



Los criterios de divisibilidad son unas reglas que nos permiten saber si un número es divisible por 2, 3, 5 y 10, sin tener que hacer la división.

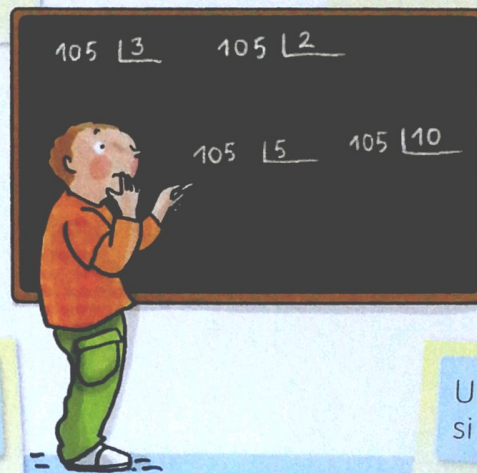
Vamos a averiguar si 2, 3, 5 y 10 son divisores del número 20.

Un número es **divisible por 2** si termina en 0 o en cifra par.

20 es divisible entre 2, porque termina en 0.

Un número es **divisible por 3** si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

20 no es divisible entre 3, porque $2 + 0 = 2$, que no es múltiplo de 3.



Un número es **divisible por 5** si termina en 0 o en 5.

20 es divisible entre 5, porque termina en 0.

Un número es **divisible por 10** si termina en 0.

20 es divisible entre 10, porque termina en 0.

18 Sin hacer divisiones, copia y completa la tabla con estos números.

34

75

225

18

36

44

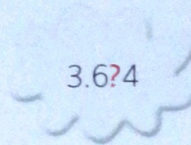
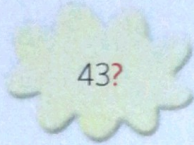
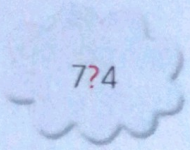
96

divisibles por 2	...
divisibles por 3	...
divisibles por 4	...
divisibles por 5	...

19 ¿Son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones? Explica por qué en tu cuaderno.

- 84 es múltiplo de 5.
- 124 es múltiplo de 2.
- 153 es múltiplo de 3.
- 200 es múltiplo de 2 y 5.
- 432 es múltiplo de 2 y 10.
- 750 es múltiplo de 3 y 10.

- 20 Completa en tu cuaderno la cifra que falta para que los siguientes números sean divisibles por 3.



- 21 ¿Cambia la última cifra de los siguientes números para que sean divisibles por 10?



- 22 ¿Cuáles son los números inferiores a 30 divisibles a la vez por 2, 3 y 5? Escribe los números en tu cuaderno y rodéalos con distintos colores.

- 23 Utiliza los criterios de divisibilidad para escribir dos números de dos cifras en cada caso.

- Que sean divisibles entre 9.
- Que sean divisibles entre 2 y 3.
- Que sean divisibles entre 3 y 5.

- 24 En un número de 4 cifras se han borrado la cifra de las centenas y de las unidades. ¿Cuáles son sabiendo que el número es divisible a la vez por 2 y por 3?

2?1?

- 25 Estos números son múltiplos de 2, 3 o 5.

12 45 36 40 55 75 144

- ¿Alguno es múltiplo a la vez de 2 y de 3? ¿Es múltiplo de 6?
- ¿Alguno es múltiplo a la vez de 3 y de 5? ¿Es múltiplo de 15?
- ¿Alguno es múltiplo de 10? ¿De qué otros números es múltiplo?

Problemas

- 26 Una caja de naranjas contiene entre 50 y 80 unidades. Si las empaquetamos de 4 en 4 o de 9 en 9 no sobra ninguna. ¿Cuántas naranjas hay?

- 27 Miguel dice que si cambiamos de orden las cifras de un número divisible por 3, sigue siendo divisible por 3. ¿Es eso cierto? ¿Podemos decir lo mismo de un número divisible por 2? ¿Y por 5?



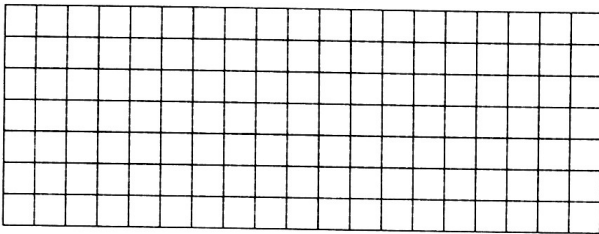
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

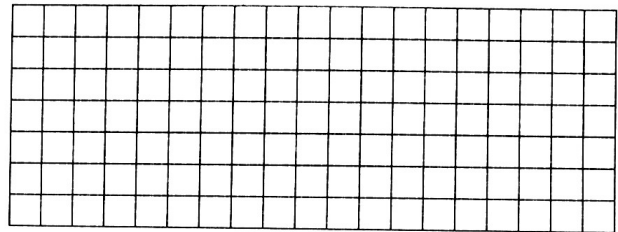
- Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.
- Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

1. Coloca los números y calcula.

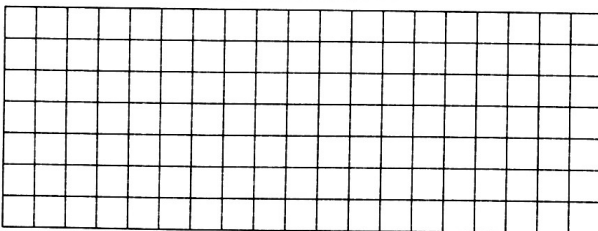
$$7.104 : 32$$



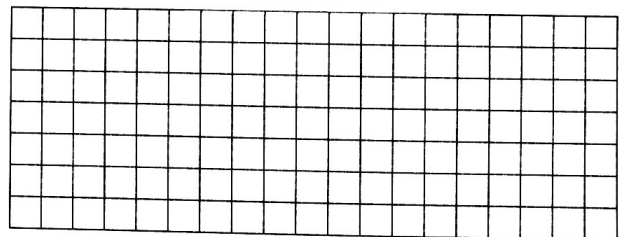
$$4.325 : 27$$



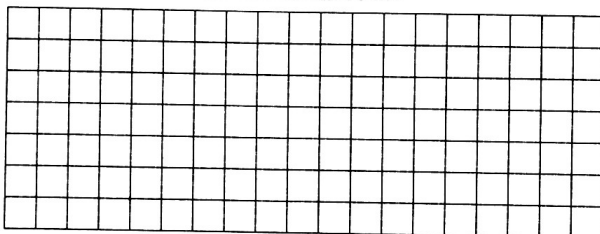
$$9.136 : 42$$



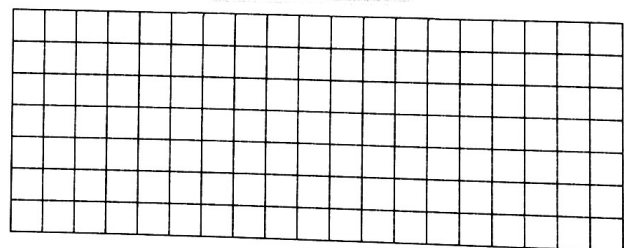
$$5.640 : 15$$



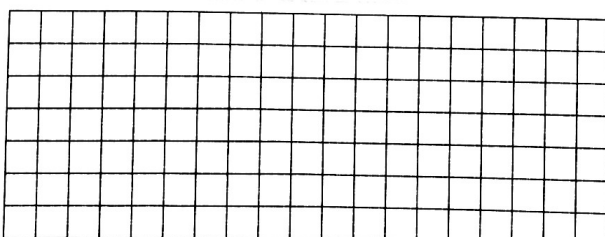
$$3.216 : 48$$



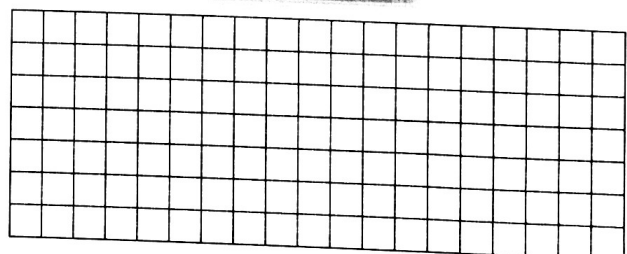
$$6.054 : 63$$



$$4.287 : 76$$



$$3.772 : 92$$



Tema 6

1 Le o texto e logo responde as preguntas:

O señor Lamote tiña a súa clase de chairego no terceiro andar da casa número nove da rúa dos Montes, e alí acudía todos os martes, xoves e venres de cinco a seis da tarde. El saía dese café ás cinco menos vinte, despois de botar a partida de dominó, e camiñaba engorde por esa beirarrúa, porque cos seus dez ou quince minutos lle abondaba para chegar ao seu destino.

Hoxe é xoves e Lamote apura algo máis o paso porque ten medo de que dea en chover, visto ese aspecto que o ceo presenta. Se a auga o collese mollaría os pés e, inevitablemente, tería que pasar esta noite cos ollos bagoantes e o nariz pingón.

Embocou a rúa dos Montes e chegou ao portal do número nove ao tempo que as nubes comezaban a verter a choiva que viñan gardando. Non puido evitar pensar na viaxe de volta aínda que na casa do seu alumno lle habían emprestar un paraugas vello e con furados que alí tiñan para estes casos.

Colleu, resignado, cara á escaleira pero houbo de se deter cando xa tiña un pé no aire. Unha señora grosa e chea de afeites estaba alí sentada e ollaba para el con expresión asombrada.

Paco MARTÍN: *Das cousas de Ramón Lamote* (adaptación).
Boadilla del Monte, Ed. SM, 2002.



- De que dá clase o señor Lamote? Sabes o que é?
-
- Por que camiña engorde o señor Lamote?
-
- Por que lle preocupa mollarse?
-
- Que solución atopa para o problema da chuvia?
-
- Que cres que vai pasar a continuación?
-

VOCABULARIO

1. Lee el poema y contesta.

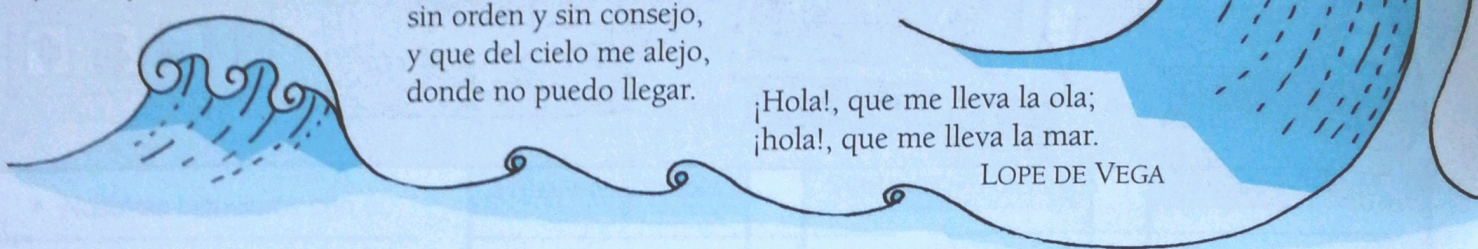
¡Hola!, que me lleva la ola;
¡hola!, que me lleva la mar.

¡Hola!, que me lleva la ola

¡Hola!, que llevarme de
sin orden y sin consejo,
y que del cielo me alejo,
donde no puedo llegar.

¡Hola!, que me lleva la ola;
¡hola!, que me lleva la mar.

LOPE DE VEGA



- ¿Se pronuncian igual las palabras *hola* y *ola*? ¿Se escriben igual? Contesta.

Las palabras hola y ola

- ¿Cómo se llaman las palabras que se pronuncian igual, aunque se escriben de forma diferente? Marca.

Palabras sinónimas.

Palabras antónimas.

Palabras homónimas.

2. Asocia cada palabra con su significado.

PALABRAS

- savia
- sabia
- vaca
- baca
- vello
- bello

SIGNIFICADOS

- Persona que sabe mucho.
- Líquido interior de las plantas.
- Portaequipajes.
- Animal.
- Bonito, hermoso.
- Pelo corto y suave.

- Escribe oraciones con algunas de esas palabras.

VOCABULARIO

1. ¿A qué campo semántico pertenecen estas palabras? Lee y marca.



lluvia



escarcha



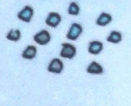
nieve



rocío



niebla



granizo

Zonas climáticas.

Fenómenos atmosféricos.

El planeta Tierra.

2. Escribe palabras para estos campos semánticos:

PROFESIONES ► meteorólogo

DEPORTES ► natación

3. ¿A qué campo semántico pertenece cada grupo de palabras? Escribe.

mesa	silla	estantería	cama
sofá	sillón	mesilla	armario

martillo	destornillador	sierra	alicates
llave	tenaza	lima	taladro

● Escribe oraciones con dos palabras de cada grupo.

4. Completa las oraciones con palabras del campo semántico de las *estaciones del año*.

- En _____ el campo se llena de flores.
- Muchos árboles pierden sus hojas en el _____.
- El _____ pasado nevó en la sierra.
- Este _____ se han alcanzado temperaturas muy altas.



A Enquisa de Poboación Activa

Nome _____ Data _____

O pai de Luís estaba desempregado. Esta semana, non obstante, volveu traballar nunha nova empresa. Por iso, Luís interesouse por saber que é a Enquisa de Poboación Activa (EPA). Buscou información en xornais, revistas e na internet. Despois de ler comprendeu que a EPA é un estudo estatístico que se realiza a varios miles de familias españolas cada trimestre. Dese estudo estatístico obtense o número de persoas desempregadas ou paradas que hai en cada familia estudada, o nivel de estudos e mais a ocupación que teñen.



Luís sabe que o caso do seu pai non é único porque España sofre unha crise económica desde 2008. Unha das consecuencias máis graves desta crise é a elevada taxa de desemprego.

1. Axuda a Luís a comprender a información do texto.

- Que é a EPA?

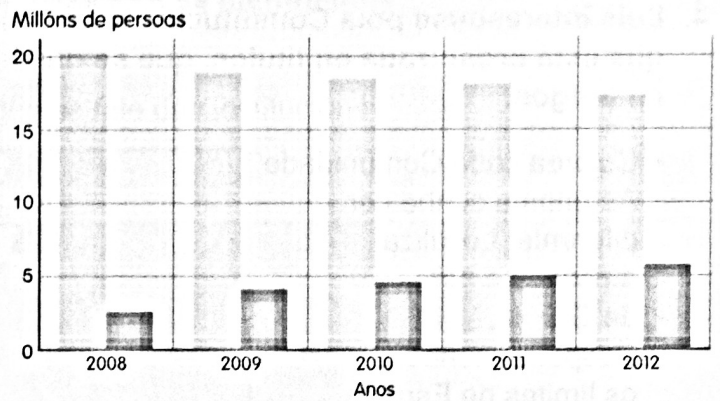
- Que é a poboación activa?

- Que é a poboación ocupada e a poboación desempregada?

- Por que subiu a taxa de desemprego desde o ano 2008 en España?

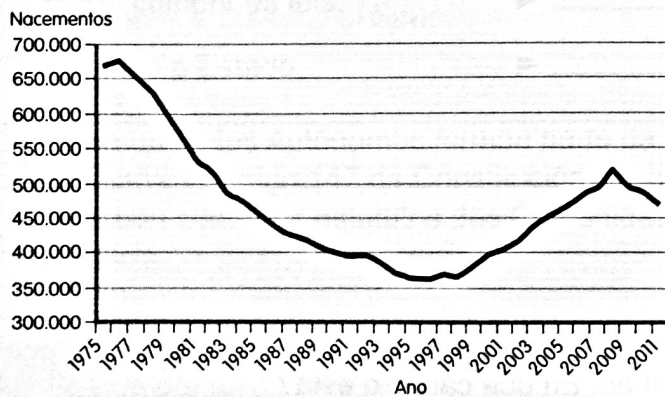
2. Observa este gráfico. Representa a evolución da poboación ocupada e desempregada en España desde o ano 2008 ao 2012. Depois, contesta.

Poboación ocupada
 Poboación desempregada



- Cantas persoas ocupadas había no ano 2008? E no 2012? Que diferenza hai entre ambas as datas? _____
- En cantas persoas aumentou o paro entre o ano 2008 e o 2012? _____
- Cal é a tendencia das persoas ocupadas, crecente ou decrecente? E das persoas desempregadas? _____
- Cita unha consecuencia que poida suceder nunha sociedade con estas características.

3. A poboación de España cambiou ao longo do tempo. Observa este gráfico e contesta.



- Cantos nacementos había no ano 1977? E vinte anos despois?

- Cal é a diferenza entre ambas as datas?

- En que ano comeza a recuperarse o número de nacementos? _____
- Cantos nacementos había no ano 2008? _____
- No ano 2008 iniciouse unha profunda crise económica. Observa o gráfico e explica como afectou a crise ao número de nacementos.

3 Subliña a palabra composta de cada parella.

contador
contaquilómetros

abridor
abrecartas

gardalama
gardaría

parabrisas
parador

sacarollas
sacarina

■ Copia as palabras que subliñaches e explica a partir de que palabras simples se formaron.

- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____

4 Relaciona e escribe oracións coas palabras compostas resultantes.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| lava • | • voz | ▶ _____ |
| terre • | • vidas | ▶ _____ |
| corta • | • louza | ▶ _____ |
| salva • | • uñas | ▶ _____ |
| porta • | • moto | ▶ _____ |

5 Fíxate nas imaxes e escribe as palabras compostas representadas. Todas comezan igual.



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____

Descríbimos un lugar

1 Observa este lugar e anota os elementos que terías que mencionar para describirlo a alguén.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

■ Organiza os elementos anteriores segundo o lugar onde se atopen.

- En primeiro plano hai _____
- En segundo plano _____
- Ao fondo _____

2 Redacta a descrición do lugar da foto. Lembra seguir estes pasos:

- Primeiramente, presenta o lugar e di o que che parece, en xeral.
- Ao acabar, menciona os elementos seguindo unha orde e explica brevemente como son.