

Viernes, 8 - mayo - 20.

Matemáticas

1ª sesión

Ejercicios. Pág. 19.

2ª sesión

L. Castela

Ejercicios de repaso.  
Pág. 6.

3ª sesión

L. Galega

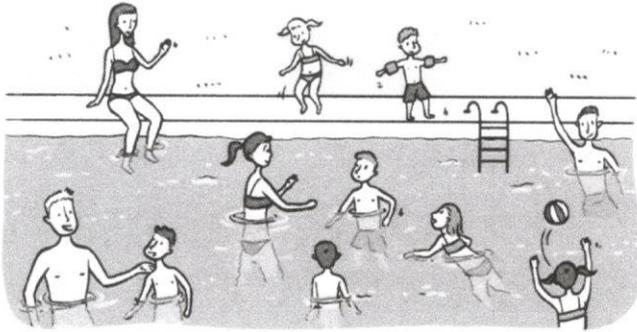
Ejercicios de reforzo.  
Pág. 11.

4ª sesión

5ª sesión

**4 Lee detenidamente y resuelve.**

En la piscina hay 73 personas.  
Llega un grupo de 25 niños.  
¿Cuántas personas hay ahora  
en la piscina?




Hay

En la piscina hay 68 personas.  
Se marchan 24 niños.  
¿Cuántas personas quedan  
ahora?

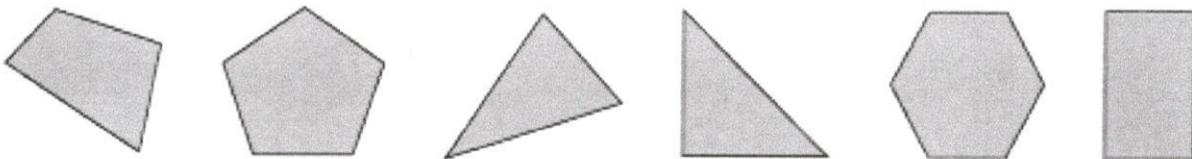

Quedan

**5 ¿Cuánto dinero hay? Calcula.**



Hay

**6 Repasa con azul los triángulos y con rojo los cuadriláteros.  
Después, contesta.**



¿Cuántos lados tiene cada triángulo?  ¿Y vértices?

¿Cuántos vértices tiene cada cuadrilátero?  ¿Y lados?

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**1** Rodea los nombres de frutas y dibújalas dentro de la cesta.

melocotón	queso
ciruela	piña
pan	albaricoque
sandía	leche
harina	jamón

**2** Marca con una cruz el adjetivo que mejor te describa y completa.

— ¿De qué color es tu pelo?

 rubio     castaño     negro     pelirrojo     \_\_\_\_\_

— ¿Cómo es tu pelo?

 liso     ondulado     rizado     corto     \_\_\_\_\_

— ¿De qué color son tus ojos?

 azules     verdes     marrones     \_\_\_\_\_

— ¿Cómo eres?

 alto/a     bajo/a     mediano/a     \_\_\_\_\_

Mi pelo es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Tengo los ojos de color \_\_\_\_\_.

Soy \_\_\_\_\_.

**3** Rodea el verbo y escribe otra oración con el mismo verbo.

Julián tiene un conejo. \_\_\_\_\_

Emma escuchó la radio. \_\_\_\_\_

Clara y Miguel cantan en un coro. \_\_\_\_\_

Nome:

Data:

1 Le o texto e marca as palabras segundo o código: (x), [ch].

Mañá, faremos un churrasco con champiñóns na casa. Virá moita xente porque é un xantar para celebrar que o meu curmán, que vive xunto á nosa casa, vai casar.

x	ch
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

2 Completa as palabras coas sílabas que faltan.

xa - xi - xo - cha - cho - chu

.....-que-te

.....-ver

.....-ra-sol

.....-mar

gran-.....

.....-vas-quei-ro

3 Escribe o nome dos debuxos.

