

C.E.I.P. Raquel Camacho. 3º de E.P. Luns, 18 de Maio de 2020

Traballo de reforzo e ampliación. Semana do 18 ao 22 de Maio.

Lengua Castellana

1. Lee el texto y contesta con tus palabras a las preguntas del cuestionario.

“NASREDDINE QUIERE SER MÉDICO”

Nasreddine Hodja quería aprender la medicina. Así que fue a ver al mejor médico de todo Bagdad, y le explicó su deseo.

«¡Llegas justo a tiempo! Justo ahora iba a visitar a unos enfermos. Puedes venir conmigo y así aprenderás la medicina con casos prácticos.»

Y así Nasreddine acompañó al médico a la casa de su primer paciente. Al llegar, el médico apenas miró al enfermo y le dijo: » Tu caso es muy sencillo, amigo mío: No comas tantas cerezas, tómate una infusión antes de dormir, y mañana te sentirás mejor».

Nasreddine quedó asombrado de la sabiduría del médico. Y así, al salir de la casa del enfermo, ya en el zoco, se lo hizo saber:

– ¡Oh! ¡Eres un gran médico! ¡Me has dejado anonadado! Pero, dime, ¿cómo has podido saber qué le ocurría a ese hombre sin ni siquiera tocarle ni indagar más?

– ¡Es muy fácil! He mirado debajo de su cama y he visto un cuenco lleno de huesos de cereza, por lo que he deducido que había comido demasiadas.

Y Nasreddine se dijo a sí mismo que la medicina era algo muy fácil... Así que se declaró a sí mismo médico y desde el día siguiente, fue a visitar a su primer enfermo. Al llegar, miró debajo de la cama y vio las viejas babuchas del anciano enfermo.

– Tu caso es muy sencillo: No comas tantas babuchas, tómate una infusión antes de dormir, y mañana te sentirás mejor.

Cuento árabe.

Cuestionario.

- a. La historia de Nasreddine, piensas que está ambientada... (Subraya la correcta).
 - a. en el pasado
 - b. en el presente
 - c. en el futuro
 - b. ¿Dónde está ambientada la historia? Investiga en qué país y región del mundo está ese lugar.
 - c. ¿Cómo pudo hacer el diagnóstico de su paciente el anciano médico?
 - d. ¿Qué tratamiento le dio el médico a su paciente?
 - e. ¿Qué pensó Nasreddine sobre la medicina?
 - f. ¿Crees que Nasreddine sería un buen médico? ¿Por qué?
2. Busca el significado de los siguientes términos, explícalos con tus palabras e inventa una oración con cada uno de ellos.

anonadado

zoco

indagar

babuchas

3. Encuentra en el texto...
 - Una oración interrogativa.
 - Dos oraciones exclamativas.
 - Una oración imperativa.
 - Una oración enunciativa.
4. “Huesos” es una palabra polisémica. Indica cuáles son las diferentes acepciones de esta palabra. Escribe tú otras tres palabras que, al igual que “huesos”, también sean polisémicas e inventa una oración con cada una de sus diferentes acepciones.
5. Encuentra en el texto los antónimos de las siguientes palabras.
teóricos _____ *complicado* _____ *difícil* _____ *sano* _____
6. Copia todas las formas verbales que hay en los dos primeros párrafos del texto (los que están en letra cursiva).
7. Nasreddine tenía el ferviente deseo de ser médico. Seguro que tú tienes también algún sueño o alguna meta de lo que quieres ser de mayor. Cuéntalo en unas cincuenta palabras explicando por qué tienes ese sueño y por qué te gusta tanto esa profesión. Por cierto, no sirven profesiones relacionadas con deportes de élite o del espectáculo.

Lingua Galega

Esta é unha semana moi especial para nós, os galegos e galegas. Onte, domingo 17 de Maio, conmemoramos o Día das Letras Galegas 2020 que este ano adicóuselle a unha gran figura da nosa literatura: Ricardo Carvalho Calero.

Co gallo de dita conmemoración, o Equipo de Dinamización da Lingua Galega do cole, elaborou unha espléndida guía didáctica centrada na figura do literato ferrolán. Esta semana, polo tanto, as actividades correspondentes á área de Lingua Galega serán as correspondentes a 3º e 4º de dita guía. Aquí tedes unha ligazón para poder descargala directamente da nosa web.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipraquelcamacho/guiacarvalhocalero>

Moitísimas grazas, Ramón.

Matemáticas

8. Calcula las siguientes operaciones.
 - a. Haz estas sumas y escribe cómo se llaman los términos.

$$\begin{array}{r}
 5478 \\
 + 9621 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \blacktriangleleft \quad \underline{\hspace{2cm}}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 438,43 \\
 + 269,25 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \blacktriangleleft \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

- b. Resuelve estas restas y completa la tabla.

$$\begin{array}{r}
 464,25 \\
 - 232,8 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3415 \\
 - 280,7 \\
 \hline
 \end{array}$$

Minuendo	Sustraendo	Diferencia

c. Resuelve la multiplicación y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r} 9520 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6318,2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

d. Coloca y calcula las divisiones y pon debajo si es una división exacta o entera.

$$874,5 : 5 = \qquad 3097 : 6 = \qquad 532,4 : 4 =$$

e. Escribe con cifras el número cuya descomposición es la siguiente:

- 4UM+5C+6D+1U ▶ _____
- 3DM+9UM+2C+6D+5U ▶ _____
- 8UM+7D ▶ _____
- 7DM+4C+8U ▶ _____

9. Resuelve los siguientes problemas.

- a. En la granja de Santiago hay 18 vacas, el doble de gallinas que de vacas y el triple de cerdos que de vacas. ¿Cuántas gallinas tiene? ¿Cuántos cerdos?
- b. En una tienda han recaudado 6.750 €. La mitad del dinero viene de ventas de ropa y por ventas de calzado se han recaudado 875 € menos que por la ropa. ¿Cuánto se ha recaudado en total por las ventas de ropa y de calzado?
- c. ¿Qué cuesta más: 4 piñas a 3,72 € cada una o 2,5 kg de ciruelas a 5,42 € el kilo?
- d. Una camioneta sale de un almacén con 814 barras de pan para repartir en tres panaderías. En la primera panadería deja 286 barras y en la segunda panadería deja 395 barras. ¿Cuántas barras deja en la tercera panadería?
- e. Julio tiene 61 cromos. En cada página del álbum solo puede pegar 7 cromos. ¿Cuántas páginas llenará? ¿Cuántos cromos habrá en la página que no está completa?

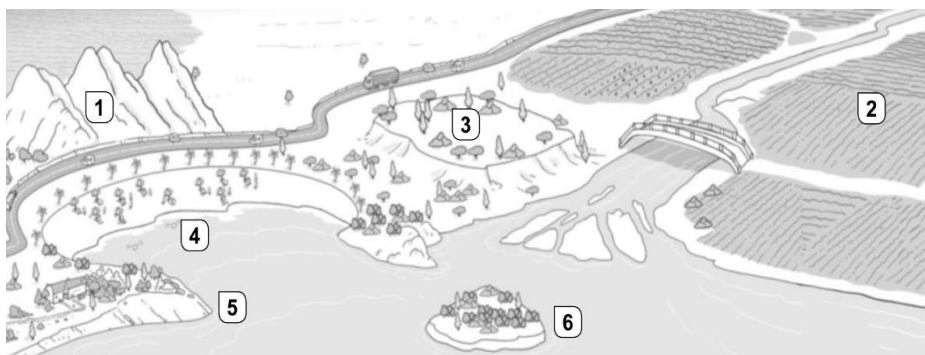
Ciencias Sociais

10.Repasamos o tema 5 “ As paisaxes”. Lemos o tema para recordalo.

11. Que é o relevo? _____

12. Identifica as formas do relevo no debuxo.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____



13. Observa a paisaxe da actividade 12. É unha paisaxe natural ou unha paisaxe transformada? Xustifica a resposta. _____

14. Escribe tres medidas que poden tomarse para protexer as paisaxes.

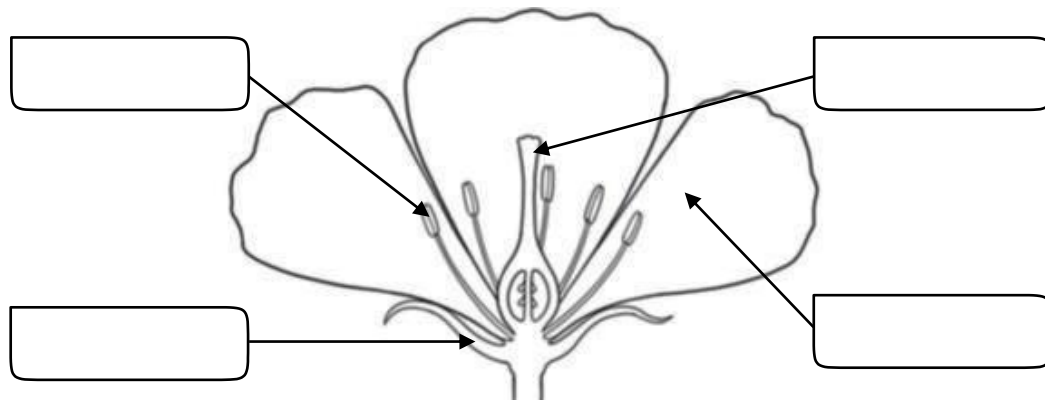
Ciencias Naturais

15. Repasamos o tema 5 “ As plantas”. Lemos o tema.

16. Completa as oracións.

- A raíz ten dúas funcións principais: _____ a planta ao tэрreo e ____ da terra auga e outras substancias.
- O talo encárgase de _____ a planta e __ auga e outras substancias por todas as súas partes.
- As plantas usan as follas para _____ alimento.

17. Escribe os nomes das partes da flor.



18. A que grupo de plantas pertence?

- a. Non ten flores e é moi pequena: _____
- b. Ten flores vistosas, froitos e sementes: _____
- c. As súas flores son pouco vistosas e non ten froitos: _____

- ✓ Lembrámosvos que están á vosa disposición os correos dos titores Ángeles Blanco e Alberto Patiño e que son os seguintes:
 - 3ºA raquelca3a@gmail.com
 - 3ºB 3braquelcamacho@gma