

Martes, 19 - mayo.

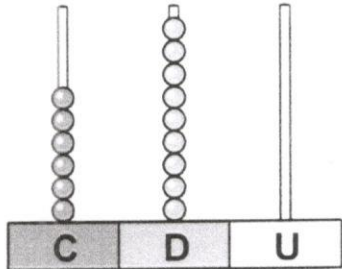
Matemáticas - (1) Ejercicios. Pág. 26.

L. Castellana - (2a
2b) Ficha 18. (El jardín
de Sepo). Págs. 40 y 41.

L. Galega - (3) Ejercicios. Pág. 16.

Nombre _____ Fecha _____

1 Cuenta y completa.



C + D

+ =

Se lee: _____

2 Completa.

$3 \times 2 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 5 =$

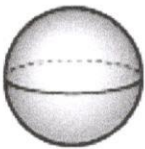
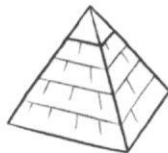
$3 \times 3 =$

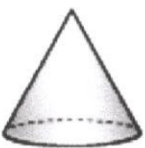
$3 \times 4 =$

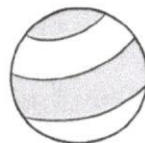
$3 \times 8 =$

3 Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico. Después, rodea los objetos que tienen esa forma.









Sapo estaba trabajando en su jardín. Sepo pasó por allí y exclamó:

–¡Qué jardín tan bonito tienes!

–Es bonito, pero da mucho trabajo –le contestó Sapo.

–¡Me gustaría tener un jardín! –suspiró Sepo.

–Toma estas semillas –dijo Sapo–. Siémbrales y tendrás un jardín.

Sepo se fue corriendo a su casa, sembró las semillas en la tierra y se sentó a esperar. Pero las semillas no crecían. Así que Sepo se agachó y gritó:

–¡Eh, semillas, empezad a crecer!

Sapo llegó corriendo por el camino.

–¿Por qué gritas tanto? –preguntó.

–Las semillas no crecen –explicó Sepo.

–Claro –dijo Sapo. Cuando les dé el sol y les caiga lluvia, crecerán.

Esa noche Sepo pensó que las semillas tendrían miedo a la oscuridad. Salió al jardín con unas velas y les leyó un cuento. Al día siguiente, les cantó canciones. Y así durante muchos días.

Una mañana, Sapo le llamó:

–¡Sepo, despierta! ¡Mira tu jardín!

Unas plantitas verdes brotaban de la tierra.

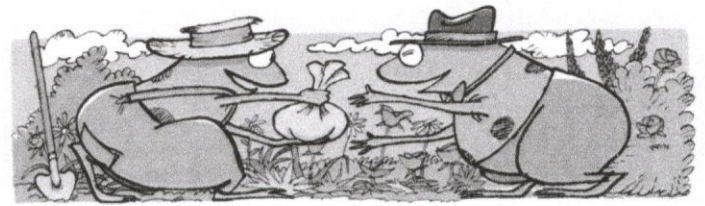
–¡Por fin mis semillas han perdido el miedo a crecer! –exclamó Sepo.

–Ahora tú también tienes un bonito jardín –dijo Sapo.

–Sí –dijo Sepo–, pero tenías razón. Un jardín da muchísimo trabajo.

Arnold Lobel

Sapo y Sepo, inseparables (adaptación)



1. ¿Quién lo dice? Escribe el nombre donde corresponda.

«Toma estas semillas y siémbrales.» ►

«¡Me gustaría tener un jardín!» ►

2. Ordena las palabras y escribe una oración.

asustadas. semillas muy Las están

3. ¿En qué orden ocurrió? Numera los dibujos.



4. ¿Qué crees que necesitan las semillas para crecer? Marca. Después, completa.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aprender a cantar. | <input type="checkbox"/> Recibir luz del sol y agua. |
| <input type="checkbox"/> Escuchar cuentos. | <input type="checkbox"/> Oír gritos. |

Para crecer, las semillas necesitan

5. ¿Por qué Sepo pensaba que un jardín da mucho trabajo?

Evaluación

- Corrige tus ejercicios.
- Pinta de verde un recuadro por cada ejercicio que hayas hecho bien.

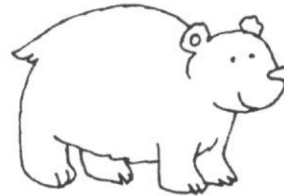
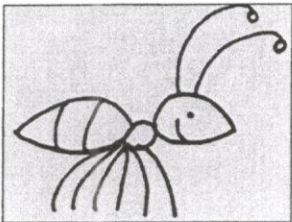
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1 Le o diálogo anterior e escribe os antónimos das palabras destacadas:

.....
.....

2 Colorea o animal que teña algunha característica contraria ao modelo:



— Agora escribe unha oración na que aparezan dúas das palabras antónimas que anotaches no exercicio 1:

.....

3 No debuxo vese un día de sol pero, como sabes, o tempo non sempre está igual. Rodea os adxectivos que sirvan para definir o tempo:

Húmido Anubrado Sol Vento Neve Frío

4 Inventa unha pequena historia a partir da imaxe da formiga e do elefante. Non esquezas colocar os puntos e as maiúsculas onde sexa necesario.

.....
.....
.....
.....