

## TRABALLO ESTIMADO 1º

**Son recomendacións. Non é traballo obrigatorio nin available.**

### SEMANA DO 23 Ó 27 DE MARZO DE 2020

#### LIBROS CLASE

- CUADERNO ESCRIBAS. Castellano.

Páginas 40, 41, 42: relacionamos estas páginas también con el DÍA DE LA POESÍA. Así, trabajarán las rimas. De todas las palabras que lean o utilicen le podemos insistir en: que nos digan los que son nombres (le podemos poner antes un artículo: lo, la, los, las) y si son masculinos, femeninos, singulares o plurales.

- CUADERNO LECTURAS. Castellano: Lecturas 7, 8, 9 con sus ejercicios.
- MATEMÁTICAS: páginas 118 -119, 120-121, 124

Repaso páginas anteriores.

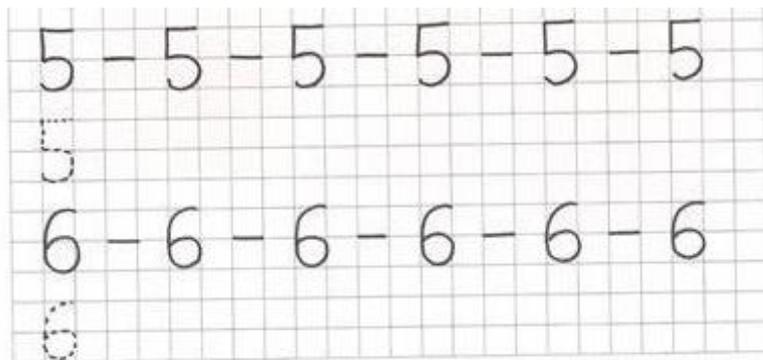
A mayores: hacer dictados de números del 0 al 79 y que pongan como se escriben, que número van antes, después, sumas y restas de 2 cifras cuyo resultado no pase del 79.

#### OTROS

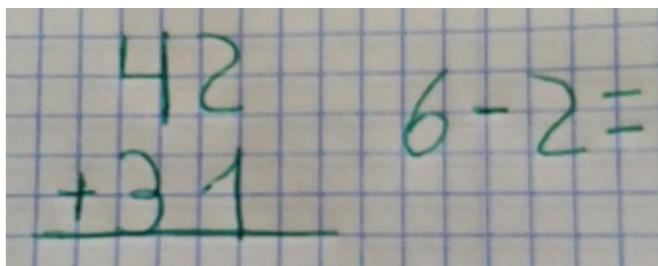
Descargar pdf del siguiente enlace y hacer desde la página 8 a la 16 incluida. Llega con leer en el ordenador y hacer la operación un papel a parte. Alguno se podría copiar (y nos fijamos en copiar tildes y los signos de interrogación que les cuestan).

<https://www.orientacionandujar.es/2014/06/03/coleccion-de-problemas-para-1o-de-primaria-en-pdf-e-interactivos-ideales-para-pdi/>

- Si contamos con libreta cuadrículada podemos aprovechar e intentar colocar bien los números. Dependen un poco del tamaño de las cuadrículas o del tamaño de los trazos del niño, pero lo normal sería que cada número ocupara más dos cuadros verticales y no salga hacia los lados. Lo más importante es que el número se intuya que descansa sobre una línea, y que tiene que haber una casilla libre hacia los lados y hacia abajo siempre! Si hacemos rayas de operaciones también respetando las líneas.

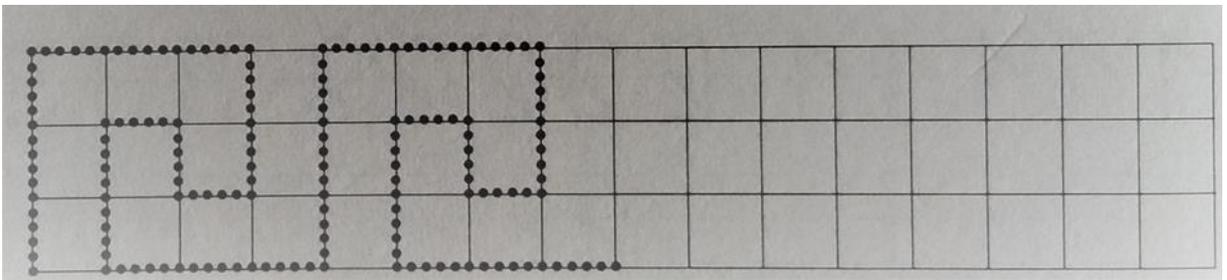
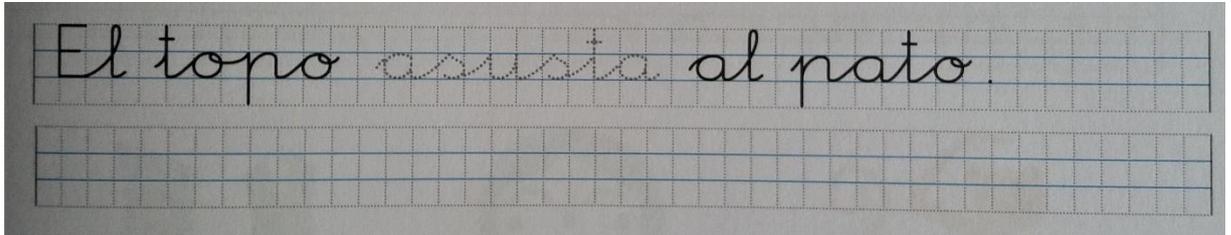


- Colocamos sumas y restas (en horizontal y vertical) intentando respetar los cuadros y líneas:



- También vale para hacer todo tipo de trazos y dibujos. Además, aquellos que tengan la letra grande o alargada pueden aprovechar para colocar bien respetando, en cierta medida, las cuadrículas. Siempre tomando

todo de una forma orientativa y que, así se marquen bien las separaciones de las palabras.



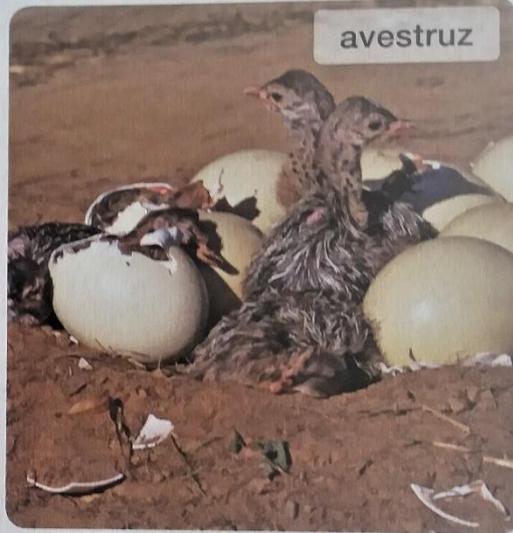
## NATURALES

- Clasificación de animales: ovíparos / vivíparos.

[https://youtu.be/EwM\\_-Qqu2UE](https://youtu.be/EwM_-Qqu2UE)



Hay animales, como el erizo, que nacen del vientre de su madre. Son animales **vivíparos**.



Otros animales, como el avestruz, nacen de huevos. Son animales **ovíparos**.

- Información del pasado: <https://youtu.be/xLPVF09SopM>

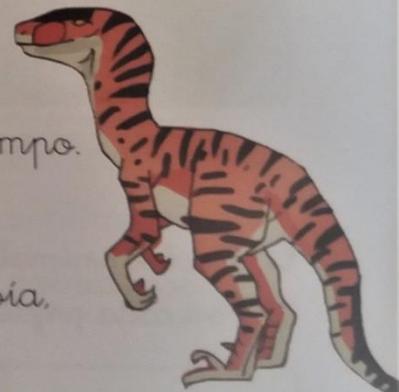
### Cuerpos de piedra

Los dinosaurios desaparecieron mucho antes de que las personas habitaran la Tierra. Gracias a los fósiles, sabemos cómo eran.



Un fósil es el cuerpo de un ser vivo que, tras quedar enterrado, ha llegado a convertirse en piedra con el paso del tiempo.

Al estudiar los fósiles, los científicos han descubierto qué tipos de dinosaurios había, cómo se alimentaban...



## SOCIAIS – PLÁSTICA - GALEGO

- Dentro do proxecto DESPLASTIFÍCATE iamos a elaborar o sinxelo simulacro que aparece na imaxe adxunta. Penso que o podedes facer sen problema na casa e logo traer para o colexio. O uso do colorante alimenticio sería para un maior efecto visual... igual dependendo da cor da bolsa de plástico pódese conseguir parecido. Ou se non botámoslo cando volvamos ás clases.
- Do libro de galego do primeiro trimestre, facerlle ditados para repasar a páxina 60. Mesturar palabras con Z e C.
- Nestas datas celébranse as seguintes conmemoracións: DÍA DA AUGA, DOS BOSQUES e o INICIO DA PRIMAVERA. Que mellor que cunhas hipotéticas saídas por Galicia. Escollemos tres das visitas do seguinte enlace que figura abaixo e falamos e escribimos sobre elas. Pódenos valer o seguinte guión tanto para falar como para escribir e ler.
  - Poñerlle un título
  - Facer un debuxo representativo
  - Vin un vídeo sobre...
  - Está en Galicia, cerca de (usar algún sitio que coñezan e lle soe)
  - E unha paisaxe de (costa, montaña...)...
  - Hai elementos naturais como (montañas, ríos...)...
  - Tamén, atopamos elementos feitos polo humanos (edificios, murallas, paseos...)...
  - Podo atopar animais como (escoller 3 e dicir como teñen a pel, cal é a súa alimentación e se sonde auga, terra ou ambas)...
  - E unha reportaxe que me gustou porque...
  - <https://www.turismo.gal/> POÑER IDIOMA GALEGO.

## LENGUA Y VALORES

- 27 MARZO: DÍA DEL TEATRO. Se adjunta una pequena obra de teatro con 4 personaxes. Igual la podeis facer en casa aunque se repitan personaxes (así cambiáis la entonación). Especial atención al formato de texto, función del narrador...

## ASPECTOS XERAIS

Algúns non teñen que ver cos contidos se non coa formación integral do alumnado e que tamén se tratan no colexio en recreos, comedor...

- PRACTICAMOS ATAR OS CORDÓNS DOS ZAPATOS. Pode haber varios xeitos... polo que é mellor que en cada familia se escolla un. Eu, por exemplo, non ato da forma convencional, fago as 2 orellas e despois un nó.
- Aproveitamos para poñer en práctica o uso correcto dos UTENSILIOS E MODAIS NA MESA: cortar, agarrar ben o garfo (coma o lapis ), usar o pan, limpase antes de beber, non comer o pan a mordiscos se non quitando anacos, non poñer a man da cabeza nin os cúbados na mesa, achegar o prato a nós, comer coa boca pechada...
- Ver as follas de repaso que se enviaron ó longo deste trimestre para repasar o iniciado dende setembro e as letras que soen dar problemas.

## PRACTICAMOS O USO DO ORDENADOR

Aproveitamos que andamos todos colgados dos medios tecnolóxicos para que os nenos se vaian familiarizando...

- ABRIR ARCHIVOS (DOBLE CLIC) – CERRAR NA PESTAÑA
- O USO DO RATO OU DAS FLECHAS CON ESTES ENLACES QUE VALEN PARA UN TRABALLO DE VARIAS MATERIAS:
  - <https://pequetic.plasticaweb.com/>
  - <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
- INICIAMOS A ESCRITURA NO WORD.
  - Iremos colocando as mans cos índices na F e J. Despaciño, poñemos o abecedario separando as letras con espazos e intentando desprazar o dedo correspondente para cada caso. Se sae mal eliminamos. Non temos presa!
  - Escribimoslle unha frase sen separar as palabras e que eles coloquen o cursor onde separarían as palabras e lle dean á tecla do espazo.