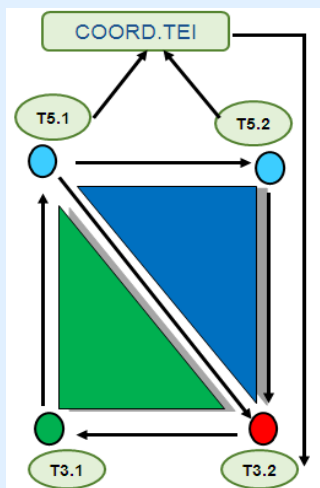


PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN



T5.1: Titor/a de quinto
T3.1: Tutorizado/a de terceiro
T5.2: Titor/a de quinto
T3.2: Tutorizado/a de terceiro
a: Acción disruptiva
b: Información vítima-titor/a
c: Intervención titor/a1-agresor/a
d: Información titor/a-titor/a
e: Intervención titor/a2-agresor/a
f: Información tiores/as-coord./a
g: Intervención coord./a-agresor/a
FINAL: Réxime disciplinario

- Debemos partir do concepto de **DIALOGAR** e nunca entrar en condutas violentas nin pelexas.
- En caso de conflicto entre titor/a e alumno/a tutorizado/a, fálase co coordinador/a.



CALIDADES DUN BO TITOR/A

- 1 Ser comprensivo/a
- 2 Ofrecer confianza
- 3 Ser asertivo/a
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoitar
- 6 Confidencialidade
- 7 Ser bondadoso/a
- 8 Ser amistoso/a
- 9 Ser respectuoso/a
- 10 Ser calm/a e obxectivo/a
- 11 Facer equipo
- 12 Ser empático/a



PROGRAMA TEI Titoría Entre Iguais



CARACTERÍSTICAS

- É unha **estratexia preventiva** de participación e intervención na convivencia do centro educativo.
- Está deseñado e aplicado como medida preventiva **contra a violencia e o acoso escolar**.
- Ten carácter institucional, **implica a toda a comunidade educativa**.
- O alumnado de **quinto** curso de primaria **tutoriza** ao de **terceiro**.

OBXECTIVOS

- Previr as consecuencias do **acoso escolar**, **personais, educativas e sociais**.
- Facilitar o proceso de **integración** do alumnado.
- Crear un **referente** (titor/a), para **favorecer a autoestima e diminuir a inseguridade**, de espazos e organizacións descoñecidas.
- Compensar o **desequilibrio de poder e forzas** propias da violencia e o acoso, desde unha perspectiva preventiva e disuasoria.
- Integrar a **TOLERANCIA CERO** como un signo de identidade do centro.
- Facilitar o progreso do alumnado.

MITOS: VERDADEIRO OU FALSO?

1. O acoso escolar son só bromas e burlas.		
2. Hai persoas que merecen que as acosen.		
3. Os acosadores son sempre rapaces (varóns).		
4. Os/as que se queixan dos/as acosadores/as son uns/as choromicas.		
5. O acoso é unha parte normal do proceso do crecemento.		
6. Os/as agresores/as desaparecen se os ignoran.		
7. Os/as acosadores/as métese con outras persoas porque son débiles.		
8. Dicirlle a un adulto ou a un profesor/a que es obxecto de acoso é de acusóns.		
9. A mellor forma de tratar a un acosador/a é pelexando ou devolvéndolle o golpe.		
10. Pode ser que as persoas que son obxecto de acoso sintan sufrimento durante un tempo, pero acábano superando.		

REFLEXIÓNS

1. O acosador sempre ten a intención de facer dano.
2. O acoso non se pode xustificar NUNCA baixo ningún concepto.
3. A violencia é independente do xénero.
4. O acoso fai moito dano. Hase cortar desde os primeiros síntomas.
5. Non forma parte do desenvolvemento individual, é un abuso de poder.
6. Non podemos ignorar a violencia, repetirse sempre que o/a acosador/a queira. Débese denunciar!
7. Os/as acosadores/as necesitan subir a súa autoestima á custa doutra persoa que considera inferior.
8. A denuncia do acoso é unha cuestión de dignidade e xustiza.
9. A violencia xera violencia. Non está xustificada de ningunha das maneiras.
10. O acoso é moi doloroso para as vítimas, deixa cicatrices físicas, psicolóxicas e emocionais.

OS NOSOS DEREITOS

Todas as persoas temos DEREITO a ser ben tratadas

- NINGUÉN me ha pegar, nin me ha dar empurróns.
- NINGUÉN me ha facer dano fisicamente.
- NINGUÉN me ha ameazar nin meter medo.
- NINGUÉN ha coller nin estragar as miñas cousas.
- NINGUÉN me ha insultar.
- NINGUÉN se ha burlar nin rir de min.
- NINGUÉN ha estender rumores sobre min.
- NINGUÉN me ha excluír do grupo.
- NINGUÉN me ha impedir xogar cos compañeiros.

OS NOSOS DEBERES

Todas as personas temos o DEBER de tratar ben aos demais.

- EU non hei pegar ni dar empurróns.
- EU non hei facer dano fisicamente a ninguén.
- EU non hei ameazar nin meter medo a ninguén.
- EU non hei coller nin estragar as cousas dos demais.
- EU non hei insultar a ninguén.
- EU non me hei burlar nin rir de ninguén.
- EU non hei estender rumores sobre as outras persoas.
- EU non hei excluír a ninguén do grupo.
- EU non hei impedir a ninguén xogar cos compañeiros.



CALENDARIO TEI

1º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Información e sensibilización • Formación de titores/as • Entrega diploma nomeamento • Entrega de carné • Presentación de parellas/equipos • Actividades cohesión parellas/equipos • 3 sesións de tutoría • Avaliación e formación continuada
2º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades cohesión parellas/equipos • 3 sesións de tutoría • Avaliación e formación continuada
3º TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades cohesión parellas/equipos • 3 sesións de tutoría • Avaliación e formación continuada • Entrega diploma recoñecemento

