

# ORGANIGRAMA

4º y 5º DE EDUCACIÓN INFANTIL



Semana: 27 abril-1 mayo



Hola a todos y a todas, a continuación os dejo un horario de cómo podéis distribuir las tareas a lo largo de la semana, teniendo presente que la hora y el tiempo para realizarlo será flexible dada la situación que estamos viviendo.

Importante!

En vuestro correo electrónico (l@s que me lo distéis), página web del colegio o en mi cuenta educativa @maestraentusiasmada, tenéis a vuestra disposición los documentos con los juegos y actividades que necesitáis para realizar en casa. A mayores, se recogen otras tareas que podéis hacer con materiales caseros.

Mucho ánimo, junt@s lo conseguiremos!!!



**Abril**

**LUNES 27**

## **RUTINAS DE PENSAMIENTO**

- Creamos historias a partir de diferentes personajes o cosas. Por ejemplo: pelota, juego y amigos, y l@s niñ@s deben inventar su propio cuento.

### **LECTURA**

- Escuchar el audiocuento en el siguiente enlace:  
[https://www.youtube.com/watch?v=SeQs\\_5kEyuY](https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY)
- Contar el cuento con sus palabras.
- Hacer un dibujo del cuento.

### **LÓGICO-MATEMÁTICA**

- Pasar los bits de números del 1 al 20 (en el correo electrónico).
- Contar hasta 30 con botones, garbanzos, palillos, macarrones...
- Hacer seriaciones con diferentes elementos de nuestro entorno.

### **ESCRITURA**

- Escribir una carta a un/a amig@.

- ESTAMPACIÓN DE PATATAS CON DISTINTAS FORMAS

**ARTE**

**Abril**

**MARTES 28**

## **RUTINAS DE PENSAMIENTO**

- *Hablamos de nuestras emociones y de cómo nos sentimos y después, con mímica, representamos diferentes estados de ánimo y otra persona tiene que adivinarlos.*

## **LECTURA**

- *Hacer los personajes del cuento "Así es mi corazón" con plastilina, arcilla, barro... u otro material moldeable.*

## **Galer de cocina**

- *Hacer una receta de cocina en familia.*

## **ESCRITURA**

- *Escribir una receta de cocina en el libro MINI CHEFS (correo electrónico).*

## **LÓGICO-MATEMÁTICA**

- *Pasar los bits de números del 1 al 20 (en el correo electrónico).*
- *Hacer seriaciones con diferentes elementos de nuestro entorno.*
- *Jugar al bingo de números (documento de juegos educativos).*

**Abril**

**Miércoles 29**

## **RUTINAS DE PENSAMIENTO**

- En lengua de signos hacemos los modales de cortesía, nuestro nombre y los días de la semana (tenéis el vídeo en @maestraentusiasmada).

## **LECTURA**

- Escuchar el audiocuento "¿De que color es un bico?" en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=Xmfv\\_cMw7gg](https://www.youtube.com/watch?v=Xmfv_cMw7gg)
- Hacerle preguntas de comprensión acerca del cuento.

## **EXPRESIÓN CORPORAL**

- *Musimotricidad*, es decir, escuchar música y movernos realizando diferentes acciones.

## **ESCRITURA**

- Pasar los bits de vocales y algunas consonantes (correo electrónico).
- Escribir nombre y primer apellido.

## **LÓGICO-MATEMÁTICA**

- Pasar los bits de números del 1 al 20 (en el correo electrónico).
- Peceras ABN (correo).
- Trabajar los cuantificadores básicos (muchos-pocos-nada) con elementos de nuestro entorno.

**Abril**

**Jueves 30**

## **RUTINAS DE PENSAMIENTO**

- Utilizar técnicas de Gianni Rodari como "Ensalada de cuentos" (consiste en mezclar personajes de diferentes cuentos) para crear historias propias.
- Dibujar en nuestros dedos los personajes para contar la historia creada.

## **LECTOESCRITURA**

- Hacemos un Lapbook de un cuento que tengamos en casa. Podéis ver cómo se hace en el siguiente enlace: <https://babycaprichos.com/lapbook-definicion-ideas-consejos/?cn-reloaded=1>

## **MÚSICA**

Elaborar un instrumento musical con material de reciclaje (maracas, tambor, palos de lluvia...).

## **GRAFO**

- Trabajar la grafía de las vocales y las consonantes (correo electrónico) en harina, arena, con lentejas...

## **LÓGICO-MATEMÁTICA**

- Trabajar los cuantificadores (más-menos-ninguno).
- Juego de la OCA con números.
- Usar la plantilla de números que tenéis en el correo, para agrupar el número de objetos que pone en cada círculo.

**Abril**

**Viernes 1**

## **RUTINAS DE PENSAMIENTO**

- Activar nuestras mentes con uno de los juegos recogidos en los diferentes documentos que habéis recibido.

### **LECTOESCRITURA**

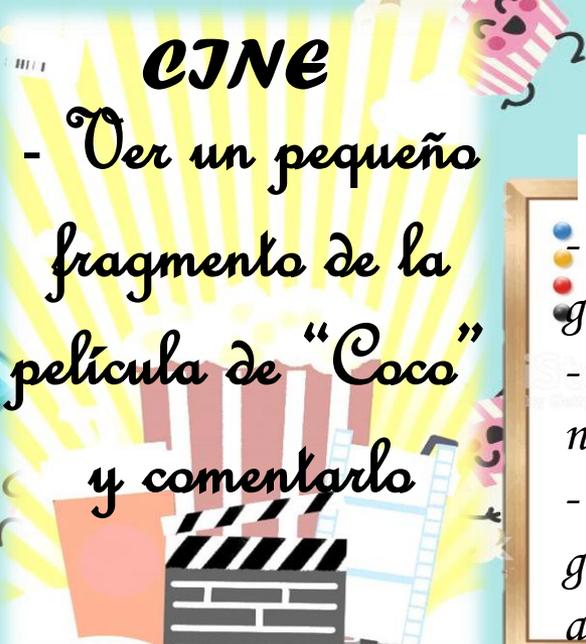
- Seguimos trabajando en el lapbook del cuento.

### **CINE**

- Ver un pequeño fragmento de la película de "Coco" y comentarlo

### **LÓGICO-MATEMÁTICA**

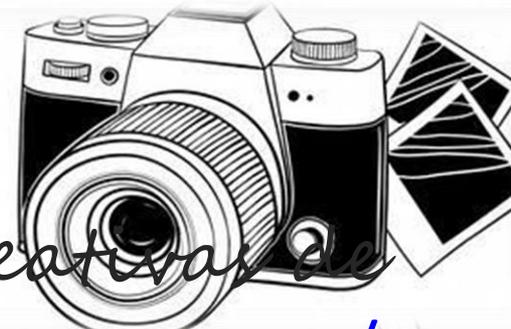
- Contar hasta 30 con botones, garbanzos, palillos, macarrones...
- Hacer decenas con elementos de nuestro entorno.
- Jugar al memory de formas geométricas (Documento 1 de actividades)



Recolectar flores y hojas caídas, dejarlas secar y hacer un marcapáginas.



Os dejo el blog de bibliotecas creativas de nuestro centro: <http://osquelemos.blogspot.com/>



**Importante!** No olvidéis sacar fotografías de los trabajos que vais realizando desde casa para poder compartirlos con el resto de alumnado y profesorado del colegio.

Podéis enviar las imágenes de las actividades y tareas realizadas a mi correo electrónico:

[mariablancogarcia89@gmail.com](mailto:mariablancogarcia89@gmail.com)

**¡Hasta la semana que viene!**

