

Jueves, 21 - mayo.

Matemáticas - (4) Ejercicios. Pág. 28.

L. Castellana - (2) Ejercicios de refuerzo.
Pág. 9.

L. Galega - (3) Ejercicios. Pág. 17.

C. da Natureza - Ejercicios. Pág. 11

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe $>$ o $<$ según corresponda.

942 ○ 953

789 ○ 798

451 ○ 459

645 ○ 785

626 ○ 659

954 ○ 743

731 ○ 699

865 ○ 867

762 ○ 676

2 Une con una línea las multiplicaciones que tienen el mismo resultado.

3×4

5×2

5×4

5×1

4×5

4×3

1×5

2×5

3 Resuelve estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

El **nombre común** nombra a cualquier persona, animal, lugar...
El **nombre propio** sirve para indicar qué persona, qué animal, qué lugar...

1 Clasifica el nombre común y el nombre propio de cada pareja.

playa
La Concha

parque
El Retiro

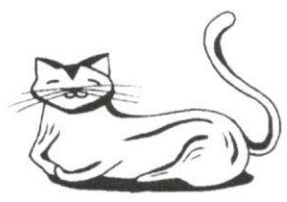
Miguel
niño

ciudad
Gerona

océano
Atlántico

Nombre común	Nombre propio
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Escribe un nombre común y uno propio para cada elemento.



Nombre común: _____	_____	_____
Nombre propio: _____	_____	_____

3 Escribe tres nombres propios en cada ocasión.

Tus profesores/as	Niños de tu clase
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Nome: Data:

A nosa mestra é xenial! Ensínanos moitas cousas e as súas clases son moi interesantes e divertidas. Ela sempre nos di que preguntemos e que nunca quedemos con dúbidas, pẽro eu, hoxe, saín da clase preocupado porque en matemáticas explicounos a multiplicación e teño que aprender todas as táboas. Penso que son un rapaz **listo** pero, aínda así, a min paréceme **imposible** que un poida meter na cabeza tantos números. Que pensarán os meus compañeiros? **Eles** tamén estarán preocupados?

Agora que o penso, coas restas pasoume **igual** e agora xa non son tan difíciles.

Meus pais sempre me din: ti verás o que fas pero se te esforzas vas **ver** como podes conseguilo todo!

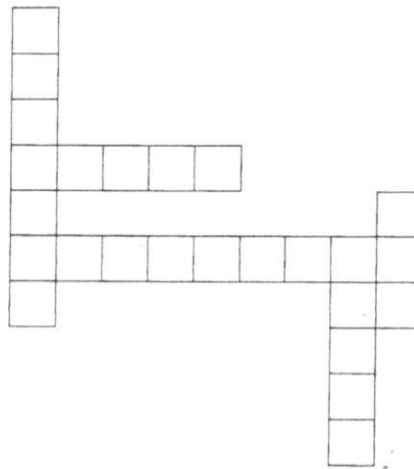
1 Realiza o seguinte encrucillado buscando os sinónimos no texto anterior:

Verticais

1. Complexo.
2. Intelixente.
3. Observar.

Horizontais

1. Mesmo.
2. Improbable.



2 Rodea os pronomes persoais na lectura anterior e escribe dúas oracións con eles.

3 Na lectura o protagonista está preocupado. Todos podemos ter preocupacións. Escribe o que che preocupa a ti:

Exemplo: A min preocúpame suspender un exame, perder un partido de fútbol, quedar sen amigos, poñerme enfermo...
