

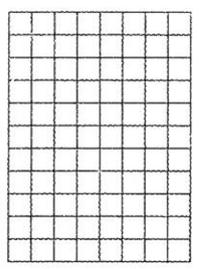
Luns 23/03/2020

1ª sesión	Matemáticas	Resolve
2ª sesión	Lengua	<i>El pájaro cú. Preguntas comprensión</i>
3ª sesión	Lingua	Actividades para escribir ben
4ª sesión		
5ª sesión		

4 Resuelve.

- Mariano tiene 12 vacas. Después de que pasten les ha echado 4 kilos de pienso a cada una. ¿Cuántos kilos de pienso les ha echado en total?

DATOS y



OPERACIÓN

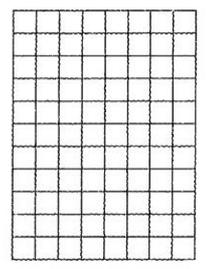
SOLUCIÓN Les ha echado

- En un merendero hay 31 mesas. Alrededor de cada mesa hay 5 sillas. ¿Cuántas sillas hay en el merendero?

DATOS y



OPERACIÓN

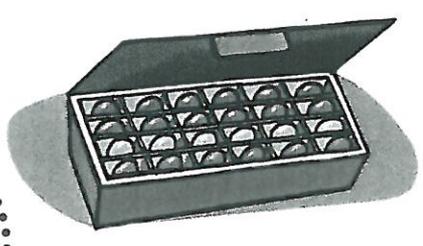


SOLUCIÓN Hay



Observa el dibujo y calcula.

¿Cuántos bombones hay en la caja?



Hay 4 filas y 6 columnas.



× = × =





Hace muchísimos años, todos los pájaros podían hablar. Uno de aquellos pájaros se llamaba Cu y era muy feo. Cu se pasaba el día lamentándose:

–¡Ay, qué triste estoy! ¡Qué mala suerte ser tan feo!

El águila estaba cansada de escuchar las quejas de Cu y decidió consultar con la lechuza, que era muy sabia, para buscar una solución.

La lechuza pensó y pensó, y al final tuvo una idea:

–Debemos conseguir que Cu sea hermoso y deje de lamentarse.

Para ello, cada uno de nosotros le dará una de sus plumas más bellas.

A ningún pájaro le hizo gracia esta solución, pero la lechuza los convenció diciendo:

–Cada pájaro entregará una pluma a Cu, y él, a cambio, será nuestro mensajero.

Todas las aves estuvieron de acuerdo y le entregaron plumas de los más bellos colores.

El pájaro Cu se puso muy contento. Cogió todas sus plumas nuevas y se las colocó con mucho cuidado hasta que quedó realmente bello.



A partir de aquel momento, Cu pasaba las horas mirándose en las aguas del río y admirando su belleza. Y cada vez que los pájaros le pedían que llevara un mensaje, se escondía para no hacerlo. Así Cu rompió su compromiso.

Los pájaros empezaron a protestar, cada vez más y más fuerte. Llegaron a armar tanto alboroto, que su rey, que tenía poderes mágicos, se enfadó mucho y les mandó callar para siempre.

Desde aquel momento sus voces se convirtieron en graznidos o trinos y nunca más pudieron hablar.

Popular

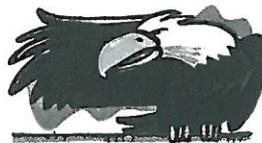
1. Contesta.

- ¿Cómo se sentía el pájaro Cu al principio?
- ¿Por qué se sentía así?

2. ¿Quién lo dice? Une.

¡Ya tengo la solución para que Cu sea más bello!

¡Estoy harta de las quejas de Cu!



3. ¿Cómo convenció la lechuza a los demás pájaros para realizar su plan?

4. ¿En qué orden ocurrió? Numera las oraciones.

- Los pájaros protestaron por la actitud de Cu.
- Cu se convirtió en el pájaro más hermoso.
- Todas las aves entregaron plumas a Cu.
- Cu estaba muy triste porque era muy feo.
- El rey de las aves se enfadó mucho.



5. Explica por qué los pájaros ya no pueden hablar.

Evaluación

- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de verde un recuadro por cada ejercicio que hayas hecho bien.

1

2

3

4

5

APRENDO A ESCRIBIR BEN

- 1 Le e subliña todas as palabras que teñen maiúscula inicial.

A fábrica de xeados Friaxe recibía pedidos de moitos lugares, mesmo da China. Branca, o seu irmán e todos os traballadores estaban felices. Non era para menos.



- Das palabras subliñadas, copia só as que sexan nomes propios.

Maiúscula nos nomes propios

Os **nomes propios** de persoas, animais e lugares escríbense con **maiúscula inicial**: *Aldara, Chispas, Ourense*.

- 2 Copia unha letra si e outra non para descubrir o nome de cada un.



FLEFLNUSXVA



ORTBEGLHO



MXADRÑECLZA



PTEPDLRBO

- 3 Completa cos nomes propios anteriores.

A vaca de _____ chámase _____.

O morcego de _____ chámase _____.