

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que expresan acciones son los **verbos**. Cada verbo tiene muchas formas verbales. El conjunto de todas ellas se llama **conjugación**.
La forma con la que nombramos un verbo es el **infinitivo**.

1. Copia las oraciones correctas.

- Con los verbos expresamos cómo son las cosas.
- La conjugación de un verbo es el conjunto de todas sus formas.
- Los verbos expresan acciones.

2. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| • hizo ▶ _____ | • separaría ▶ _____ |
| • subiré ▶ _____ | • formó ▶ _____ |
| • caminaba ▶ _____ | • colaboraría ▶ _____ |
| • vigilamos ▶ _____ | • comía ▶ _____ |

3. ¿Qué hace cada uno? Completa con verbos.



- Luisa y Miguel _____ en la piragua.

- Tomás _____ en el karaoke.



- Ana _____ una carta a sus abuelos.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que indican un menor tamaño del objeto que nombran son los **diminutivos**. Se forman añadiendo terminaciones al final de la palabra, como *-illo/-illa, -ito/-ita*.

1. Rodea en cada caso el diminutivo.

cazo	cacito	cacerola
sombrerillo	sombrero	sombrerazo
chiquillo	chico	chicote
banderola	bandera	banderín

2. Elige tres diminutivos del ejercicio anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

- _____
- _____
- _____

3. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos diminutivos.

- futbolín ► _____
- almohadilla ► _____
- chiquillo ► _____
- sillín ► _____
- casita ► _____
- sombrerillo ► _____

4. Completa la tabla con diminutivos.

	Terminados en <i>-ito, -ita</i>	Terminados en <i>-illo, -illa</i>
casa		
zapato		
bolígrafo		
escoba		
órgano		



Nombre : _____ Fecha: _____

- Los verbos que dicen lo que hemos hecho antes de ahora están en pasado.

Rodea los verbos en pasado.

- ❖ Anoche me fui a dormir muy tarde, hoy tengo sueño.
- ❖ Ayer jugué en el parque, hoy estoy en casa
- ❖ Anoche empecé a leer un cuento y hoy lo he acabado.
- ❖ Ayer estuve en la playa, pero hoy estoy en casa.
- ❖ Ayer bebi un zumo, pero hoy bebo agua.



Copia y escribe los verbos en pasado.

Hoy, Ana lee un cuento.

Hoy, Hugo juega con Noa.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **sonido j** se escribe con *j* ante *a*, *o* y *u*. Por ejemplo, *jardinero*, *joven* y *juventud*.
- El **sonido j** se escribe unas veces con *j* y otras con *g* cuando va delante de *e*, *i*. Por ejemplo: *jinete*, *germinar* y *girasol*.

1. Copia las siguientes oraciones.

- A Ángel y a Jesús les gusta mucho hacer ejercicio.

- Vamos a jugar al fútbol en el jardín.

- ¡Llaman a la ambulancia, es una emergencia!

- El gigante tiene un agujero en el zapato.

- El plumaje de ese pájaro es de color rojizo.

- Luis y yo somos hermanos gemelos.

2. Escribe dos palabras en cada caso.

Donde el sonido *j* se escriba con *j*

Donde el sonido *j* se escriba con *g*

3. Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estas palabras.

- maquillar ► maquillaje

- aterrizar ► _____

- camuflar ► _____

- doblar ► _____

- montar ► _____

- patinar ► _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Muchos grupos de palabras se forman a partir de una misma palabra. Por ejemplo: a partir de *zapato* podemos formar *zapatero*, *zapatería*, *zapatilla*, etc. Estos grupos se llaman **familias de palabras**.

1. Colorea las palabras que pertenecen a las mismas familias según su clase.

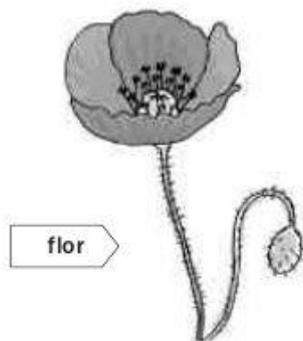
rojo	familia de árbol
azul	familia de masa
verde	familia de música

árbol	amasar	músico	amor	arboleda	gel	arbolado
amoroso	comedor	gelatinoso	masa	masilla	comer	
mímica	musiquilla	gelatina	enamorar	musicalidad		

2. Tacha en cada caso la palabra que no pertenece a cada familia.

nuboso	nublado	nueve	nube	nubarrón
campanario	campanada	campana	campamento	campanilla

3. Escribe cuatro palabras que pertenezcan a la misma familia.



flor

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras sinónimas** son aquellas que tienen el **mismo significado**, como, por ejemplo, *contento* y *alegre*.

1. Escribe dos palabras distintas para nombrar estos objetos.



a _____ p _____ l _____
c _____ c _____ c _____

2. Sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos y copia el texto.

caminando

confitería

balón

escuela

Isabel y Marga son amigas **del colegio**. Como viven cerca, algunas tardes Marga va **andando** a buscar a Isabel hasta la **pastelería** de su familia. Así pueden jugar juntas **a la pelota**.

3. Completa la tabla con sinónimos.

Palabras	Sinónimos
grande	
feliz	
colorado	
terminado	
hablador	

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- En una palabra, la sílaba que suena más fuerte, sobre la que recae el acento, es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son **sílabas átonas**.
- La sílaba tónica puede llevar **tilde**, que es el acento gráfico, o no.

1. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, rodea la sílaba tónica de cada una.

- azucena ▶ _____
- palmeral ▶ _____
- abril ▶ _____
- soledad ▶ _____
- marinero ▶ _____
- tormenta ▶ _____

2. Escribe cada palabra en su casillero.

Ten en cuenta que las casillas sombreadas corresponden a la sílaba tónica.

breve	azúcar	solidificar	tonificante															
<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

3. Divide cada palabra en sílabas. Después, colorea el cuadro que contiene la sílaba tónica de cada palabra.

- mirador ▶

--	--	--
- plato ▶

--	--
- abrir ▶

--	--
- lavabo ▶

--	--	--

4. Clasifica las palabras.

	Con tilde	Sin tilde
• tímido	_____	_____
• moto	_____	_____
• nube	_____	_____
• prismáticos	_____	_____

4

Palabras primitivas y derivadas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia cada palabra derivada junto a la palabra primitiva de la que procede.

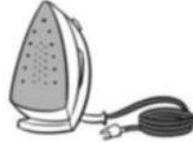
- colorado
- pintura
- leñoso
- pintor
- colorete
- leñador
- colorista
- descolorido
- leñera
- pintada

color ▶ _____

pintar ▶ _____

leña ▶ _____

2 ¿Qué son? Escribe sus nombres donde corresponda.



Palabras primitivas ▶ _____

Palabras derivadas ▶ _____

3 ¿De qué palabras proceden estas palabras derivadas? Escribe.

Población, despoblado, superpoblado, pueblerino ▶ _____

Humanidad, humanista, inhumano, sobrehumano ▶ _____

Realismo, realista, irreal, realidad ▶ _____

Peluca, peluquería, peluquero, pelón ▶ _____

4 Escribe palabras derivadas a partir del nombre de cada objeto.



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____

1

Sinónimos y antónimos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe una palabra sinónima de cada una de estas:



automóvil



cabello



aula

2 Escribe el antónimo de cada palabra destacada.

recta contaminado desconocido entretenido vacío ancha

una calle **estrecha** ▶ _____ un aire **puro** ▶ _____

un vaso **lleno** ▶ _____ un escritor **famoso** ▶ _____

una raya **torcida** ▶ _____ un libro **aburrido** ▶ _____

3 Elige un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

veloz encantador sencillo sosegado

intranquilo difícil antipático lento

• fácil < _____

• rápido < _____

• tranquilo < _____

• simpático < _____

4 Copia sustituyendo la palabra subrayada por un sinónimo y la destacada en negrita por un antónimo.

Los alumnos se mostraron muy **perezosos**.