



En la década de los 90 del siglo xx se celebraron los Juegos Olímpicos en Barcelona. Se desarrollaron durante una quincena del tercer trimestre del año 1992, que además resultó ser bisiesto. Fue en verano, durante una semana del mes de julio y 8 días del mes de agosto.



Un año tiene 365 días. Para medir períodos de tiempo menores y mayores que el año, podemos utilizar:

1 semana	7 días
1 quincena	15 días
1 mes	28, 30 o 31 días
1 trimestre	3 meses

1 lustro	5 años
1 década	10 años
1 siglo	100 años
1 milenio	1.000 años

El año cuyo mes de febrero tiene 29 días se llama **bisiesto** y tiene 366 días.

En ocasiones utilizamos el siglo en lugar del año para indicar cuándo ocurrió un acontecimiento. Para saber a qué siglo pertenece un año, seguimos estos pasos:

- Si el año acaba en 00, suprimimos decenas y unidades y escribimos el resultado en números romanos.
- Si el año no acaba en 00, suprimimos decenas y unidades, sumamos una unidad al número que nos queda y representamos en números romanos.

$500 \rightarrow 5 \rightarrow$ siglo v
 $1800 \rightarrow 18 \rightarrow$ siglo XVIII

$1985 \rightarrow 19 + 1 = 20 \rightarrow$ siglo xx
 $2014 \rightarrow 20 + 1 = 21 \rightarrow$ siglo XXI

1 **Calcula.**

Los días de 3 quincenas Los meses de 3 cuatrimestres
 Los años de 4 lustros Los lustros de 6 décadas

Ten en cuenta

bimestre = 2 meses
 cuatrimestre = 4 meses
 semestre = 6 meses

2 **Fíjate en las hojas del calendario. Indica cuál de estas afirmaciones es falsa.**



- A. Hay 90 días.
- B. Hay 6 quincenas.
- C. Hay 13 semanas.
- D. Hay un trimestre.

- 3 Relaciona en tu cuaderno cada período de tiempo de la primera columna con el correspondiente de la segunda.

45 años	14 trimestres
14 décadas	540 meses
21 bimestres	28 lustros

- 4 Indica el siglo al que pertenece cada año.

578

2005

1492

800

1899

- 5 Escribe en tu cuaderno la fecha de hoy y contesta.

- a) ¿En qué milenio estamos? ¿En qué año comenzó este milenio?
b) ¿En qué siglo estamos? Indica el día, mes y año en que dará comienzo el siguiente siglo.

- 6 Escribe dos fechas entre las que:

- transcurra un lustro y se cambie de década.
- transcurra una década y se cambie de siglo.
- transcurra un siglo y se cambie de milenio.

Problemas

- 7 La revista NuevaTec, que trata sobre las últimas novedades en tecnología, se publica cuatrimestralmente.
- a) ¿Cuántas revistas se han publicado en los últimos 3 años?
b) Si la última revista se ha publicado en el mes de mayo, ¿cuándo volverá a estar en los quioscos?
- 8 Lee el fragmento del siguiente artículo y contesta las preguntas.

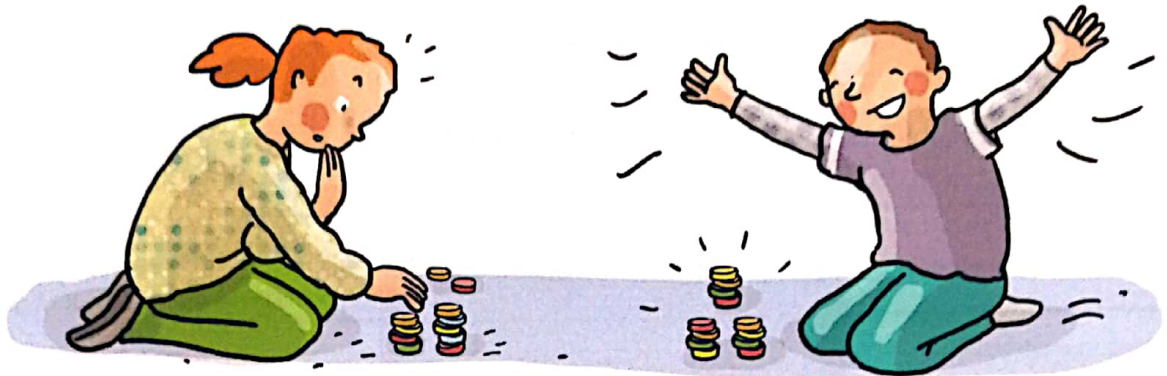
La Catedral de Santiago de Compostela fue construida en varias etapas. La primera etapa comenzó en el año 1075 y la última piedra fue colocada en el 1122, dándose momentáneamente por concluida en 1128. La segunda etapa dio comienzo en 1168, finalizándose en 1211.

- a) ¿Cuántos años duró la construcción de la primera etapa? ¿Y de la segunda?
b) ¿Cuántos lustros transcurrieron desde que se dio por concluida la primera etapa hasta el comienzo de la segunda?
c) Indica en qué siglo se inició la construcción y en qué siglo se finalizó.





Jimena y Guillermo están jugando con unas fichas a hacer grupos de fichas iguales lo más rápidamente posible, sin que sobre ninguna. Si Jimena tiene 11 fichas y Guillermo, 12, ¿cuántos grupos puede hacer cada uno?



Para averiguarlo, calculamos los divisores de 11 y 12.

Divisores de 11:

Solo encontramos dos: 1 y 11.

- ▶ Jimena podrá hacer grupos de 1 ficha o un grupo de 11 fichas.

11 es un **número primo**.

Divisores de 12:

Encontramos seis: 1, 2, 3, 4, 6 y 12.

- ▶ Guillermo podrá hacer grupos con 1, 2, 3, 4, 6 o 12 fichas.

12 es un **número compuesto**.

Un número es **primo** si solo tiene dos divisores, él mismo y la unidad.

Un número es **compuesto** si tiene más divisores que él mismo y la unidad.

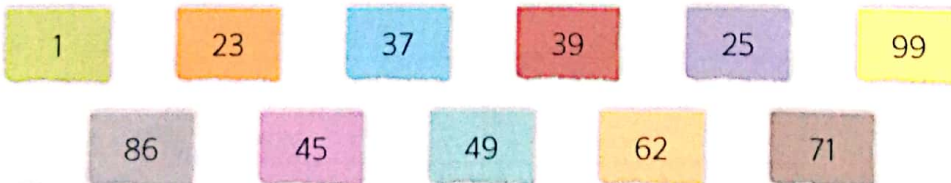
- 28 Escribe todos los divisores de los siguientes números. Clasifícalos en primos o compuestos.

5 9 11 15 17 26 29

Ten en cuenta

El 1 no es un número primo ni compuesto, ya que solo tiene un divisor: él mismo.

- 29 Copia los siguientes números y rodea los que no son compuestos.



- 30 Escribe estos números como resultado de multiplicar dos números primos.

número	6	10	21	...	14	...
producto de dos números primos	3×11	...	2×17

EL CUENTATODO

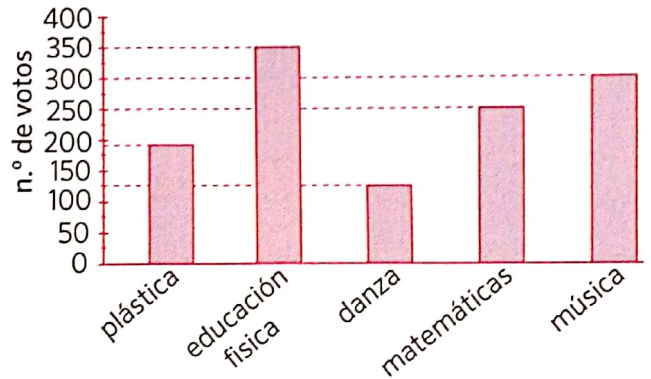
PUBLICACIÓN SEMANAL DEL COLEGIO CARLOS SAAVEDRA

¡Ya son dieciséis!

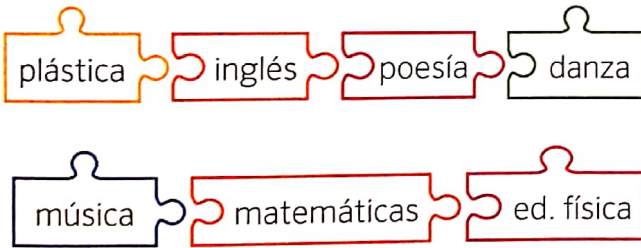
Hace unos días celebramos la decimosexta semana cultural de nuestro colegio. Los cinco talleres organizados por los profesores: plástica, educación física, danza, matemáticas y música, han sido un éxito.

La semana pasada os pedimos que rellenarais una pequeña encuesta. Con los votos recibidos hemos realizado un gráfico donde podéis ver cuáles son las preferencias de los alumnos.

Esta información nos ayudará a mejorar la próxima edición de la semana cultural. ¡Muchas gracias por participar! ■



3 ¿Cuáles de estos talleres han votado los alumnos del colegio?



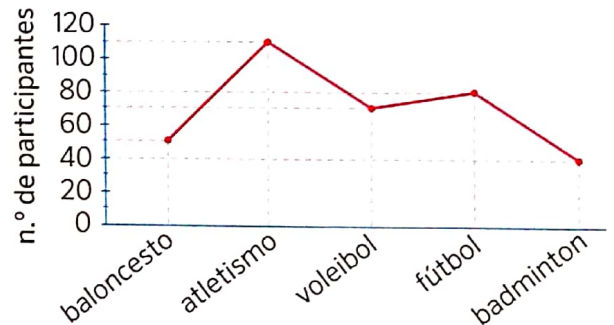
4 Copia y completa esta tabla con los datos del gráfico de barras.



taller	n.º de votos
plástica	190
educación física	•••
danza	•••
matemáticas	•••
música	•••

- ¿Cuántos votos ha habido en total?
- ¿Qué taller tiene menor frecuencia?
- Dibuja el polígono de frecuencias.
- ¿Cuál ha sido el taller preferido por los alumnos? ¿Coincide con algún otro valor?

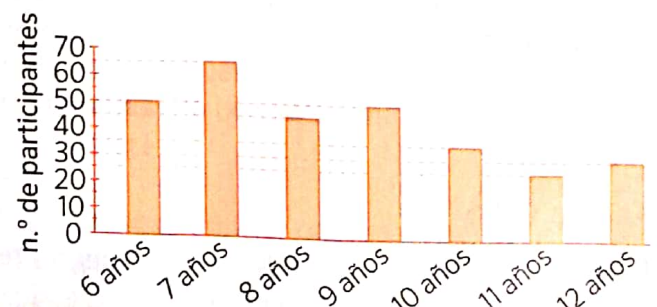
5 En el taller de educación física los alumnos practicaron diversos deportes.



- ¿En qué deporte hubo 70 participantes?
- ¿Cuál fue el deporte con menos participantes?

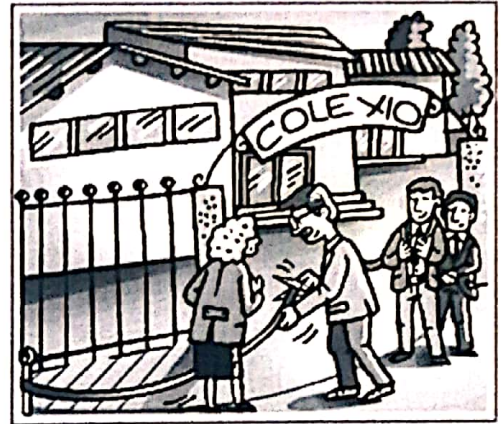
6 Este gráfico representa las edades de los participantes en el taller de música.

- Construye la tabla de datos asociada.
- Dibuja el polígono de frecuencias.



3. Escribe un artigo de xornal fixándote no titular e na imaxe.

Inauguran o novo colexio do barrio



4. Observa este animal e descríbeo.

- Para facelo, pensa as calidades que queres destacar e emprega comparacións axeitadas: *semella...*, *é coma...*



Seda de araña

Sabías que a seda das arañas é un dos materiais máis elásticos que se poden atopar no mundo? E tamén é dos máis resistentes... Ata cinco veces máis resistente ca o aceiro! Tanto que, segundo din, un fío de araña do grosor dun lapis podería deter o voo dun avión. Parece increíble, non si?

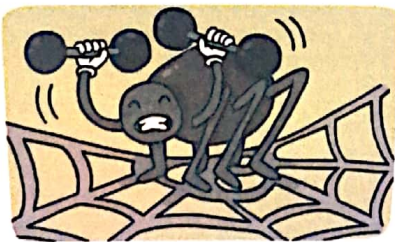
Por iso, desde hai un tempo, os científicos estudan atentamente as propiedades e os posibles usos desta seda, que son moitos. No mundo da industria, investigase a posibilidade de empregala para fabricar paracaídas, cordas para raquetas de tenis, fío de pescar ou roupa practicamente indestrutible. No mundo sanitario, as aplicacións son máis interesantes aínda: fío para sutura, produción de tendóns artificiais... As posibilidades son infinitas!

Unha das aplicacións máis peculiares da seda de araña levouna a cabo un investigador xaponés, Shigeyoshi Osaki. Trenzando máis de 5 000 fíos de seda de araña, fabricou as cordas dun violín. E, segundo parece, son cordas dunha calidade excepcional, que producen un son moito máis suave e profundo ca as cordas tradicionais.

Quen sabe as sorpresas que nos ten reservadas aínda a seda de araña!



1 Subliña a resposta correcta. De que fala o texto?



- Das razóns polas que as arañas fabrican seda.
- Das características da seda de araña.
- Das utilidades da seda de araña.
- Das características e das utilidades da seda de araña.

2 Marca a oración que lle poderías engadir ao texto e indica en que lugar a colocarías.

De feito, un fío de araña pódese estirar un 30% máis do que mide sen que rompa.

Grazas á arañeira, a araña atrapa as presas sen gastar enerxía en cazalas.

Iría no parágrafo _____, despois da oración que comeza con «_____».

3 Relaciona cada palabra da lectura coa súa definición.

paracaídas

Unión con fíos dos bordos dunha ferida.

sutura

Tecido que une un músculo a un óso.

tendón

Que se afasta do común; superior, mellor.

excepcional

Aparello que, ao abrirse, frea a velocidade nunha caída.

4 Arrodea de vermello o sinónimo de cada palabra e de verde o antónimo.

elástico

■ ríxido ■ peludo ■ flexible ■ grosso

resistente

■ perigoso ■ fráxil ■ brando ■ forte



5 Responde estas preguntas sobre o texto.



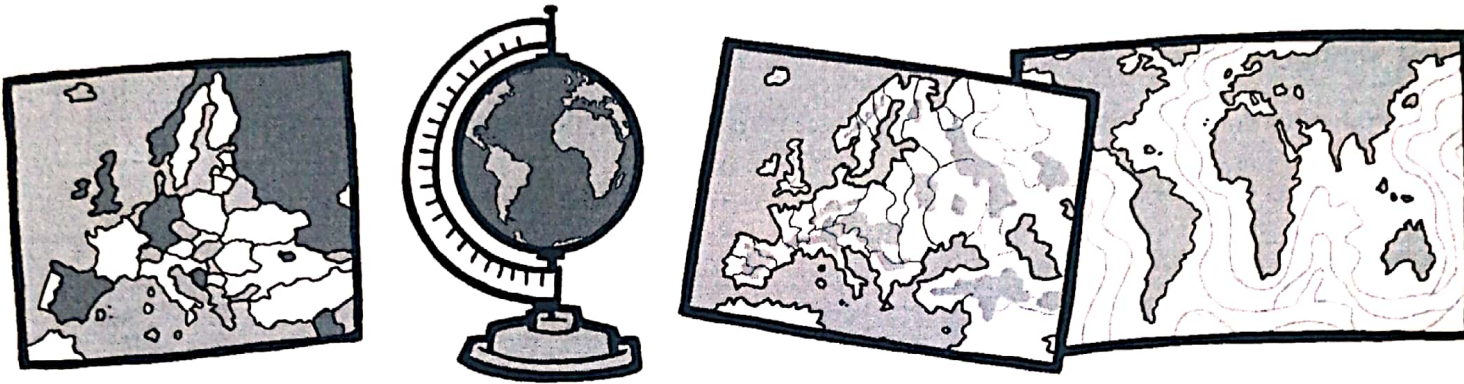
■ Que calidade especial teñen as cordas de violín feitas con seda de araña?

■ Cres que é fácil elaborar estas cordas de violín? Por que?

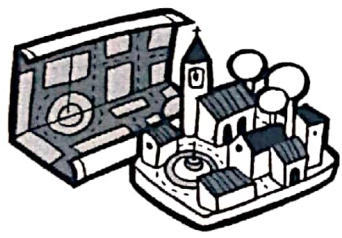
6 Explica. Cal dos usos da seda de araña che resulta máis sorprendente? Por que?

1 Escribe o nome de cada tipo de representación debaixo do debuxo correspondente.

mapamundi • mapa político • globo terráqueo • mapa físico



2 Explica a diferenza entre un plano e unha maqueta.



3 Escribe un campo léxico sobre cada tema que estea formado como mínimo por seis palabras.

O xardín	_____

O hospital	_____

4 Indica o nome do campo léxico a que pertence cada serie de palabras.

- _____ ► espelicar, ferver, coitelo, verdura, torrar, carne, caldo, guisar.
- _____ ► caderno, lapis, mestre, estudar, aprobado, encerado, aula, libro.

5 Arrodea os indefinidos.

- moitas • amarelo • ningunha • corren • nove
- cadeira • algún • nosos • calquera • tanto

6 Completa cada oración cun dos indefinidos anteriores no xénero e no número que cumpra.

- Apuntouse _____ xente para participar na obra de teatro.
- Caeu _____ neve que _____ estradas quedaron cortadas.
- _____ día destes collemos un billete e imos visitar a familia.
- As túas irmás non teñen gana _____ de ir ao cine.

7 Escribe o numeral cardinal e ordinal das seguintes cifras.

	CARDINAL	ORDINAL
4		
8		
12		
26		
34		

8 Pon un exemplo de cada tipo de palabra.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Aguda con acento</div> _____	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Aguda sen acento</div> _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Grave con acento</div> _____	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Grave sen acento</div> _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">Esdrúxula</div> _____	

9 Escribe o singular de cada palabra. Ollo cos acentos!

- túneles ▶ _____ • automóbiles ▶ _____
- autobuses ▶ _____ • lugueses ▶ _____

10 Acentúa correctamente as palabras que cumpra.

- O meu curman Oscar traballa nunha fabrica en que fabrican sofas.
- O contido da caixa que recibiron esta maña era moi fraxil.

GRAMÁTICA

1. Clasifica las formas verbales según el tiempo que expresan.



El mes pasado hizo mucho frío.

Sí, pero por fin ha llegado el buen tiempo.



Hoy hace un día maravilloso.

Todo el mundo está en la calle.



Esta noche haremos una fiesta.

De acuerdo. Prepararemos todo.

PASADO ▶ _____

PRESENTE ▶ _____

FUTURO ▶ _____

2. Escribe cada oración en pasado y en futuro.

Adela estudia mucho. ▶

Álex va al parque. ▶

Juan barre la cocina. ▶

3. Completa con formas del subjuntivo.

escribir

Dile que _____ una carta.

acompañar

Me pidió que lo _____.

gritar

Nos ordenó que no _____.



4. Transforma estas oraciones negativas en afirmativas.

Ten en cuenta que el verbo está en subjuntivo y tienes que ponerlo en imperativo.



No compres el pan. ▶ Compra el pan.

No abras la ventana. ▶ _____

No leas el cuento. ▶ _____

No retires el sofá. ▶ _____

ORTOGRAFÍA

1. Lee y subraya las palabras que llevan h intercalada.

En la buhardilla

Adela entró en la casa de sus abuelos, ahora deshabitada. Subió la escalera y se dirigió a la buhardilla. Aquella habitación le traía agradables recuerdos de su infancia. Ahí había pasado tardes enteras leyendo mientras comía pipas y cacahuetes.

Al abrir la puerta, un extraño ruido la sobresaltó y pudo ver... ¡un búho que huía volando por la ventana!



● Copia una palabra del texto en cada caso.

La **h** va entre vocales ▶ _____

La **h** va delante de un diptongo ▶ _____

La **h** va entre consonante y vocal ▶ _____

2. Escribe una oración con cada una de estas palabras:

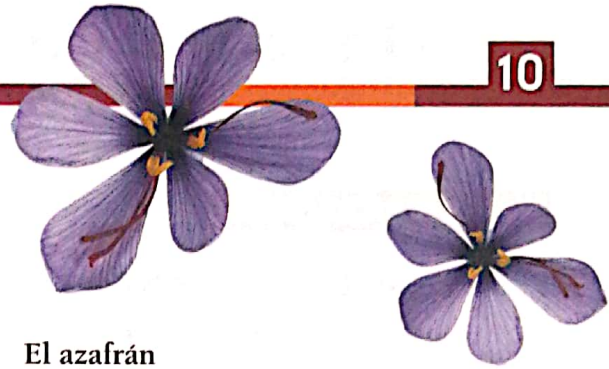
- almohada
- zanahoria
- prohibido
- ahorrar

3. Completa cada oración con un verbo del recuadro.

deshojar enhebrar deshacer ahuecar

- Juan _____ la aguja a su abuela.
- Ana _____ los cojines del sofá.
- Mi hermano _____ una margarita.
- El hielo se _____ en el vaso.

4. Escribe palabras que tengan h intercalada.



El azafrán

TÉCNICAS DE TRABAJO

1. Lee con atención y subraya la información principal.



El azafrán que se utiliza como condimento alimenticio es la especia más cara del mundo. Por eso, se la conoce con el nombre de «oro en hebras». En una tienda, un gramo de azafrán cuesta, aproximadamente, tres euros y, por lo tanto, el kilo vale... ¡unos tres mil euros!

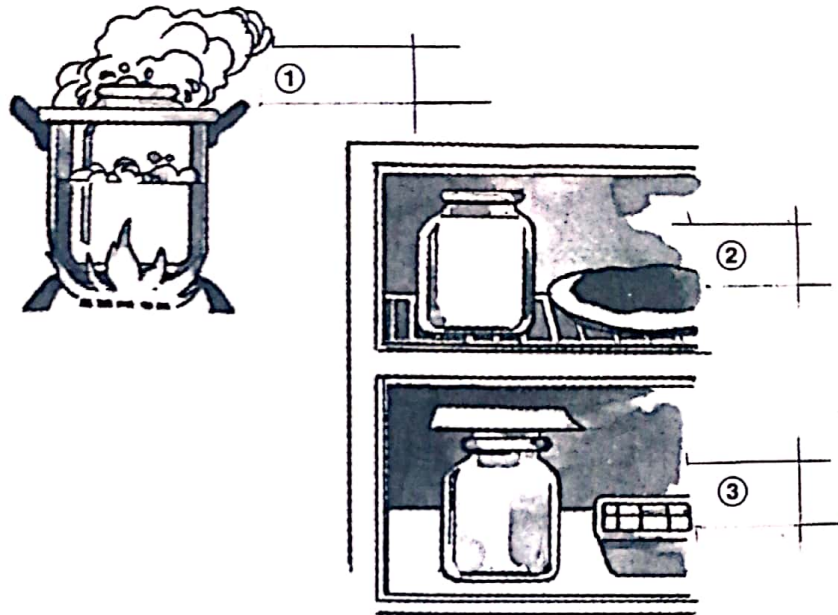
Aunque el precio del azafrán pueda parecer desorbitado, no lo es tanto si se tiene en cuenta que para obtener un kilo son necesarios los estigmas de 200.000 flores y, además, hay que seguir para ello un proceso absolutamente artesanal.

Las flores del azafrán se abren en el mes de octubre y hay que recolectarlas inmediatamente porque son muy delicadas y se estropean con rapidez. Las flores se van echando en los cestos y se llevan a las casas. Allí, familias enteras separan los estigmas de la flor. Estos hilillos se tuestan para secarlos y almacenarlos.

La conservación del azafrán es también muy delicada, ya que los frágiles estigmas han de estar bien protegidos de la luz y de la humedad.

España es uno de los principales productores de azafrán del mundo, junto a Irán y la India. En nuestro país se cultiva en muchos pueblos de Castilla-La Mancha, fundamentalmente en las provincias de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo.

● Escribe un resumen del texto teniendo en cuenta lo que has subrayado con anterioridad.



Todos conocemos el agua, ese líquido tan indispensable para la vida.

Pero ¿sabemos más del agua, de su volumen, por ejemplo?

El agua cambia de volumen. He aquí cómo se pueden observar los cambios de volumen del agua:

1. El calor produce la dilatación del agua.

Llena un tarro de agua hasta el mismo borde. Caliéntalo suavemente al baño María, dentro de un cazo amplio y lleno hasta la mitad de agua.

Observa que el agua se desborda fuera del tarro.

Explicación: El agua, como los demás cuerpos, ocupa un volumen más grande al ser calentada. Las moléculas chocan unas contra otras a gran velocidad y se escapan del recipiente.

2. El agua se contrae a cuatro grados centígrados.

Llena un tarro de agua hasta el borde y enfríalo en la nevera sin que el agua llegue a solidificarse.

Observa que el volumen de agua disminuye un poco y no alcanza el mismo borde del tarro.

Explicación: El agua, cuando se enfría lentamente, pierde volumen hasta llegar a los cuatro grados, temperatura a la que ocupa

el mínimo espacio. Las moléculas se mueven más lentamente y, por consiguiente, se unen más estrechamente.

3. El agua vuelve a dilatarse cuando se hiela.

Llena de agua, hasta el borde, un tarro de boca ancha y tápalo cuidadosamente con una cartulina. Colócalo en la nevera hasta que el agua llegue a helarse.

Observa que la cartulina es empujada fuera del tarro.

Explicación: Cuando el agua se enfría desde los cuatro grados centígrados hasta los cero grados centígrados vuelve a dilatarse, ocupando un espacio mayor. Es uno de los pocos cuerpos que tienen este extraño comportamiento.

Si el tarro es cerrado fuertemente, puede llegar a romperse cuando se hiela el agua en su interior. A veces habrás observado u oído decir que las cañerías revientan cuando se hielan en invierno.



EL VOLUMEN DEL AGUA

1. ¿Qué significa, en este texto, la palabra «dilatación»?

- Ocupar menos espacio; tener menos volumen.
 Ocupar más espacio; tener más volumen.

2. ¿Cuál de las siguientes palabras significa lo contrario que «dilatación»?

- Evaporación. Contracción. Solidificación.

3. ¿Qué pasa si se calienta al baño María un tarro lleno de agua?

4. ¿Qué cambio experimenta el agua si la enfrías sin dejar que llegue a hacerse hielo?

5. ¿A qué temperatura del agua sucede eso? _____

6. ¿Qué ocurre si dejas helarse en la nevera un tarro lleno de agua hasta el borde y cubierto con una cartulina?

7. ¿A qué temperatura del agua ocurre eso? _____

8. ¿Por qué pueden reventar las cañerías cuando se hielan en invierno?

- Porque el agua al enfriarse se contrae.
 Porque el agua al helarse se dilata.

9. ¿Qué ocupa más espacio: un litro de agua a 4 °C o un litro de agua hecha hielo?

10. ¿Cuál es la idea principal del texto que acabas de leer?

- El agua cambia de volumen con los cambios de temperatura.
 El frío produce la dilatación del agua.
 El agua se contrae con el frío y también con el calor.

EVALUACIÓN

- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de rojo el cuadrado correspondiente a cada respuesta acertada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nome _____

Data _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para realizar a súa actividade, as empresas necesitan **recursos humanos, recursos materiais e recursos financeiros.**

As empresas pódense clasificar **segundo o sector produtivo** a que pertencen ou **segundo o seu tamaño.**

1 Define que é unha empresa.

2 Escribe debaixo de cada imaxe que tipo de recurso é. Despois explica en que consisten.



• Os recursos _____ consisten en _____

• Os recursos _____ consisten en _____

• Os recursos _____ consisten en _____

3 De que se encargan estes departamentos nunha empresa?

• Mercadotecnia: _____

• Recursos humanos: _____

Nome _____

Data _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Hai miles de anos, as persoas facían **troco** para obter o que necesitaban. Máis tarde xurdiu o **diñeiro**. O conxunto de todo ese diñeiro son os nosos **ingresos**, que podemos utilizar para **consumir**, **aforrar** ou **investir**.

1 Completa as oracións.

- O troco é _____

- O diñeiro é _____

- Os ingresos son _____

2 Marca as afirmacións verdadeiras.

- Os billetes e moedas constitúen o diñeiro en efectivo.
- O risco é a principal característica do investimento.
- As tarxetas bancarias son un tipo de aforro.
- Investir é o mesmo ca aforrar.

3 Completa as oracións con estas palabras.

consumir - aforrar - investir

- _____ consiste en destinar parte dos nosos ingresos para intentar obter un beneficio ou rendibilidade.
- _____ consiste en gardar unha parte dos nosos ingresos para atender necesidades futuras.
- _____ consiste en adquirir bens ou servizos.