

# **LENGUA CASTELLANA**

**6ºB**

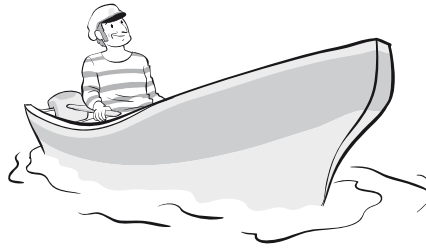
**- REPASO GENERAL**

**- COMPRENSIÓN**

**LECTORA**

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe las palabras que representan los dibujos y subraya la raíz que tienen en común.



.....

2 Señala los morfemas flexivos de las siguientes palabras y explica la información que aportan.

Árboles ▶ .....

Piñas ▶ .....

Jabalíes ▶ .....

Ardilla ▶ .....

3 Subraya los prefijos de las siguientes palabras en rojo y los sufijos en verde.

empapelar	panadero	florista	anfiteatro
irregular	atletismo	prehistoria	patinador

4 Escribe al menos dos palabras con cada uno de los sufijos anteriores.

.....

.....

.....

.....

5 Escribe cuatro palabras que empleen los prefijos de la actividad 3. Después, crea una oración con cada una de ellas.

.....





.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe un sustantivo de cada tipo que se corresponda con una de las imágenes.

	<p>Sustantivo propio:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo incontable:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo colectivo:</p> <p>.....</p>
	<p>Sustantivo abstracto:</p> <p>.....</p>

2 Analiza los siguientes sustantivos.

Melocotón ▶ .....

Mateo ▶ .....

Sal ▶ .....

Paz ▶ .....

3 Escribe una oración con los tipos de sustantivos indicados. Después, subráyalos.

Abstracto ▶ .....

No contable ▶ .....

Propio ▶ .....

Colectivo ▶ .....

Contable ▶ .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Separa en sílabas las siguientes palabras.

Verano ▶ .....

Cuéntamelo ▶ .....

Amistad ▶ .....

Vacaciones ▶ .....

Bárbaro ▶ .....

Tiburón ▶ .....

2 Escribe las palabras de la actividad anterior y subraya la sílaba tónica.

.....  
 .....

3 Clasifica las palabras de la actividad 2 en la tabla.

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobresdrújulas
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.

Amistad ▶ .....

Tiburón ▶ .....

Verano ▶ .....

Vacaciones ▶ .....

Bárbaro ▶ .....

Cuéntamelo ▶ .....

5 Relaciona estas dos columnas.

- renacuajo ●
- murciélago ●
- camaleón ●
- escribemelo ●
- fácil ●

- Palabra aguda.
- Palabra sobresdrújula.
- Palabra llana.
- Palabra llana.
- Palabra esdrújula.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Los prefijos y los sufijos son morfemas derivativos que se añaden a la raíz y aportan un significado nuevo.

1 Escribe las siguientes palabras en su grupo correspondiente destacando su prefijo y su sufijo en otro color:

reportero      biociencia      consultorio      antiácido      pastelería      escritor

PALABRAS CON PREFIJO	.....
	.....
	.....
PALABRAS CON SUFIJO	.....
	.....
	.....

2 Añade los siguientes prefijos a las raíces de estas palabras y forma nuevas palabras:

re-      bis-      ante-      pre-

ayer      abuelo      universitario      cortar

Palabras nuevas: .....

3 Separa las siguientes palabras con sufijos en morfemas, como en el ejemplo.

Ejemplo: come-dor

- Regadera: .....
- Matemático: .....
- Papelería: .....
- Calculadora: .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa las imágenes de los animales y escribe dos adjetivos para cada uno.



- .....
- .....
- .....
- .....

2 Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones e indica el grado en el que aparecen.

- El tigre es tan salvaje como el pingüino. ....
- El pingüino es negro y blanco. ....
- El tigre es más fiero que el pingüino. ....
- El menos veloz de los dos es el pingüino. ....

3 Completa la tabla.

Positivo	Comparativo de superioridad	Superlativo
bueno	.....	.....
.....	peor	.....
.....	.....	máximo

4 Escribe cuatro oraciones con el adjetivo *grande* en los grados que se indican.

- Positivo ▶ .....
- .....
- Comparativo de superioridad ▶ .....
- .....
- Comparativo de igualdad ▶ .....
- .....
- Superlativo ▶ .....
- .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Subraya y clasifica los diptongos, hiatos y triptongos de las siguientes palabras.

huéspedes      columpiáis      raíz      Paraguay      Diego      arqueólogo

Palabras con diptongo:.....

Palabras con hiato:.....

Palabras con triptongo:.....

2 Marca las afirmaciones correctas.

- La palabra *sonríe* es llana y se acentúa porque acaba en vocal.
- La palabra *estáis* se acentúa porque es aguda y la sílaba tónica tiene un diptongo formado por vocal abierta y cerrada, y por eso la tilde recae sobre la abierta.
- La palabra *después* se acentúa porque es un hiato.
- La palabra *guau* posee un triptongo.

3 Acentúa las siguientes palabras con diptongo.

fuego      nautico      hueco      recien      peinala  
 julio      beisbol      baile      acentuacion      tambien

4 Escribe la palabra con hiato representada en cada imagen.



.....

5 Redacta cuatro oraciones en las que emplees dos palabras con hiato, una con tilde y otra sin tilde, y dos con diptongo, una con tilde y otra sin tilde.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Clasifica las siguientes palabras en simples, derivadas y compuestas: *paz, mensajero, sol, rompecabezas, exministra y tiovivo.*

Palabras simples ▶ .....

Palabras derivadas ▶ .....

Palabras compuestas ▶ .....

2 Separa las palabras derivadas del ejercicio anterior en raíz y morfema. Subraya en rojo la raíz y en verde el morfema.

compañerismo ▶ .....

exministra ▶ .....

3 Escribe dos palabras derivadas de las palabras simples de la actividad 1.

paz ▶ .....

sol ▶ .....

3 Representa mediante dibujos dos palabras compuestas y escríbelas debajo.

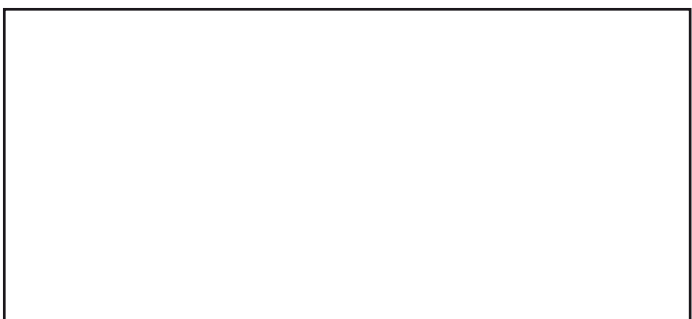


+

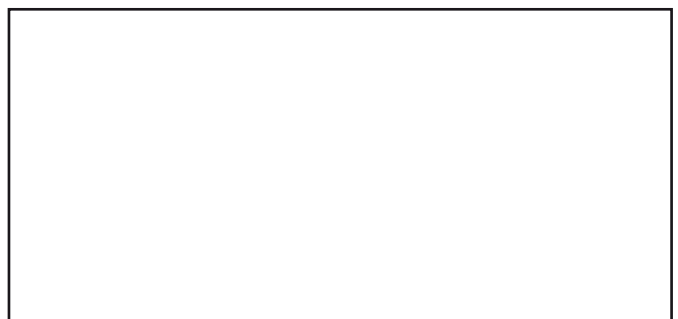


.....

.....



+



.....

.....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 Subraya los determinantes en rojo y en azul los sustantivos a los que acompañan.

Las personas resuelven sus problemas hablando.  
 Coge cuatro aguacates de esa cesta.  
 Esta tarde ayudaremos a vuestra madre en los talleres.  
 Bastantes alumnos del colegio vienen en bicicleta.

5 Clasifica los determinantes de la actividad anterior según su tipo.

Artículos	Demostrativos	Posesivos	Numerales	Indefinidos
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

7 Copia las siguientes oraciones sustituyendo las palabras en negrita por un pronombre.

**Blanca y Julián** ganaron un premio literario ▶ .....

Me apetece ver **Los viajes de Ulises** ▶ .....

Este libro es **de Javier** ▶ .....

Esperaremos **nuestro turno**. ▶ .....

8 Escribe dos oraciones para cada palabra de forma que en la primera sea determinante y en la segunda pronombre.

aquella                      nuestro                      algunos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe una oración con las palabras compuestas que representan los dibujos.



.....  
 .....  
 .....

2 Acentúa cuando corresponda las siguientes palabras.

undecimo

rectilineo

salvapantallas

correvedile

kilometro-hora

astur-leones,

accidentalmente

nomeolvides

comodamente

3 Escribe las palabras que has acentuado y explica por qué llevan tilde.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

3 Escribe palabras terminadas en *-mente* a partir de las palabras dadas. explica por qué llevan o no tilde.

rápido ▶ .....

hábil ▶ .....

cómodo ▶ .....

sencillo ▶ .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Fecha: Curso: ..... Curso: .....

1 Completa las definiciones con las siguientes palabras: *palabras, raíz, conjunto y significado*.

Las familias de palabras están formadas por un ..... de palabras que tienen la misma .....

El campo semántico es el conjunto de ..... que tienen una parte de su ..... en común.

2 Clasifica las palabras según a la familia que pertenezcan: *librería, cabalgar, librero, caballero, portalibros, caballería, libreta*.



.....  
 .....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....  
 .....

3 Subraya la raíz de cada una de las palabras anteriores e indica la palabra de la que deriva cada familia.

4 Rodea los dibujos de las palabras que pertenezcan al mismo campo semántico con el mismo color.



1 Escribe el infinitivo de los verbos representados en las siguientes imágenes e indica la conjugación a la que pertenecen.



.....  
 .....

2 Señala las desinencias de las siguientes formas verbales e indica qué información aportan.

Cantábamos .....  
 .....

Viajarías .....  
 .....

Volaré .....  
 .....

3 Indica el modo de las siguientes oraciones.

¡Ven a comer! ▶ .....

Hoy hace sol ▶ .....

Quizá vuelva pronto ▶ .....

3 Completa la tabla con el verbo ayudar.

Forma verbal	Tiempo verbal
Ayudaré	.....
.....	Condicional simple, 3.ª persona del plural de indicativo.
Habíais ayudado	.....
.....	Pretérito perfecto simple, 2.ª persona del singular de indicativo.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Completa la definición:

La tilde diacrítica la llevan algunas palabras..... para..... de otras que se escriben .....

2 Escribe las palabras monosílabas que representan las siguientes imágenes. Después representa tú una palabra monosílaba y escríbela bajo el dibujo.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

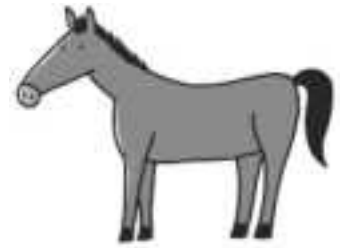
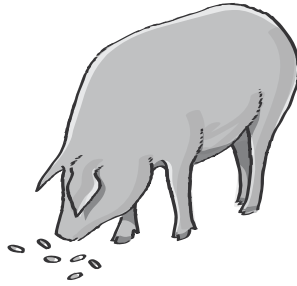
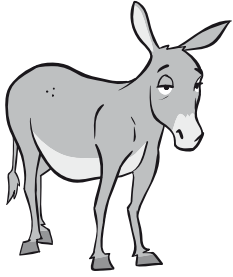
3 Explica por qué llevan o no tilde las palabras de la actividad anterior. Recuerda incluir la palabra que has representado en tu dibujo.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

4 Escribe una oración con cada una de estas palabras monosílabas: *mi, mí, de, dé.*

.....  
 .....  
 .....  
 .....

1 Relaciona cada imagen con su sinónimo.



cochino

pollino

jaca

choto

2 Relaciona estas palabras antónimas.

- vacío
- salado
- desorden
- triste

- dulce
- lleno
- feliz
- orden

3 Forma antónimos para estas palabras añadiendo el prefijo adecuado: *in-*, *im-*, *i-*, *a-*, *des-*.

normal ▶ .....

visible ▶ .....

hacer ▶ .....

racional ▶ .....

cubrir ▶ .....

posible ▶ .....

perfecto ▶ .....

legal ▶ .....

4 Cambia los adjetivos destacados por un antónimo y reescribe el poema.

Cada palabra que usas  
 lleva un animal por **dentro**  
 que puede ser **duro, agrio,**  
 o **alegre, suave** y muy tierno.

M. L. URIBE: *Pero-pero,*  
 Libros de la mora encantada

.....

.....

.....

.....

1 Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales.

quiero: ..... nadé: ..... huele: .....  
 muevo: ..... viviré: ..... llamaste: .....

2 Subraya la raíz de las formas verbales de la actividad anterior.

quiero                                      nadé                                      huele  
 muevo                                      viviré                                      llamaste

3 Copia los infinitivos de la actividad 1 e indica si son regulares o irregulares.

.....  
 .....

4 Completa la siguiente tabla con las formas correspondientes.

Infinitivo	Presente	Pretérito perfecto simple	Futuro simple	Verbo regular/irregular
escribir	escribo	escribí	escribiré	regular
saber	.....	.....	.....	.....
saltar	.....	.....	.....	.....
ir	.....	.....	.....	.....

5 Indica cuáles de las siguientes oraciones están en voz pasiva.

- Los estudiantes belgas han llegado esta mañana.  
 Han sido hallados restos fósiles en el centro de la ciudad.  
 El espectáculo fue suspendido por la tormenta.  
 Los países europeos han experimentado un ligero descenso demográfico.

6 Completa estas oraciones con las formas verbales adecuadas de los verbos entre paréntesis.

- Lo siento, pero ya no ..... (*haber*) sitios libres.
- El día de Navidad, toda la familia ..... (*soler*) reunirse en casa de los abuelos.
- Deberíamos llevarnos el paraguas por si ..... (*llover*).
- La noticia contaba qué ..... (*ocurrir*) durante el incidente.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Las palabras interrogativas y exclamativas de estas oraciones han perdido la tilde. Escríbela.

- ¡Que bien que estás trabajando!
- ¿Cual es la fruta que prefieres?
- ¿Cuanto deporte practicas?
- ¡Hay que ver cuanto has crecido!
- ¿Como encontraste esta piedra?
- ¡Como te lo pasas!

2 Rodea la opción adecuada para que esta afirmación sea verdadera.

Las palabras interrogativas y exclamativas *qué, quién, cuál, cuánto, cuándo, dónde* y *cómo* siempre/ nunca llevan tilde.

3 Escribe una oración para cada una de estas imágenes en la que emplees una palabra interrogativa o exclamativa.



.....

.....

.....

.....

.....

4 Completa este mensaje con las palabras con tilde o sin tilde que correspondan.

Querida Nuria:

Estoy impaciente por que llegue la semana ..... viene. ¡..... tiempo sin vernos! Lo pasaremos fenomenal, he planeado un montón de cosas. ¿A ..... hora llega tu tren? No queremos hacerte esperar ..... la última vez... Recuerda meter el bañador en tu maleta, seguro que hace bueno. Por cierto, ¿sabes ..... más vendrá? ¡La tía Julia! Será un fin de semana estupendo.

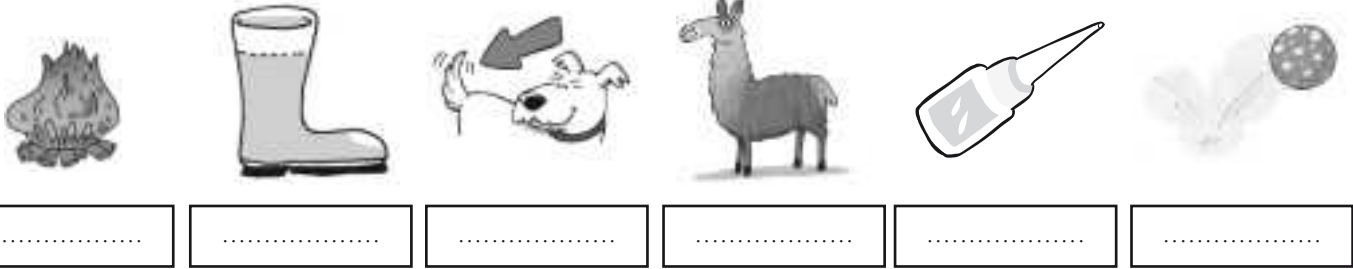
Hasta pronto,

Paula



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe la palabra que representan estas imágenes. Después relaciona las parejas homógrafas.



2 Relaciona cada palabra homófona con su significado.

- hablando •
- agito •
- vaya •
- ablando •
- ajito •
- valla •

- ajo pequeño
- cerca de madera o metal que rodea un terreno
- forma verbal del verbo *hablar*
- forma verbal del verbo *ablandar*
- forma verbal del verbo *ir*
- forma verbal del verbo *agitar*

3 Indica si estos pares de palabras son palabras homógrafas u homónimas.

- corro (verbo correr)/corro (juego): ▶ .....
- vidente (adivinator)/bidente (que tiene dos dientes): ▶ .....
- vaca (animal)/baca (portaequipajes) ▶ .....
- haya (verbo haber)/haya (árbol): ▶ .....

4 Completa las oraciones con la palabra correspondiente.

- vienes/bienes      cayó/calló      errar/herrar

- ¿..... al cine esta tarde?
- Marta se ..... justo al final de la carrera.
- El herrador vino a ..... al caballo negro.
- Su abuela dejó muchos ..... en herencia.
- Es normal ..... cuando haces algo por primera vez.
- Cuando oyó el ladrido se .....

1 Rodea los adverbios, subraya la palabra a la que acompañan y di qué tipo de palabra es.

- Los galgos corren rápido. ▶ .....
- Tu amiga es muy simpática. ▶ .....
- El pastel está bastante bien. ▶ .....
- Hoy iremos a la granja. ▶ .....

2 Completa las oraciones con las siguientes locuciones adverbiales.

de cuando en cuando    a lo lejos    nunca jamás    tal vez    por supuesto    a ciegas

- .....te acompañaré al médico, ..... te dejaría ir solo.
- ..... paseo por el centro de la ciudad.
- ¡Juan, ten cuidado, que vas .....
- ..... el próximo verano los abuelos vayan a vivir a aquella casa que se divisa .....

3 Escribe de qué tipo son las locuciones adverbiales de la actividad anterior.

- Por supuesto: .....
- Nunca jamás: .....
- De cuando en cuando: .....
- A ciegas: .....
- Tal vez: .....
- A lo lejos: .....

4 Escribe oraciones que contengan las estructuras que se indican.

Casi + adverbio

.....

.....

Casi siempre + adjetivo

.....

.....

Quizá + verbo

.....

.....

1 Completa las reglas de las palabras con **b**.

- El pretérito ..... de indicativo de *ir* y de los verbos de la 1.ª conjugación (-.....): *í.....an*, *llega.....a*, *contá.....amos*.
- Las formas de los verbos terminados en ..... y ..... y sus derivados, excepto *hervir*, ..... y *vivir* y sus derivados. Ejemplos: *contribuir*, *contribuyente*, *escribían*, *vivían*, *supervivencia*, *hervidero*.
- Todas las formas de los verbos *haber*, ....., *beber*, ..... y *saber*: *había*, *cabén*, *bebes*, *debimos*, *sabrán*.
- Las palabras que terminan en ....., excepto *movilidad*. Ejemplos: *habilidad*, *sensibilidad*, .....

2 Completa las siguientes palabras con **b** o con **v**.

- |                  |             |                    |
|------------------|-------------|--------------------|
| distri.....uir   | reci.....ir | .....eber          |
| sensi.....ilidad | her.....ir  | so.....revi.....ir |
| juga.....a       | sa.....ían  | mo.....ilidad      |

3 Completa las reglas de las palabras con **v**.

- El ..... de indicativo de los verbos *andar*, *estar* y *tener*: *anduvo*, *estuvimos*, *tuvo*.
- Las formas verbales que empiezan por *eva-*, ....., *evi-* y ....., excepto *ébano* y *ebanista*. Ejemplos: *evadir*, *eventual*, *evidencia*, *evocar*.
- Las palabras que empiezan por ..... y ....., excepto *bíceps* y *billar*. Ejemplos: *vice-presidente*, *villano*.
- Las palabras que empiezan por ....., *subv-* e .....: *adverbio*, *subvención*, *invierno*.

4 Completa las palabras del recuadro con **b** o **v** y clasifícalas en su cuadro correspondiente.

estu.....ieron   e.....idente   e.....anistería   .....icerrector   ad.....iento   de.....ilidad   .....íceps   ca.....ía

b	v
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA



El navegante Cristóbal Colón nació en Génova, Italia, en 1451. Hijo de unos humildes tejedores, tuvo claro desde muy pequeño que quería ser marino, aunque tenía otra gran afición, que eran la geografía y los mapas.

Sus estudios y conocimientos sobre el tema le llevaron a concebir una gran idea: hacer un viaje hacia el lejano oriente pero no por el Mediterráneo, sino navegando en dirección contraria, es decir hacia el oeste.

Colón creía que la Tierra era redonda, y que por tanto, yendo por el Océano Atlántico, acabaría llegando igualmente a China y Japón.

Colón pidió ayuda económica al rey de Portugal pero como no le hizo caso, recurrió a los Reyes Católicos y llegó a un acuerdo con ellos por el cual, entre otras cosas, se le concedieron por adelantado los títulos de Almirante de la Mar Océana, y Virrey y Gobernador de las tierras que pudiera descubrir durante el viaje.

Colón contó con tres carabelas: la Santa María, a bordo de la cual iría él mismo, la Pinta y la Niña. Las naves zarparon el 3 de agosto de 1492 del puerto de Palos (Huelva), rumbo a las Islas Canarias, donde hicieron una escala para luego continuar su viaje.

Tras muchos días de navegación los marineros empezaron a desesperarse porque no veían más que agua e incluso hubo un motín a bordo: la tripulación le amenazó con que si en tres días no llegaban a su destino, le obligarían a regresar.

Por suerte, el 11 de octubre empezaron a aparecer en el mar trocitos de hierba y maderas que indicaban que la tierra tenía que estar cerca. En la madrugada del 12 de octubre de 1492, el marinero Rodrigo de Triana, a bordo de la Pinta, gritó: "¡Tierra!". Habían llegado a la isla de Guanahani,

a la que Colón bautizó como San Salvador, y que estaba habitada por pacíficos indígenas.

Tras su regreso a España meses después, Colón organizó tres viajes más a América y en cada uno de ellos exploró otros lugares hasta entonces desconocidos como Puerto Rico, Jamaica, la costa de Venezuela, Honduras, Panamá...

Colón falleció en Valladolid en 1506 convencido de que había encontrado una nueva ruta para llegar a Asia y que hasta allí había llegado, pero nunca supo que en realidad había descubierto un nuevo continente.

## PREGUNTAS

1.- ¿En qué ciudad y país nació Cristóbal Colón?

---

2.- ¿Con quien llegó un acuerdo para poder emprender su viaje?

---

3.- ¿Cuál era el nombre de las tres carabelas?

---

4.- ¿Recuerdas la fecha completa cuando avistaron Tierra?

---

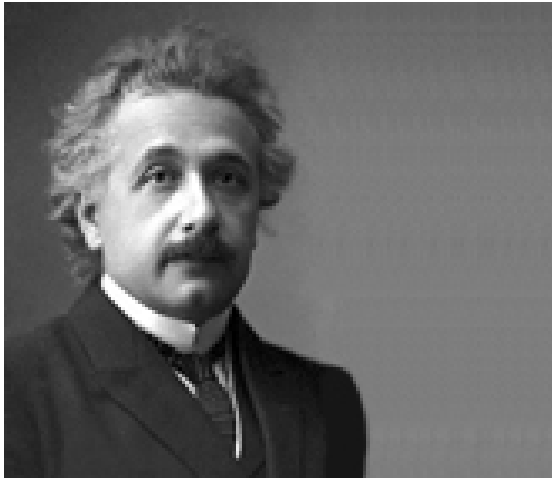
5.- ¿Cómo se llamaba el marinero que gritó: "¡Tierra!"?

---

6.- ¿Con qué nombre bautizó Colón a la isla de Guanahani?

---

## ALBERT EINSTEIN



¿Quién no ha oído hablar alguna vez de Albert Einstein?... Seguro que si ves una foto de él le reconoces al momento, porque su cara es un auténtico icono de nuestro tiempo.

Tuvo una gran fama en vida, y tras su muerte, fue reconocido en todo el mundo como uno de los grandes genios de la ciencia de todos los

tiempos.

Einstein nació en Alemania en 1879, en el seno de una familia judía. Se dice que fue un niño tímido y solitario al que le costaba estudiar. Uno de sus tíos empezó a regalarle libros de ciencia y esto contribuyó a aumentar su interés por todo lo relacionado con la física y las matemáticas. De hecho, realizó la carrera de Física que terminó a los 21 años. Se casó, tuvo dos hijos, y consiguió diversos trabajos, pero nada hacía pensar que iba a cambiar para siempre el mundo de la ciencia en los años sucesivos.

En 1905 publicó varios artículos. Por el primero le concedieron el grado de Doctor por la Universidad de Zurich, donde vivía en ese momento, y los otros cuatro revolucionaron los conocimientos que había hasta entonces sobre el universo. En ellos desarrollaba varias teorías, entre ellas la más famosa, la Teoría de la Relatividad, sobre la cual siguió investigando durante años. Se basaba en estudios muy complejos sobre varios fenómenos físicos como la velocidad de la luz, la energía y la relación entre el espacio y el tiempo. En 1921 le fue concedido el premio Nóbel y se convirtió en un famoso personaje a nivel mundial.

Divorciado de su primera mujer se volvió a casar, y con la llegada de Hitler al poder en Alemania en 1933, Einstein se marchó a vivir a Estados

Unidos y se nacionalizó americano. Sus teorías le permitieron diseñar la bomba atómica, aunque él era un pacifista convencido y le pidió al presidente de los Estados Unidos que no la lanzara sobre Japón. Desgraciadamente sus ruegos no fueron escuchados y no pudo impedir que se explosionara sobre Hiroshima y Nagasaki durante la Segunda Guerra Mundial, causando miles de muertos por su enorme capacidad destructiva.

Su labor científica continuó hasta su muerte, en abril de 1955, cuando tenía 76 años. Su leyenda como el gran padre de la física moderna no hacía más que empezar.

## PREGUNTAS

1.- ¿De qué religión era la familia de Einstein?

---

2.- ¿Qué carrera estudió y terminó con 21 años?

---

3.- ¿Cuál fue su teoría más famosa?

---

4.- ¿Qué prestigioso premio recibió en el año 1921?

---

5.- ¿Dónde se fue a vivir después de la llegada de Hitler al poder?

---

6.- ¿Einstein era pacifista, o le gustaba la guerra?

---

## LA BOMBILLA



Piensa cómo era el mundo antes de que existiera un invento aparentemente tan simple como la bombilla... Pues como habrás imaginado, los únicos medios que el hombre tenía para crear luz eran el fuego, las velas y las lámparas de aceite.

El mérito de haber creado la lámpara incandescente, es decir, la bombilla, le corresponde al inventor estadounidense Thomas Alva Edison en 1879, aunque actualmente se sabe que en realidad ya había sido ideada años antes y que Edison lo que hizo fue perfeccionarla y darla a conocer al mundo.

Este inventor había nacido en 1847 en una familia humilde. Nunca destacó en los estudios pero desde pequeño dedicaba su tiempo libre a realizar experimentos porque le encantaban la física y la química. Con 22 años se fue a vivir a Nueva York y allí encontró trabajo. Con el dinero que ganó, y decidido a ser inventor, creó el primer laboratorio en el mundo dedicado a la investigación industrial. De hecho, ha pasado a la historia como el hombre que más inventos ha realizado, ¡en total 1093!... pero se sabe que en realidad muchos de ellos fueron creados por los ingenieros que trabajaban en su empresa pero que luego Edison los patentaba y firmaba como si fueran suyos.

En el caso de la bombilla, en 1879 Edison hizo una demostración de cómo funcionaba ante tres mil personas en un parque y la mantuvo encendida durante 48 horas seguidas para que todo el mundo viera su utilidad. Tres años después, inauguró en Nueva York la primera central eléctrica del mundo para generar alumbrado en las calles. La primera calle que tuvo el honor de ser iluminada fue Wall Street, en Manhattan.

Ha pasado más de un siglo desde la creación de la bombilla y la verdad



es que las de hoy en día son casi iguales a aquellos primeros modelos. Son usadas en todo el mundo porque duran mucho y son económicas. El problema es que desprenden mucho calor, consumen gran cantidad de energía y contribuyen al calentamiento del planeta. Por eso los gobiernos de algunos países, han puesto una fecha límite en los próximos años para prohibir el uso de este producto y a partir de entonces habrá que sustituirlo por bombillas fluorescentes de bajo consumo.

## PREGUNTAS

1.- Antes de la bombilla. ¿Con qué se alumbraba la gente?

---

2.- ¿Quién es considerado el creador de la bombilla?

---

3.- ¿Cuánto tiempo seguido estuvo encendida una bombilla, en la primera demostración de su funcionamiento?

---

4.- ¿Cuál fue la primera calle que fue iluminada?

---

5.- ¿En qué ciudad está esta calle?

---

6.- ¿Por qué otra clase de bombilla se está sustituyendo la bombilla incandescente?

---

## EL CUBO RUBIK



El Cubo de Rubik también llamado Cubo Mágico, es uno de los juguetes más populares del planeta. Se trata de un ingenioso rompecabezas tridimensional formado por seis caras divididas cada una en nueve partes, y que se articulan entre sí gracias a un mecanismo central que está oculto en la parte interior del

cubo. El objetivo del juego es completar las seis caras, cada una de un color. Pero conseguir esto, que parece muy sencillo, ha traído de cabeza durante años a multitud de personas en todo el mundo.

¡Se dice que el propio inventor estuvo un mes encerrado en una habitación hasta que consiguió resolverlo!... De hecho, hay mucha gente que a pesar de jugar muchísimas horas, jamás ha conseguido dar con la solución. Esto se debe a que, por increíble que parezca, tiene millones y millones de combinaciones diferentes, pero una única combinación válida.

Su creador fue un matemático húngaro, llamado Ernő Rubik, que en 1974 tuvo la genial idea. En cuanto se puso a la venta, el éxito fue inmediato, y muchos niños y mayores de todo el mundo se pusieron a intentar descifrar este complicado y curioso puzzle. Hoy en día, el cubo sigue siendo uno de los juguetes más vendidos de la historia.

Los más fanáticos de este juego se presentan incluso a campeonatos mundiales para intentar resolver el cubo en el menor tiempo posible. En 2006, un estudiante de 20 años llamado Leyan Lo, batió el record mundial consiguiendo descifrar el enigma... ¡en 11.13 segundos!...

## PREGUNTAS

1.- ¿Cómo se llama también al cubo de Rubik?

---

2.- ¿En cuántas partes está dividida cada cara del cubo?

---

3.- ¿Qué profesión tenía su inventor, Ernő Rubik?

---

4.- ¿Cuál era la nacionalidad de Ernő Rubik?

---

5.- ¿En cuántos segundos está el record mundial de tiempo en solucionarlo?

---

6.- ¿Cuántos años tenía Leyan Lo cuando batió este record mundial?

---

## DÍA DE SAN PATRICIO

El día de san Patricio es celebrado todos los años el 17 de marzo porque este es el día que san Patricio, el patrón de Irlanda, murió en 461 d.C.

La fiesta de san Patricio comenzó como un día religioso en honor al santo que llevó la cristiandad a Irlanda. Muchas leyendas fueron desarrolladas alrededor de la vida de san Patricio, pero quizás la más notable fue la del uso del trébol, o «shamrock» si lo prefieres, él usó cada una de las tres hojas para explicar la trinidad.

Irónicamente, la primera vez que se realizó un desfile en el día de san Patricio, no ocurrió en Irlanda si no en la ciudad de Nueva York en 1762,



cuando los soldados irlandeses que servían a los militares ingleses se juntaron todos y marcharon por las calles con música irlandesa. ¡Esta foto es de 1909 en la marcha de Nueva York!

Una de las grandes celebraciones estadounidenses del día de san

Patricio tiene lugar en Chicago donde tintan el río de Chicago de verde, una tradición que tiene lugar desde 1962! Otras grandes celebraciones son en Boston, Filadelfia y Nueva York.

En cualquier día se sirven 5,5 millones de pintas de Guinness, la famosa cerveza irlandesa, alrededor del mundo. Pero en el día de san Patricio, ese número supera más del doble con 13 millones de pintas, dijo Beth Davies Ryan, director de relaciones internacionales de Guinness.

En 1995 el congreso estadounidense declaró marzo oficialmente el mes patrimonio de los Irlandeses-Americanos. Después en 2007, 36,5 millones de residentes americanos reclamaron tener antecesores irlandeses, lo cual es más de 8 veces los 4 millones de residentes del país actualmente.

Hay 4 pueblos en Estados Unidos con el añadido «shamrock», el emblema

de Irlanda. El Monte Gay-Shamrock, Shamrock en Texas, Shamrock Lakes y Shamrock en Oklahoma. Más caprichoso el tema Irlandés incluye pueblos como Emerald Isle y el pueblo costero de Irishtown. Pueblos costeros llamados Trébol (Clover) existen en Carolina del Sur, Illinois, Minnesota y Pensilvania. Minnesota es también comúnmente Cloverleaf.

En Irlanda, también celebran esta fiesta, conocida como «Banquete del Día de San Patricio» desde el siglo X. Es llamada así porque tiene lugar durante la Cuaresma católica, pero en este día la gente está liberada de sus restricciones alimenticias para celebrar el banquete. Carne de ternera y calabaza es lo tradicional para comer en el día de san Patricio.

San Patricio se cree incluso que echó fuera de Irlanda las serpientes. Es cierto, no hay serpientes incluso hoy en día en la isla, pero quien sabe si fue por eso.

Los Leprechauns (duendes) son a menudo asociados con el día de san Patricio. Sin embargo, la celebración original del día de san Patricio, no hace mención para nada a estas míticas criaturas. No fue hasta que Walt Disney elaboró una película titulada *Darby O’Gill y la gente pequeña*, que introdujo en América un distinto tipo de duende como el malhumorado y hombre pequeño del folklore irlandés. Este querido y amigable duende es una invención puramente americana, pero fue rápidamente reconocible como un símbolo del día de san Patricio e Irlanda en general.

## COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿De qué país es patrón san Patricio?

---

2. ¿Se sabe en qué fecha aproximada murió el santo?

---

3.- Según la leyenda, ¿para qué utilizaba san Patricio un trébol?

---

4.- ¿Quiénes son los Leprechauns?

---

5.- ¿Qué día se celebra san Patricio?

---

6.- ¿Qué curiosa forma de celebrar san Patricio tienen en Chicago?

---

7.- ¿De qué color se viste la gente para celebrar san Patricio?

---

8.- ¿Quién inventó los Leprechauns en la tradición?

---

9.- ¿Qué es tradicional comer el día de san Patricio?

---

10.- ¿Cuándo y dónde se realizó el primer desfile de san Patricio?

---