"
Me gustaría llegar a tiem	stituyendo la parte subrayada por punto po, pero <u>no creo que lo consiga</u> . res, los lápices, los folios, el compás y la g	

Todas las oraciones terminan con un signo de puntuación.

Las oraciones que afirman o niegan algo se cierran con un **punto**.

Las oraciones con las que se formula una pregunta se escriben entre signos de interrogación.

Las oraciones con las que se exclama se escriben entre signos de exclamación.

Para indicar que una oración ha quedado incompleta, sin terminar, se escriben puntos suspensivos.





La coma y el punto y coma

Nombre	Fecha
Explica la regla sobre el uso de la coma	que se emplea en cada oración.
• Pablo, ¿vienes al cine con nosotros?	>
Había una cama, un armario y una mesa	. >

2 Completa estas enumeraciones.

En una de ellas debes emplear solo comas y en las otras dos, coma y punto y coma.







- En la tienda había sombreros__ vestidos__ pantalones__ camisetas y zapatos.
- En el escaparate de la tienda de animales había muchas especies sin embargo no encontré ninguna tortuga para regalarle a mi primo Joaquín.
- Era el cumpleaños de mi madre y lo celebramos en un restaurante. De primero comimos una deliciosa ensalada de salmón y aguacate__ de segundo__ un entrecot a la pimienta muy rico___ y de postre___ un delicioso helado.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La coma se emplea en los siguientes casos:

- Para separar en la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos.
- Para separar los elementos de una enumeración menos el último si va introducido por la conjunción y.

El **punto y coma** se emplea, entre otros, en los siguientes casos:

- Para separar los elementos de una enumeración cuando estos ya llevan comas.
- Delante de las palabras pero, aunque, sin embargo, no obstante... cuando introducen una oración muy larga.



Otros signos de puntuación

ombre	Fecha	
	as palabras que dice Emilio en el texto. Después, imagina una cor las intervenciones de al menos dos personajes.	ntinuación
con formasí que –¿Es de	El botón perdido encontró un botón en el vagón del tren. Era muy bonito, ma ovalada y naranja. Pensó que su dueño lo estaría buscando, empezó a preguntar a los viajeros: e alguien este botón? Lo acabo de encontrar. ente todo el mundo se puso a mirar sus chaquetas, camisas	
Escribe la	intervención de Emilio del texto empleando comillas.	
	as oraciones añadiendo los datos aclaratorios entre paréntesis. en Valencia ▶ El museo * se inauguró en el año 2000.	
• incluidos	s festivos ► El museo abre de lunes a domingo *.	

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Aprende y recuerda el uso de estos signos de puntuación:

- La raya se utiliza para introducir las palabras que dicen los personajes en un diálogo.
- Las **comillas** se utilizan para reproducir exactamente las palabras que dice alguien.
- Los **paréntesis** se utilizan para intercalar en una oración datos aclaratorios como fechas, lugares, explicación de siglas...