

TAREFAS 4º EP

MAT/LG/LC (Titora)

Ola de novo, meus nen@s de 4º!

Vai quedando menos, ánimo e espero que estedes tod@s ben.

Precisamos seguir reforzando e ampliando os contidos dados. Non esquezades que a lectura comprensiva diaria nas dúas linguas é moi importante así como a escritura. Tamén practicade o cálculo e os problemas de razoamento e, por suposto, o debuxo. Consultade os enlaces da Internet que vos puxen nas últimas comunicacións. Está todo colgado na páxina web do cole, non se borrou nada.

Para esta semana as actividades que imos facer están a continuación; pñoivos un calendario concreto para que o sigades. Si non dátempo de facelo todo podedes continuar o día festivo ou a semana próxima. A ver si me mandades as tarefas feitas durante a vindeira fin de semana. Para elo esta é a miña nova dirección de correo electrónico, pois a outra que vos proporcionei en anteriores comunicacións non a usedes para mandar deberes. Da maioría do alumnado non teño ningunha comunicación nin tarefa polo que non sei si estades a traballar un pouco ou non.

ribedino4@gmail.com

TAREFAS para a semana do 27 ao 30 de Abril de 2020

LUNS 27 Abril	MARTES 28 Abril	MÉRCORES 29 Abril	XOVES 30 Abril	Venres 1 Maio Sábado 2 Maio Domingo 3 Maio
MAT. Fichas A1+ A2 L.CAST. Ficha A1 L. GAL. Tarefa A1	MAT. Fichas A3+ A4 L.CAST. Ficha A2 L. GAL. Tarefa A2	MAT. Fichas A5+ A6 L.CAST. Ficha A3 L. GAL. Tarefa A3	MAT. Fichas A7+ A8 L.CAST. Ficha A4 L. GAL. Tarefa A4	Mandar as fichas rematadas por correo electrónico ribedino4@gmail.com

Tamén podedes facer algún debuxo ou manualidade.

Así mesmo gustaríame que entredes no blog da nosa biblioteca, hai unhas cousiñas superchulis. A dirección da internet é:

<http://osquelemos.blogspot.com/?m=1>

Espero os vosos correos e deséxovos moitos ánimos. Mándovos unha grande aperta.

A profe Monse

FICHA: **MAT. A1**

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1 Números de hasta siete cifras

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Busca en el cuadro y escribe la descomposición de los números que se indican.

367.200
523.760
216.372
3.621.780
2.531.690

- El número cuyo valor de la cifra 2 es 200.000 U.
- El número cuyo valor de la cifra 2 es 2.000.000 U.

2 Escribe con cifras y letras.

Un número cuyo valor de su cifra de las CM es igual a 700.000 U.

Un número cuyo valor de su cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 U.

3 Piensa y escribe en cada caso cuatro números.

- De tres cifras y su aproximación a las decenas es 750.
- De cuatro cifras y su aproximación a las centenas es 3.600.
- De cuatro cifras y su aproximación a las decenas es 8.340.

3 Multiplicación y potencias

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square 4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square 2 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

2 Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.	•	$5 \times (4 + 3)$
Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.	•	$5 \times (3 + 2)$
Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.	•	$4 \times (6 - 3)$
Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.	•	$4 \times (6 - 2)$

3 Lee y resuelve.

En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?

Solución: _____

5

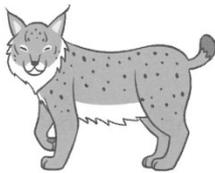
Práctica de la división

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 5

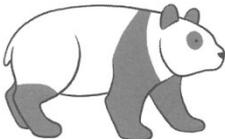
Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

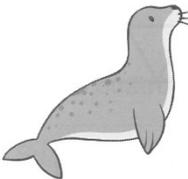
A 2940 28	B 3264 96	C 4640 32	D 10305 45
E 7125 57	F 8024 68	G 12580 74	H 22825 83



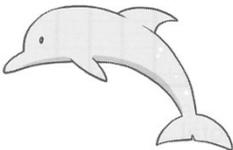
A. La longitud de este lince es de 105 centímetros.
B. El peso de este lince es de _____ kilos.



C. La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.
D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



E. La longitud de esta foca es de _____ centímetros.
F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



G. La longitud de este delfín es de _____ centímetros.
H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

6 Fracciones

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 6

Nombre _____ Fecha _____

1 Señala en rojo el tramo del camino que ha podido recorrer cada niño.

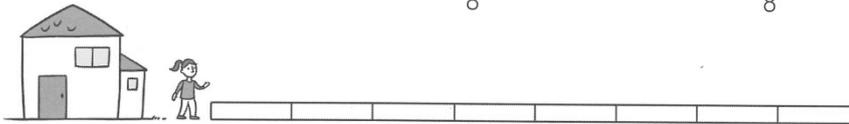
- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino y menos de $\frac{4}{5}$.



- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino y más de $\frac{2}{7}$.



- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$.

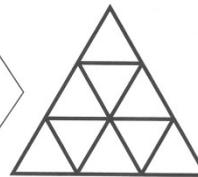


2 Sigue las indicaciones y colorea.

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.



3 Observa la figura y colorea.

- $\frac{5}{10}$ en rojo.
- $\frac{3}{10}$ en verde.



■ Ahora, escribe la fracción de la figura que has pintado en total. _____

7

Números decimales

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 7

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa usando el mayor número de unidades decimales posible.

- 345 centésimas =
- 89 centésimas =
- 79 décimas =
- 1.845 milésimas =
- 978 milésimas =

2 Expresa con cifras y en forma de fracción.

3 unidades y 4 décimas

6 unidades y 5 centésimas

7 décimas y 9 milésimas

2 unidades y 18 milésimas

3 Ordena cada grupo de números decimales como se indica.

- De menor a mayor: 3,57 3,499 3,574 3,6 3,409 3,78

- De mayor a menor: 8,712 8,8 8,72 8,724 8,801 8,9 9

4 Escribe cuatro números que cumplan cada condición.

Su aproximación a las centésimas es 6,29 y son menores que 6,29.

Su aproximación a las décimas es 3,4 y son mayores que 3,382.

8 Suma, resta y multiplicación de números decimales

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 8

Nombre _____ Fecha _____

1 Realiza las operaciones y averigua el nombre de cada niño.

Me llamo



$24,1 - 12,59$

Clave

19,608	▶ Sergio
67,792	▶ Jesús
33,842	▶ Lucía
36,40	▶ Miguel
11,51	▶ Ana

Yo soy



$34,04 + 2,36$

Yo me llamo



$34,89 - 1,048$

Mi nombre es



$5,7 \times 3,44$

Yo soy



$8,92 \times 7,6$

2 Calcula y compara.

• $9,1 \times 3,2$ ○ $8,1 \times 4,3$ • $7,5 + 9,78$ ○ $41,9 - 34,26$

Ten cuidado al operar.



FICHA: **MAT. A7**

NOMBRE:

FECHA:

1. Un romano no estudió mucho el año pasado y ha cometido algunos errores, corrígelos. Luego suma todo y divídelo entre 78:

Nº digital ----- Nº romano ----- Bien / mal ----- Realízalo bien

- 99: IC.....
- 4500: MMMMD.....
- 3801: MMMDCCC.....
- 995: XMV.....
- 56: ILV.....
- 45: XXXXV.....
- 467: CDLVII.....
- 14749: XVICCDIL.....

2. REALIZA ESTAS OPERACIONES. Pon el resultado en número romano

A) $MMM + CD + CCCLXXII =$

Resultado en nº romano=

B) $MMLX + VII + CCCV =$

Resultado en nº romano=

C) $MMMDCCC - CMLXXXV =$

Resultado en nº romano=

D) $MMMV + CDXL =$

Resultado en nº romano=

E) $V + XL + XC + CCCLXV =$

Resultado en nº romano=

F) $MMMDCCCLXX - MMD =$

Resultado en nº romano=

FICHA: **MAT. A8**

NOMBRE:

FECHA:

3. Aplica la propiedad conmutativa de suma y multiplicación y calcula.

398 + 425=.....
1.019 + 4.317=.....
5.399 + 2.847=.....
3.786 + 586=.....
452 x 28=.....
281 x 935=.....
497 x 800=.....
576 x 384=.....

4. Aplica la propiedad asociativa de la suma y calcula.

(752 + 348) + 61=.....
(3.864 + 56) + 937=.....
493 + (38 + 526)=.....
304 + (672 + 8.195)=.....

5. PROBLEMAS.

5.a.) Natalia tiene 7025 fotos de animales y Sergio el doble. Van a juntar sus colecciones y a colocar las fotos en un álbum con 5 fotos en cada página.
¿Cuántas hojas necesitarán para pegar todas las fotos?

5.b.) Sandra tiene una colección de 360 fotos. De todas ellas, la tercera parte son de animales. De las de animales, la cuarta parte son de vertebrados y de las de vertebrados, la quinta parte son de anfibios
¿Cuántas fotos de anfibios tiene Sandra?

5.c.) Hoy es el cumpleaños de Ana. Alicia y Antonia tienen dos años menos que ella. Adolfo tiene un año más que Alicia y Arturo tiene dos años más que Adolfo.
¿Cuánto suman las edades de los cinco niños?
Por cierto, Ana ha apagado al primer intento las 12 velas de su tarta de cumpleaños.

5.d.) A una concentración de coches antiguos asistieron 61823 vehículos de 4 ruedas. Cada vehículo llevaba también una rueda de repuesto. ¿Cuántas ruedas habrá en total en la concentración? Si se pincharon 7976 ruedas ¿Cuántas quedaron en buen estado? Si en cada vehículo iban 3,6 maletas ¿Cuántas maletas había en total en todos los coches?

FICHA: **LC. A1**

NOMBRE:

FECHA:

1. Alfanhuí

Una noche entró un gato blanco en la casa y se coló en la bodega. Empezó a dar vueltas por la oscuridad y no encontraba la salida. Se puso a gatear por la pared y tropezó con el primer despojo. Al sentir tacto de plumas lanzó un maullido que despertó al maestro y a Alfanhuí. Ambos bajaron a la bodega con un farol, y encontraron al gato, que tenía en la boca un cuello de cisne, con cabeza y todo. El cuello del cisne se movía como si estuviera vivo y tiraba picotazos contra la frente del gato porque éste le apretaba por los tendones, y como le daba miedo no sabía soltarlo. El gato se lanzaba a grandes saltos contra las paredes y hacía chispas amarillas al rozar sus uñas con las piedras. El maestro hizo señas a la criada para que cogiera el gato. La bajó en brazos hasta la bodega porque con las ruedas no podía bajar sola. La criada cogió el gato sin vacilar, y éste soltó el cuello del cisne y la mordió en la muñeca. La muñeca sonó a piel reseca y la criada se quedó callada. Volvió a cogerla en brazos el maestro y la subió al piso. Todos se volvieron a la cama, y la criada se acostó sin soltar el gato, que se estuvo peleando con ella toda la noche. A la mañana siguiente la criada estaba toda destrozada. Tenía la piel de los brazos, del pecho y del cuello arañada y hecha tiritas y se le salía el relleno. Con el gato hicieron cordeles para relojes de pesas; con sus uñas, un rascador para peinar pieles; con los huesos de su esqueleto, una jaulita para ratones, y con la piel, fabricaron un tambor y curaron a la criada.

(R. Sánchez Ferlosio)

ACTIVIDADES

¿Qué encontró el gato al entrar en la bodega?

.....

¿Por qué se movía el cuello del cisne en la boca del gato?

.....

¿Por qué no soltaba el cuello del cisne?

.....

¿Quién cogió el gato?

.....

¿Dónde le mordió el gato a la criada?

.....

¿Cómo se subió la criada al piso?

.....

¿Qué hicieron con las uñas del gato?

.....

Dibuja a la criada con el gato

2. Señala la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasificalas según la S.T.(agudas, llanas, esdrújulas):

Salida.....	Esqueleto.....	Hacía.....
vacilar.....	paredes.....	jaulita.....
tambor.....	oscuridad.....	miedo.....
pájaro.....	Mágica.....	río.....

3. Ordena estas palabras por orden alfabético:

Casa, coló, cuello, cisne, cabeza, criada, cama, cordeles, cielo, clase, culebra, corazón, cementerio, cemento, clave, cristal, camaleón, colcha.

.....
.....
.....

4. Clasifica estas palabras por su número de sílabas (Monosílabas, Bisílabas, Trisílabas y Polisílabas):

Tacto..... criada..... Destrozada..... y.....
tenía..... Ratones..... El..... Fabricaron.....

5. Busca sinónimos de estas palabras en el texto.

Minino:.....,penumbra:.....brincos:.....muda:.....

6. Busca antónimos de estas palabras en el texto:

Negro:.....día:.....muerto:.....cogió:.....

7. **POCIÓN MÁGICA.** Ayuda a Panoramix y piensa qué productos echarías en la cazuela para crear una poción mágica (Puede ser inventado):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Analiza esta oración (análisis sintáctico y morfológico):

Algún árbol de aquel bosque de mi abuela Mercedes tuvo veinte gusanos verdosos en la copa puntiaguda.

1. El Lazarillo

El ciego acostumbraba a poner delante un jarro con vino mientras comíamos y yo lo cogía y calladamente me bebía unos tragos y lo volvía a su lugar. Pero esto me duró poco, pues por los tragos el ciego conocía que faltaba vino. Desde entonces mientras duraba la comida tenía el jarro cogido por el asa. Como no podía beber, busqué una pajita larga, la metía dentro del vino y chupaba hasta no dejarle nada. Pero como el ciego era muy listo, al notar que también le faltaba el vino, puso la jarra entre las piernas y la tapaba con la mano. Así estaba seguro que nadie podría quitarle el vino. Yo estaba acostumbrado a comer bebiendo vino, me moría por él y viendo que la paja no me servía, pensé en hacerle una agujero al jarro y taponarlo con un poco de cera para que no lo notara. En el momento de comer, hacía como que tenía mucho frío y me colocaba entre las piernas del ciego a calentarme en la lumbre que encendía para comer. El calor del fuego derretía la cera y comenzaba a caerme el vino en la boca. Cuando el ciego quiso beber no encontró ni una sola gota de vino en el jarro. Al no encontrar nada se asustó de no saber qué podía ser.

-No dirás que me lo he bebido yo -le decía-, pues no habéis quitado la mano del jarro. Tantas vueltas dio al jarro que halló el agujero y se dio cuenta del engaño; pero disimuló como si no se hubiera dado cuenta.

Al otro día, cuando estaba cayéndome el vino en la boca, con la cara hacia el jarro, los ojos un poco cerrados por gustar mejor del vino, pensó el ciego que era el momento de darme una lección y con toda su fuerza, alzando con las dos manos el jarro, me lo dejó caer sobre mi boca y yo pensé que el cielo, con todo lo que en él hay, me había caído encima. Fue tal el golpe que perdí el sentido y el jarro tan grande, que los pedazos se me metieron por la cara, rompiéndomela por muchas partes y me quebró los dientes, sin los cuales hasta hoy día me quedé.

(Anónimo)

ACTIVIDADES

El ciego, todos los días, cuando iban comer.....

.....

¿Cómo le quitó el vino la primera vez?

.....

Cuando el ciego se dio cuenta que se lo bebía con una pajita, ¿qué hizo?

.....

¿Por qué Lázaro tapó el agujero con un poco de cera?

.....

¿Qué hizo el ciego al saber que Lázaro se bebía el vino?

.....

¿Por qué Lázaro no tenía dientes?

.....

Dibuja a Lázaro sin dientes o al ciego

2. Escribe las palabras que se forman ordenando bien las sílabas. Luego haz tú lo mismo poniendo otras 4 de la lectura desordenadas:

jobatra: derprencom:.....

japallosri: quiextosi:.....

.....

.....

3. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos (partícula de palabra que se coloca delante de otra para formar una nueva) adecuados:(Ej: aéreo/antiaéreo)

hacer:parcial:conveniente:.....

regular:..... aparecer:tratable:.....

4. Rodea las palabras llanas de las oraciones y subraya las esdrújulas:

– La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.

– Félix podó los árboles del jardín.

– Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

5. Subraya los sujetos de las siguientes oraciones y rodea el predicado. Luego analiza cada palabra de cada oración:

– Me prestó un poco de azúcar la vecina del tercero izquierda.

– La cartera trajo esta carta certificada del tío Ramón.

– Llegaron hasta la cima altísima todos los excursionistas rusos.

FICHA: LC. A3

NOMBRE:

FECHA:

1. Valladolid

El origen del nombre de la ciudad no está del todo claro; antaño se creía que provenía de *Valledolit* o *Valle de Olit*, un árabe que supuestamente poseía la ciudad, sin embargo, esta teoría está prácticamente desechada. Otro posible origen pudiera ser *Vallis olivetum*; es decir, Valle de los Olivos, aunque dado el clima extremo de la ciudad no es muy probable que hubiera gran cantidad de olivos en la zona. Otra teoría, más aceptada que las anteriores, afirma que el origen de la palabra proviene de la expresión celta *Vallis tolitum* (Valle de Aguas), ya que por la ciudad pasan el río Pisuerga y el río Esgueva, que antes de su canalización, en el siglo XIX, se extendía por varios ramales. Otra teoría, y ésta más probable, es por el gentilicio *vallisoletano*, que se cree que proviene de *valle del sol* o *valle soleado*. En la Edad Media era llamada *Vallisoletum*, por la gran cantidad de horas de sol que recibe el valle, tanto en invierno como, sobre todo, en verano. Por último, también existe la teoría de Valladolid como contracción de *valle de lid*, lugar, por su llanura, donde se reunían los clanes y tribus prerromanos para sus enfrentamientos armados.

ACTIVIDADES

Cita algunos nombres de los que cree que procede la palabra Valladolid.

.....

¿Cómo se llaman los ríos que pasan por la ciudad?

.....

¿Qué clase de árbol se cree que había abundantemente en esta zona?

.....

¿Cuál es la teoría que se cree más acertada?

.....

.....

2. Busca los gentilicios de los habitantes de estas provincias en la columna de al lado y únelos:

-Cuenca	Abulenses
Lugo	Gerundenses
-Teruel	Vallisoletanos
-Gerona	Turolenses
-Ávila	Lucenses
-Granada	Pacenses
-Badajoz	Granadino
-Valladolid	Conquense
-Valencia	Palentino
-Palencia	Valenciano

3. Coloca estos nombres colectivos donde corresponda:

Rebaño—manada—banda—equipo—enjambre—bosque—jauría—ejército—banco—bandada

- Una..... de músicos. -Una oveja del.....
- Una..... de lobos. -Un..... de nadadores.
- Un..... de abejas. -Un..... de peces.
- Un elefante de la..... -Una..... de pájaros.
- un soldado del..... -Un árbol del.....

4. Completa cada oración con un artículo, un nombre y un adjetivo en el género indicado:

-es un animal salvaje. (Femenino)
- es una fruta. (Masculino)
- está en tu armario. (Femenino)
- ¿Me prestas? (Masculino)

5. Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a cada nombre, en distinto grado:

pantalón:

manzana:

6. Cambia el género de estas palabras y subraya los adjetivos que tienen la misma forma en masculino y en femenino:

Masculino / Femenino

príncipe valiente/.....

..... / mujer habladora

profesor estricto/.....

...../ abogada inteligente

Rey poderoso...../.....

...../ emperatriz hermosa

7. Subraya los determinantes demostrativos y explica la distancia que indican:

- Nos conocimos aquella tarde.

- Este restaurante es muy famoso.

- Compramos esos cuadros en una subasta.....

- Me llevaré un kilo de estas zanahorias y de aquel brócoli.

FICHA: **LC. A4**

NOMBRE:

FECHA:

1. Los dinosaurios

Los dinosaurios son un grupo extinto de reptiles, conocido tan sólo a través de restos fósiles. Los paleontólogos son los científicos que estudian los fósiles de los dinosaurios y de otros animales y plantas que se han extinguido. La palabra dinosaurio significa lagarto terrible, y sintetiza la impresión que nos producen. Los mayores de ellos fueron los animales más gigantescos que jamás existieran sobre la tierra. Entre éstos se incluyen los saurópodos herbívoros de cuello largo, como el Seismosaurus, que alcanzaba el largo de 5 autobuses aparcados uno detrás del otro. Por su tamaño, estos gigantes rivalizaban con las ballenas más grandes que ocupan los océanos actuales. Es algo sorprendente, porque el agua actúa como soporte para el gran tamaño de la ballena, pero los dinosaurios carecían de este soporte. Los animales terrestres más grandes que conocemos en la actualidad, los elefantes, llegan a pesar cinco toneladas; una verdadera insignificancia si lo comparamos con el peso estimado del Ultrasaurus: el equivalente a 22 elefantes.

ACTIVIDADES

¿Cómo han estudiado los paleontólogos los dinosaurios?

.....

¿A qué grupos de vertebrados pertenecieron?

.....

¿Qué significa la palabra dinosaurio?

.....

¿Cuántas toneladas llegaría a pesar el Ultrasaurus en la actualidad?

.....

¿Te gustaría ser paleontólogo? ¿Por qué?

.....

.....

.....

Dibuja algún dinosaurio.

2. Busca en la lectura sinónimos de estas palabras:

Malvado..... Recientes.....

Aproximado.....Minucia.....

3. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas según la S.T. y según el número de sílabas, separa las sílabas:

elefantes

océanos.....

paleontólogos.....

dinosaurio.....

actualidad.....

tamaño.....

Busca cuatro verbos que aparezcan en la lectura y ponles el verbo al que pertenecen; la conjugación; el tiempo; la persona y el número:

.....
.....
.....
.....

4. Sustituye el verbo *coger* en cada oración por otro más preciso.

• Aquí no **cogen** las camas.

• El profesor me **cogió** copiando.

• Lo siento, no he **cogido** el chiste.

• La policía **cogió** al ladrón.

5. Ponles la tilde a estas palabras cuando sea preciso y explica por qué llevan o no tilde.

• almacén

• calido

• inútil

• helice

• papel

• camilla

LINGUA GALEGA

TAREFA **LG. A1**

NOMBRE:

FECHA:

- Ler
- Facer un ditado de 12 liñas cun debuxo

TAREFA **LG. A2**

NOMBRE:

FECHA:

- Ler
- Copiar dun libro en castelán un texto de 8 liñas e traducilo ao galego. Logo coller un libro de galego e traducir ao castelán un texto de, alomenos, 10 liñas.

TAREFA **LG. A3**

NOMBRE:

FECHA:

- Ler
- Facer una descrición, física e de carácter, dun animal salvaxe e outra dunha mascota ou animal doméstico. Mínimo 10 liñas acompañadas de debuxo.

TAREFA **LG. A4**

NOMBRE:

FECHA:

- Ler
- Facer análise sintáctico e morfolóxico das seguintes oracións:
 1. A miña nai María é a terceira filla dunha familia numerosa.
 2. Unha vaca da súa avoa escapou da leira aquela noite treboenta.
 3. Os catro irmáns maiores da veciña do quinto dereita terán algún exame difícilísimo en Madrid.