

Semana: 4 - 8 de mayo

ORGANIGRAMA

4° y 5° DE EDUCACIÓN INFANTIL



Hola a todos y a todas, a continuación os dejo un horario de cómo podéis distribuir las tareas a lo largo de la semana, teniendo presente que la hora y el tiempo para realizarlo será flexible dada la situación que estamos viviendo.

Importante!

En vuestro correo electrónico (l@s que me lo distéis), página web del colegio o en mi cuenta educativa @maestraentusiasmada, tenéis a vuestra disposición los documentos con los juegos y actividades que necesitáis para realizar en casa. A mayores, se recogen otras tareas que podéis hacer con materiales caseros.

Mucho ánimo, junt@s lo conseguiremos!!!



Mayo

LUNES 4

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Elaborar un frasco, botella o tarro de la calma con el que expresamos nuestros sentimientos y emociones en un ambiente tranquilo.



LECTURA

- Disfrutar del cuento "No abras este libro" en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=BgcdJRVInql>
- Hacer una marioneta de "Trapalleiro", el personaje del cuento, para contar la historia de nuevo.



ENGLISH

- Aprender los colores con los cohitos:

<https://www.cohitos.com/tag/juegos-de-colores-en-ingles/>

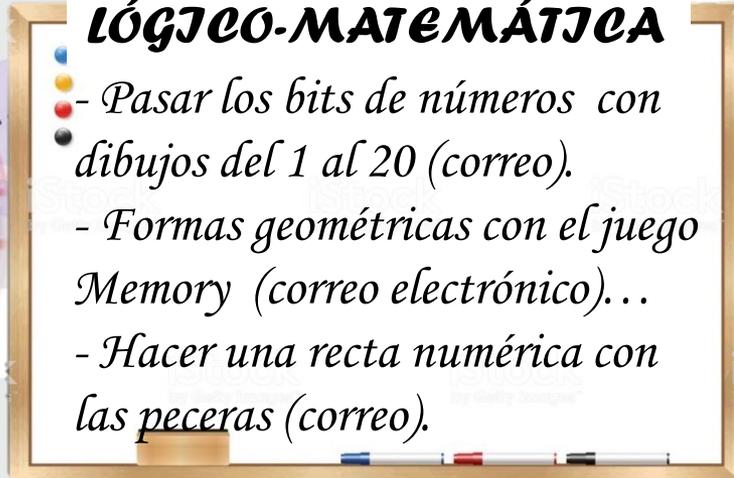
LECTOESCRITURA

- Hacer una ruleta de letras mayúsculas.



LÓGICO-MATEMÁTICA

- Pasar los bits de números con dibujos del 1 al 20 (correo).
- Formas geométricas con el juego Memory (correo electrónico)...
- Hacer una recta numérica con las peceras (correo).



Mayo

MARTES 5

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Decir nuestro nombre, formas de cortesía y los días de la semana en lengua de signos (ver en la cuenta de IG).
- Llevar un control semanal de los días que hace sol y lluvia y hacer recuento semanal.

LECTURA

- Hacer el personaje del cuento "No abras este libro" con plastilina, arcilla, barro... u otro material moldeable.

Galer de cocina

- Hacer bolitas de chocolate (receta en mi cuenta).

Crea TU PROPIA OBRA DE ARTE MUSICAL a partir de la obra que tenéis a continuación de LEANDRO LAMAS

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Pasar los bits de números sin dibujo del 1 al 30 (correo).
- Jugar con la recta numérica de la paz (correo).
- Escribir los números del 1 al 10



Mayo

Miércoles 6

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Relajación corporal y cerebral mediante la *Técnica leche de colores* de Mindfunless que podéis ver en el siguiente enlace: <https://www.ingekids.com/experimento-para-ninos-leche-colores/>

LECTURA

- Crear tu propia historia con la aplicación *CreAPPcuentos*.

CUENTO MOTOR

"El hechicero Nirva y el hada mágica", en el siguiente enlace:

<https://www.efdeportes.com/efd149/cuento-motor-una-pizca-de-magia.htm>

ESCRITURA

- Pasar los bits de vocales y consonantes (correo electrónico).
- Escribir una carta a quien queramos.

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Peceras ABN (correo).
- Jugar con las tarjetas de mariposas ABN (correo).
- Trabajar los cuantificadores básicos (más-menos-ninguno) con elementos de nuestro entorno.

Mayo

Jueves 7

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Utilizar técnicas de Gianni Rodari como: "¿Qué pasaría si...?" (Consiste en hacer hipótesis de acontecimientos del cuento y responderlas con originalidad) para crear historias propias.

LECTOESCRITURA

- Hacer un tríptico del cuento "Tampoco abras este libro jamás".

Podéis ver cómo hacerlo en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=pmQzXrlekrk>

MÚSICA

Tocar el instrumento de reciclaje que hemos elaborado con una melodía de fondo.

GRAFO

- Escribimos nuestro nombre y el de nuestra familia usando elementos de nuestro entorno (botones, piedras...)

LÓGICO-MATEMÁTICA

- Trabajar los cuantificadores (más-menos-ninguno).
- Bits de números.
- Juego de la OCA con números.
- Subitización (documentos de dados y puntos que tenéis en el correo).

Mayo

Viernes 8

RUTINAS DE PENSAMIENTO

- Relajar nuestras mentes practicando YOGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>.

LECTOESCRITURA-TIC

Con una aplicación de lectura de Códigos QR, comprobar el código de los alimentos de nuestro desayuno y valorar si son saludables o no con ayuda de nuestra familia.

CINE

- Ver un pequeño fragmento de la película de "Toy story" y hacer una representación gráfica.

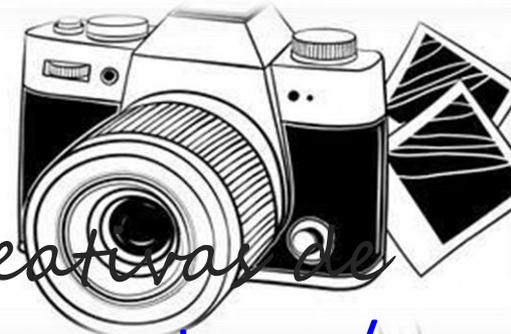
LÓGICO-MATEMÁTICA

- Hacer decenas con elementos de nuestro entorno.
- Elaborar números con plastilina.
- Jugar con las tarjetas de mariquitas para trabajar el conteo (correo).

Pintar una flor con nuestras manos y escribir en cada pétalo el nombre de nuestros familiares.



Os dejo el blog de bibliotecas creativas de nuestro centro: <http://osquelemos.blogspot.com/>



Importante! No olvidéis sacar fotografías de los trabajos que vais realizando desde casa para poder compartirlos con el resto de alumnado y profesorado del colegio.

Podéis enviar las imágenes de las actividades y tareas realizadas a mi correo electrónico:

mariablancogarcia89@gmail.com

¡Hasta la semana que viene!

