

Miércoles, 29 - Abril - 20

Matemáticas

1ª sesión

Ejercicios. Pág. 13.

L. Castela

2ª sesión

Ejercicios. Pág. 4.  
(de repaso)

L. Galega

3ª sesión

Ejercicios. Pág. 10.

C. da  
Natureza

4ª sesión

Temos unha idea.  
Páx. 4 e 5.

5ª sesión

**4** Coloca los números y suma.

$$\begin{array}{r} 29 + 15 \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 18 \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

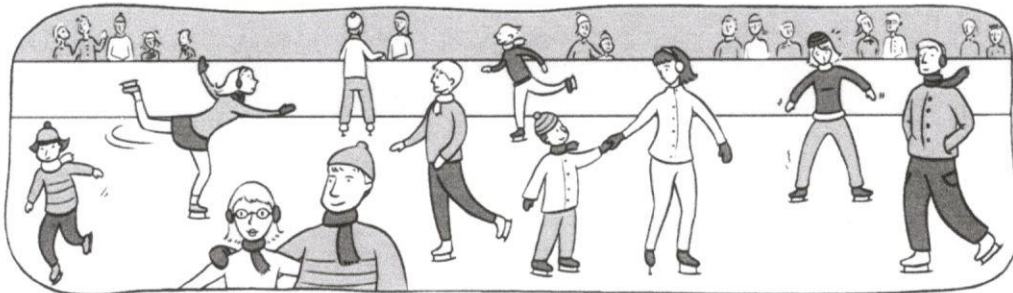
$$\begin{array}{r} 57 + 24 \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 43 + 14 \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 57 + 5 \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 + 16 + 4 \\ \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

**5** Lee y resuelve.



En la pista de hielo hay 52 personas. Llega un grupo de 16 niños. ¿Cuántas personas hay ahora en la pista de hielo?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay \_\_\_\_\_

En la pista de hielo hay 68 personas. Se marchan 16 niños. ¿Cuántas personas quedan ahora?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Quedan \_\_\_\_\_



Nombre: ..... Fecha: .....

**1** Completa las oraciones: las palabras han de llevar «Z» o «C».

Me gustan tus .....



Quiero ..... de piña, por favor.



El ..... la cogió por el .....



Puso la ..... junto a la .....



**2** Escribe tres nombres en cada caso.

za _____ _____ _____	ce _____ _____ _____
zo _____ _____ _____	ci _____ _____ _____
zu _____ _____ _____	za _____ _____ _____

**3** Adivina:

Diminuta astillita de cabecita roja,  
capaz de hacer cenizas a la encina más gorda.

\_\_\_\_\_

<http://www.adivinancero.com/adivina4.htm>



Unidad 1. Ficha de profundización: uso de «C», «Z».

Nome: ..... Data: .....

INGREDIENTES	MATERIAIS
Un <b>paquete</b> de azucre.	Unha <b>culler</b> grande
<b>Catro</b> laranxas grandes	Un <b>coitelo</b> de serra
Unha peza de: kiwi, mazá, pera, plátano... (cada un <b>escolle</b> segundo o seu gusto)	Unha <b>máquina</b> expremedora <b>eléctrica</b>
	Unha <b>cunca</b>

**1** Na táboa anterior amósase unha parte dunha receita. Completa deseguido con **c** ou con **qu** o modo de elaboración da mesma:

### MACEDONIA DE FROITAS

- 1.º) Pelar .....ada froita.
- 2.º) .....ortala en anacos pe.....enos.
- 3.º) Facer o zume de laranxa e .....itar cun .....oador a polpa da laranxa se se desexa.
- 4.º) .....olocar as froitas nunha .....unca e non es.....ecer botar o zume de laranxa.
- 5.º) Remexer todo e engadir algunha .....ullerada de azucre como cada un prefira.

**2** Laura quere facer unha macedonia de froitas pero non sabe como empezar. Axúdalle ordenando axeitadamente os pasos que ten que seguir:

- Sigue paso a paso o modo de preparación da receita e axiña poderás probar unha exquisita macedonia de froitas.
- Fai unha lista cos ingredientes que necesitas para elaborar a receita. Se xa tes algún na casa, aprovéitao, e o que non teñas deberás mercalo nunha tenda ou nun supermercado.
- Asegúrate de que tes os utensilios necesarios para poder elaborar a receita: pratos, vasos...

**3** A macedonia de froitas é unha sobremesa moi sá e nutritiva. Escribe o nome da túa sobremesa preferida e razoa se é sá e por que:

---



---



---

## Temos unha idea

No pasado e na actualidade os animais foron e son moi importantes para as persoas. Ides investigar a relación que hai entre os seres humanos e os animais.

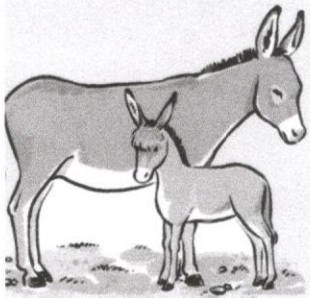
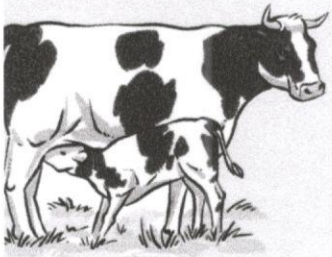
Coa información que ides obter prepararedes uns carteis que resuman o que aprendestes. Podedes colgalos nos corredores do colexio para que outros alumnos e alumnas tamén aprendan.



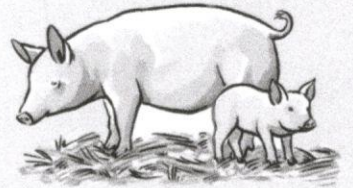
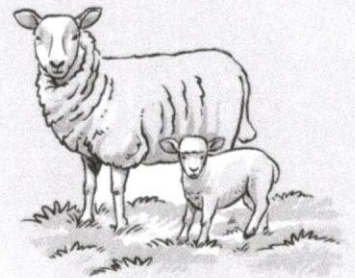
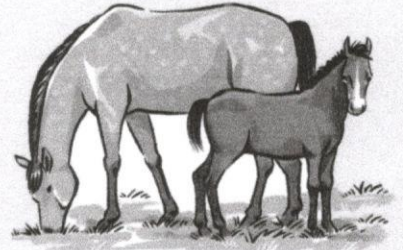
### 1 Ides comprobar canto sabedes. Encontra na sopa de letras as respostas a cada afirmación:

- ▶ Que nome reciben os animais que conviven coas persoas e que non son salvaxes?
- ▶ Trota e rincha, e empregábase para viaxar.
- ▶ Brúa, ten cornos e dá leite.
- ▶ O xamón e moitos embutidos proceden deste animal.
- ▶ Dise que é o mellor amigo das persoas.
- ▶ Co seu pelo fábricase roupa de la e co seu leite, queixos.
- ▶ Durante moito tempo transportaron cargas, teñen orellas longas e ornean.





S	D	O	M	E	S	T	I	C	O	S
D	N	F	G	T	I	L	N	Q	V	P
V	A	C	A	G	B	X	K	W	E	C
R	R	D	C	E	T	N	S	M	L	A
Ñ	K	V	C	X	Z	D	P	E	L	R
B	E	S	A	L	I	X	O	A	A	T
U	R	H	B	D	S	P	N	R	W	L
R	T	F	A	L	P	O	R	C	O	Z
R	O	U	L	Ñ	F	C	I	E	T	K
O	P	M	O	T	T	A	G	A	Q	N
S	A	W	Q	B	G	N	P	S	E	P



2 Pense e marque os temas que credes que tendes que investigar para facer o cartel.

- Os animais proporcionannos alimento.
- Os animais relaciónanse con outros animais.
- Os animais proporcionannos materiais para nos vestir e nos calzar.
- Os animais axúdannos no traballo no campo e para desprazármonos.
- Os animais acompañannos.

