

Lee el texto dos veces por lo menos, te será muy útil para contestar a las preguntas.

En un reino rodeado de montañas era imposible conseguir pescado. La princesa era la única persona que iba al mar a conseguirlo. Tras morir la reina, una crisis asoló el país e impidió a la princesa ir a buscar su preciado alimento. Tras muchas noches de insomnio, decidió:

-Yo, la futura Reina, he de casarme. Lo haré con aquel hombre capaz de servir en el banquete de bodas arenques de primero.

Tres hombres aceptaron el reto. El primero, un viejo rey, subió a lo más alto de las montañas, cargó hielo y se dirigió a la costa. Pero el hielo se derritió de regreso al reino y el pescado se pudrió.

El segundo, un joven príncipe, mandó construir un gran barreño. Pero el barreño se rompió al pasar entre las montañas, desparramando el pescado y el agua.

En cambio el tercero, un aldeano, aprendió a extraer la sal del mar y conservar en ella los arenques.

Al regresar al reino trajo consigo el pescado y se casó con la princesa.

1) Une cada personaje con el método que utilizó para intentar llevar el pescado al reino.

Rey

Príncipe

Aldeano



2) ¿Qué es una conserva?

- Alimento preparado para que se mantenga comestible durante mucho tiempo.
- Mujer mayor que se opera para parecer más joven.
- Producto que se obtiene del cielo tras la lluvia.
- Forma de limpiar la casa.

3) Rodea las palabras de la misma familia.

saltamontes

salero

salado

Salamanca

sal

salario

salina

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las palabras que expresan acciones son los **verbos**. Cada verbo tiene muchas formas verbales. El conjunto de todas ellas se llama **conjugación**.  
La forma con la que nombramos un verbo es el **infinitivo**.

**1. Copia las oraciones correctas.**

- Con los verbos expresamos cómo son las cosas.
- La conjugación de un verbo es el conjunto de todas sus formas.
- Los verbos expresan acciones.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| • hizo ▶ _____      | • separaría ▶ _____   |
| • subiré ▶ _____    | • formó ▶ _____       |
| • caminaba ▶ _____  | • colaboraría ▶ _____ |
| • vigilamos ▶ _____ | • comía ▶ _____       |

**3. ¿Qué hace cada uno? Completa con verbos.**



• Luisa y Miguel \_\_\_\_\_ en la piragua.

• Tomás \_\_\_\_\_ en el karaoke.



• Ana \_\_\_\_\_ una carta a sus abuelos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las palabras que indican un menor tamaño del objeto que nombran son los **diminutivos**. Se forman añadiendo terminaciones al final de la palabra, como *-illo/-illa, -ito/-ita*.

**1. Rodea en cada caso el diminutivo.**

cazo	cacito	cacerola
sombrerillo	sombrero	sombrerazo
chiquillo	chico	chicote
banderola	bandera	banderín

**2. Elige tres diminutivos del ejercicio anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos diminutivos.**

- futbolín ► \_\_\_\_\_
- almohadilla ► \_\_\_\_\_
- chiquillo ► \_\_\_\_\_
- sillín ► \_\_\_\_\_
- casita ► \_\_\_\_\_
- sombrerillo ► \_\_\_\_\_

**4. Completa la tabla con diminutivos.**

	Terminados en <i>-ito, -ita</i>	Terminados en <i>-illo, -illa</i>
casa		
zapato		
bolígrafo		
escoba		
órgano		



Nombre : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Los verbos que dicen lo que hemos hecho antes de ahora están en pasado.

Rodea los verbos en pasado.

- ❖ Anoche me fui a dormir muy tarde, hoy tengo sueño.
- ❖ Ayer jugué en el parque, hoy estoy en casa
- ❖ Anoche empecé a leer un cuento y hoy lo he acabado.
- ❖ Ayer estuve en la playa, pero hoy estoy en casa.
- ❖ Ayer bebi un zumo, pero hoy bebo agua.



Copia y escribe los verbos en pasado.

Hoy, Ana lee un cuento.

\_\_\_\_\_

Hoy, Hugo juega con Noa.

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- El **sonido j** se escribe con *j* ante *a*, *o* y *u*. Por ejemplo, *jardinero*, *joven* y *juventud*.
- El **sonido j** se escribe unas veces con *j* y otras con *g* cuando va delante de *e*, *i*. Por ejemplo: *jinete*, *germinar* y *girasol*.

**1. Copia las siguientes oraciones.**

- A Ángel y a Jesús les gusta mucho hacer ejercicio.

\_\_\_\_\_

- Vamos a jugar al fútbol en el jardín.

\_\_\_\_\_

- ¡Llaman a la ambulancia, es una emergencia!

\_\_\_\_\_

- El gigante tiene un agujero en el zapato.

\_\_\_\_\_

- El plumaje de ese pájaro es de color rojizo.

\_\_\_\_\_

- Luis y yo somos hermanos gemelos.

\_\_\_\_\_

**2. Escribe dos palabras en cada caso.**

Donde el sonido *j* se escriba con *j*

\_\_\_\_\_

Donde el sonido *j* se escriba con *g*

\_\_\_\_\_

**3. Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estas palabras.**

- maquillar ► maquillaje

- aterrizar ► \_\_\_\_\_

- camuflar ► \_\_\_\_\_

- doblar ► \_\_\_\_\_

- montar ► \_\_\_\_\_

- patinar ► \_\_\_\_\_

## Familia de palabras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Muchos grupos de palabras se forman a partir de una misma palabra. Por ejemplo: a partir de *zapato* podemos formar *zapatero*, *zapatería*, *zapatilla*, etc. Estos grupos se llaman **familias de palabras**.

1. Colorea las palabras que pertenecen a las mismas familias según su clase.

rojo

familia de árbol

azul

familia de masa

verde

familia de música

árbol

amasar

músico

amor

arboleda

gel

arbolado

amoroso

comedor

gelatinoso

masa

masilla

comer

mímica

musiquilla

gelatina

enamorar

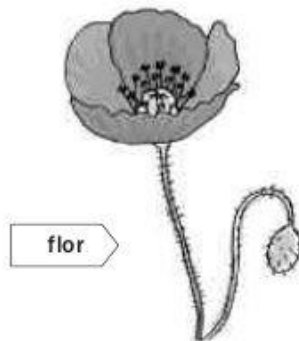
musicalidad

2. Tacha en cada caso la palabra que no pertenece a cada familia.

nuboso    nublado    nueve    nube    nubarrón

campanario    campanada    campana    campamento    campanilla

3. Escribe cuatro palabras que pertenezcan a la misma familia.




---



---



---



---

## Palabras sinónimas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las **palabras sinónimas** son aquellas que tienen el **mismo significado**, como, por ejemplo, *contento* y *alegre*.

1. Escribe dos palabras distintas para nombrar estos objetos.



a \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_

2. Sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos y copia el texto.

caminando

confitería

balón

escuela

Isabel y Marga son amigas **del colegio**. Como viven cerca, algunas tardes Marga va **andando** a buscar a Isabel hasta la **pastelería** de su familia. Así pueden jugar juntas **a la pelota**.

---



---



---



---

3. Completa la tabla con sinónimos.

Palabras	Sinónimos
grande	
feliz	
colorado	
terminado	
hablador	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- En una palabra, la sílaba que suena más fuerte, sobre la que recae el acento, es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son **sílabas átonas**.
- La sílaba tónica puede llevar **tilde**, que es el acento gráfico, o no.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, rodea la sílaba tónica de cada una.

- azucena ▶ \_\_\_\_\_
- palmeral ▶ \_\_\_\_\_
- abril ▶ \_\_\_\_\_
- soledad ▶ \_\_\_\_\_
- marinero ▶ \_\_\_\_\_
- tormenta ▶ \_\_\_\_\_

2. Escribe cada palabra en su casillero.

Ten en cuenta que las casillas sombreadas corresponden a la sílaba tónica.

breve	azúcar	solidificar	tonificante														
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				

3. Divide cada palabra en sílabas. Después, colorea el cuadro que contiene la sílaba tónica de cada palabra.

- mirador ▶ 

--	--	--
- plato ▶ 

--	--
- abrir ▶ 

--	--
- lavabo ▶ 

--	--	--

4. Clasifica las palabras.

	Con tilde	Sin tilde
• tímido	_____	_____
• moto	_____	_____
• nube	_____	_____
• prismáticos	_____	_____



# 4

## Palabras primitivas y derivadas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia cada palabra derivada junto a la palabra primitiva de la que procede.

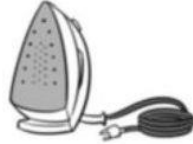
- colorado
- pintura
- leñoso
- pintor
- colorete
- leñador
- colorista
- descolorido
- leñera
- pintada

color ▶ \_\_\_\_\_

pintar ▶ \_\_\_\_\_

leña ▶ \_\_\_\_\_

**2** ¿Qué son? Escribe sus nombres donde corresponda.



Palabras primitivas ▶ \_\_\_\_\_

Palabras derivadas ▶ \_\_\_\_\_

**3** ¿De qué palabras proceden estas palabras derivadas? Escribe.

Población, despoblado, superpoblado, pueblerino ▶ \_\_\_\_\_

Humanidad, humanista, inhumano, sobrehumano ▶ \_\_\_\_\_

Realismo, realista, irreal, realidad ▶ \_\_\_\_\_

Peluca, peluquería, peluquero, pelón ▶ \_\_\_\_\_

**4** Escribe palabras derivadas a partir del nombre de cada objeto.



▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 1

## Sinónimos y antónimos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe una palabra sinónima de cada una de estas:



automóvil



cabello



aula

2 Escribe el antónimo de cada palabra destacada.

recta    contaminado    desconocido    entretenido    vacío    ancha

una calle **estrecha** ▶ \_\_\_\_\_ un aire **puro** ▶ \_\_\_\_\_

un vaso **lleno** ▶ \_\_\_\_\_ un escritor **famoso** ▶ \_\_\_\_\_

una raya **torcida** ▶ \_\_\_\_\_ un libro **aburrido** ▶ \_\_\_\_\_

3 Elige un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

veloz    encantador    sencillo    sosegado

intranquilo    difícil    antipático    lento

• fácil < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• rápido < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• tranquilo < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• simpático < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Copia sustituyendo la palabra subrayada por un sinónimo y la destacada en negrita por un antónimo.

Los alumnos se mostraron muy **perezosos**.