

Nombre _____ Fecha _____



**ASOCIACIÓN
POR UNA INFANCIA FELIZ**

Por una Infancia Feliz es una asociación sin ánimo de lucro fundada en 1998 que se dedica a la defensa de los derechos del niño dentro y fuera de nuestro país.

Nuestro principal objetivo es apoyar el desarrollo integral de los niños y niñas, especialmente de los más desfavorecidos, mediante un proyecto de colaboración ciudadana. ¡Ellos son nuestra meta!

Nuestra asociación proporciona hogar, alimentación, formación, cuidados y juegos a cientos de niños cada año gracias al desarrollo de muchos programas de colaboración.

Si quieres colaborar con nosotros, puedes hacerte socio rellenando este formulario:

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos:

DNI:

Dirección:

Población: C. P. :

Correo electrónico:

Teléfono: Móvil:

Si además quieres ayudarnos económicamente, facilítanos también estos datos:

APORTACIÓN

Cantidad:

10 euros 20 euros 30 euros 40 euros 50 euros 100 euros Otra _____ €

Tipo de cuota

Cuota anual Cuota trimestral Cuota mensual

Forma de abono de la cuota:

Domiciliación bancaria* Tarjeta de crédito

* Para domiciliación bancaria, cumplimente la hoja adjunta.

Si desea conocer en profundidad nuestros programas y campañas, puede hacerlo a través de nuestra página web www.porunainfanciafeliz.es

1 ¿Qué tipo de impreso es?

- Un mural. Una invitación. Un programa.
 Un formulario. Un cartel. Una reclamación.

2 Contesta.

- ¿Cuántos años lleva funcionando esta asociación?

- ¿A qué se dedica?

3 ¿Qué significa la expresión destacada? Marca.

Por una Infancia Feliz es una asociación **sin ánimo de lucro**.

- Que no tiene como fin obtener un beneficio económico por su labor.
 Que no tiene una finalidad social o humanitaria.
 Que no tiene como fin lucrar a los demás.

4 ¿Qué significa la palabra *desfavorecido*? Marca.

- Que tiene mala suerte. Que está poco desarrollado.
 Que tiene alguna deficiencia. Que tiene pocos recursos económicos.

5 ¿Qué datos hay que facilitar a la asociación en cada caso? Explica.

Si quieres ser socio.

Si quieres ayudar económicamente.

6 ¿Por qué se puede elegir la cantidad que quieres aportar? Marca.

- Porque es una aportación aproximada.
- Porque es una aportación voluntaria.
- Porque es una aportación obligatoria.
- Porque es una aportación permanente.

► ¿En qué caso habría que rellenar el apartado *otra*?

7 ¿Qué significa que el tipo de cuota puede ser anual, trimestral o mensual? Explica cada concepto.

8 ¿De qué otras maneras crees que se podría colaborar con la asociación? Escribe.

9 Subraya las palabras que pertenecen a la misma familia que *asociación*.

- asociado
- apoyo
- asociativo
- desasociar
- solidario
- asociar
- asolar
- solidarizar
- ayuda
- sazonar
- soledad
- asociable

10 Marca los pares de palabras que pertenecen a la misma familia.

fundada
fundación

fundar
fundido

fundador
cofundador

11 Copia las oraciones modificando el género y el número de los pronombres personales.

Ten en cuenta que en algún caso no es posible cambiar el género.

- Queremos que vosotros apoyéis este proyecto.

- Porque él puede ayudar a los más desfavorecidos.

12 Localiza dos pronombres personales del texto y analízalos.

- _____ ▶ _____

- _____ ▶ _____

13 Busca ejemplos de cada tipo en el texto y cópialos.

- un artículo determinado ▶ _____
- un artículo indeterminado ▶ _____
- un numeral cardinal ▶ _____
- un posesivo ▶ _____
- un demostrativo ▶ _____
- un indefinido ▶ _____

14 Escribe en cada caso dos palabras de la misma familia que las destacadas. Una de las palabras debe tener **ct**, y la otra, **cc**.

- Trabajamos para **construir** un mundo mejor.

- Es necesario **proteger** a los más desfavorecidos.

15 Escribe un eslogan para la asociación Por una Infancia Feliz.

16 Elabora un cartel que anuncie una acción solidaria que podría llevar a cabo la asociación Por una Infancia Feliz y decóralo.



Nombre _____ Fecha _____

1 Divide estas palabras en sílabas:

- fracción ▶ _____
- mueca ▶ _____
- cochera ▶ _____
- herradura ▶ _____

2 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

- carricoche ▶ _____
- elegante ▶ _____
- caótico ▶ _____

3 Copia el texto haciendo particiones a final de línea.

El jardín de mi casa
Mi jardín es muy frondoso. Tiene flores de muchos colores: blancas, naranjas, amarillas, rojas... ¡Me encantan todas!

4 Escribe un texto sobre este dibujo y haz las particiones necesarias.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las palabras se **dividen al final de una línea** de acuerdo con estas reglas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- Los dígrafos *ch*, *ll* y *rr* no se pueden dividir. El grupo *cc*, en cambio, sí se puede dividir.
- No puede quedar una vocal aislada a final de línea.
- No deben separarse dos o más vocales que aparezcan seguidas.

O SER HUMANO

O aparello locomotor

Nome _____

Data _____

Somos máis altos pola mañá ca pola noite

As cartilaxes do aparello locomotor son coma pequenas esponxas que conteñen gran cantidade de auga. Entre elas, encóntranse as cartilaxes que separan todas as vértebras entre si: os chamados discos intervertebrais.

Desde que nos erguemos ata que imos durmir, camiñamos, corremos, sentámonos facer os deberes...; realizamos moitas actividades en que as cartilaxes teñen que soportar o peso do noso corpo. E durante todo ese tempo, van perdendo auga.

En cambio, mentres permanecemos deitados cando durmimos, as nosas cartilaxes recuperan a auga que as fai elásticas coma un resorte. Así, ao espertar somos entre un e dous centímetros máis altos ca cando imos durmir.

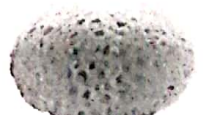


1 Responde as cuestións.

- Que é máis correcto dicir, que encollemos polo día ou que medramos pola noite? Xustifica a resposta.

- Segundo a túa resposta anterior, cres que a imaxe pode confundirnos? Por que?

2 No texto compárase a cartilaxe cunha esponxa e cun resorte. Explica estas comparacións.



3 Segundo o texto, as cartilaxes son estruturas elásticas.

- Que significa esa calidade?

- Lembras que outro compoñente do aparello locomotor é elástico?

4 A cartilaxe das articulacións e dos discos intervertebrais é un tecido brandiño que se comprime cando se aperta.

Que outras estruturas do noso organismo están formadas por cartilaxe?

5 Os recoñecementos médicos serven para comprobar cal é o noso estado de saúde. Para iso, pésannos, mídenos e realizannos unha serie de probas.

- Cando cres que se realizan os recoñecementos médicos? Sinala a resposta correcta.

Pola mañá.

Pola tarde.

Pola noite.

- Xustifica a resposta anterior.

6 Se un corredor de maratón medise a súa estatura xusto despois de alcanzar a meta, tras percorrer os máis de 42 km desta proba, chegaría a medir ata tres centímetros menos.

- Como explicarías este feito?



- Se dous corredores comezan a carreira coa mesma estatura e distinto peso, quen mide máis ao rematar a proba: o que pesa máis ou o que pesa menos? Por que?

Extrae a clorofila dunha folla

A clorofila é a substancia que lle dá cor verde ás follas e aos talos das plantas. É tamén a substancia que capta a enerxía solar no proceso da fotosíntese, grazas ao cal as plantas e outros seres vivos, como as algas e algunhas bacterias, fabrican o seu propio alimento a partir de substancias simples como a auga e o dióxido de carbono.

Vas realizar un experimento para extraer a clorofila dunhas follas.



→ Sigue os pasos

1. Corta coas tesoiras a folla en anaquiños moi pequenos e ponos no vaso pequeno.
2. Engade acetona ata cubrir os anaquiños da folla e mestúrao ben co pauciño.
3. Deixa repousar esta mestura durante unhas horas. Tamén podes deixala dun día para outro. Para evitar o cheiro da acetona, podes tapar o vaso cunha lámina de plástico da que se usa para envolver alimentos. **(A)**
4. Pasado o tempo, corta unha tira longa de papel de filtro e recorta o seu extremo en punta. **(B)**
5. Busca a forma de suxeitar a tira de papel de filtro en posición vertical de forma que o seu extremo aguzado quede lixeiramente mergullado na acetona. Por exemplo, podes enrolar a tira de papel no pauciño ou nun lapis e deixalo sobre o vaso. Debes ter coidado de que só quede o extremo en punta do papel de filtro en contacto coa mestura. **(C)**
6. Deixa nesa posición o papel, sen tocalo, durante polo menos media hora.

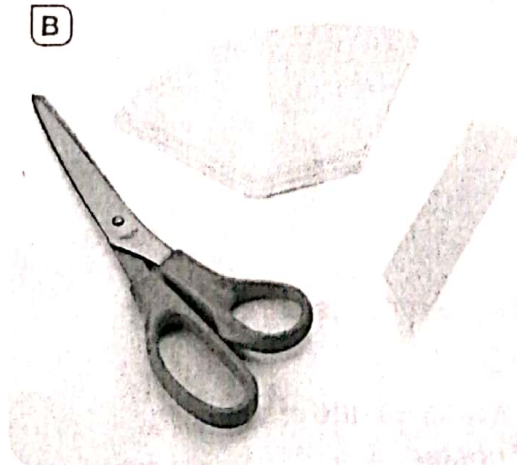
MATERIAIS

- Papel de filtro de cafeteira
- Vaso pequeno
- Pauciño longo
- Tesoiras
- Acetona ou quitaesmalte
- Folla de cor verde escura

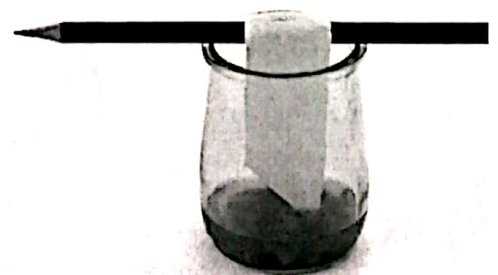
(A)



(B)



(C)



→ Anota os resultados

1 Observa o papel de filtro e contesta no caderno.

- Ves unhas manchas de cor verde?
- E algunha mancha de cor laranxa ou marrón?
- Fai un debuxo esquemático da tira de papel de filtro e coloréao. Utiliza para facelo cores similares ás que apareceron no papel.

→ Analiza o que pasou

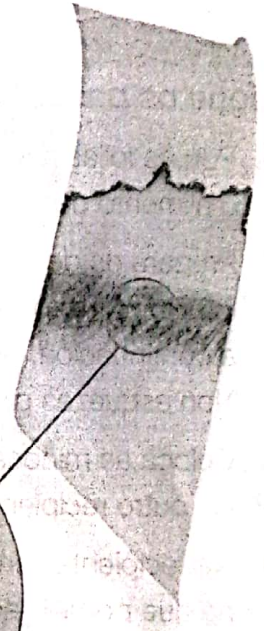
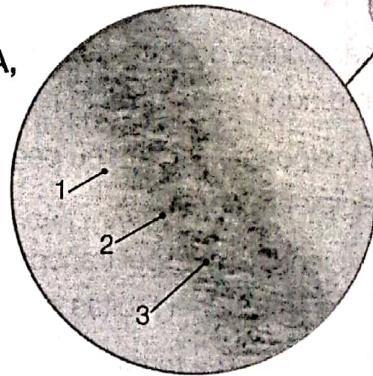
2 Completa o seguinte texto sobre o que aconteceu no experimento con estas palabras:

cor – acetona – papel – dissolve – arriba

A acetona as substancias que lle dan ás follas. As substancias son arrastradas cara do a medida que a o empapa.

3 Este experimento permítenos ver que, en realidade, hai dous tipos de clorofila, a A, de cor verde escura, e a B, máis brillante. Ademais, as follas tamén adoitan ter outras substancias que dan cores alaranxadas, chamadas carotenos.

Identifica esas substancias na fotografía, relacionando cada número co seu nome.



Extrae conclusións

4 A técnica que utilizaches neste experimento para separar as substancias que dan cor ou pigmentos denomínase cromatografía.

Esta técnica utilízana moitos científicos para separar os compoñentes que forman unha mestura e poder despois identificalos.

Explica, axudándote de debuxos simples, como poderías utilizar esta técnica para saber que cores compoñen a tinta azul dun bolígrafo ou dun rotulador. Non esquezas que, para empezar, é necesario disolver a tinta en acetona.



Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

• $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{6}$

• $\frac{2}{5}$ y $\frac{8}{20}$

• $\frac{4}{7}$ y $\frac{16}{28}$

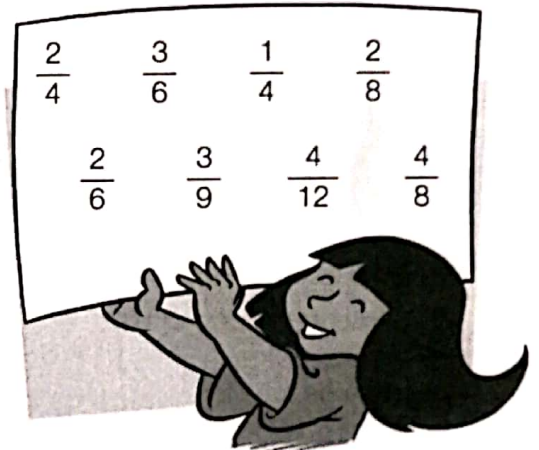
• $\frac{6}{10}$ y $\frac{12}{15}$

2 Busca en el cuadro y rodea.

ROJO Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.

AZUL Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.

- ¿Qué dos fracciones no has coloreado en el cuadro? Comprueba que estas fracciones son equivalentes.

**3** Calcula y escribe el número natural equivalente a cada fracción.

• $\frac{12}{2} =$

• $\frac{15}{3} =$

• $\frac{24}{4} =$

• $\frac{42}{6} =$

4 En cada caso, escribe tres fracciones.

- Equivalentes a 2 ►

- Equivalentes a 4 ►

5 Resuelve.

Lucía tiene una colección de postales. Un cuarto de las postales son de parques y tiene el mismo número de postales de ríos. ¿Puede tener un octavo de las postales de ríos? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Dos fracciones son equivalentes si los productos en cruz de sus términos son iguales.
- Una fracción es equivalente a un número natural si la división del numerador y el denominador es exacta. El número natural equivalente es el cociente de la división.

Repasa lo anterior

1 Escribe cómo se leen.

- 9.870.459 ▶ _____
- 12.650.200 ▶ _____
- 90.032.070 ▶ _____
- 200.006.080 ▶ _____
- 650.000.900 ▶ _____

2 Calcula.

$$6 + 2 + 5 + 3 - 10$$

$$(12 - 7) \times 4 + (18 - 9) \times 2$$

$$15 + (7 - 5) \times 2 - 4$$

$$14 + 6 \times 9 - 2 \times 4 + 10$$

3 Completa la tabla.

Fracción decimal	Número decimal	Se lee
$\frac{91}{10}$		
$\frac{68}{100}$		
	0,59	
	0,165	
$\frac{286}{1.000}$		



4 Observa el ejemplo y completa.

$$8\% = \frac{8}{100} = 0,08$$

• 15% = — =

• 54% = — =

• 68% = — =

• 97% = — =

1 Reduce cada par de fracciones a común denominador.

• $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{3}$

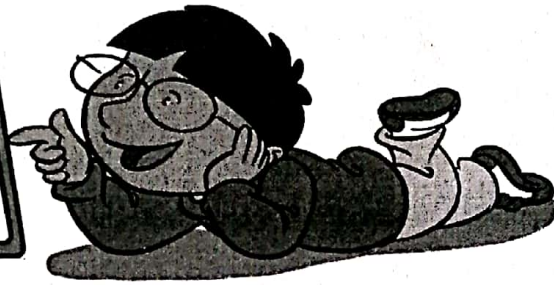
• $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{5}$

• $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{8}$

2 Compara las fracciones y escribe el signo.

RECUERDA

Cuando las fracciones no tienen ningún término igual, primero redúcelas a común denominador.



• $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{3}$

• $\frac{2}{9}$ y $\frac{1}{7}$

• $\frac{4}{6}$ y $\frac{2}{7}$

• $\frac{3}{8}$ y $\frac{5}{12}$

3 Compara y escribe el signo adecuado.

• 2,8 y 1,6

• 8,23 y 8,4

• 12,765 y 12,76

• 6,52 y 6,476

4. Calcula y simplifica.

$4 \times \frac{3}{6}$

$7 \times \frac{6}{7}$

$5 \times \frac{8}{8}$

$5 \times \frac{4}{10}$

$8 \times \frac{3}{6}$

$6 \times \frac{8}{12}$

5 Expresa el resultado con una fracción.

$5 - \frac{3}{5}$

$4 - \frac{5}{6}$

$4 - \frac{7}{3}$

$7 + \frac{5}{6}$

$3 + \frac{2}{5}$

6 De un depósito lleno de agua se han sacado $\frac{2}{5}$ por la mañana y $\frac{2}{5}$ por la tarde.

Si quedan en el depósito 40 litros, ¿cuántos litros había en el depósito?

7 Entre Susana y Beatriz se reparten 50 €. Beatriz recibe el 40%, y Susana, el resto.
¿Qué cantidad recibe Susana?

8. Escribe cómo se leen estos porcentajes y exprésalos como fracción y como número decimal:

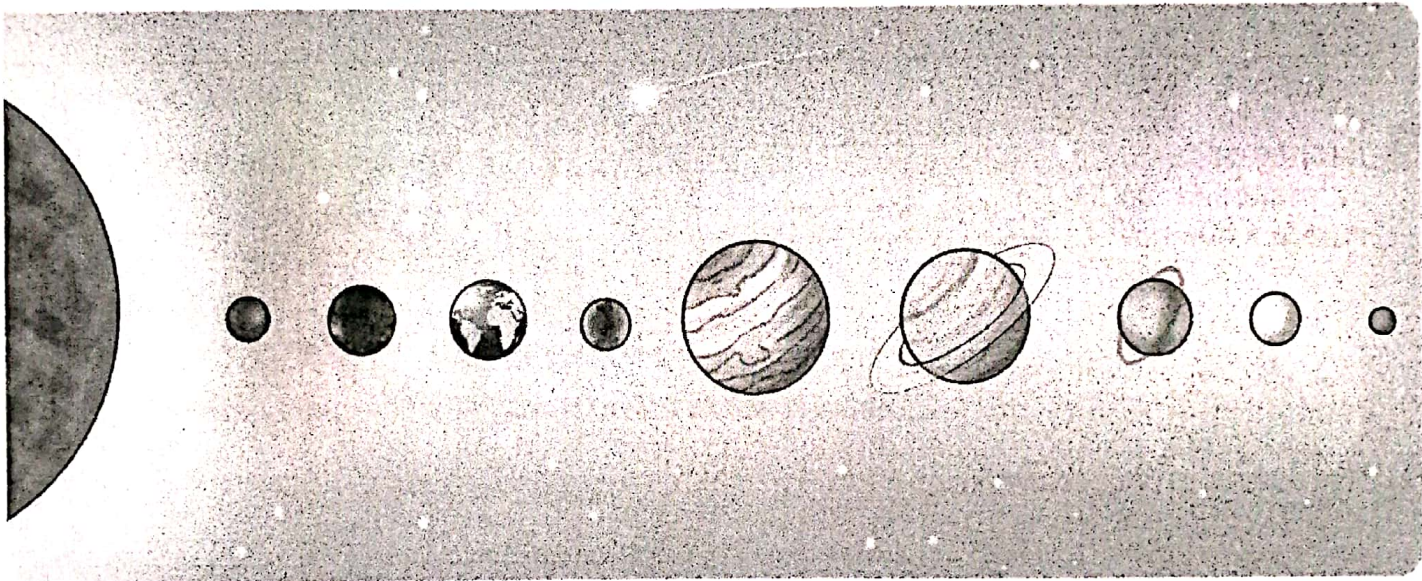
75%

40%

Nome _____ Data _____

1 Son o mesmo unha constelación e unha galaxia? Explica por que.

2 Observa o debuxo e responde.



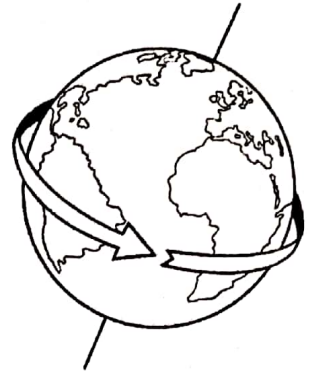
- Que representa? _____
- Enumera os planetas e ordénaos segundo a súa proximidade ao Sol: _____

- Rodea Plutón no debuxo. É un planeta? Por que? _____

- Que son os satélites? _____

3 Explica a relación que existe entre asteroide, meteorito e estrela fugaz.

4 Describe o movementa da Terra que representa este debuxo.



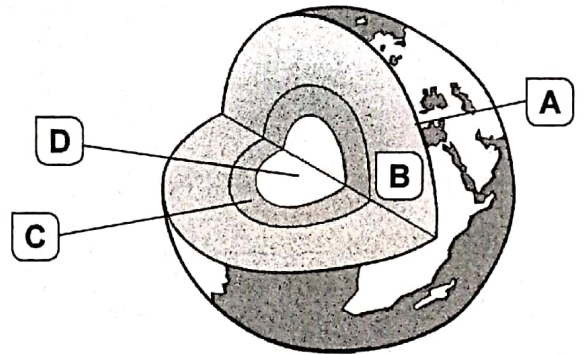
5 Que outro movementa realiza a Terra? Explica.

6 Se a Lúa non emite luz, por que desde a Terra a vemos brillante?

7 Explica a diferenza entre a xeosfera e a hidrosfera.

8 Identifica as capas da xeosfera.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____



9 Como erosiona, transporta e sedimenta o vento? Descríbeo.

10 Por que se producen as erupcións volcánicas e os terremotos?

1 Le o texto cunha pronuncia, cunha entoación e cun ritmo axeitados.

Unha heroína da aviación

Amelia Earhart, unha das pioneiras da aviación, naceu en Atchinson, Kansas (EUA), o 24 de xullo de 1897. Comezou a interesarse polos avións en 1920, durante un espectáculo aéreo. Con esforzo e constancia, xuntou o diñeiro para pagar as clases de voo e mercar un avión de segunda man e, en 1922, xa voaba como piloto.

En 1927 unha chamada de teléfono cambioulle a vida: o capitán H. H. Railey propoñíalle atravesar o Atlántico. Amelia aceptou e, en 1928, converteuse na primeira muller en cruzar o Atlántico como pasaxeira. Máis adiante, en 1932, fixo a travesía en solitario e foi, de novo, a primeira muller en conseguilo. Fixose moi famosa e converteuse nunha heroína nacional. Pero non foi todo terra chá para ela: non estaba ben visto que as mulleres fixesen actividades reservadas aos homes e tivo que atusar comentarios moi despectivos.

Malia todo, Amelia seguiu coas súas viaxes e en 1935 converteuse na primeira persoa que conseguiu voar entre Hawaii e California.

En 1937 aceptou un novo reto: dar a volta ao mundo seguindo a liña do ecuador, co bimotor *Lockheed Electra*, xunto co capitán norteamericano Frederick J. Noonan. O 1 de xuño de 1937 saíron de Miami (Florida). 35.000 km despois, o 30 de xuño, aterraron en Nova Guinea. Tan só 11.000 km os separaban do seguinte obxectivo: a illa de Howland, en medio do Pacífico. O 2 de xullo, Amelia falou por radio cun gardacostas que estaba preto de Howland, onde tiñan que aterrar: «Debemos de estar sobre vostede pero non o vemos... O combustible estase acabando...».

Amelia e Noonan non chegaron nunca á illa. Malia os millóns de dólares e todos os avións e barcos da mariña que os Estados Unidos empregaron para buscalos, non se atopou ningún rastro nin de Amelia nin de Noonan nin do avión. A súa desaparición segue a ser un enigma e aínda hoxe organizanse expedicións para buscar os restos daquel avión e dos seus ocupantes.



2 Subliña. Que tipo de texto acabas de ler?

- Un escrito que explica a vida dunha persoa, é dicir, unha biografía.
- Unha narración dun feito que pasou hai pouco tempo, é dicir, unha noticia.
- Un texto en que interveñen diversos personaxes, é dicir, un diálogo.

3 Marca a opción correcta para cada oración.

• Amelia Earhart naceu...

no Atlántico.

En Hawaii.

nos Estados Unidos.

• Amelia cruzou o Atlántico en solitario cando tiña...

31 anos.

40 anos.

35 anos.

• Como non estaba ben visto que as mulleres fixesen actividades reservadas aos homes...

Amelia recibiu o apoio de todo o mundo.

Amelia tivo que aguantar comentarios de desprezo.

Amelia marchou vivir a outro país.



4 Arrodea as calidades que cres que tiña Amelia. Se che cómpre, consulta o dicionario.

• valentía

• egoísmo

• esforzo

• valor

• covardía

• intrepidez

• atrevemento

• preguiza

• constancia

• medo

5 Relaciona cada palabra co seu significado.

pioneiro

Avión que funciona con dous motores.

ecuador

Que indica menosprezo ou desprezo.

bimotor

Persoa que fai unha cousa nunca feita antes.

travesía

Misterio, cousa difícil de explicar ou de entender.

despectivo

Viaxe, especialmente a que se fai por mar ou por aire.

reto

Paralelo que divide a Terra en dúas metades iguais.

enigma

Desafío, cousa difícil de conseguir.

6 Explica que quere dicir a expresión *non foi todo terra chá* para ela.

7 Indica que papel teñen na vida de Amelia os personaxes seguintes.

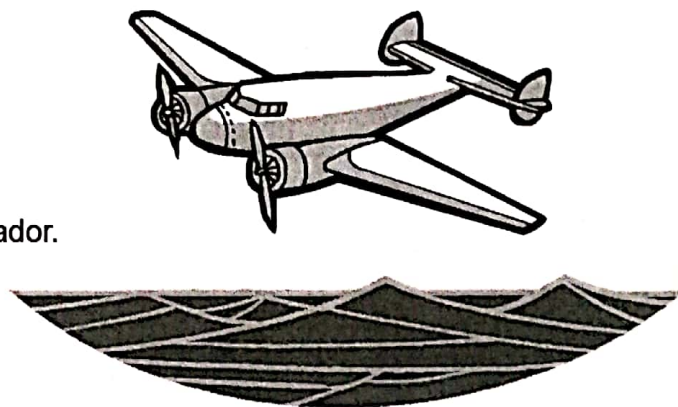
CAPITÁN
H. H. RAILEY

CAPITÁN
F. J. NOONAN

8 Explica cal foi o último reto de Amelia e se o conseguiu.

9 Ordena os feitos seguintes da vida de Amelia.

- A aviadora cruzou o Atlántico en solitario.
- Amelia estaba interesada pola aviación.
- Amelia Earhart nace en Kansas.
- Intenta facer a volta ao mundo pola liña do ecuador.
- Cruza o Atlántico como pasaxeira.
- Amelia desaparece sen deixar rastro.



10 Subliña unha palabra composta en cada oración.

- O gardacostas captou as mensaxes de Amelia.
- Seis portaavións participaron na busca dos desaparecidos.
- Se cadra, os pasaxeiros do avión saltaron cos paracaídas.
- A desaparición de Amelia e Noonan é un crebacabezas que ninguén resolveu aínda.

11 Fíxate nos verbos do texto e di que tempos (presente, pasado o futuro) e que modo (indicativo, subjuntivo o imperativo) predominan. Por que debe ser así?
