

# 2

## Palabras antónimas

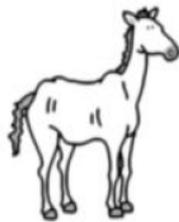
PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Pinta del mismo color cada pareja de antónimos.

salado	soso	tranquilo	holgazán
nervioso	trabajador	seco	mojado

2 Completa para expresar lo contrario.



Es de color claro.  
Es flaco.  
Es grande.  
Es viejo.



Es de color \_\_\_\_\_  
Es \_\_\_\_\_  
Es \_\_\_\_\_  
Es \_\_\_\_\_

3 Escribe una oración con el antónimo de cada palabra.

- áspero ▶ \_\_\_\_\_
- hablador ▶ \_\_\_\_\_
- estrecho ▶ \_\_\_\_\_

4 Completa con palabras antónimas de las destacadas.

### Indicaciones para llegar al parque:

- El parque se encuentra **cerca** del río.
- Tienes que **subir** unas escaleras para llegar.
- Luego, debes atravesar una puerta **grande**.
- Por último, tienes que cruzar un puente **largo**. ¡Has llegado!

### Indicaciones para llegar al parque:

- El parque se encuentra \_\_\_\_\_ del río.
- Tienes que \_\_\_\_\_ unas escaleras para llegar.
- Luego, debes atravesar una puerta \_\_\_\_\_.
- Por último, tienes que cruzar un puente \_\_\_\_\_ . ¡Has llegado!

# 2

## El sonido Z

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

El **sonido Z** se escribe con **z** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *zarzas, zorro, azules*.

El **sonido Z** se escribe con **c** ante **e, i**. Por ejemplo: *cebra, ciervo*.

### 1 Copia las palabras destacadas junto a la sílaba que contienen:

- Pablo se comió una **manzana**.
- El niño vio un león en el **zoo**.

- Ayer vi un **cisne** en el lago.
- Ana compró **cebollas** y **azúcar**.

**za** \_\_\_\_\_

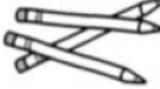
**ce** \_\_\_\_\_

**zo** \_\_\_\_\_

**ci** \_\_\_\_\_

**zu** \_\_\_\_\_

### 2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- Fernando tiene muchos  y dos .

- Ana tiene una  llena de .

### 3 Completa con palabras que contengan **za, zo, zu, ce, ci**.

- En verano me encanta bañarme en la \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ de dientes es de color \_\_\_\_\_.
- El conejo se comió tres \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ es un animal con muchas púas.

# 3

## Comprender un cuento

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Lee el cuento despacio.

#### El zapato solitario

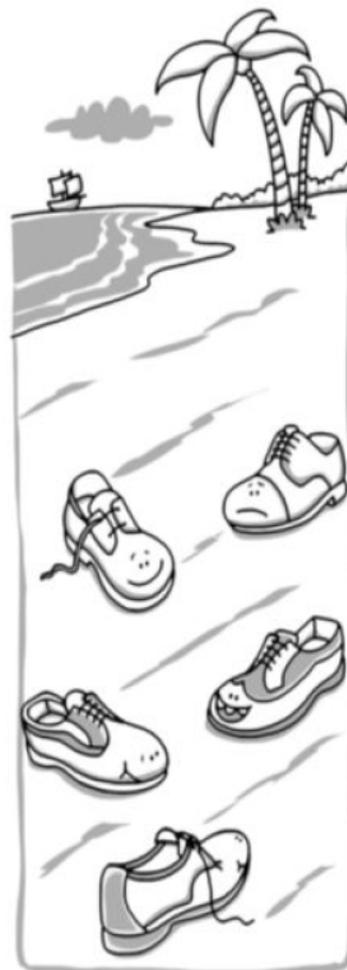
Érase una vez un zapato izquierdo que vivía solo en la bodega de un barco. Hacía mucho tiempo que su compañero había caído por accidente en un tonel de basura y nunca volvió a saber de él.

Un día, el barco fue comprado por un pirata muy presumido. El pirata había perdido su pierna derecha en el abordaje a un barco inglés y lucía una hermosa pata de palo. Una mañana, el pirata encontró en la bodega el zapato. Se lo probó y vio que le quedaba perfecto.

El pirata llevó a su camarote el zapato, que enseguida se hizo amigo de los demás zapatos izquierdos que allí había. Entre todos decidieron formar una banda de zapatos izquierdos. Y nombraron jefe al zapato solitario.

Una vez el pirata y sus zapatos fueron a una playa a enterrar un tesoro. El zapato solitario pensó que aquel lugar era encantador. Así que habló con el resto de zapatos y les explicó que quería retirarse allí. Al fin y al cabo, él siempre había sido un zapato solitario.

Todos los zapatos izquierdos se lamentaron de quedarse sin su líder, pero... ¡se alegraron por él!



### 2 Contesta.

- ¿Cómo se titula el cuento?  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué dos lugares sucede la historia?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién es el personaje más importante del cuento?  
\_\_\_\_\_

**3** ¿Qué le sucedió al protagonista? Explica.

---

---

---

---

---

**4** ¿Por qué crees que el zapato decide quedarse en la playa? Explica.

---

---

---

---

---

**5** Escribe una oración lo más larga que puedas con este sujeto:

El zapato solitario \_\_\_\_\_

---



**6** Relaciona cada palabra con su definición.

solitario

Que le gusta tratar y relacionarse con las personas.

sociable

Que le gusta la soledad o vive retirado en soledad.

**7** Inventa y escribe qué hizo el zapato solitario en la playa.

---

---

---

---

---